PLANOS DE DISCIPLINAS LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

3º PERÍODO

Jefferson de Barros Batista
Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas – IFPB Campus Cabedelo
Portaria Nº 039/2018

Jefferson de Barros Batista
SIAPE: 1451081
Professor do IFPB Campus Cabedelo

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB**, em 21/04/2021 09:52:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Embriologia e Histologia Animal.	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 31	
PRÉ-REQUISITO: Biologia e Fisiologia Celular.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 3	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 47h	PRÁTICA: 20h	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Ruth Amanda Estupiñan		

EMENTA

Introdução a o desenvolvimento ontogenético dos animais, tópico de evolução do desenvolvimento animal, Tipos deovos, fertilização e clivagem, tipos de gastrulação, neurulação e organogênese. Origem e diversidade da formação mesodérmica e celoma. Embriologia comparada de anelídeos e equinodermos. Estágios iniciais do desenvolvimento evolutivo dos vertebrados. Tecidos animais epiteliais, conjuntivos, musculares e nervoso.

OBJETIVOS

Geral

- Demonstrar os conceitos e processo da biologia do desenvolvimento e na histologia dos órgãos que compõem os diferentes órgãos e sistemas do corpo dos animais.

Específicos

- Identificar e descrever processos biológicos envolvidos no desenvolvimento dos animais;
- Apresentar os conhecimentos básicos acerca da anatomia microscópica dos sistemas orgânicos, bem como o conhecimento sobre a origem e o desenvolvimento dos tecidos animais.
- Conhecer métodos de estudos da biologia e da histologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte 1. Introdução a biologia do desenvolvimento

1. Biologia do desenvolvimento: A tradição anatômica.
   As perguntas da biologia do desenvolvimento
   A aproximação anatômica da biologia do desenvolvimento
   Embriologia comparada
   Embriologia evolutiva
2. Ciclos de vida e a evolução dos padrões do desenvolvimento
   O circulo da vida: Os estágios do desenvolvimento animal
   O ciclo de vida da rã
   A evolução dos padrões de desenvolvimento nos protistas unicelulares
   Multiceluraridade: A evolução da diferenciação
   Padrões de desenvolvimento entre os Metazoa
3. Introdução à embriologia experimental
4. Genes e desenvolvimento: Técnicas e ética
   Origem embriológica da Teoria do gene

Parte 2. Inicio do desenvolvimiento embrionario

5. Fertilização: iniciando um novo organismo
   Estrutura dos gametas
   Fusão dos gametas e a prevenção da polispermia
   Ativação do metabolismo dos gametas
6. Inicio do desenvolvimento em invertebrados selecionados
   Segmentação
   Gastrulação
   Inícios de desenvolvimento e formação do eixo em anfíbios
7. Introdução ao desenvolvimento nos vertebrados: peixes, aves e mamíferos
   Segmentação

Jefferson de Barros Batista
Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas – IFPB Campus Cabedelo

Documento assinado eletronicamente por:
- Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB, em 21/04/2021 09:52:59.

[illegible] 2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:
Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

Gastrulação
Formação do eixo nos embriões
Parte 3. Desenvolvimento embrionário tardio
8. Ectoderma: sistema nervoso central e epiderme 253-300 português
Células neurais
Tubo neural
9. Mesoderma paraxial e intermediário 341-378 português
Somitos
10. Endoderma

1. Histologia básica
2. Tecido Epitelial e Organologia
   - Constituição histológica, classificação, histogénese e histofisiologia
   - Variedades de tecido epitelial: epitélio de revestimento, simples e estratificado
   - Variedades de tecido epitelial: epitélio glandular, exócrino e endócrino
3. Tecido Conjuntivo e Organologia
   - Constituição histológica, classificação, histogénese e histofisiologia.
   - Características gerais: células e material extracelular (substância fundamental e fibras)
   - Variedades de tecido conjuntivo: tecido conjuntivo propriamente dito: frouxo e denso (não modelo e modelado)
   - Variedades de tecido conjuntivo: tecidos conjuntivos especiais: mucoso, reticular, elástico, adiposo (unilocular e multilocular).
   - O sangue: componentes (plasma-soro).
   - Elementos figurados do sangue de mamífero: eritrócitos, leucócitos, polimorfonucleares: neutrófilos, eosinófilos, basófilos; mononucleares: linfócito, monócito, plaquetas.
   - Hematopoiese.
   - Medula óssea: estrutura.
   - Sangue e medula óssea nas aves.
   - Variedades de tecido conjuntivo: tecido cartilagíneo (histofisiologia, células cartilagíneas, matriz, tipos de cartilagem - cartilagem hialina, elástica e fibrosa)
   - Variedades de tecido conjuntivo: tecido ósseo (histofisiologia, células ósseas, matriz, tipos de osso – osso esponjoso e osso compacto, processos de ossificação- endocondral e intramembranosa, reabsorção e remodelação óssea)
4. Tecido Muscular e Organologia
   - Constituição histológica, classificação, histogénese e histofisiologia.
   - Tecido Muscular Estriado Esquelético
   - Tecido Muscular Liso
   - Tecido Muscular Estriado Cardíaco
5. Tecido Nervoso e Organologia
   - Constituição histológica, histogénese e histofisiologia
   - Caracterização geral: estrutura do neurónio e da neuroglia
   - Fibras nervosas, nervos e gânglios nervosos.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas, com utilização de arguição oral.
- Aulas práticas em laboratório de biologia e microscopia, com utilização de microscópio óptico, kits de coloração celular, peças embriológicas sob conservação forçada, laboratório de desenho e fotografia em equipamentos de microscopia.
- Análise de textos na área de biologia do desenvolvimento e histologia animal;

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[ ] Vídeos/DVDs
[ ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[ ] Equipamento de Som
[X] Atividade em Campo e Laboratórios
[ ] Softwares:

Jefferson de Barros Batista
Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas – IFPB Campus Cabedelo

Documento assinado eletronicamente por:
- Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB, em 21/04/2021 09:52:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

[X] Outros: Modelos anatômicos animais, cartazes e fotografias;
máquina fotográfica; material didático.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação será composto por uma avaliação teórica descritiva, relatórios de aula prática e seminários. A disposição das atividades para obtenção na média final serão:

- Avaliação teórica – 40%
- Relatórios – 30%
- Seminário – 30%

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

GARTNER, L. P. & HIATT, J. L. **Tratado de Histologia em Cores**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

GILBERT, S. F. **Biologia do Desenvolvimento**. 5 ed. Ribeirão Preto: FUNPEC -Editora, 2003.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 11 Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008, 486p.

Bibliografia Complementar:

JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular.** 9ª ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan , 2015. 364 p. 10

MAIA, G. D**. Embriologia Humana**. 1 ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2003. 115p.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia Clínica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Elseiver, 2008, 536p.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia Básica**. 7 ed. Rio de Janeiro: Elseiver, 2008, 365p.

ROSS, M. H. **Histologia**: **Texto e Atlas**. 5 ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2008.

WOLPERT, L.; JESSELL, T. M.; LAWRENCE, P. et al. **Princípios de Biologia do Desenvolvimento**. 3 ed. 2008. 576 p.

OBSERVAÇÕES

Componente curricular em consonância com o projeto interdisciplinar III.

Jefferson de Barros Batista
Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas – IFPB Campus Cabedelo
Portaria Nº 039/2018

Documento assinado eletronicamente por:
- Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB, em 21/04/2021 09:52:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Anatomia Vegetal	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 32	
PRÉ-REQUISITO: Biologia e Diversidade Vegetal.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 3	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 20	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Patrícia Fabian de Araújo Diniz		

EMENTA

Morfologia e histologia vegetal; a estrutura interna das plantas. Morfologia externa dos órgãos vegetativos (raiz, caule e folha) e dos órgãos reprodutivos (flor, fruto e semente).

OBJETIVOS

Geral

- Demonstrar as características básicas da célula vegetal e os diferentes tecidos vegetais, assim como caracterizar anatomicamente os diferentes tecidos das plantas.

Específicos

- Apresentar as características distintivas da célula vegetal, a estrutura, diversidade e funções dos tecidos primários e secundários que constituem as plantas.
- Analisar a complexidade estrutural das plantas desde numa visão filogenética dos grandes grupos vegetais.
- Apontar a influencia do meio ambiente na morfologia das plantas.
- Reconhecer os principais tecidos primários e secundários das plantas
- Relacionar a estrutura e função dos tecidos vegetais com os fatores ecológicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 - Morfologia Vegetal

Características gerais e organografia, função, partes constituintes e diversidade das raízes, do caule, folha, flor e fruto.

2 - Estrutura e desenvolvimento dos vegetais - uma visão geral

Organização interna dos vegetais; Os sistemas de tecidos numa planta vascular; raiz, caule e folha; Tipos de células e tecidos; Desenvolvimentos vegetais.

3 - Meristemas e diferenciação

Meristemas; Classificação; Características das células meristemáticas; Padrões de crescimento nos meristemas; Atividade meristemática e crescimento da planta; Diferenciação. Senescência (morte celular programada); Mudanças celulares na diferenciação; Fatores que causam diferenciação; Técnicas de cultura de tecidos; Hormônios vegetais; Auxinas; Citocininas Etileno; Ácido abscísico; Giberelinas.

4 - Meristemas apicais

Evolução do conceito de organização apical; a teoria histogênica; O ápice caulinar; Origem das folhas; A iniciação do primórdio foliar; Origem dos ramos; Os caules; Ápice radicular; A organização apical em raízes; O centro quiescente; O crescimento do ápice da raiz.

5 - Parênquima e colênquima

As células parenquimáticas; A parede celular das células parenquimáticas; aerênquima Colênquima; O colênquima.

6- Esclerênquima

As fibras xilemáticas ou extraxilemáticas; Origem e desenvolvimento de fibras e esclereídes; Esclereídes em caules; Esclereídes em folhas; Esclereídes em frutos; Esclereídes em sementes; Fatores que controlam o desenvolvimento de fibras e esclereídes.

7 – Epiderme

Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas – IFPB Campus Cabedelo
Portaria Nº 039/2018

Documento assinado eletronicamente por:
Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:
Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

Células epidérmicas; as paredes das células epidérmicas; a presença de cutícula; Estômatos; As células-guarda; Tricomas. Pelos radiculares; O tricoma de Arabidopsis; As células silicosas e suberosas; As células buliformes.

8 - Xilema: tipos celulares e aspectos do desenvolvimento

Os tipos celulares do xilema; Elementos traqueais; Os vasos; As células vivas do parênquima; O xilema primário; Os hormônios da planta; As células isoladas do mesofilo; O xilema secundário o axial e o radial; Os anéis de crescimento do câmbio vascular; O sistema axial das coníferas; Os raios de coníferas células de parênquima e traqueídes; A madeira das angiospermas. A distribuição do parênquima axial; Espaços intercelulares; desenvolvimento do xilema secundário; Identificação de madeira.

9 - Câmbio vascular

Organização do câmbio; tipos de células iniciais: iniciais fusiformes e iniciais radiais; Câmbio estratificado ou não estratificado; Formação do xilema secundário e do floema secundário; Mudanças sazonais na ultraestrutura da célula cambial; Sazonalidade na atividade cambial em regiões tropicais.

10 - Floema: tipos celulares e aspectos do desenvolvimento

Tipos celulares do floema; O elemento de tubo crivado das angiospermas; As placas crivadas; A calose; Mudanças dos plastídios e na aparência da proteína-P; O mecanismo de transporte floemático em angiospermas; Tipos de nervuras de pequeno porte em folhas de dicotiledôneas; As espécies tipo 1 com células companheiras especializadas; As espécies com nervuras de pequeno porte tipo 2; A célula crivada de gimnospermas; As paredes das células crivadas; Células de Strasburger; O mecanismo de transporte do floema nas gimnospermas; Células parenquimáticas; Células esclerenquimáticas; Longevidade dos elementos crivados; Tendências na especialização dos elementos de tubo crivado; Elementos crivados de plantas vasculares sem sementes; Floema primário.

11 - Floema: floema secundário e variações na sua estrutura

Floema de coníferas e de angiospermas; Os elementos de tubo crivado secundários; As células esclerenquimáticas (fibras, esclereídes, e fibroesclereídes); O floema condutor e o floema não condutor. A dilatação.

12 – Periderme

Ocorrência; Características de seus componentes; O felogênio; feloderme; Desenvolvimento da periderme; O felogênio; O tempo de surgimento da primeira e subsequentes peridermes; Poliderme; Tecido protetor em monocotiledôneas; Periderme de cicatrização Lenticelas; Tipos estruturais de lenticelas das angiospermas lenhosas.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas referentes aos conceitos e métodos de aplicação.
- Aulas práticas que consistirão na assistência e discussão com os alunos de aplicação do conhecimento aplicado em relatórios.
- Aulas de campo.
- Seminário final de apresentação de uma comunicação científica em plenária.
- Análise de textos científicos.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[ ] Vídeos/DVDs
[ ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[ ] Equipamento de Som
[ ] Atividade em Campo e Laboratórios
[ ] Softwares:
[X] Outros: Laboratório de botânica

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Como parte da avaliação da disciplina será proposta a elaboração de um seminário relacionado aos conteúdos estudados. Estes resultados serão apresentados em plenária e avaliados pelos respectivos professores envolvidos no processo.
- Relatórios.

Jefferson de Barros Batista
Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas – IFPB Campus Cabedelo
Jefferson de Barros Batista
51081
Campus Cabedelo

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:
Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

- Apresentações orais.
- Provas de avaliação dos conceitos aplicados.
-

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ESAU, K. **Anatomia das Plantas com Sementes**. São Paulo: Blucher, 2013. 293 p.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. **Biologia vegetal.**7 ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011. 830 p.

TAIZ, L.; ZEIGER, E. **Fisiologia Vegetal.** 5 ed. Porto Alegre/RS : Artmed , 2013. 918 p.

Bibliografia Complementar:

APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S. M. (ed.). Anatomia Vegetal. 2 ed. Viçosa: Editora UFV, 2006. 438p

BONA, C; BOEGER, M. R.; SANTOS, G. O**. Guia Ilustrado de Anatomia Vegetal**. Editora Holos. Ribeirão Preto-SP. 2004

CUTLER; D. F.; BOTHA, T.; STEVENSON, D. W. M. **Anatomia Vegetal**. 1 ed. Artmed. Porto Alegre. 2011.

GONÇALVES, E. G.; LORENZI, H. **Morfologia vegetal: organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares**. Nova Odessa: Instituto Plantarum de estudos da flora, 2007. 446 p.

OBSERVAÇÕES

Componente curricular em consonância com o projeto interdisciplinar III.

Jefferson de Barros Batista
Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas – IFPB Campus Cabedelo
Portaria Nº 039/2018

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB**, em 21/04/2021 09:52:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Projeto interdisciplinar III	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 33	
PRÉ-REQUISITO: Não possui		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 3	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 10h	PRÁTICA: 40h	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h/a	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Jonas Ramos		

EMENTA

As águas de ambientes continentais e marinho-costeiros; variação na composição química das águas em ambientes tropicais. Estratificação em ambientes aquáticos. Os tipos e a distribuição dos organismos nas comunidades aquáticas. dinâmica das comunidades: bases da produção e fluxo de energia no ecossistema aquático. Uso e controle de recursos biológicos aquáticos.

OBJETIVOS

Geral

- Através do estudo de um problema local ligado aspectos da biologia e ecologia aquática, consolidar elo entre as disciplinas ministradas no terceiro período do curso e o aluno com o intuito de instrumentalizar na prática e na teoria os conceitos estudados;

Específicos

- Aplicar o método científico para fins de pesquisa aplicada em ecologia aquática.
- Conhecer os métodos alternativos para estudos em ecologia aquática.
- Aplicar na prática os conceitos básicos relativos aos ambientes aquáticos.
- Descrever padrões ecológicos em diferentes ambientes aquáticos de água doce e marinhos.
- Estudar aspectos relativos ao uso e controle dos recursos biológicos aquáticos.
- Criar de materiais didáticos alusivos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Aplicação do método científico:** A delimitação do tema e do problema numa pesquisa interdisciplinar em ecologia aquática, planejamento de coleta e analise de dados aplicados a este tipo de ambientes continentais ou marinho-costeiros.
2. **Composição das comunidades biológicas em ambientes aquáticos:** o fitoplâncton, o zooplâncton, o bentos, o necton, comunidades litorais e flutuantes. Distribuição da diversidade e biomassa.
3. **Dinâmica das comunidades:** As bases da produção primária, da atividade microbiana e decomposição e da produção secundária. o Fluxo de energia dentro do ecossistema aquático.
4. **O homem e á água:** uso e controle dos recursos biológicos, as pescarias, aquicultura, poluição.
5. **Aplicações da escrita e da oralidade:** a elaboração do relatório de pesquisa, e apresentação dos resultados de sua pesquisa, aplicação de técnicas de oralidade para o ensino.

METODOLOGIA DE ENSINO

O método de ensino-aprendizagem será através da indução da discussão entorno de um tema interdisciplinar num contexto dos ambientes aquáticos e adequado à realidade local para estudo. Neste processo os discentes serão incentivados a participação ativa e coletiva tanto nas fases de planejamento e de resolução de perguntas propostas para o problema estudado. Por sua vez, os discentes serão orientados pelos professores das disciplinas para a construção coletiva de uma comunicação científica e sua apresentação em plenária. No processo aprendizagem serão discutidas as possíveis aplicações para o ensino dos conceitos em ecologia.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[X] Bases de dados bibliográficos e Periódicos Capes/Links
[X]Atividade em Campo e Laboratórios

Jefferson de Barros Batista
Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – IFPB Campus Cabedelo
Portaria Nº 0[illegible]

Documento assinado eletronicamente por:
- Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB, em 21/04/2021 09:52:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:
Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

[X] Softwares: Laboratório de informática
[X] Outros: Apresentação oral e produção de artigo científico; promoção de materiais didáticos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita de maneira conjunta pelos professores das disciplinas integradas no respectivo período, pelo acompanhamento de desempenho nas diversas fases do projeto. Serão avaliados através de ficha específica três componentes: participação e integração do discente no processo; relatório do projeto nas formas escrita e na arguição oral.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ARCHAMBEAU, A. S. **Os oceanos**. Editora Unisinos, 2007. 148 pp.

GARRISON, T. 2010. **Fundamentos de Oceanografia**. 4º Ed. Editora Cengage.

PEREIRA, R. C.; SOARES-GOMES, A. (Orgs.). **Biologia Marinha**. Interciencia, 2009. 631 pp.

Bibliografia Complementar:

BAPTISTA NETO, J. A.; WALLNER-KERSANACH M.; PATCHINELAM, S. M.; **Poluição Marinha**. Interciencia. 2008. 412 pp.

ESTEVES, F. A. (Coord.). **Fundamentos de limnologia**. 3 ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2011. 790 p.

GERHARDINGER, L.; GODOY, E.; JONES, P.; SALES, G., FERREIRA, B. Marine Protected Dramas: The Flaws of the Brazilian National System of Marine Protected Areas. Environmental Management 47:630-643. 2011. http://dx.doi.org/10.1007/s00267-010-9554-7.

LEVINTON, J. S., 2001. **Marine Biology: Function, Biodiversity, Ecology**. 2 Ed. Ed. Oxford: Oxford University Press.

LONGHURST A. R.; PAULY, D. **Ecologia dos Oceanos tropicais**. São Paulo: Edit. Universidade de São Paulo. 2007.

MILOSLAVICH, P., et al. Marine Biodiversity in the Atlantic and Pacific Coasts of South America: Knowledge and Gaps. **PLoS ONE** 6:e14631. 2011. http://dx.doi.org/10.1371%2Fjournal.pone.001463.

OBSERVAÇÕES

O projeto interdisciplinar III busca a integração com outros componentes curriculares do semestre.

Jefferson de Barros Batista
Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas – IFPB Campus Cabedelo
Portaria Nº 039/2018

Documento assinado eletronicamente por:
- Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB, em 21/04/2021 09:52:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Ecologia Marinha	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 34	
PRÉ-REQUISITO: Ecologia		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 3	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 20	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Jefferson de Barros Batista		

EMENTA

Conceitos gerais sobre a vida no ambiente marinho, evolução e relações com o meio ambiente. Caracterização e classificação geral dos ecossistemas e organismos marinhos. O ambiente biótico e suas influências sobre a vida nos oceanos. Diversidade e ecologia do Plâncton (bacterioplâncton, fitoplâncton e zooplâncton), dos organismos bentônicos e do nécton. Análise das principais cadeias tróficas marinhas. A exploração dos recursos bióticos marinhos, a poluição marinha e seus efeitos sobre a ecologia dos oceanos e as novas tendências na educação ambiental.

OBJETIVOS

Geral

Reconhecer as características dos ecossistemas marinhos e entender os principais aspectos biológicos e ecológicos relacionados distribuição, alimentação, reprodução e conservação da biota marinha.

Específicos

- Compreender a classificação ecológica básica das formas de vida marinha e sua interação com o meio.
- Apontar os ecossistemas marinhos de acordo com suas características abióticas e bióticas.
- Reconhecer o ciclo de vida, a reprodução, as estratégias de alimentares e as relações ecológicas existentes entre os principais grupos de organismos marinhos.
- Analisar a influência da atividade humana sobre os diferentes ambientes marinhos, integrando conhecimentos sobre as atividades extrativistas e o papel da ciência no caminho a sua sustentabilidade;
- Perceber a importância do oceano e de sua biodiversidade como fonte de recursos e a importância de sua conservação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Introdução ao estudo da vida marinha**

   Histórico e princípios da Biologia Marinha;
   O aparecimento da vida nos oceanos;
   Tempo geológico e a evolução das formas de vida marinhas;
   Perspectivas e atualidades no campo da Biologia Marinha;

2. **Ecologia marinha**

   Estrutura e funcionamento dos ecossistemas marinhos;
   As propriedades físico-químicas da água do mar;
   O ambiente pelágico e bentônico e a variação de seus parâmetros físicos;
   As principais províncias oceânicas e ecossistemas marinhos;
   As principais relações ecológicas no ambiente marinho;
   Classificação dos organismos marinhos quanto a seu hábitat e mobilidade;

3. **Plâncton**

   Diversidade e importância ecológica;
   Bacterioplâncton e outras bactérias marinhas;
   Ecologia do plâncton: nutrientes, taxa de crescimento e cadeia trófica;
   Fitoplâncton: Fotossíntese, produção primária e sazonalidade;
   Zooplâncton: Diversidade e ecologia;
   Ecologia dos componentes larvais;
   Estratégias alimentares, habitat e distribuição na coluna de água e tempo de residência no plâncton;

4. **Bentos**

Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas - IFPB Campus Cabedelo
Portaria Nº 039/2018

Documento assinado eletronicamente por:
Jefferson de Barros Batista, PROFESSOR EBTT - CURSO - FUC1 - CSLCB-CB, em 21/04/2021 09:52:59.
Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:
Código Verificador: 137861
Código de Autenticação: 3b8ef413e5

Diversidade e ecologia;
Classificação do ambiente bentônico e relação dos seres bentônicos com o substrato;
Estratégias alimentares, reprodução, habitat e distribuição nas províncias oceânicas;
Composição dos povoamentos e fatores abióticos que os condicionam;
As algas e o ambiente fital: Diversidade, ciclo de vida e organismos associados.
Os recifes biológicos e sua relação com fatores abióticos;
Bentos especializados em colonizar sedimentos consolidados e não consolidados;
A bioconstrução e biomineralização marinha;

5. **Nécton**

Diversidade e importância;
Estratégias alimentares, reprodução, habitat, distribuição vertical e sazonalidade;
Formação e dinâmicas dos cardumes;
Invertebrados do nécton;
Peixes nectônicos e sua importância econômica;
Ecologia de Répteis, Aves e Mamíferos nectônicos;
Estratégias de conservação dos organismos nectônicos;

6. **Os ecossistemas marinhos**

Ecologia dos organismos do ambiente pelágico e do mar aberto;
Os oceanos profundos e vida marinha;
Dinâmica dos mares rasos;
Ecologia e biogeografia dos manguezais;
Mares sazonais;
Mares polares;
A costa brasileira;

7. Os efeitos da poluição marinha das mudanças climáticas;

Os efeitos das mudanças climáticas sobre a biota marinha;
Principais tipos poluentes e seus efeitos sobre a biota oceânica;
Bioinvasão;
Avaliação do impacto e remediação dos poluentes;
Biologia e ecologia da conservação;
Conceitos e valores;
Extinções e ameaças a biodiversidade marinha;
Estratégias para conservação;
Conservação marinha no Brasil.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas ilustradas com recursos audiovisuais – Datashow;
- Aulas práticas em sala de aula – medição dos parâmetros físico-químicos da água do mar;
- Aulas de campo – observação em campo de organismos marinhos e coleta de plâncton;
- Aulas práticas laboratoriais (análise de plâncton, bentos e nécton);
- Trabalhos individuais – pesquisas e resolução de questionários;
- Seminários sobre temas complementares ao conteúdo programático;

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X] Equipamento de Som
[X] Atividade em Campo e Laboratórios
[ ] Softwares:
[ ] Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão realizadas no mínimo duas avaliações teóricas de forma escrita – irão avaliar os conhecimentos solidificados ao longo da disciplina dividindo os assuntos da disciplina em dois momentos avaliativos.
- Relatórios referentes às aulas práticas laboratoriais e de campo irão compor uma das avaliações.

Jefferson de Barros Batista
Coordenador da
Portaria Nº 039/2018
Campus Cabedelo
Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB, em 21/04/2021 09:52:59.
QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:
Código de Autenticação: a0aef41ae3

- Os seminários abordarão temas complementares ao conteúdo programático e deverão ser apresentados de forma individual ou em grupo para compor uma das avaliações.
- Qualitativamente o aluno será avaliado de acordo com a sua evolução na aprendizagem, participação, assiduidade, apresentação das atividades e pontualidade.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

- GARRISON, T. 2010. Fundamentos de Oceanografia. 4º Ed. Editora Cengage.
- LEVINTON, J.S., 2001. Marine Biology: Function, Biodiversity, Ecology. 2ª Ed. Ed. Oxford: Oxford University Press.
- PEREIRA, R. C. & Soares-Gomes, A. 2009. Biologia Marinha. 2ª Ed. Interciência.

Complementar:

- LONGHURST A.R.; PAULY, D. Ecologia dos Oceanos tropicais. São Paulo: Edit. Universidade de São Paulo. 2007.
- MCCLANAHAN, T. R. & BRANCH, G. M. 2008. Food webs and the dynamics of marine reefs. 3ªEd. Oxford University Press
- MCCUTCHEON, S. & MCCUTCHEON, B. 2003. Marine Science. Facts on File, Inc.
- STENSETH, N. C. et. Al. 2004. Marine Ecosystems and Climate Variation. Oxford University.

OBSERVAÇÕES

Componente curricular em consonância com o projeto interdisciplinar III

Jefferson de Barros Batista
Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas – IFPB Campus Cabedelo
Portaria Nº 039/2018

Documento assinado eletronicamente por:
- **Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB**, em 21/04/2021 09:52:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Física aplicada à Biologia	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 35	
PRÉ-REQUISITO: Não Possui.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 3	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 50	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Diego Dantas Queiroz Vilar		

EMENTA

Oferecer os conceitos de: Grandezas Físicas e Medidas; Movimento, Forças e Leis de Newton, Trabalho e Energia, Movimento Ondulatório; Temperatura e Calor; Densidade e Pressão, Hidrostática; Gás Ideal e Real, Pressão de Vapor e Umidade, Tensão Superficial e Capilaridade, Difusão e Osmose, Noções de Dinâmica dos Fluidos; Modelos Atômicos e Radiação; Aplicações da Física às Ciências Biológicas: O Músculo e sua Relação com Alavancas, Som e Audição, Vôo dos Animais, Física do Mergulho, Circulação do Sangue, Efeito Estufa e Aquecimento Global, Efeitos da Radiação sobre os Seres Vivos.

OBJETIVOS

Geral

- Capacitar o aluno na adoção e aplicação dos conceitos de física aplicada à biologia nas atividades profissionais.

Específicos

- Analisar as grandezas e medidas em física e biologia.
- Apontar os conceitos básicos de física aplicada às ciências biológicas.
- Apresentar os conceitos de radiação e os efeitos de aquecimento global.
- Elaborar apresentações de pesquisa científica no contexto das disciplinas estudadas no semestre letivo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Medidas e Erros:** Grandezas Físicas, Medidas e Erros, Algarismos Significativos.
- **Funções, Gráficos e Escalas:** Proporção direta, Variação Linear, Variação com o Quadrado e o Cubo, Proporção Inversa, Variação com o Inverso do Quadrado; Escala Biológica.
- **Mecânica:** Movimento Retilíneo e Curvilíneo, Leis de Newton; o Músculo e sua Relação com alavancas.
- **Energia:** Trabalho, Energia Cinética e Potencial, Conservação de Energia; Energia Química e Biológica; Conservação da Energia no Corpo Humano.
- **Fluidos:** Hidrostática; gás ideal e real; pressão parcial; pressão de vapor e umidade; tensão superficial, capilaridade; difusão e osmose. Efeitos Fisiológicos da Variação da Pressão.
- **Eletromagnetismo:** Carga Elétrica; Campo Elétrico e Potencial Elétrico; Corrente Elétrica; Campo Magnético, Indução Eletromagnética. Fenômenos Elétricos nas Células.

  Ondas e Radiação: Ondas Sonoras e Eletromagnéticas; Espectro Eletromagnético; Conceitos Básicos sobre radiação; o Efeito Estufa.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas referentes aos conceitos em física aplicada.
- Aulas práticas que consistirão na assistência e discussão com os alunos de aplicação do conhecimento aplicado em relatórios de outras disciplinas do semestre.
- Seminário final de apresentação de uma comunicação científica em plenária.
- Análise de textos científicos

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[ ] Vídeos/DVDs

Documento assinado eletronicamente por:
Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:
Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

[ ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[ ] Equipamento de Som
[ ] Atividade em Campo e Laboratórios
[ ] Softwares:
[ ] Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Como parte da avaliação da disciplina será proposta a elaboração de um modelo de comunicação científica que estará interligada com uma ou mais de uma das disciplinas estudadas no respectivo semestre. Estes resultados serão apresentados em plenária e avaliados pelos respectivos professores envolvidos no processo.
- Avaliação das comunicações científicas elaboradas para algumas disciplinas previamente definidas entre os professores do período (relatórios, apresentações orais).
- Atividades e avaliação dos conceitos aplicados através do uso de plataforma de ambiente virtual de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

COSTA, E.; CRUZ D. A. **Física aplicada à construção conforto térmico**. 4 ed. Ed. Edgard Blücher. 2003. 258 p.

GARCIA, E. A.; CADAVID, G. E. A. **Biofísica.** Editora: Sarvier. 2002.

HENEINE, I. F. **Biofísica Básica**. São Paulo: Editora Atheneu, 1995.

Bibliografia Complementar:

Alvarenga, B, LUZ, A. M, R. **Curso de física.** Vol 1, São Paulo: Editora Scipione, 2010

Alvarenga, B, LUZ, A. M, R. **Curso de física.** Vol 2, Editora Scipione, SP. 2010

Alvarenga, B, LUZ, A. M, R. **Curso de física.** Vol. 3, Editora Scipione, SP. 2010.

DURÀN J. R. E. **Fundamentos e Aplicações**. Ed. Prentice Hall.

OKUNO, E., CALDAS, I. L., CHOW, C. **Física para ciências biológicas e biomédicas**. São Paulo: Harper e Row do Brasil, 1982.

OBSERVAÇÕES

Componente curricular em consonância com o projeto interdisciplinar III

Jefferson de Barros Batista
Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas – IFPB Campus Cabedelo
Portaria Nº 039/2018

Documento assinado eletronicamente por:
- Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB, em 21/04/2021 09:52:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Bioquímica	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 36	
PRÉ-REQUISITO: Biologia e Fisiologia Celular		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 3	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 20	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Poliana Sousa Epaminondas		

EMENTA

Introdução à bioquímica das células. Fundamentos em química orgânica celular. Água, carboidratos, lipídios, aminoácidos, proteínas, enzimas e vitaminas. Metabolismo: Biossíntese e degradação de Carboidratos, Proteínas e peptídeos e Lipídios. Integração do metabolismo: Sinalização Celular.

OBJETIVOS

Geral

- Aplicar corretamente os conceitos básicos da bioquímica e discutir sobre os temas atuais relacionando biologia celular e química celular.

Específicos

- Compreender os conceitos químicos aplicados aos sistemas biológicos celulares;
- Analisar os processos metabólicos celulares;
- Verificar na prática alguns processos metabólicos inerentes ao funcionamento celular;
- Identificar a integração celular metabólica (sinalização) para funcionamento do organismo biológico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Bioquímica Básica**
   - Organização química da célula;
   - Água;
   - Carboidratos;
   - Lipídios;
   - Aminoácidos e proteínas;
   - Enzimas e vitaminas;
2. **Bioquímica Metabólica**

- Biossíntese e degradação de Carboidratos;
- Biossíntese e degradação de Proteínas e peptídeos;
- Biossíntese e degradação de Lipídios;

3. **Bioquímica das estruturas celulares**
   - Mitocôndria;
   - Cloroplasto;
   - Membrana celular;
   - Vacúolos;
   - Retículo endoplasmático;
   - Ribossomo;
4. **Atualidades Bioquímicas**
   - Processos de sinalização celular;
   - Doenças relacionadas ao metabolismo;
   - Atualidades bioquímicas.

Documento assinado eletronicamente por:
Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB, em 21/04/2021 09:52:59.
QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:
Código Verificador: 177864

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Aulas ilustradas com recursos audiovisuais – Datashow, maquetes e modelos didáticos;

- Trabalhos individuais – pesquisas e resolução de questionários;
- Seminários sobre temas complementares ao conteúdo programático.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[ ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[ ] Equipamento de Som
[X] Atividade em Campo e Laboratórios
[X] Softwares: Laboratório de informática
[X] Outros: Laboratório de química

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão realizadas no mínimo duas avaliações teóricas de forma escrita – irão avaliar os conhecimentos solidificados ao longo da disciplina dividindo os assuntos da disciplina em dois momentos avaliativos.
- Relatórios referentes às aulas práticas laboratoriais irão compor uma das avaliações.
- Os seminários abordarão temas complementares ao conteúdo programático e deverão ser apresentados de forma individual ou em grupo para compor uma das avaliações.
- Qualitativamente o aluno será avaliado de acordo com a sua evolução na aprendizagem, participação, assiduidade, apresentação das atividades e pontualidade.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CAMPBELL, M. K.; FARRELL, S. O. **Bioquímica Básica**. 5 ed. São Paulo. Thompson Learning. Cengage Learning. 2008. 845p.

CAMPBELL, M. K.; FARRELL, S. O. **Bioquímica Metabólica**. 5 ed. São Paulo. Thompson Learning. Cengage Learning. 2008. 845p.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005. 332p.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 9 ed. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan , 2015. 364 p.

Bibliografia Complementar:

ALBERTS, B. et al. **Biologia molecular da célula.** 4. ed. Porto Alegre : Artmed, 2004. 1463 p.

ALBERTS, B. et al. **Biologia Molecular da Célula.** 5 ed. Porto Alegre/RS: Artmed, 2010. 1268 p.

KARP, G. **Biologia Celular e Molecular: conceitos e experimentos**. 3 ed. Barueri/SP: Manole, 2005. 786 p.

MURRAY, R. K. et al. **Bioquímica Ilustrada de Harper**. 29 ed. 2014. 818 p.

NELSON, D. L.; COX, M. M. **Princípios de Bioquímica de Lehninger.** 6ª ed. Porto Alegre/RS : Artmed , 2014. 1298 p.

OBSERVAÇÕES

Componente na modalidade presencial.

Jefferson de Barros Batista
Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas – IFPB Campus Cabedelo
Portaria Nº 039/2018

Documento assinado eletronicamente por:
- Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB, em 21/04/2021 09:52:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Psicologia da Aprendizagem	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 37	
PRÉ-REQUISITO: Não possui.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 3	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 50	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Flavia Marcia De Sousa Tavares		

EMENTA

Oferecer conhecimentos necessários acerca das teorias psicológicas sobre o desenvolvimento humano, abordando os aspectos socioafetivos, cognitivos e os processos de ensino-aprendizagem, considerando o indivíduo nas suas dimensões biológica, cultural e socioeconômica. Ao término da disciplina o aluno será capaz de entender os aspectos envolvidos nas diversas fases da vida humana, compreendendo como estimular a aprendizagem do aluno na fase de desenvolvimento que o mesmo se encontra.

OBJETIVOS

Geral

- Apresentar as teorias psicológicas que embasam o desenvolvimento humano e que estão relacionadas com o processo de aprendizagem.

Específicos

- Refletir sobre a importância da Psicologia no processo de ensino-aprendizagem;
- Problematizar a relação professor-aluno e os aspectos envolvidos na aprendizagem escolar;
- Discutir as contribuições das teorias construtivistas e sócio-interacionista para a prática docente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA: História da Psicologia, seus principais precursores, definição e objeto de estudo;

2. PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO: Desenvolvimento humano na infância, adolescência e idade adulta.

3. PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM: Teoria Construtivista de Jean Piaget, Teoria Sócio-Histórica de Lev Vigotsky, Henry Wallon e a Psicogênese da Pessoa Completa, Skinner e o Comportamentalismo, O Humanismo de Carl Rogers, Teoria das Inteligências Múltiplas de Gardner.

4. IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS: Comportamento - influências externas e internas, a importância da interação social (alteridade), afetividade e emoções e suas influências no processo de aprendizagem, Comportamento antissocial e suas implicações, Motivação aprendizagem e o fazer pedagógico.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas
- Seminários em grupo
- Análise de textos

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[X] Vídeos/DVDs
[ ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[X] Equipamento de Som
[ ] Atividade em Campo e Laboratórios
[ ] Softwares:
[X] Outros: Material didático

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua através da frequência, participação em sala e entrega de atividades solicitadas; Prova escrita; e Apresentação de seminário.

Documento assinado eletronicamente por:
- Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB, em 21/04/2021 09:52:59.

Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. de L. T. **Psicologias: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia.** 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

CARRARA, K. (Org.). **Introdução à psicologia da educação**: seis abordagens. São Paulo: Avercamp, 2004

CASTORINA, J. A. et al. Piaget-Vygotsky: novas contribuições para o debate. 6 ed. São Paulo: Ática, 2003.

Bibliografia Complementar:

BECKER, F. **Educação e construção do Conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

BIAGGIO, Â. M. B. **Psicologia do Desenvolvimento.** 16 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2006.

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento psicológico e educação**. Vol. 1 e 2. Porto Alegre: Artmed, 2004.

GARNIER, C.; BEDNARZ, N.; ULANOVSKAYA, I. **Após Vygotsky e Piaget: perspectiva social e construtivista, Escolas russa e ocidental.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **Teorias da personalidade.** São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.

OBSERVAÇÕES

Jefferson de Barros Batista
Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas – IFPB Campus Cabedelo
Portaria Nº 039/2018

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB**, em 21/04/2021 09:52:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Prática como Componente Curricular II	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 38	
PRÉ-REQUISITO: Não possui.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 3	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 10	PRÁTICA: 40	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Djanice Marinho De Oliveira.		

EMENTA

Abordagens teóricas sobre Projetos Educacionais. Planejamento e gestão de projetos educacionais. Metodologia de projetos segundo o modelo do PMI. As fases de vida de um projeto. Estrutura da gerência de projetos. O contexto de administração e liderança de projetos.

OBJETIVOS

Geral

- Aplicar ferramentas para o planejamento, inicialização, execução, controle, encerramento e avaliação de projetos educacionais.
-

Específicos

- Explorar os principais componentes do processo de gerenciamento de projetos nas organizações.
- Estudar os principais conceitos e referenciais teóricos sobre projetos educacionais.
- Analisar criticamente as fases de vida de um projeto e sua relação com o processo da liderança e gestão de projetos.
- Discutir as inter-relações entre elaboração e gestão de projetos educacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Abordagens teóricas sobre projetos educacionais envolvendo os seguintes aspectos:
2. Tipologia de projetos educacionais e as fases de vida de um projeto.
3. Os projetos e seus significados na história da escolaridade;
4. O Conhecimento e a Aprendizagem sob a influência da Pedagogia de Projetos;
5. O currículo e a interdisciplinaridade;
6. A aprendizagem e os conteúdos;
7. A importância do projeto na formação do sujeito;
8. A escola como geradora de cultura;
9. Educar pela pesquisa;
10. Ensinar mediante projetos;
11. Planejar, executar e apresentar;
12. A questão da avaliação;
13. Exemplificando e demonstrando alguns projetos.
14. Concepção, planejamento e fatores de risco na implementação de projetos.
15. Escopo, plano de ação, plano de controle e avaliação de um projeto.
16. Execução, controle, avaliação e encerramento de projetos.
17. Ensino, aprendizagem e formação de competências em projetos.
18. Formação de recursos humanos para o planejamento e gestão de projetos educacionais.
19. Liderança e inteligência emocional nas fases da gestão de projetos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas.

- Trabalhos individuais, em duplas ou em equipes.
- Debates e discussões
- Seminários e apresentações.

Coordena

- Utilização dos meios tecnológicos (TICs).

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro
[X] Projetor
[ ] Vídeos/DVDs
[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
[ ] Equipamento de Som
[ ] Atividade em Campo e Laboratórios
[X] Softwares: Laboratório de informática
[ ] Outros: Apresentação oral e produção de artigo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem contemplará:

- Assiduidade e pontualidade.
- Participação em classe.
- Trabalhos escritos individuais e/ou em equipes.
- Apresentação de trabalhos.
- Sínteses e resumos.
- Leituras e pesquisas.
- Atividades realizadas em classe.
- Questionários e provas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

DÁCIO, G. M.; Barbosa, E. F.. **Trabalhando com Projetos: Planejamento e gestão de projetos educacionais**. Petrópolis: Vozes, 2006.

HERNADEZ, F. E VENTURA, M. A. **Organização do currículo por projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

MAXIMIANO, A. C. A. **Administração de Projetos: transformando ideias em resultados.** São Paulo: Atlas, 1997.

Bibliografia Complementar:

BOLAY, F. W. **Planejamento de projetos orientado por objetivos, Método ZOPP**. Recife: Matilde, 1993.

BOUTINET, J. P. **Antropologia do Projeto**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

HERNANDEZ, F. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

PMI–PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **A guide to the Project Management Body of Knowledge.** USA: PMI, 1996.

OBSERVAÇÕES

Jefferson de Barros Batista
Coordenador da Licenciatura em Ciências Biológicas – IFPB Campus Cabedelo
Portaria Nº 039/2018

Documento assinado eletronicamente por:
- **Jefferson de Barros Batista, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CSLCB-CB**, em 21/04/2021 09:52:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 177864
Código de Autenticação: a0aef41ae3