

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Período CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos Sociais e Históricos da Educação PROFESSOR(A): Paulo Henrique Marques de Q. Guedes						PERÍODO: 2020.1 (31/08/2020 à 09/10/2020) ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 14 às 15h ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira HORÁRIO: 15:30h CARGA HORÁRIA: 48 h/a				
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação/ Revisão/ Educação, Estado e sociedade no Brasil	Apontar as concepções de educação a partir da sociedade moderna.	Texto digital/Fórum de discussão/Web aula via Google Meet/Documentos Google.	Fichamento do texto base do tema apresentado.	31/08/2020 a 04/09/2020	100	Sem pontuação	6
2	1	2	A política educacional na história do Brasil	Apresentar os conceitos básicos do funcionamento do sistema da educação no Brasil.	Vídeo/Texto digital/Fórum de discussão/Web aula via Google Meet/Documentos Google.	Fichamento do texto base do tema apresentado.	07/09/2020 a 11/09/2020	100	Sem pontuação	6
3	1	3	O paradigma da LDB 9394/96 e a organização da educação nacional	Relacionar a educação básica com o contexto das mudanças conjunturais e estruturais da sociedade brasileira na atualidade.	Texto digital/Fórum de discussão/Web aula via Google Meet/Documentos Google.	Atividade Teste com questões objetivas.	14/09/2020 a 18/09/2020	100	Sem pontuação	6
4	1	4	As reformas da educação profissional no Brasil	Estudar as recentes reformas educacionais, particularmente a da educação profissional de nível médio.	Texto digital/Fórum de discussão/Web aula via Google Meet/Documentos Google.	Fichamento do texto base do tema apresentado.	21/09/2020 a 25/09/2020	100	Sem pontuação	6
5	1	5	A educação e a cidadania	Compreender o processo de democratização da instituição escolar e o papel político-social da escola na formação da cidadania.	Vídeo/Texto digital/Fórum de discussão/Web aula via Google Meet/Documentos Google.	Resenha crítica acerca do vídeo disponibilizado no AVA.	28/09/2020 a 02/10/2020	100	Sem pontuação	6
6	1	6	A relação educação e trabalho	Explicar a relação entre educação e trabalho no mundo moderno.	Vídeo/Texto digital/Fórum de discussão/Web aula via Google Meet/Documentos Google.	Questionário com questões discursivas relacionadas aos conteúdos.	05/10/2020 a 10/10/2020	100	Sem pontuação	6
7	1	7	A política de formação do educador.	Analisar a política de formação do educador no Brasil.	Texto digital/Fórum de discussão/Web aula via Google Meet/Documentos Google.	Fichamento do texto base do tema apresentado.	12/10/2020 a 16/10/2020	100	Sem pontuação	6
8	1	8	A educação básica no mundo globalizado.	Discutir o papel social da educação básica no contexto do mundo globalizado.	Vídeo/Texto digital/Fórum de discussão/Web aula via Google Meet/Documentos Google.	Resenha crítica de um dos materiais disponibilizados no módulo.	19/10/2020 a 23/10/2020	100	Sem pontuação	6
9	1	9	Prova Final	-----	Documentos Google.	Questionário/ Atividade teste	28/10/2020 a 29/10/2020	100	Sem pontuação	-----

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Pontos Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades Semanais (até 100 pontos por semana). O cálculo para obtenção da nota da disciplina ocorre da forma que segue: - Até 800 pontos (soma das atividades do curso / 8 (nº de semanas de ensino remoto referentes ao semestre letivo) = até 100 pontos na nota final. - Prova Final para as(os) estudantes que não atingirem a média mínima: atividade com até 100 pontos.	Até 100 pontos

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: