MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 37537 - LIC.0330 - Optativa I 37538 - LIC.0336 - Optativa II	PERÍODO: 2020.1 (26/10 a 14/12)
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	ATIVIDADE SÍNCRONA: Aula Google Meet HORÁRIO: Ter 15:30h – 16:30h
COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos especiais em biologia: Meliponicultura e Permacultura	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Google Classroom HORÁRIO: Qui 14:00h – 15:00h
PROFESSOR(A): Marcelo Loer Bellini Monjardim Barboza	CARGA HORÁRIA (% a definir): 48h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Meliponicultura e Permacultura	1	Ambientação e revisão 10 motivos para criar abelhas nativas sem ferrão	- Revisar o conteúdo já visto anteriormente de forma presencial, - Familiarizar os alunos com as Abelhas Sem Ferrão (ASF)	- Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Material em pdf - Pesquisa na WEB - Gravação da atividade síncrona com o OBS Studio para posterior disponibilização no youtube para a turma reassistir quando necessitar.	Questionário teste Google Form	26–31/10	Formulário Google 10 pontos		6h
2	Meliponicultura e Permacultura	1	A história evolutiva das ASF juntamente com o reino vegetal e conceitos ecológicos relacionado às ASF	Mostrar aos alunos a importância ecológica das ASF tendo em vista sua história de coevolução com o	Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Material em pdf	Questionário teste Google Form	02-06/11	Formulário Google 10 pontos		6h

				reino Metaphyta e a utilização correta de termos e conceitos ecológicos junto às ASF	- Pesquisa na WEB - Gravação da atividade síncrona com o OBS Studio para posterior disponibilização no youtube para a turma reassistir quando necessitar.					
3	Meliponicultura e Permacultura	1	Hipótese de Gaia, etnobiologia e Permacultura.	Mostrar aos alunos que todas as coisas no planeta estão relacionadas, pois ele funciona como um ser vivo, daí a importância de procurar viver em harmonia com o ambiente, entendendo essas relações. Mostrar aos alunos a importância do respeito ao conhecimento antigo, tradicional e cultural, como base para a experimentação e formação de um conhecimento acadêmico.	Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Material em pdf - Pesquisa na WEB - Gravação da atividade síncrona com o OBS Studio para posterior disponibilização no youtube para a turma reassistir quando necessitar.	Questionário teste Google Form	09-13/11	Formulário Google 10 pontos		6h
4	Meliponicultura e Permacultura	1	Anatomia geral da Subfamília Meliponinae; Diferença dos ninhos nas Tribos Meliponini, Trigonini e Lestrimelitini	Conhecer a anatomia geral das ASF e as diferenças de ninhos e desenvolvimento larval das diferentes tribos de Meliponini.	Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Material em pdf - Pesquisa na WEB	Questionário teste Google Form	16-20/11	Formulário Google 10 pontos		6h

					- Gravação da atividade síncrona com o OBS Studio para posterior disponibilização no youtube para a turma reassistir quando necessitar.					
5	Meliponicultura e Permacultura	1	Construção e cuidados de um meliponário	Conhecer quais são os cuidados que se deve ter ao se montar um meliponário (fatores bióticos e abióticos), e a importância dos meios permaculturais no processo.	Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Material em pdf - Pesquisa na WEB - Gravação da atividade síncrona com o OBS Studio para posterior disponibilização no youtube para a turma reassistir quando necessitar.	Questionário teste Google Form	23-27/11	Formulário Google 10 pontos		6h
6	Meliponicultura e Permacultura	1	Técnicas de manejo racional em meliponicultura	Mostrar aos alunos as técnicas básicas no manejo das ASF, nos mais diferentes objetivos de um meliponário (comercialização de enxames, mel, própolis, cera, fins didáticos/científicos ou lazer).	Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Material em pdf - Pesquisa na WEB - Gravação da atividade síncrona com o OBS Studio para posterior disponibilização no youtube para a turma	Questionário teste Google Form	30/11 - 04/12	Formulário Google 15 pontos		6h

					reassistir quando necessitar.					
7	Meliponicultura e Permacultura	1	Utilização e comercialização dos produtos das ASF;	Mostrar aos alunos as formas de beneficiamento dos produtos das ASF, inclusive enxames, meios de captura através de ninhos isca e legislações correlatas.	Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Material em pdf - Pesquisa na WEB - Gravação da atividade síncrona com o OBS Studio para posterior disponibilização no youtube para a turma reassistir quando necessitar.	Questionário teste Google Form	07-11/12	Formulário Google 15pontos		6h
8	Meliponicultura e Permacultura	1	Impactos, mudanças climáticas e conservação;	Fazer um apanhado geral de tudo o que foi visto na disciplina (revisão), mostrando a importância da criação racional das ASF (ser um guardião das abelhas) tendo em vista sua importância ecológica e tudo o que as mudanças climáticas associada e os impactos causados pelo ser humano estão causando a elas.	Google Meet - Google Classroom - Vídeos - Material em pdf - Pesquisa na WEB - Gravação da atividade síncrona com o OBS Studio para posterior disponibilização no youtube para a turma reassistir quando necessitar.	Questionário teste Google Form	14-18/12	Formulário Google 20 pontos		6h

* Planejamento de 2 bimestres / 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem por meio do Google Formulários	100 Pontos

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	10+10+10+10+10+15+15+20=100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: