

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: P4	PERÍODO: 31/08 a 23/10
CURSO: Ciências Biológicas	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 14:00h
COMPONENTE CURRICULAR: Zoologia de Vertebrados	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira HORÁRIO: 15:30h
PROFESSOR(A): Cássius Ricardo Santana da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 48 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1. Peixes	1	Classe Chondrichthyes (Revisão)	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender aspectos gerais da morfologia e fisiologia dos peixes cartilaginosos - Analisar aspectos da ecologia e da reprodução dos peixes cartilaginosos - Reconhecer aspectos da classificação taxonômica do grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Software de edição 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um folder educativo sobre temas de conscientização envolvendo tubarões 	31/08 a 04/09	20	-	6h



2	1. Peixes	2	Classe Osteichthyes	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender aspectos gerais da morfologia e fisiologia dos peixes ósseos - Analisar aspectos da ecologia e da reprodução dos peixes ósseos - Reconhecer aspectos da classificação taxonômica do grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Google Docs 	<ul style="list-style-type: none"> - Montagem de um catálogo das principais espécies de peixes que ocorrem nos recifes urbanos de João Pessoa - Montar uma tabela comparativa entre peixes cartilaginosos e ósseos 	07/09 a 11/09	20	-	6h
								20		
3	2. Tetrapoda	3	Classe Amphibia	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as características que permitiram a transição dos animais para a vida terrestre - Analisar as características gerais da morfologia e fisiologia dos anfíbios - Reconhecer aspectos da ecologia e reprodução do grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> - Questões dissertativas a serem respondida no Google Forms - Montar um esquema de diferenciação entre sapos, rãs e pererecas 	14/09 a 18/09	20	-	6h
								20	-	



				- Visualizar a taxonomia geral da classe						
4	2. Tetrapoda	4	Reptilia: Ordem Testudines e Ordem Crocodylia	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer características morfológicas dos principais grupos de testudíneos - Reconhecer características morfológicas dos crocodilianos - Compreender aspectos da ecologia e reprodução desses grupos 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Software de edição 	- Montagem de material educativo sobre as diferenças entre tartaruga/cágado /jabuti, abordando as espécies que desovam na orla urbana de João Pessoa	21/09 a 25/09	-	20	6h
5	2. Tetrapoda	5	Reptilia: Ordem Squamata e Ordem Sphenodonta	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as características morfológicas principais das serpentes, lagartos e tuataras - Conhecer aspectos relativos à ecologia de serpentes e lagartos 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro - WebAula no Google Meet - Polleverywhere 	- Montagem de um folder educativo sobre características de serpentes peçonhentas e como agir em caso de acidentes	28/09 a 02/10	-	20	6h



				<ul style="list-style-type: none"> - Analisar aspectos relacionados aos acidentes com serpentes peçonhentas e seu reconhecimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Software de edição - Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário a ser respondido no Google Forms 		10	-	
6	2. Tetrapoda	6	Aves	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as principais características das aves relacionadas ao voo - Compreender o mecanismo geral de respiração, reprodução e voo das aves - Analisar aspectos da ecologia e reprodução do grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Site WikiAves 	<ul style="list-style-type: none"> - Montagem de um catálogo das principais espécies de aves que ocorrem em João Pessoa 	05/10 a 09/10	-	20	6h

7	2. Tetrapoda	7	Mamíferos	<ul style="list-style-type: none"> - Entender as características morfológicas e fisiológicas que definem o grupo dos mamíferos - Distinguir as principais subclasses de mamíferos quanto aos seus aspectos reprodutivos - Reconhecer as principais ordens de mamíferos e seus representantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Padlet 	<ul style="list-style-type: none"> - Montagem de um mapa mental com as principais características dos mamíferos no Padlet 	12/10 a 16/10	20	-	6h
8	2. Tetrapoda	8	Revisão de conteúdos e tópicos especiais	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os conceitos aprendidos ao longo da disciplina na montagem de uma sequência didática 	<ul style="list-style-type: none"> - WebAula no Google Meet - Google Forms 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação das atividades conjuntas com as disciplinas de PCC3 e Didática - Questionário a ser respondido no Google Forms 	19/10 a 23/10	<ul style="list-style-type: none"> - 10 	<ul style="list-style-type: none"> 100 - 	6h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>As duas notas relativas à disciplina serão dadas pela soma das atividades realizadas, da seguinte maneira:</p> <p>A nota final será composta pela média entre três avaliações (A1, A2 e A3), cujas composições são as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Primeira Nota (A1) = média entre a soma das atividades dos tópicos 1 a 3 ($20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100$) e uma nota de 0 a 100 pelas atividades realizadas antes da paralisação- Segunda Nota (A2) = soma das atividades dos tópicos 4 a 8 = $20 + 20 + 10 + 20 + 20 + 10 = 100$- Terceira Nota (A3) = avaliação da atividade integrada às disciplinas de PCC3 e Didática = 100	<p>Pontos</p> <p>100</p>
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: