

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: P6	PERÍODO: 24/05 a 24/07/21
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	ATIVIDADE Síncrona: HORÁRIO:
COMPONENTE CURRICULAR: Biotecnologia e Bioética	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO:
PROFESSOR(A): Poliana Sousa Epaminondas Lima	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a*

TÓPIC O	UNID (BIM/ SEM)	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1 Biotecnologia Aplicada à Genética	1	Biotecnologia aplicada à genética, Biossegurança, Bioética e Bioinformática	- Conhecer o desenvolvimento biotecnológicos aplicado à Genética. - Compreender as questões éticas e a biossegurança por trás dos avanços biotecnológicos. - Entender como a Bioinformática possibilita o desenvolvimento da Biotecnologia.	Atividades assíncronas - Leitura de texto/ apostila. - Vídeos complementares.	- Questionários → Google Forms	24/05 a 29/05	50	**	3h
			Apresentação da disciplina	- Conhecer a proposta de planejamento da disciplina para o semestre letivo. - Revisar os conteúdos estudados na semana letiva, para consolidação do conhecimento.	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Questionário interativo → Plataforma Polleverywhere			Sem fins avaliativos	1h
2	1 Biotecnologia Aplicada à Genética	2	Organismos geneticamente modificados	- Entender as expectativas e realidades relacionadas aos organismos geneticamente modificados e aos transgênicos	Atividades assíncronas - Leitura de texto/ apostila. - Vídeos complementares.	Para fixar o conteúdo (sem fins avaliativos): - Enigmas com caça- palavras	31/05 a 05/06	Sem fins avaliativos		3h
			Revisão interativa	- Revisar os conteúdos estudados na semana letiva, para consolidação do conhecimento.	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Questionário interativo - Plataforma Kahoot.			Sem fins avaliativos	1h

3	1 Biotecnologia aplicada à saúde	3	Imunobiologia/ Imunoterapia/ Biofármacos/ Terapia gênica/ Células-tronco	- Associar conceitos biotecnológicos relacionados à imunobiologia/ imunoterapia, biofármacos, terapia gênica/ células-tronco, ao contexto de diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças.	Atividades assíncronas - Leitura de texto/ apostila. - Vídeos complementares.	Sem atividades avaliativas	07/06 a 12/06	Sem fins avaliativos		2h
			Apresentação de animação/ vídeo sobre biotecnologia no cotidiano	- Produzir vídeos ilustrados, slides narrados com animações ou mini documentários animados sobre curiosidades biotecnológicas do cotidiano.	- Postagens de vídeo (apenas para o Grupo Genética)	- Produção de animação/ vídeo (duração: 3 a 5 minutos)			100 por grupo	1h
			Revisão interativa	- Revisar os conteúdos estudados na semana letiva, para consolidação do conhecimento.	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Questionário interativo - Plataforma Kahoot.			Sem fins avaliativos	1h
4	1 Biotecnologia aplicada à saúde	4	Nutrigenética/ Nutrigenômica/ Metaboloma/	- Compreender o papel dos nutrientes e não nutrientes na expressão gênica e consequente manifestação ou inibição de doenças.	Atividades assíncronas - Leitura de texto/ apostila. - Vídeos complementares.	- Tarefa online → Discussão/ situação-problema sobre Biotecnologia aplicada à saúde.	14/06 a 19/06	50		2h
			Apresentação de animação/ vídeo sobre biotecnologia no cotidiano	- Produzir vídeos ilustrados, slides narrados com animações ou mini documentários animados sobre curiosidades biotecnológicas do cotidiano.	- Postagens de vídeo (apenas para o Grupo Saúde)	- Produção de animação/ vídeo (duração: 3 a 5 minutos)			100 por grupo	1h
			Revisão interativa	- Revisar os conteúdos estudados na semana letiva, para consolidação do conhecimento.	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Questionário interativo - Plataforma Kahoot.			Sem fins avaliativos	1h
5	1 Biotecnologia e biodiversidade	5	Biotecnologia Ambiental: Biomarcadores/ Biorremediação/ Agroecologia	- Compreender como a Biotecnologia pode contribuir para amenizar os impactos ambientais. - Conhecer as contribuições da Biotecnologia para produção agrícola de forma sustentável.	Atividades assíncronas - Videoaula (10 minutos). - Leitura de texto/ apostila.	Para fixar o conteúdo (sem fins avaliativos): Puzzle → Palavras cruzadas (educolorir.com)	21/06 a 26/06	Sem fins avaliativos		2h
			Apresentação de animação/ vídeo sobre biotecnologia no cotidiano	- Produzir vídeos ilustrados, slides narrados com animações ou mini documentários animados sobre curiosidades biotecnológicas do cotidiano.	- Postagens de vídeo (apenas para o Grupo Ambiental)	- Produção de animação/ vídeo (duração: 3 a 5 minutos)			100 por grupo	1h

