

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|                                                          |                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| TURMA: 2º Período Ciências Biológicas                    | PERÍODO: 31/08/2020 a 09/11/2020                                 |
| CURSO: Ciências Biológicas                               | ATIVIDADE SÍNCRONA: segunda feira<br>HORÁRIO: 15:30 a 16:30      |
| COMPONENTE CURRICULAR: Biologia e Biodiversidade Vegetal | ATENDIMENTO AOS DISCENTES: terça feira<br>HORÁRIO: 14:00 a 15:00 |
| PROFESSOR(A): Patricia Fabian de Araújo Diniz            | CARGA HORÁRIA (% a definir): 64 h/a                              |

| TÓPICO | UNIDADE<br>(BIMESTRE/<br>SEMESTRE)                | AULA | T E M A                                           | OBJETIVOS                                                                                                                                                    | RECURSOS DIDÁTICO-<br>PEDAGÓGICOS                                     | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO                                                                           | PERÍODO             | ATIVIDADE INDIVIDUAL/<br>PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/<br>PONTUAÇÃO | CARGA -<br>HORÁRIA (h/a) |
|--------|---------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1      | 1<br><br>Introdução<br>ao estudo de<br>microalgas | 1    | Ambientação                                       | 1.Contextualizar o ensino de BDV dentro da nova realidade mundial da pandemia COVID 19<br>2.Discutir acerca da utilização do ensino remoto no contexto atual | Discussão no google meeting                                           | -                                                                                                  | 31/08<br>a<br>04/09 | -                                  | -                                    | 6 h                      |
|        |                                                   |      | Revisão de Microalgas<br>Teorias endossimbióticas | Revisar as aulas dadas antes da pandemia                                                                                                                     | Web aula (google meeting)<br>Vídeos do youtube<br>Artigos científicos | Elaboração de uma tabela comparativa com as principais características de cada grupo de microalgas |                     | 5 pontos                           | -                                    |                          |
| 2      | 1<br><br>Estudo de<br>macroalgas                  | 2    | Algas Pardas e Algas Vermelhas                    | 1.Conhecer os principais grupos de algas pardas e vermelhas e seus processos reprodutivos                                                                    | Web aula (google meeting)<br>Vídeos do youtube<br>Artigos científicos | 1.Elaborar texto curto sobre o vídeo do youtube                                                    | 07/09<br>a<br>11/09 | 5 pontos                           |                                      | 6 h                      |

|   |                                                        |   |                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                             |           |     |
|---|--------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------|-----|
|   |                                                        |   |                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                             |           |     |
| 3 | 1<br><br>Estudo de macroalgas                          | 3 | Algas verdes                          | 1. Conhecer as principais algas verdes e seus processos reprodutivos<br>2. Compreender a relação filogenética entre este grupo e as embriófitas                | . Web aula (google meeting)<br>. Vídeos do youtube<br>. Artigos científicos<br>. Vídeo aula do professor via link do youtube ou loom como complementação da aprendizagem | 1. Elaboração de uma tabela auto explicativa contendo as principais características das algas pardas, vermelhas e verdes.<br>2. Análise crítica do artigo científico. O aluno deverá atuar como avaliador do artigo, elaborando um documento (10 pontos) | 14/09 a 18/09 | 1. 5 pontos<br>2. 10 pontos | -         | 6 h |
| 4 | 1<br><br>Estudo de embriófitas avasculares             | 4 | Embriófitas avasculares               | 1. Identificar e diferenciar as principais divisões dentro deste grupo<br>2. Compreender os ganhos evolutivos que permitiram a conquista do ambiente terrestre | . Web aula<br>. Vídeo do youtube<br>. Artigo científico<br>. Vídeo aula do professor via link do youtube ou loom como complementação da aprendizagem                     | 1. Elaboração de material didático destinado ao ensino médio. O grupo deverá estudar o capítulo do livro do ensino médio fornecido pelo professor e, a partir deste, elaborar um material próprio.                                                       | 21/09 a 25/09 | -                           | 20 pontos | 6 h |
| 5 | 1<br><br>Estudo de embriófitas vasculares sem sementes | 5 | Embriófitas vasculares (Pteridófitas) | 1. Identificar e diferenciar as principais divisões dentro deste grupo<br>2. Compreender os ganhos evolutivos que permitiram a conquista do ambiente terrestre | . Web aula<br>. Vídeo do youtube<br>. Artigo científico<br>. Vídeo aula do professor como material de apoio                                                              | 1. Questionário proposto no google docs. Atividade individual composta de 20 questões sobre o tema da aula.                                                                                                                                              | 28/09 a 02/10 | 10                          |           | 6 h |
| 6 | 1<br><br>Estudo de                                     | 6 | Embriófitas vasculares (Pteridófitas) | 1. Identificar e diferenciar as principais divisões dentro deste                                                                                               | . Web aula<br>. Artigo científico                                                                                                                                        | Avaliação e críticas ao artigo científico. O objetivo da atividade é                                                                                                                                                                                     | 05/10 a 09/10 |                             | 10 pontos | 6 h |



|    |                                                    |    |                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |               |          |           |     |
|----|----------------------------------------------------|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------|-----|
|    | embriófitas vasculares sem sementes                |    |                                       | grupo<br>2.Compreender os ganhos evolutivos que permitiram a conquista do ambiente terrestre                                                                      |                                                                                                         | verificar os conhecimentos sobre as pteridófitas e a compreensão da construção do artigo científico.                                                                   |               |          |           |     |
| 7  | 1<br>Estudo de embriófitas vasculares com sementes | 7  | Embriófitas vasculares (Gimnospermas) | 1.Identificar e diferenciar as principais divisões dentro deste grupo<br>2.Compreender os ganhos evolutivos que permitiram a conquista do ambiente terrestre      | .Web aula (google meeting)<br>.Vídeo do youtube<br>.Video aula do professor como material de apoio      | .Elaboração individual de resumo sobre o vídeo do youtube<br>.Busca por sites na internet que abordem o ensino de embriófitas para o ensino médio (atividade em grupo) | 12/10 a 16/10 | 5        | 5         | 6 h |
| 8  | 1<br>Estudo de embriófitas vasculares com sementes | 8  | Embriófitas vasculares (Angiospermas) | 1.Compreender os ganhos evolutivos que permitiram a conquista definitiva do ambiente terrestre pelas angiospermas                                                 | .Web aula<br>.Vídeo do youtube<br>.Artigo científico<br>.Video aula do professor como material de apoio | . Início de atividade em grupo a ser entregue no dia 11/11: criação de vídeo aula adequada ao ensino médio sobre as angiospermas.                                      | 19/10 a 23/10 |          | 20 pontos | 6 h |
| 9  | 1<br>Estudo de embriófitas vasculares com sementes | 9  | Embriófitas vasculares (Angiospermas) | 1.compreender o ciclo reprodutivo das angiospermas<br>2.compreender a importância da interação com os animais para efeitos de polinização e dispersão de sementes | .Web aula<br>.Vídeo do youtube<br>.Artigo científico<br>.Video aula do professor como material de apoio | . critica a artigo científico                                                                                                                                          | 26/10 a 30/10 | 5 pontos | -         | 6 h |
| 10 | 1<br>Estudo de embriófitas vasculares com sementes | 10 | Embriófitas vasculares (Angiospermas) | 1.Conhecer as principais divisões existentes<br>2.Diferenciar mono e dicotiledôneas                                                                               | .Web aula<br>Vídeo do .youtube<br>Artigo científico<br>.Video aula do professor como material de apoio  | Os grupos deverão prosseguir na elaboração da vídeo aula destinada ao ensino médio                                                                                     | 02/11 a 06/11 | -        | -         | 6 h |



|    |                                                    |    |                                       |                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                             |                     |   |   |     |
|----|----------------------------------------------------|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|-----|
|    |                                                    |    |                                       |                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                             |                     |   |   |     |
| 11 | 1<br>Estudo de embriófitas vasculares com sementes | 11 | Embriófitas vasculares (Angiospermas) | Ao final do curso, espera-se que o aluno conheça, no mínimo, 10 famílias de importância econômica | .Web aula<br>.Vídeo do youtube<br>.Video aula do professor como material de apoio | Os grupos deverão prosseguir na elaboração da vídeo aula destinada ao ensino médio, a qual deverá ser entregue no dia 11/11 | 09/11<br>a<br>13/11 | - | - | 4 h |

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos 100                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p>             | <p>Cada tópico possui uma ou mais atividades avaliativas. As pontuações são de 0 a 100 pontos. Ao final, será feita a soma simples de todas as atividades requeridas nos tópicos, a qual deverá ter valor máximo de 100 pontos.</p> |

*Patrícia Ading*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: