MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2ºsemestre	PERÍODO: 05/10 a 18/12
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	ATIVIDADE SÍNCRONA: quartas-feiras HORÁRIO: das 14h às 15h
COMPONENTE CURRICULAR: **Ecologia**	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segundas-feiras HORÁRIO: 17h às 18h – Por meio do *Hangout*
PROFESSOR(A): Alexandra Rafaela da Silva Freire	CARGA HORÁRIA: 64h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação Revisão Conceitos relacionados à ecologia; retomada sobre ecossistemas locais	• Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google Meet. • Interagir com os discentes e explicar como será a oferta da disciplina. • Revisar os conteúdos • Compreender os conceitos básicos relacionados à ecologia; • Dialogar e relembrar os princípios da sustentabilidade, as causas da extinção de espécies e o papel da espécie humana nos desequilíbrios ambientais. • Compreender a importância dos ecossistemas locais para a sustentabilidade	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Polleverywhere Vídeos youtube	Elaboração do estudo de caso (roteiro da atividade entregue em sala de aula, antes da suspensão das aulas presenciais) _____ Postagem no instagram sobre um problema ambiental abordado no filme assistido nas primeiras aulas	05/10 a 09/10		70 30	6h
2	1	2	Adaptação dos seres ao ambiente físico	• Observar a influência de condições, recursos e variações do meio nas respostas e adaptações dos organismos. • Compreender os fatores limitantes da vida dos organismos – Lei do mínimo, lei de tolerância. • Dialogar sobre nicho ecológico.	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Vídeos do Youtube Vídeos e postagens de redes sociais	Pesquisa e elaboração de um padlet sobre o tema (grupo). _____ Pesquisa e elaboração de postagem sobre adaptações ao ambiente, para	12/10 16/10	_____ 50	50 _____	6h

						divulgação no instagram, usando recursos de multimídia - Atividade colaborativa e interdisciplinar com zoologia				
3	1	3	Ecologia de Populações	• Dialogar sobre os conceitos, atributos de uma população, ciclos de vida; • Compreender os fatores que afetam o tamanho da população, os padrões de dispersão e migração; • Conhecer fatores que limitam o crescimento • Compreender algumas formas de intervenção do homem nas populações biológicas – ex dos estoques populacionais de peixes.	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Leitura de e-book Vídeos Youtube Estudos de caso	Formulário google forms (ind.) _____ Pesquisa sobre reportagens de aplicações da E. de Populações, para elaborar postagem de divulgação no instagram	19/10 a 23/10	50 _____	_____ 50	6h
4	1	4	Eutrofização Órbita: Contextualização sobre os ODS – tema do evento Órbita	• Compreender os problemas relacionados ao crescimento de populações de cianobactérias em ecossistemas aquáticos eutrofizados. • Avaliar os principais fatores ambientais que contribuem para o crescimento das algas; • Verificar as consequências ambientais, econômicos e à saúde pública relacionados à eutrofização. • Conhecer a Compostagem, tecnologia social como alternativa ao tratamento de resíduos orgânicos • Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Momento síncrono: Webaula no Google Meet; Leitura de texto (pdf) Live com pesquisadores, gestores ambientais, professores e outros profissionais sobre medidas durante o evento Órbita Atividades da Órbita (Oficinas, palestras etc)	Estudo de caso/ Formulário Google forms ou similar _____ Entrevistas com palestrantes da Órbita sobre ações que contribuem com os ODS, para divulgação na internet	26/10 30/10	20 _____	_____ 80	6h
5	1	5	Interações entre espécies	• Compreender o conceito de relação ecológica; • Analisar os tipos de relações ecológicas;	Momento síncrono: Webaula no Google Meet	Elaboração de um produto educativo sobre o	02/11 a 06/11		70	6h

				• Desenvolver a capacidade de diferenciar e caracterizar as relações ecológicas.	Leitura de E-book Vídeos Youtube	tema - jogo, podcast, cartilha, paródia, poema, história em quadrinhos - Atividade interdisciplinar com zoologia _____ Elaboração de postagem com curiosidades sobre interações entre espécies no instagram		_____	_____ 30	
6		6	Ecologia de Comunidades	• Dialogar sobre estrutura da comunidade, sucessão ecológica, desenvolvimento da comunidade e biodiversidade; • Entender aspectos e processos relacionados à estrutura e sucessão ecológica de comunidades • Compreender dinâmicas relacionadas aos controles de cima para baixo (*top-down*) e de baixo para cima (*bottom-up*) em teias alimentares •	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Leitura de e-book Vídeos Youtube Estudos de caso	Formulários Google forms ou similar	09/11 13/11	100		6h
7		7	Ecologia de ecossistemas	• Dialogar sobre conceitos relacionados aos ecossistemas • Compreender processos de fluxo e transformação de energia, bem como a ciclagem dos elementos nos ecossistemas	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Leitura de e-book Vídeos Youtube Estudos de caso	Formulário Google forms ou similar	16/11 e 20/11	100		6h
8		8	Ecologia de ecossistemas	• Compreender processos de fluxo e transformação de energia, bem como a ciclagem dos elementos nos ecossistemas;	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Leitura de e-book	Formulário Google forms ou similar	23/11 27/11	100		6h

				• Reconhecer o papel dos organismos para a estabilidade e complexidade dos ecossistemas • Avaliar o papel antrópico nos ciclos biogeoquímicos	Vídeos Youtube Estudos de caso					
9		9	Biomas terrestres e ambientes aquáticos	• Conhecer as principais características físico-químicas, diversidade de espécies e importância destes ambientes; • Compreender os problemas ambientais relacionados aos biomas e ambientes aquáticos	Vídeos Youtube Leitura de e-book Estudos de caso Seminários virtuais em grupos	Momento síncrono: Apresentações virtuais e dialogadas dos grupos _____ Elaboração de material para divulgação no instagram	30/11 04/12	50 _____	_____ 50	6h
10		10	Biomas terrestres e ambientes aquáticos	• Conhecer as principais características físico-químicas, diversidade de espécies e importância destes ambientes; • Compreender os problemas ambientais relacionados aos biomas e ambientes aquáticos	Vídeos Youtube Leitura de e-book Estudos de caso Seminários virtuais em grupos	Momento síncrono: Apresentações virtuais e dialogadas dos grupos _____ Elaboração de material para divulgação no instagram	07/12 11/12	50 _____	_____ 50	6h
11		11	Temas aplicados em ecologia	• Estimular o diálogo dos estudantes com os colegas sobre temas atuais, os temas abordados durante o semestre e pensar em propostas para investigação, intervenção, divulgação, etc que contribua com os ODS. • Refletir sobre a metodologia adotada na disciplina	Momento síncrono: Diálogo no Google meet Polleverywhere ou similares Formulário	Formulário Google forms ou similar, Avaliação da disciplina e autoavaliação	14/12 18/12	100		4h
			PROVA FINAL			**PROVA FINAL**	**22/12**	**100**		

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
As atividades semanais totalizarão 100 pontos. Os valores semanais serão somados e divididos pelo total de semanas = ∑ Notas semanais/ 11 semanas As atividades semanais totalizarão 100 pontos. Os valores semanais serão somados e divididos pelo total de semanas = ∑ Notas semanais/ número de semanas Nota 1: ∑ Notas semanais 1, 2 e 3 / 3 semanas Nota 2: ∑ Notas semanais 4, 5, 6 / 3 semanas Nota 3: ∑ Notas semanais 7 e 8 / 2 semanas Nota 4: ∑ Notas semanais 9, 10 e 11 / 3 semanas Média Final: ∑ das 4 Notas / 4	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: