

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º Período Ciências Biológicas	PERÍODO: 31/08/2020 a 09/11/2020
CURSO: Ciências Biológicas	ATIVIDADE SÍNCRONA: quarta-feira
COMPONENTE CURRICULAR: Fisiologia Vegetal	HORÁRIO: 14:00 às 15:00
PROFESSOR(A): Patricia Fabian de Araújo Diniz	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO:
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 48 h/a

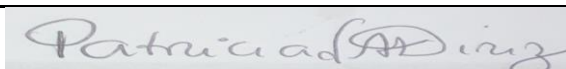
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	T E M A	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação	1.Contextualizar o ensino de Fisiologia vegetal dentro da nova realidade mundial da pandemia COVID 19 2.Discutir acerca da utilização do ensino remoto no contexto atual	Discussão no google meeting		26/10 a 30/10	-	-	6 h
			Revisão de conteúdo "A água e as plantas " "Relações Hídricas"	Revisão das aulas dadas antes do isolamento social	Web aula (google meeting) Vídeos do youtube Artigos científicos	Elaboração de resumo detalhado sobre a web aula		10 pontos	-	
2	1	2	Relações hídricas e fluxo de água no corpo vegetal	1.conhecer as vias de entrada de água pelas raízes 2. diferenciar transpiração e gutação 3. conhecer e entender a teoria da coesão-tensão 4. entender o que é a cavitação 5. funcionamento dos estômatos 6. continuum solo-planta-	Web aula (google meeting) Vídeos do youtube Mapas mentais	1. ATIVIDADE INDIVIDUAL - elaboração de mapa mental detalhado evidenciando as 3 vias principais de entrada de água na raiz 2. ATIVIDADE INDIVIDUAL - elaboração de mapa mental mostrando a estrutura dos estômatos e explicando como se dá o fechamento e abertura do poro estomático	02/11 a 06/11	10 pontos		6 h

				atmosfera						
3	1 Nutrição mineral	3	Nutrição mineral	1. conhecer os macro e micronutrientes 2. conhecer a função bioquímica de cada nutriente para o vegetal 3. conhecer como as deficiências minerais perturbam o metabolismo e o funcionamento do vegetal	.Web aula (google meeting) .Vídeos do youtube .Vídeo aula do professor via link do youtube como complementação da aprendizagem (se necessário)	1. ATIVIDADE INDIVIDUAL - Elaboração de uma tabela auto explicativa contendo os principais micro e macronutrientes. Na mesma tabela, o aluno deverá criar desenhos de uma folha afetada pela deficiência do mineral. 2. ATIVIDADE EM GRUPO - Análise de material fornecido pelo professor. O aluno deverá elaborar, após análise do material, um resumo sobre o tema proposto.	09/11 a 13/11	5 pontos	10 pontos	6 h
4	1 Metabolismo energético	4	Fotossíntese	1. compreender o que é a fotossíntese 2. conhecer os principais pigmentos da fotossíntese e como eles atuam 2. entender as reações luminosas 3. fotofosforilação cíclica e acíclica	.Web aula .Vídeo do youtube .Vídeo aula do professor via link do youtube como complementação da aprendizagem	ATIVIDADE EM GRUPO- Elaboração de material didático destinado ao ensino médio. O grupo deverá, após estudar o capítulo do livro do ensino médio fornecido pelo professor e, a partir deste, elaborar um material próprio melhorado.	16/11 a 20/11	-	15 pontos	6 h
5	Metabolismo energético	5	Fotossíntese	1. entender as reações de carboxilação 2. o ciclo de Calvin 3. o ciclo fotossintético oxidativo C2 4. metabolismo C4 e CAM	.Web aula .Vídeo do youtube .Artigo científico .Vídeo aula do professor como material de apoio	ATIVIDADE INDIVIDUAL- Elaboração de mapa mental destinado ao ensino médio. Deverá ser evidenciado as diferenças entre metabolismo C3, C4 e CAM, através de desenhos e quadros explicativos	23/11 a 27/11	10		6 h
6	1 Metabolismo secundário de defesa vegetal	6	Metabolismo secundário e as defesas dos vegetais	1. Conhecer os principais grupos de compostos secundários e suas funções	.Web aula .Artigo científico Vídeo do youtube	ATIVIDADE EM GRUPO - Avaliação e críticas ao artigo científico. O objetivo da atividade é verificar os conhecimentos sobre metabólitos secundários e a compreensão da construção do artigo científico.	30/11 a 04/12		10 pontos	6 h

7	1 Hormônios vegetais	7	Hormônios vegetais Citocininas Auxinas Giberelinas ABA Etileno	1. Identificar e conhecer os principais hormônios vegetais e suas funções no organismo vegetal	.Web aula (google meeting) .Vídeo do youtube .Video aula do professor como material de apoio	ATIVIDADE EM GRUPO – elaboração de uma propaganda (folder, vídeo, etc) informando sobre as vantagens dos hormônios para o crescimento de plantas ornamentais	07/12 a 11/12		10	6 h
8	1 Fisiologia do estresse	8	Fisiologia do estresse	1. Déficit hídrico e resistência à seca 2. Estresse e choques térmicos 3. Resfriamento e congelamento 4. Estresse salino 5. Deficiência de oxigênio	.Web aula .Vídeo do youtube .Artigo científico .Video aula do professor como material de apoio	ATIVIDADE EM GRUPO: cada grupo deverá criar uma vídeo aula para cada tipo de estresse tratado na web aula. Serão 5 grupos, sendo que cada grupo tratará de um estresse específico	14/12 a 18/12		20 pontos	6 h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Cada tópico possui uma ou mais atividades avaliativas. As pontuações são de 0 a 100 pontos. Ao final, será feita a soma simples de todas as atividades requeridas nos tópicos, a qual deverá ter valor máximo de 100 pontos.



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: