

PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO DESENVOLVIDOS PELOS DOCENTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

As políticas do IFPB, voltadas para pesquisa e extensão visam construir e difundir conhecimentos; apoiar tecnologicamente o setor produtivo; propiciar a iniciação científica aos discentes; fazer a realimentação curricular dos cursos; obter recursos para a instituição e incentivar a formação em pós-graduação dos servidores. No âmbito do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, vem sendo promovidos projetos que visam fornecer aos alunos subsídios para uma formação profissional mais próxima da realidade local. A iniciação científica se concretiza através dos projetos de pesquisa implementados pelos professores desde o início do Curso. A formação da empresa Junior "Oikos-soluções sustentáveis" e do Grupo de trabalho no projeto "Trilhas Educativas –Ateliê de Brinquedos Científicos" e a produção de materiais didáticos relativos à preservação ambiental são exemplos de ações nas linhas do PDI. O diálogo entre os saberes acadêmico e os saberes populares acontece com a implantação da política de extensão, sociabilizando e democratizando o conhecimento produzido. Como prática acadêmica, interliga as atividades de ensino e de pesquisa com as demandas dos diversos segmentos da sociedade, possibilitando a formação de um profissional cidadão. Os projetos de extensão no âmbito do curso visam estimular a discussão teórica e social aliadas à prática, desenvolvendo parcerias com instituições externas e com as demais áreas de atuação do Campus Cabedelo. Também se promove dentro do Curso a atuação dos alunos através dos projetos de índole social e cultural, junto às comunidades interna e externa. Atualmente, estão em desenvolvimento no curso superior em Ciências Biológicas do campus Cabedelo trabalhos de pesquisa e extensão nas áreas de uso consciente da água, energias alternativas, etnobotânica, preservação ambiental no Parque Municipal de Cabedelo, preservação marinha através do estudo de recifes de corais e da biodiversidade litorânea da costa Paraibana, coleta de organismos aquáticos para análise de distribuição na costa e deposição de resíduos sólidos nas praias. Os projetos são fomentados pelos Editais Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPIPG) e pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC) do IFPB, tais editais ofertam auxílios financeiros que viabilizam a realização das pesquisas, bem como ofertam bolsas que estimulam os discentes a participarem de oficinas em escolas, ONG's e parceiros sociais do campus, os quais são beneficiários de todas as vivências extensionistas realizadas no âmbito dos projetos de extensão do curso de Ciências Biológicas.

EDUCAÇÃO ECOEFICIENTE - ALTERNATIVAS PARA O CONSUMO CONSCIENTE DA ÁGUA

NOIFPB CAMPUS CABEDELLO

Objetivo: Implantar um sistema ecoeficiente do recurso água, com o uso de tecnologias de baixo custo e sua multiplicação através do ensino-extensão no contexto institucional e regional. Desde Outubro de 2015 com a Resolução N° 132 foi institucionalizada a Política Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, que busca a melhoria contínua do desempenho ambiental institucional em todos os seus espaços de atuação, e do compromisso social por promover a gestão dos recursos naturais em suas ações de ensino, pesquisa e extensão. Entretanto, no *Campus* Cabedelo ainda faltam ações de gestão que busquem o consumo consciente do recurso água. Para atender o que determina o Artigo 3º da resolução N° 132 que faz referencia à política ambiental do IFPB, e no contexto da gestão ambiental organizacional, já foi realizado um diagnóstico do uso atual e aproveitamento do recurso água no Campus Cabedelo. Dando continuidade a esta iniciativa, este projeto busca testar alternativas tecnológicas de baixo custo econômico, e integrar um sistema de captação e de reuso das águas geradas nos espaços do Campus e integrar esta com outros projetos dos cursos técnico integrado e subsequente de Meio Ambiente, relativo à implantação de um canteiro de plantas medicinais; do curso de Designer gráfico - Ecodesigner com a criação de espaços com consciência ambiental e reciclagem de materiais para uso da comunidade acadêmica e do entorno ao IFPB; do curso de licenciatura em Ciências biológicas.

ETNOBOTÂNICA E ETNOFARMACOLOGIA PARA A IDENTIFICAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS

EMPLANTAS DE OCORRÊNCIA NO PARQUE NATURAL MUNICIPAL DE CABEDELLO –

PNMC, CABEDELLO (PB)

Objetivo: Identificar a síntese de óleos essenciais em plantas de ocorrências no PNMC. A presente proposta busca aliar o conhecimento formal e informal na identificação de um grupo de metabólitos secundários de interesse terapêutico e comercial – os óleos essenciais - em espécies de ocorrência em um remanescente de Mata Atlântica, localizado no município de Cabedelo (PB). O conhecimento sobre as propriedades da biodiversidade vegetal traz benefícios à humanidade, com destaque para a promoção de saúde. No entanto, a perda da biodiversidade e a erosão genética podem comprometer a perenidade desse recurso natural e, assim, a qualidade de vida das populações. É nesse contexto que estudos que promovam o entendimento sobre as propriedades dos vegetais, bem como o resgate do conhecimento tradicional, são necessários para a conservação e uso sustentável da biodiversidade. Diante do exposto, esse trabalho visa caracterizar o conhecimento informal sobre as propriedades

fitoterápicas de plantas de ocorrência no PNMC e, a partir deste, identificar a ocorrência de óleos essenciais em espécies presentes nessa UC. Isso poderá fomentar a conservação desse remanescente de Mata Atlântica, bem como contribuir para a valorização do conhecimento informal e, desse modo, colaborar com o desenvolvimento sustentável nessas comunidades. Ainda, os resultados deste trabalho podem vir a fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de produtos de origem vegetal (notadamente fitoterápicos), com o retorno aos detentores do conhecimento tradicional.

TRILHAS EDUCATIVAS- ATELIÊ DE BRINQUEDOS CIENTÍFICOS

Objetivo geral: Promover no IFPB a implantação de um espaço de capacitação, idealização e construção de recursos didáticos alternativos aplicados ao Ensino de Ciências & Tecnologia.

Objetivos específicos: A. Implantar no IFPB um espaço de construção de objetos lúdicos e seus guias didáticos para atender as demandas no ensino de ciências nos diferentes níveis de educação. B. Capacitar professores da rede pública no uso de novas tecnologias da informação aplicadas ao ensino de ciências. C. Elaborar um guia de metodologias alternativas de ensino numa abordagem interdisciplinar e suas aplicações acordes com as realidades locais observadas.

UM MERGULHO NOS RECIFES COSTEIROS DA PARAÍBA

Objetivo geral: Promover a sensibilização sobre impactos e conservação dos recifes de coral da costa paraibana através da realização de oficinas, palestras e exposição fotográfica interativa e itinerante como ferramenta lúdica, sistemática e de valorização desse ecossistema. Uma exposição fotográfica itinerante composta por imagens subaquáticas captadas no litoral paraibano, ampliadas em cores e formas inusitadas, por cliques que podem ter sido feitos a poucos metros do local da instalação. É assim que este Projeto pretende atuar, traçando um caminho de sensibilização para a conservação dos ecossistemas recifais costeiros. Mas essa não será uma exposição qualquer. Denominada “Um Mergulhos nos Recifes Costeiros da Paraíba”, ela ultrapassa o caráter performático para alcançar sentido pedagógico: primeiro porque será instalada em locais de grande circulação de visitantes; segundo, porque a iniciativa é acompanhada de um trabalho permanente de monitoria - desempenhada pela equipe do Projeto -, no sentido de apresentar os objetivos da exposição, os organismos ali retratados, suas relações ecológicas, esclarecer pontos de alerta em relação aos impactos impostos a esse ecossistema e apontar caminhos de cuidados com os recifes costeiros da

Paraíba, com foco em sua conservação. Finalmente, alinhada à linguagem atual da conectividade, uma versão digital da exposição em formato quizz (sequência de perguntas e respostas) será apresentada em dispositivos móveis ao público visitante. A ideia da atividade é promover a fixação do conteúdo visitado e avaliar o nível de aprendizado de forma lúdica e simples. Os resultados desse jogo virtual serão utilizados, inclusive, como dados para a produção de conteúdo científico com base na experiência deste Projeto.

ANÁLISES E PESQUISAS AMBIENTAIS

Liderados pela professora Dra. Liz Jully Hiluey Correia e pelo professor Dr. Thiago Leite de Melo Ruffo o grupo realiza Ensaaios laboratoriais, estudos de viabilidade técnica e de impactos ambientais em ecossistemas aquáticos O grupo apresenta como proposta, a realização de estudos e pesquisas voltadas ao controle de poluição da água, com foco na identificação e caracterização dos principais problemas relacionados ao tema na região, bem como suas consequências sobre o ambiente aquático e a saúde da população. Além de estudos de viabilidade técnica do uso do esgoto tratado, como fonte alternativa de água não potável para fins de reuso. Espera-se como repercussão do desenvolvimento dos trabalhos, o subsidio à geração de políticas públicas que garantam à preservação dos ecossistemas aquáticos e promovam a melhoria da qualidade da vida das população da região, no tocante as condições sanitárias e de saúde.

ENERGIA TÉRMICA

Com a liderança do professor Dr. Jesus Marlinaldo de Medeiros e com a participação dos professores Dr. Maurício Camargo e Msc Diego Vilar, a linha de atuação deste grupo de pesquisa é voltada para o uso de energias limpas e sustentabilidade, focando em soluções de problemas térmicos em refrigeração, condicionamento de ar e aquecimento solar envolvendo: tecnologia de conservação e congelamento, sistemas de climatização adsortivo evaporativo e aquecimento de água via coletores solares. Realizando estudos teóricos através de modelagem matemática e simulação numérica e estudos experimentais com a devida Instrumentação necessária.

NÚCLEO DE DEFESA DO PATRIMÔNIO CULTURAL DE CABEDELÓ (NUPPACC)

Liderado pela Dr. Valeria Camboim Góes e com participação das docentes Christinne Costa Eloy e Ana Lígia Chaves Silva, o Núcleo de Pesquisa e Defesa do Patrimônio Culturalde

Cabedelo (NUPPACC) tem como objetivo geral desenvolver atividades com a participação de docentes, técnicos e discentes do IFPB Campus Cabedelo, para ajudar no processo de conscientização da comunidade para a preservação do patrimônio cultural do município de Cabedelo, bem como desenvolver ações que promovam o desenvolvimento territorial. Os trabalhos são realizados com apoio de órgãos públicos e empresas privadas que fomentam os trabalhos de pesquisas e assim permitem a geração de conhecimento para uma posterior divulgação em livros e em revistas científicas, tanto em meio impresso, como também em meio digital.

ECOLOGIA DE ECOSISTEMAS MARINHOS

Liderados pelo professor Dr. Jonas Ramos Assis e com participação dos docentes Msc. Jefferson Batista e Christinne Costa Eloy, os membros deste grupo vêm realizando pesquisas na área de ecologia e biologia de peixes, invertebrados e algas, além de estudos sobre poluição e contaminação por lixo marinho. Esse projeto vem analisado a biodiversidade da zona costeira do litoral de João Pessoa, Cabedelo e Lucena através de levantamento de biodiversidade coletada em arrasto ou associadas a algas de arribada. Além de analisar a composição e a influência de resíduos sólidos nesses ambientes. O projeto tem sido utilizado como matriz do projeto interdisciplinar 3 do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

MANDAMAR

O grupo de extensão MANDAMAR é liderado pela prof. Dra. Patrícia Fabian e conta com a participação do professor Msc. Jefferson de Barros Batista, objetiva proporcionar à comunidade experiências que estimulem a reflexão e mudanças de atitudes, de modo a agir individual e coletivamente na solução de problemas ambientais locais. O projeto visa os jovens estudantes de comunidades carentes do entorno do IFPB-Cabedelo, trazendo turmas do ensino fundamental da rede pública de Cabedelo para participar de práticas educativas nas dependências do IFPB-Cabedelo.

ANÁLISE DA DECOMPOSIÇÃO DE SERAPILHEIRA EM ÁREAS DEGRADAS DE MATA

ATLÂNTICA: ESTUDO DE CASO DO PARQUE NATURAL MUNICIPAL DE CABEDELLO

A análise da decomposição de serapilheira em áreas degradadas de mata Atlântica, faz parte de estudo de caso do Parque Natural Municipal de Cabedelo PNMC, antiga mata do Estado,

pertence a uma área arbórea e florestal de vegetação de restinga, de aproximadamente 50 hectares, que foi inserido, através de Decreto Lei Municipal nº 12 de 24/05/2002 no SNUC, na categoria de unidade de conservação de proteção integral, que visa a preservação da natureza, permitindo apenas o uso indireto de seus recursos naturais. Esse projeto visa o desenvolvimento de estudos que possam identificar como o processo de decomposição da serrapilheira transfere a matéria orgânica para o solo, a partir da definição de parcelas experimentais em áreas degradadas da Mata Atlântica no PNMC, a serem desenvolvidos com base na quantidade de matéria do carbono total ou oxidável calculado. Esse estudo participa do levantamento da biodiversidade do PNMC, e também visa a identificação de espécies de animais e plantas e faz parte do Projeto Interdisciplinar 2 do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.

AVALIAÇÃO AMBIENTAL ESTRATÉGICA NO ENTORNO DOS RIOS URBANOS DA GRANDE JOÃO PESSOA, PARAÍBA - Chamada 01/2018 - Interconecta - Edital de Pesquisa

No Brasil, grande parte da população vive nas cidades. O problema é agravado pelo fato de em muitos casos, a urbanização ter ocorrido de forma rápida e desordenada provocando diversos problemas ambientais. Este cenário pode ser observado nos rios urbanos das grandes cidades que tem em seus estados de degradação um retrato do descaso das autoridades e da sociedade como um todo. Entre as principais causas podem ser citados o crescimento sem sustentabilidade e a exploração imobiliária, que contribuem para que estes rios recebam de forma contínua, entre outros poluentes, efluentes domésticos e resíduos sólidos.

A realidade dos rios da Grande João Pessoa (GJP) não é diferente. Tomando como exemplos dois dos principais rios que cortam a GJP, rios Jaguaribe e Paraíba, pode-se constatar que ambos vem sendo alvo de degradação com diversas fontes de poluição.

O rio Jaguaribe foi transformado em um imenso esgoto doméstico a céu aberto, e em decorrência da poluição dessas águas, as comunidades ribeirinhas que ocupam suas margens, sofrem diversas doenças causadas pela poluição. O estuário do rio Paraíba, por se localizar em uma área urbana em crescente expansão, também se enquadra na problemática ambiental apresentada.

Sabe-se que a preservação da qualidade das águas é uma necessidade universal que exige séria atenção por parte das autoridades e da sociedade. Diante disto, este projeto busca investigar problemáticas ambientais relacionadas aos rios Jaguaribe e Paraíba, fornecendo subsídios que possam contribuir para a realização de avaliação ambiental estratégica nas áreas de entorno de trechos urbanos destes rios.

O projeto é coordenado pela professora Dr^a Maiara Gabrielle de Souza Melo, tem o professor Dr. Thiago Leite de Melo Ruffo como orientador e os professores Me. Jefferson de Barros Batista e Dr. Thyago de Almeida Silveira como colaboradores.

AULAS PRÁTICAS EM BIOLOGIA: A PERSPECTIVA DOS PROFESSORES E O RENDIMENTO ESCOLAR DOS ALUNOS DE CABEDELO/PB - Edital nº 11/2018 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq - Edital de Pesquisa

Acreditamos que as aulas práticas são ferramentas de ajuda para a compreensão das diversas teorias abordadas em sala de aula, podendo contribuir para melhorar o rendimento escolar de discentes que possuem contato com essa metodologia. Da mesma forma, contribui para que os alunos tenham experiências significativas ao vivenciarem teorias previamente abordadas. Desta forma, o presente projeto busca investigar a utilização de aulas práticas pelos professores de Biologia das escolas públicas de Cabedelo/PB, buscando entender como estas podem contribuir para melhorar o rendimento escolar dos alunos.

A equipe do projeto é composta pelo professor Dr. Thiago Leite de Melo Ruffo (Coordenador) e pelas discentes Samara Caroline de Oliveira Braiane (201717020030), Gabriely da Costa Fernandes (201717020015), Natália Caroline da Silva Galdino (201717020047), Maria Eduarda Santos de Souza (201717020033).

A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA SUSTENTÁVEL (PES) NO MUNICÍPIO DE LUCENA – PB - Edital nº 11/2018 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq - Edital de Pesquisa

O Programa Escola Sustentável (PES) busca estimular a construção de espaços educadores sustentáveis que introduzem a educação ambiental e sustentabilidade no âmbito escolar através do repasse de recursos financeiros, a fim de favorecer a melhoria da qualidade de ensino e a promover a sustentabilidade socioambiental nas unidades escolares. Desta forma, o presente projeto busca analisar a implementação do Programa Escola Sustentável nas escolas públicas de Lucena/PB.

A equipe do projeto é composta pelo professor Dr. Thiago Leite de Melo Ruffo (Coordenador) e pelas discentes Elisangela de Freitas Santos (201717020044), Ana Flavia dos Anjos Pereira (201817020032), Evelyn Moreira Dias Gonzalez (20162702014).

A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS LÚDICOS COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM DOS

DISCENTES NO ENSINO DE BIOLOGIA- Edital nº 11/2018 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq - Edital de Pesquisa

O uso do lúdico no processo de ensino-aprendizagem consiste em uma estratégia metodológica a mais na construção e socialização dos conhecimentos em sala de aula, além dos tradicionais quadro e giz.. Desta forma, o presente projeto busca analisar se os professores da rede pública do município de Cabedelo/PB utilizam recursos lúdicos em suas aulas e avaliar se a aplicação destes pode contribuir para a aprendizagem dos discentes.

A equipe do projeto é composta pelo professor Dr. Thiago Leite de Melo Ruffo (Coordenador) e pelas/os discentes Andreza da Silva Nascimento (201717020003) e Daniel de Lima Ribeiro (201717020008).

RECURSOS CINEMATOGRAFICOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: PRÁTICAS DOCENTES E APROXIMAÇÕES COM OS CONTEÚDOS CIENTÍFICOS- Edital nº 11/2018 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq - Edital de Pesquisa

Em tempos de globalização, é claro perceber o avanço da tecnologia nas mais diversas áreas inclusive no campo educacional. É de extrema importância introduzir os recursos tecnológicos no âmbito escolar, uma vez que o mesmo pode auxiliar no ensino-aprendizagem dos discentes e também dos próprios docentes. Desta forma, o presente projeto tem como objetivo geral investigar a utilização de recursos cinematográficos pelos professores de Ciências e Biologia das escolas públicas de Cabedelo/PB, buscando entender como estes podem contribuir para na aprendizagem escolar dos alunos.

A equipe do projeto é composta pelo professor Dr. Thiago Leite de Melo Ruffo (Coordenador) e pelas/os discentes Brian Ferreira Marinho (201717020005) e Nathalia Alves da Silva (201717020016).

OCORRÊNCIAS POLICIAIS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CABEDELLO/PB- Edital nº 11/2018 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq - Edital de Pesquisa

As relações entre a violência e a Educação têm sido investigadas no Brasil desde a década de 1980. Entretanto, os estudos partem de diferentes perspectivas teóricas e, conseqüentemente, acabam por definir e analisar o fenômeno de modos distintos. Alguns dos temas mais pesquisados são: os diferentes tipos de violência (física, verbal, simbólica) e suas manifestações, a perda da função socializadora da instituição escolar (os valores da cultura e a

ausência de legitimidade do professor), as relações entre a violência e a formação dos professores, as características das escolas que apresentam os maiores índices de casos, as relações entre a violência e o desempenho dos alunos, o bullying (com ênfase no perfil das vítimas e dos agressores) e as relações com o contexto familiar dos alunos. Analisar as principais causas que levam professores, alunos e/ou a família a abrirem ocorrências policiais no contexto das escolas públicas de Cabedelo/PB. Desta forma, o presente projeto busca analisar as principais causas que levam professores, alunos e/ou a família a abrirem ocorrências policiais no contexto das escolas públicas de Cabedelo/PB.

A equipe do projeto é composta pelo professor Dr. Thiago Leite de Melo Ruffo (Coordenador) e pelas/os discentes Rodrigo de Oliveira Santos (20162702037) e Gabriela Raulino Nogueira (20162702019).

O USO DO SMARTPHONE COMO RECURSO DIDÁTICO PELOS ALUNOS E PROFESSORES
DO IFPB-CABEDEL0- Edital nº 11/2018 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação
Científica – PIBIC/CNPq - Edital de Pesquisa

Com as diversas mudanças na sociedade, principalmente no meio técnico, científico e informacional, os alunos como toda a sociedade foram expostos a uma imensa gama de informações sobre aspectos que vão além do seu cotidiano. Nesse sentido, o ensino precisa se adaptar a essa nova realidade, buscando a melhor forma de despertar o interesse do aluno, uma vez que os produtos tecnológicos como: o smartphone, tablete, notebook e outros, têm ganhado cada vez mais espaço na vida do cidadão. Diante disto, o presente projeto busca investigar a finalidade do uso do smartphone pelos alunos e professores do IFPB-Cabedelo.

A equipe do projeto é composta pelo professor Dr. Thiago Leite de Melo Ruffo (Coordenador) e pelas/os discentes João Maik de Medeiros Batista (20162702024) e Elisângela Soares da Silva (20162702010).

JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UTILIZAÇÃO E IMPORTÂNCIA NO
PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS DISCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE
CABEDEL0/PB- Edital nº 11/2018 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica –
PIBIC/CNPq - Edital de Pesquisa

Os jogos possuem um papel importante na aprendizagem em sala de aula. Eles podem garantir ao aluno uma forma de contato com a realidade lúdica, permitindo uma possibilidade para construir o conhecimento. Nesse sentido, os jogos didáticos apresentam o ensino de

forma diferenciada, contribuindo assim para a motivação e a curiosidade. Para o professor, pode se constituir como um recurso que através dele é possível melhorar a interação com os alunos. Além disso, o jogo trabalha a capacidade de imaginar, planejar, criar situações, encontrar soluções, interagir, criar regras, aceitar normas e auto avaliar. Diante disto, o presente projeto busca investigar se os professores de Ciências e Biologia da rede pública do município de Cabedelo/PB utilizam jogos didáticos no contexto da sala de aula.

A equipe do projeto é composta pelo professor Dr. Thiago Leite de Melo Ruffo (Coordenador) e pelas/os discentes Maria Eloyza Pontes Lima (20162702029), Iris Alessandra da Silva (20162702021) e Priscila Santos da Silva (20162702034)

A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA SUSTENTÁVEL (PES) NO MUNICÍPIO DE CABEDELLO – PB - Edital nº 11/2018 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq - Edital de Pesquisa

O Programa Escola Sustentável (PES) busca estimular a construção de espaços educadores sustentáveis que introduzem a educação ambiental e sustentabilidade no âmbito escolar através do repasse de recursos financeiros, a fim de favorecer a melhoria da qualidade de ensino e a promover a sustentabilidade socioambiental nas unidades escolares. Desta forma, o presente projeto busca analisar a implementação do Programa Escola Sustentável nas escolas públicas de Cabedelo/PB.

A equipe do projeto é composta pelo professor Dr. Thiago Leite de Melo Ruffo (Coordenador) e pelas discente Rebeka Moreira Monteiro do Nascimento (201717020025).

MONTAGEM DE COLEÇÃO BIOLÓGICA DIDÁTICA DE INVERTEBRADOS PARA O IFPB - CABEDELLO- Edital nº 11/2018 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq - Edital de Pesquisa

As coleções biológicas constituem uma importante fonte de informações sobre a composição, distribuição espacial e temporal da biodiversidade de uma região, além de representarem uma excelente ferramenta didática que visa diminuir a distância didática entre o teórico e o prático para o ensino prático das ciências biológicas. Diante disto, o presente projeto busca despertar nos alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas o interesse pelo aprendizado de Ciências através da montagem de uma coleção didática de invertebrados.

A equipe do projeto é composta pelos professores Dr. Thiago Leite de Melo Ruffo (Coordenador) e Me. Jefferson de Barros Batista, e pelas/os discentes Maria Eduarda Santos de Souza (201717020033) e Igor Kleyton Souza de Pontes (20162702020).

Farmácia do Jardim: cultivando o uso da fitoterapia na atenção básica de saúde do bairro Jardim Manguinhos, Cabedelo, PB- Edital nº 001/2018 - Programa Institucional de Bolsas de Extensão e Cultura: PROBEXC PROJETO

Este trabalho visa colaborar na promoção do uso de fitoterapia na atenção básica de saúde na Unidade Básica de Saúde - UBS do bairro Jardim Manguinhos, Cabedelo, PB. Para isso, será executado em três etapas: diagnóstico o perfil epidemiológico do bairro Jardim Manguinhos, implantação de horta medicinal no Campus Cabedelo; exposição da horta medicinal do Campus Cabedelo. O projeto tem como objetivo geral colaborar na promoção do uso de fitoterapia na atenção básica de saúde na USF Antônio Mariz do bairro Jardim Manguinhos, Cabedelo, PB.

A equipe do projeto é composta pelos professores Dr. Thiago Leite de Melo Ruffo (Coordenador) e Dr^a Lucila Karla Felix Lima de Brito e Ma. Alexandra Rafaela da Silva Freire; pelas técnicas administrativas Sarah Vinagre Tietre (Médica) e Graciela Maria Carneiro Maciel (Enfermeira); pelo discente Douglas Ferreira dos Santos Dias e por discentes do curso técnico em Meio ambiente.

VI Órbita – Semana de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia do Campus Cabedelo – 2018- Dados do Edital nº 002/2018 - Programa Institucional de Apoio a Eventos de Extensão e Cultura da PROEXC/IFPB– PROEVEXC.

Órbita – Semana de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia é um evento anual do Campus Cabedelo. Objetiva-se com este evento integrar de forma interdisciplinar os projetos existentes, divulgar a produção acadêmica do Campus, trocar saberes e experiências entre comunidade acadêmica e comunidade externa, promover cultura e socialização entre os estudantes do Instituto e da Rede Municipal, bem como vivenciar na prática os conhecimentos adquiridos nos cursos ofertados pelo Campus, como: Recursos Pesqueiros, Meio Ambiente, Multimídia, Design Gráfico e Ciências Biológicas, a partir de temas de interesse comum.

A equipe do projeto é composta pelos professores Dr. Thiago Leite de Melo Ruffo (Coordenador), Maiara Gabrielle de Souza Melo (1937505), Alexandra Rafaela da Silva Freire

(1864818), Paula Renata Cairo do Rego (2042110), Maria Monica Lacerda Martins Lucio (1851112); pelos/as discentes Maria Klara de Sa Anjos Carvalho (201727020009), Igor Kleyton Souza de Pontes (20162702020), Evelyn Moreira Dias Gonzalez (20162702014), Diego Silva Almeida (201727020014) e Sarah Alessandra Santos Luna Batista (201717020037);por outros servidores do quadro do IFPB Cabedelo.

VI Órbita – Semana de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia do Campus Cabedelo – 2018- Dados do Edital nº 002/2018 - Programa Institucional de Apoio a Eventos de Extensão e Cultura da PROEXC/IFPB– PROEVEXC.

Objetivo: Promover a integração e troca de saberes artístico-culturais entre a comunidade interna e externa do Campus Cabedelo através da promoção de Festival de Artes que articule ações interdisciplinares e núcleos da rede rizoma, incentivando a ação e reflexão a partir da relação entre ensino formal, extensão e cultura popular cujo fio condutor é a expressão artística. Especificamente, busca-se integrar de forma interdisciplinar os projetos artístico-culturais e núcleos de extensão existentes; promover eventos culturais que incentivem a produção artística e o direito à cidadania; criar espaços para descobertas, divulgação e valorização dos talentos das comunidades acadêmica e externa; contribuir para a valorização de nossos valores culturais, incentivando a participação da comunidade local e parceiros sociais na programação do evento no gosto pelo fazer artístico no município de Cabedelo e adjacências.

A equipe do projeto é composta pelos professores Alessandra Gomes Coutinho Ferreira (1877837) (Coordenadora), Alexandra Rafaela da Silva Freire (1864818), Djanice Marinho de Oliveira (2376860) e Thiago Leite de Melo Ruffo (1878473), além de discentes dos cursos técnicos integrados do IFPB Cabedelo.