

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: SLCB 6º Período CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas COMPONENTE CURRICULAR: Genética de populações PROFESSOR(A): Marcelo Garcia de Oliveira	PERÍODO: 2021.1 ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira	HORÁRIO: 14:00 H HORÁRIO: 14:00 às 15:00 H
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 horas (100%)	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	6	1	Conceitos básicos de genética e leis mendelianas	- Identificar os termos e conceitos recorrentes na linguagem genética; - Compreender os cruzamentos monoíbridos e diíbridos e representá-los no quadro de Punnett.	Webaula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Arquivo (Texto)	- Questionário	24/05/2021 a 29/05/2021	40		6 h/a 300 min
2	6	2	Interações alélicas; Alelos Múltiplos; Interações não-alélicas;	Compreender como se expressam genes com mais de dois alelos e as interações destes alelos para determinação de um fenótipo.	Webaula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Arquivo (Texto)	- Tarefa	31/05/2021 a 05/06/2021	40		6 h/a 300 min
3	6	3	Ligações autossômicas e crossing over; Determinação do sexo e herança ligada ao sexo.	Entender como se processa a herança determinada pela troca de material genético durante a divisão de células somáticas e sexuais.	Webaula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Arquivo (Texto)	- Fórum de perguntas e respostas	07/06/2021 a 12/06/2021		20	6 h/a 300 min
4	6	4	Frequências genotípicas e alélicas; Equilíbrio de Hardy-Weinberg;	Ser capaz de calcular as frequências de alelos e de genótipos em uma população hipotética, bem como aferir a condição de equilíbrio desses fatores.	Webaula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Arquivo (Texto)	- Questionário	14/06/2021 a 19/06/2021	40		7 h/a 350 min
5	6	5	Fatores que alteram o equilíbrio; Teste de equilíbrio populacional;	Compreender a realização de testes para verificação de equilíbrio genético de populações panmíticas.	Webaula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Arquivo (Texto)	- Tarefa	21/06/2021 a 26/06/2021	40		7 h/a 350 min
6	6	6	Desequilíbrio de ligação; Equilíbrio de Wright-Fisher;	Fazer associação entre fatores interferentes nas frequências genotípicas que impossibilitam o equilíbrio genético.	Webaula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Arquivo (Texto)	- Fórum de perguntas e respostas	28/06/2021 a 03/07/2021		20	7 h/a 350 min

7	6	7	Mutações cromossômicas: Fixação de mutações na população. Seleção Natural; Influência da seleção nas variações nas frequências alélicas;	• Conhecer os fatores causadores de mutações no genoma, seus tipos e como são fixadas numa população. • Compreender como a seleção natural e artificial interferem na herança genética de uma população.	Webaula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Arquivo (Texto)	- Fórum de perguntas e respostas	05/07/2021 a 10/07/2021		20	7 h/a 350 min
8	6	8	Elementos genéticos de transposição; Fluxo gênico de populações migrantes. Deriva genética: Efeito fundador e Efeito gargalo..	• Entender como ocorre a transferência de genes entre populações e quais as consequências observadas.	Webaula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Arquivo (Texto)	- Questionário	12/07/2021 a 17/07/2021	40		7 h/a 350 min
9	6	9	Genética evolutiva: Fatores evolutivos; Genética aplicada a variabilidade de populações; Especiação.	• Entender como os fatores genéticos interferem na evolução biológica e geram variabilidade. • Compreender o processo de especiação e como ela pode se dar dependendo da especificidade geográfica de dispersão dos genes.	Webaula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Arquivo (Texto)	- Tarefa	19/03/2021 a 24/07/2021	40		7 h/a 350 min

* Planejamento de 1 semestre.

** *Observação:* Para os alunos que pertencem a matriz 133 em cada semana será inserido um Fórum Geral para discussão de artigos científicos e textos da área de genética e genética de populações, visando complementar a carga horária de ensino e registro no SuapEdu.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. As avaliações registradas no diário terão nota máxima 100, sendo compostas pelos somatórios das atividades referentes a cada AV, sendo elas: Avaliação 1 = $\sum(\text{Atividades das Aulas 1 a 3}) = 100$; Avaliação 2 = $\sum(\text{Atividades das Aulas 4 a 6}) = 100$; Avaliação 3 = $\sum(\text{Atividades das Aulas 7 a 9}) = 100$; Recuperação = Atividade complementar = 100	Máx. - 300 Mín. - 210

Assinatura do Docente:



Marcelo Garcia de Oliveira

Assinado de forma digital por Marcelo Garcia de Oliveira
Dados: 2021.05.04 19:04:23 -03'00'

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Cabedelo. Maio de 2021



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cabedelo

Rua Santa Rita de Cássia, 1900 - Jardim Camboinha, CEP 58103-772, Cabedelo (PB)

CNPJ: 10.783.898/0010-66 - Telefone: (83) 3248.5400

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional da disciplina Genética de Populações - Ciencias biológicas - 2021.1

Assunto:	Plano Instrucional da disciplina Genética de Populações - Ciencias biológicas - 2021.1
Assinado por:	Marcelo Garcia
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Garcia de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/05/2021 19:12:46.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/05/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 223598

Código de Autenticação: 7f4bf46867