			Revisão interativa	- Revisar os conteúdos estudados na semana letiva, para consolidação do conhecimento.	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Questionário interativo - Plataforma Kahoot.			Sem fins avaliativos	1h
6	1 Biotecnologia e biodiversidade	6	Biотecnologia aplicada à produção de energia: Biocombustíveis	- Conhecer os principais biocombustíveis e como obtidos a partir de processos biotecnológicos.	Atividades assíncronas - Videoaula (10 minutos). - Leitura de texto/ apostila.	- Investigação sobre biocombustíveis → Google forms	28/06 a 03/07	50		3h
			Apresentação de animação/ vídeo sobre biotecnologia no cotidiano	- Produzir vídeos ilustrados, slides narrados com animações ou mini documentários animados sobre curiosidades biotecnológicas do cotidiano.	- Postagens de vídeo (apenas para o Grupo Biocombustíveis)	- Produção de animação/ vídeo (duração: 3 a 5 minutos)			100 por grupo	1h
			Revisão interativa	- Revisar os conteúdos estudados na semana letiva, para consolidação do conhecimento.	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Questionário interativo - Plataforma Polleverywhere			Sem fins avaliativos	1h
7	1 Produção biotecnológica de bioprodutos	7	Produção biotecnológica de produtos alimentícios	- Conhecer os principais tipos de fermentação, os organismos fermentadores, as substâncias produzidas e produtos obtidos a partir da fermentação.	Atividades assíncronas - Videoaula (10 minutos). - Leitura de texto/ apostila.	Sem fins avaliativos	05/07 a 10/07	Sem fins avaliativos		3h
			Apresentação de animação/ vídeo sobre biotecnologia no cotidiano	- Produzir vídeos ilustrados, slides narrados com animações ou mini documentários animados sobre curiosidades biotecnológicas do cotidiano.	- Postagens de vídeo (apenas para o Grupo Alimentos)	- Produção de animação/ vídeo (duração: 3 a 5 minutos)			100 por grupo	1h
			Revisão interativa	- Revisar os conteúdos estudados na semana letiva, para consolidação do conhecimento.	- Web aula no Google Meet.	- Questionário interativo - Plataforma Kahoot.			Sem fins avaliativos	1h
8	1 Produção biotecnológica de bioprodutos	8	Produção biotecnológica de produtos alimentícios Visita virtual:	- Compreender o processamento de bebidas alcoólicas a partir da fermentação alcoólica. - Conhecer, virtualmente, a cadeia de produção da cerveja.	Atividades assíncronas - Link YouTube: Visita guiada: Tour Virtual pela Cervejaria Ambev	- Consultoria sobre fermentações	12/07 a 17/07	50		4h
			Revisão interativa	- Revisar os conteúdos estudados na semana letiva, para consolidação do conhecimento.	- Web aula no Google Meet.	- Questionário interativo - Plataforma Kahoot.			Sem fins avaliativos	1h

9	1 Produção biotecnológica de bioprodutos	9	Produção biotecnológica de produtos alimentícios	- Compreender o processamento de produtos lácteos fermentados a partir da fermentação láctica.	Atividades assíncronas - Link YouTube: elaboração de iogurte caseiro	Para fixar o conteúdo (sem fins avaliativos) - Vamos praticar biotecnologia fazendo iogurte caseiro?	19/07 a 24/07	Sem fins avaliativos		4h
			Revisão interativa	- Revisar os conteúdos estudados na semana letiva, para consolidação do conhecimento.	- Web aula no Google Meet.	- Revisão interativa - Mostra de fotos dos iogurtes/ produtos produzidos pelos alunos.			Sem fins avaliativos	1h
10	1 AVALIAÇÃO FINAL	10	Avaliação final		Atividades assíncronas - Formulários Google.	- Questionário → Google Forms	26/07 31/07	100		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
- Atividades Online: Σ até 300 pontos, dos quais: - Avaliação I (AV I): Σ até 100 pontos (Atividades individuais dos tópicos 1 e 4) - Avaliação II (AV II): Σ até 100 pontos (Atividades individuais dos tópicos 6 e 8) - Avaliação III (AV III): até 100 pontos por grupo (Atividades colaborativas - Apresentação de curiosidades biotecnológicas por vídeo – Tópicos 3, 4, 5, 6 e 7 – um grupo a cada tópico/ tema) (ELIMINAÇÃO DA MENOR NOTA)* O cálculo para a obtenção da média: Média das Atividades Online = (Somatório das duas maiores notas) / 2 → até 100 *Desde que sejam feitas as 03 avaliações	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cabedelo

Rua Santa Rita de Cássia, 1900 - Jardim Camboinha, CEP 58103-772, Cabedelo (PB)

CNPJ: 10.783.898/0010-66 - Telefone: (83) 3248.5400

Documento Digitalizado Restrito

PI - Biotecnologia e Bioética

Assunto: PI - Biotecnologia e Bioética
Assinado por: Poliana Epaminondas
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Poliana Sousa Epaminondas Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/04/2021 17:43:37.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/04/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 217915

Código de Autenticação: 2f514211c2

