

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Genética de Populações-LIC.0666-20201-37090	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira
COMPONENTE CURRICULAR: Genética de populações	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira
PROFESSOR(A): Marcelo Garcia de Oliveira	CARGA HORÁRIA (% a definir): 50 horas (82%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	6	1	Revisão de Genética Básica; Alelos Múltiplos; Interações alélicas; Interações não-alélicas;	- Rever tópicos de genética básica ministrados presencialmente; - Compreender como se expressam genes com mais de dois alelos e as interações destes alelos para determinação de um fenótipo.	Webaula (Google Meet) Podcast (Áudio) Arquivo (Texto)	- Questionário (20p) - Fórum de perguntas e respostas (10p)	31/08/2020 a 06/09/2020	20	10	6 h/a 300 min
2	6	2	Ligações autossômicas e crossing over; Determinação do sexo e herança ligada ao sexo.	Entender como se processa a herança determinada pela troca de material genético durante a divisão de células somáticas e sexuais.	Webaula (Google Meet) Slide Narrado (Youtube) Arquivo (Texto)	- Questionário (20p) - Tarefa (20p)	07/09/2020 a 13/09/2020	40		6 h/a 300 min
3	6	3	Frequências genotípicas e alélicas; Equilíbrio de Hardy-Weinberg;	Ser capaz de calcular as frequências de alelos e de genótipos em uma população hipotética, bem como aferir a condição de equilíbrio desses fatores.	Webaula (Google Meet) Podcast (Áudio) Arquivo (Texto)	- Questionário (20p) - Fórum de perguntas e respostas (10p)	14/09/2020 a 20/09/2020	20	10	6 h/a 300 min
4	6	4	Fatores que alteram o equilíbrio; Teste de equilíbrio populacional; Desequilíbrio de ligação; Equilíbrio de Wright-Fisher;	Fazer associação entre fatores interferentes nas frequências genotípicas que mitiguem a tendência ao equilíbrio genético.	Webaula (Google Meet) Vídeo aula (Youtube) Arquivo (Texto)	- Questionário (10p) - Tarefa (20p)	21/09/2020 a 27/09/2020	30		6 h/a 300 min
5	6	5	Mutações cromossômicas: Tipos de mutação; Fixação de mutações na população. Seleção Natural; Seleção artificial; Influência da seleção nas variações nas frequências alélicas; Pressão de seleção;	- Conhecer os fatores causadores de mutações no genoma, seus tipos e como são fixadas numa população. - Compreender como a seleção natural e artificial interferem na herança genética de uma população.	Webaula (Google Meet) Podcast (Áudio) Arquivo (Texto)	- Questionário (20p) - Fórum de perguntas e respostas (10p)	25/09/2020 a 04/10/2020	20	10	6 h/a 300 min

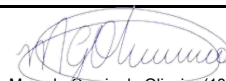
6	6	6	Elementos genéticos de transposição; Fluxo gênico de populações migrantes. Deriva genética: Mudanças genéticas devidas ao acaso; Efeito fundador.	Entender como ocorre a transferência de genes entre populações e quais as consequências observadas.	Webaula (Google Meet) Slide Narrado (Youtube) Arquivo (Texto)	- Questionário (20p) - Tarefa (20p)	05/10/2020 a 11/10/2020	40		6 h/a 300 min
7	6	7	Genética evolutiva: Princípios da evolução biológica: Fatores evolutivos; Genética aplicada a variabilidade de populações;	Entender como os fatores genéticos interferem na evolução biológica e geram variabilidade.	Webaula (Google Meet) Podcast (Áudio) Arquivo (Texto)	- Questionário (20p) - Fórum de perguntas e respostas (20p)	12/10/2020 a 18/10/2020	20	20	6 h/a 300 min
8	6	8	Especiação: Conceitos; Formação de novas espécies; Especiação alopátrica, parapátrica e simpátrica;	Compreender o processo de especiação e como ela pode se dar dependendo da especificidade geográfica de dispersão dos genes.	Webaula (Google Meet) Vídeo aula (Youtube) Arquivo (Texto)	- Questionário (20p) - Tarefa (20p)	19/10/2020 a 25/10/2020	40		6 h/a 300 min
9	6	9	Árvores evolutivas com bases genéticas; Estudo de caso da herança da tipologia sanguínea humana.	- Construir e interpretar árvores filogenéticas e evolutivas. - Aplicar os conhecimentos de genética e realizar a análise populacional de genotipagem sanguínea.	Webaula (Google Meet) Podcast (Áudio) Arquivo (Texto)	- Questionário (20p)	26/10/2020 a 01/11/2020	20		4 h/a 200 min

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

** *Observação:* Para os alunos que pertencem a matriz 133 em cada semana será inserido um Fórum Geral para discussão de artigos científicos e textos da área de genética e genética de populações, visando complementar a carga horária de ensino e registro no SuapEdu.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. As avaliações registradas no diário terão nota máxima 100, sendo compostas pelos somatórios das atividades referentes a cada AV, sendo elas: Avaliação 1 = $\sum(\text{Atividades das Aulas 1 a 3}) = 100$; Avaliação 2 = $\sum(\text{Atividades das Aulas 4 a 6}) = 100$; Avaliação 3 = $\sum(\text{Atividades das Aulas 7 e 9}) = 100$; Recuperação = Atividade complementar = 100	Máx. - 300 Mín. - 210

Assinatura do Docente:


Marcelo Garcia de Oliveira (1865525)

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: