



Data
01/10/2020 15:26:31

Setor de Origem
CAMPUS-CB - [PV-CB](#)

Tipo
Plano Instrucional

Assunto
Plano instrucional PCC 4 - Janylle

Interessados
Janylle Reboucas Ouverney King

Situação
Em trâmite

Trâmites



21/10/2020 06:34

Recebido por: CSLCB-CB: Jefferson de Barros Batista

01/10/2020 15:26

Enviado por: PV-CB: Janylle Reboucas Ouverney King



REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Jamylle Reboucas Ouverney King
**Matrícula
SIAPE:** 1466234
Telefones: (83) 3248-5403 (ramal: 5403)
Cargo: CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
Lotação: CODEN-CB - CPROJ-CB

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: CSLCB-CB
**Tipo de
Solicitação:** Plano Instrucional
Assunto: Plano instrucional PCC 4 - Jamylle
Descrição: Plano instrucional PCC 4 - Jamylle
Data da Emissão: 01/10/2020 15:26:31

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º Período Licenciatura em Ciências Biológicas	PERÍODO: 26 de outubro – 23 de dezembro (Módulo II)
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas (CSLCB-CB)	ATIVIDADE SÍNCRONA: 4ª feira HORÁRIO: 15h30-16h30
COMPONENTE CURRICULAR: PCC4	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: 6ª feira HORÁRIO: 14h -15h
PROFESSOR(A): Jamylle Rebouças Ouverney King	CARGA HORÁRIA (% a definir):48 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	01	Ambientação & Revisão	Conduzir a leitura do plano instrucional Atualizar o objetivo de aprendizagem do aluno	Plano instrucional Padlet (mesmo padlet anterior com a atualização)	Padlet	26/10 - 30/10	50		02h
			Repensando a docência	Recordar a proposta de avaliação e sua adaptação para o semestre em conjunto com Metodologia e Instrumentação do ensino & Educação Ambiental;	Google Meet para apresentação da nova proposta para PCC4;					06h

				Refletir sobre docência e expectativas docentes; Refletir sobre a interdisciplinaridade;	Ikigai no padlet; Textos da Ivani Fazenda – cada trio, ou dupla deve selecionar um artigo;	Padlet;		50	50	
2	2020.1	02	Visualizando a interdisciplinaridade	Refletir sobre docência e expectativas docentes; Criar um mini vídeo colaborativamente sobre o artigo selecionado da Ivani Fazenda; Selecionar o tema para a micro-aula virtual;	Google Meet para discussão sobre as expectativas apresentadas no padlet/Ikigai; Renderforrest; powtoon; Fórum google classroom;	Renderforrest; powtoon; (criação em grupo e avaliada por pares)	02*/11-06/11		50	06h



3	2020.1	03	Planejando uma aula interdisciplinar	Determinar o objetivo geral e os objetivos específicos do projeto utilizando a taxonomia de Bloom; Refletir sobre recursos aplicados ao projeto; como será a avaliação e para quem será a avaliação; quais problemas podem surgir e como dirimir tais problemas; como será a abordagem interdisciplinar?	Google Meet para elaboração e feedback do grupo sobre os objetivos com o uso do padlet; PDF com a Taxonomia de Bloom; Mindomo Mapa mental no coggle para a reflexão sobre recursos, avaliação e problemas/soluções	Padlet Mindomo	09/11-13/11	50		06h
4	2020.1	04	Planejando uma aula interdisciplinar	Refletir sobre a interdisciplinaridade; Projetar a produção do plano de aula; Produzir feedback sobre plano de aula;	Google Meet para discussão do texto da Minayo; Padlet	Pollev Padlet avaliação por pares do plano de aula com foco na da atividade interdisciplinar	16/11-20/11	50	50	06h
5	2020.1	05	A produção educacional interdisciplinar	Refletir sobre a produção educacional interdisciplinar; Identificar o progresso do projeto para a classe e receber e promover	Google Meet para discussão do padlet (6 chapéus) e discussão sobre os planos de aula; Mentimeter	Padlet 6 chapéus pensantes: como é trabalhar com interdisciplinaridade? Mentimeter	23/11-27/12		50	06h



				feedback para os demais grupos; Avaliar o plano de aula para entrega final;	Padlet plano de aulas	Padlet		50		
6	2020.1	06	O diálogo interdisciplinar	Desconstruir o posicionamento de uma aula centrada no professor; Avaliar a defesa do plano de aula;	Google Meet para apresentação do DIALE 2 – como ouvir o outro; revisão dos planos de aula e atividades a serem realizadas;	Prezi ou Sway Padlet	30/11-04/12	50		06h
7	2020.1	07	Plano de Aula & Propostas	Conduzir a apresentação do plano de aula com propostas de metodologias ativas e interdisciplinaridade – 1ª parte; Avaliar em pares a apresentação final ;	Google meet para apresentação dos planos de aula com professores convidados de Metodologia e Instrumentação & Educação Ambiental; Mentimeter aberto para a avaliação por pares;	Google Meet Mentimeter	07/12-11/12 (08/12 – 15h30 apresentação dos planos na aula de EA também)	25	25	06h

8	2020.1	08	Plano de Aula & Propostas	Conduzir a apresentação do plano de aula com propostas de metodologias ativas e interdisciplinaridade – 2ª parte;	Google meet para apresentação dos planos de aula com professores convidados de Metodologia e Instrumentação & Educação Ambiental;	Google Meet	14/12-18/12			
				Avaliar em pares a apresentação final;	Mentimeter aberto para a avaliação por pares;	Mentimeter		25	25	06h
				Avaliar a disciplina;	Google forms;	Google forms				
-	2020.1	-	Prova final	-	-	Google classroom: tarefa	21/12-23/12	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 600
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	
	Soma dos pontos individuais + soma dos pontos colaborativos + 100 pontos equivalente a avaliação integradora do plano de aula com Educação Ambiental e Instrumentalização de ensino resultado dividido por 7

Assinatura do Docente: assinado digitalmente no SUAP

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

* semanas com feriados.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA

Campus Cabedelo

Rua Santa Rita de Cássia, 1900 - Jardim Camboinha, CEP 58103-772, Cabedelo (PB)

CNPJ: 10.783.898/0010-66 - Telefone: (83) 3248.5400

Documento Digitalizado Restrito

Plano instrucional PCC 4 - Janylle

Assunto: Plano instrucional PCC 4 - Janylle
Assinado por: Janylle Reboucas
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Janylle Reboucas Ouverney King, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/10/2020 15:26:31.

Este documento foi armazenado no SUAP em 01/10/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 94412

Código de Autenticação: d79e4420a7

