PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Período Licenciatura em Ciências Biológicas	PERÍODO: 31 de Agosto – 23 de outubro (Módulo I)
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas (CSLCB-CB)	ATIVIDADE SÍNCRONA: 5ª feira HORÁRIO: 14h
COMPONENTE CURRICULAR: PCC3	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: 6ª feira HORÁRIO: 14h
PROFESSOR(A): Jamylle Rebouças Ouverney King	CARGA HORÁRIA (% a definir):48 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	01	Ambientação & Revisão	Realizar a leitura do plano instrucional Atualizar o objetivo de aprendizagem do aluno	Plano instrucional Padlet (mesmo padlet anterior com a atualização)	Padlet (não avaliativo, porém para verificação de absorção de familiaridade)	31/08 - 04/09	-	Não há pontuação	30 min 1h30 min
			Repensando o currículo	Refletir sobre a integração de disciplinas e estratégias no currículo a partir da leitura do artigo; Apresentar a proposta de avaliação para o semestre em conjunto com Didática Geral e	Google Meet para apresentação da nova proposta para PCC3; uso do Polleverywhere PDF: Cotrim-Guimares & Ouverney-King. Por dentro do sistema finlandês.			25		01h 02h

				Zoologia dos Vertebrados; Utilizar o recurso da ferramenta digital POlleverywhere e criar um questionário de 04 perguntas sobre o artigo;	Polleverywhere	Polleverywhere – criação de um questionário individual de 4 perguntas variadas na ferramenta digital		25		01h (06h)
2	2020.1	02	Gerenciando projetos	Gerenciar o planejamento, a elaboração e a execução de um projeto utilizando a ferramenta kanban online;	Google Meet para apresentação do Trello para o gerenciamento de projetos Tutorial sobre o uso do Trello	Trello (criação em grupo do gerenciamento da atividade de avaliação e inserir os professores participantes – DG e ZV)	07*/09-11/09		25	01h 02h 03h (06)

3	2020.1	03	Planejando seu projeto	Estabelecer o objetivo geral e os objetivos específicos do projeto; Refletir sobre recursos aplicados ao projeto; como será a avaliação e para quem será a avaliação; quais problemas podem surgir e como dirimir tais problemas;	Google Meet para elaboração e feedback do grupo sobre os objetivos com o uso do Google Docs; PDF com a Taxonomia de Bloom; Tutorial sobre o coggle Mapa mental no coggle para a reflexão sobre recursos, avaliação e problemas/soluções	Google docs Coggle Trello (avaliação contínua com o acompanhamento das adições)	14/09-18/09		25	01h 30 min 1h30 min 03h (06h)
4	2020.1	04	Tornando a aprendizagem significativa	Refletir sobre a e-moderação e as tecnologias digitais a partir da leitura do artigo; Utilizar o feedback em grupos para promover otimização do projeto e da aprendizagem como um todo;	Google Meet para discussão do texto Da e-moderação com o uso do PRISM e acompanhamento das atividades integradas; Tutorial do PRISM; PRISM - Escolha de um pequeno texto e criação de atividade;	PRISM	21/09-25/09	25		01h 30 min 2h30h 02h

					Envio de plano de aula no google classroom para avaliação por pares;	Fórum colaborativo – avaliação por pares do plano de aula Trello (avaliação contínua com o acompanhamento das adições)			25	(06h)
5	2020.1	05	Tecnologia & Ludicidade	Utilizar a tecnologia como ferramenta de interação; Apresentar o progresso do projeto para a classe e receber e promover feedback para os demais grupos; Elaborar um vídeo sobre a sua temática utilizando uma das ferramentas sugeridas;	Google Meet para discussão: tecnologia como ferramenta e apresentação do projeto e feedback dos pares com indicação de sugestões (Google apresentação); introdução ao recurso de vídeos em Playposit, Renderforrest e Powtoon; Tutoriais sobre o Playposit, Renderforrest e Powtoon;	Vídeo elaborado com uma das três ferramentas Trello (avaliação contínua com o acompanhamento das adições)	28/09-02/10		50	01h 2h 2h30 30min (06)
6	2020.1	06		Utilizar a tecnologia como ferramenta de interação e ludicidade;	Google Meet para discurssão sobre a tecnologia como		05/10-09/10			01h

				Utilizar ferramentas digitais para criar ambientes de gamificação na aprendizagem; Utilizar outros recursos imagéticos para criar uma aprendizagem divertida;	interação e ludicidade; uso do mentimeter; Tutorial do Kahoot; Kahoot aberto na versão *play*; PDF BEKOFF – Brincar para que? Tutorial do canva.com Criação de um infográfico divertido sobre sua temática;	Kahoot (criação de um com 2-3 questões do seu tema e fazer o print da tela) **(OU)** Infográfico temático Trello (última avaliação) Google classroom: tarefa (plano de aula)		25	25	1h 2h 1h 01h (06)
7	2020.1	07	Planno de Aula & Propostas	Apresentar o plano de aula com propostas de metodologias ativas – 1ª parte; Avaliar em pares a apresentação final ; Avaliar a disciplina	Google meet para apresentação dos planos de aula com professores convidados das disciplinas integradas de Didática Geral e Zoologia dos Invertebrados; Tutorial do mentimeter ; Mentimeter aberto para a avaliação por pares e feedback por meio do fórum	Google Meet Google forms	12*/10-16/10	25 25		01h 01h 2h 02h (06h)

8	2020.1	08	Planno de Aula & Propostas	Apresentar o plano de aula com propostas de metodologias ativas – 2ª parte; Avaliar em pares a apresentação final ; Utilizar uma ferramenta de uso assíncrono para elaboração de questionários Avaliar a disciplina (continuação)	Google meet para apresentação dos planos de aula com professores convidados das disciplinas integradas de Didática Geral e Zoologia dos Invertebrados; Tutorial do quizizz; elaboração de um questionário com 4-5 perguntas (opcional); Mentimeter aberto para a avaliação por pares e feedback por meio do fórum	Google Meet Quizizz (opcional) Google forms (cont.)	19/10-23/10	-	-	01h 02h 1h 2h (06h)
-	2020.1	-	Prova final	-	-	Google classroom: tarefa	19/10-23/10	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 300
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	Soma dos pontos individuais + soma dos pontos colaborativos, resultado dividido por 3.

Assinatura do Docente: assinado digitalmente no SUAP

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

* semanas com feriados.