



Data
01/10/2020 16:56:59

Sector de Origem
CAMPUS-CB - [PV-CB](#)

Tipo
Plano Instrucional

Assunto
Plano Instrucional da Disciplina Psicologia da Aprendizagem - 3º Período - Ciências Biológicas

Interessados
Flavia Marcia de Sousa Tavares

Situação
Em trâmite

Trâmites



21/10/2020 06:56

Recebido por: CSLCB-CB: Jefferson de Barros Batista

01/10/2020 16:56

Enviado por: PV-CB: Flavia Marcia de Sousa Tavares



REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Flavia Marcia de Sousa Tavares
**Matrícula
SIAPE:** 2166045
Telefones: (83) 3248-5403 (ramal: 5403)
Cargo: CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO
Lotação: COFORG-CB - COFORG-CB

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: CSLCB-CB
**Tipo de
Solicitação:** Plano Instrucional
Assunto: Plano Instrucional da Disciplina Psicologia da Aprendizagem - 3º Período - Ciências Biológicas
Descrição: -
Data da Emissão: 01/10/2020 16:56:59

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Período	PERÍODO: 26/10 a 18/12	
CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira	ATIVIDADE SÍNCRONA: 14:00h – 15:00h
COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia da Aprendizagem	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: 17:00h – 18:00h
PROFESSOR(A): Flávia Márcia de Sousa Tavares	CARGA HORÁRIA (% a definir): 50h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	Revisão sobre os tópicos que foram discutidos durante as aulas presenciais: - Abordagem Behaviorista - Teoria Psicanalítica	- Discutir conceitos, estratégias e concepções de aprendizagem sob a perspectiva das Abordagens Behaviorista e Psicanalista - Diferenciar elementos centrais das duas abordagens psicológicas acerca do entendimento da natureza humana. - Compreender as contribuições dessas duas abordagens teóricas para a educação.	Webaula (Google Meet) Vídeo (youtube) Material didático Slides (power point utilizado no momento síncrono)	Fórum de discussão	26/10 a 30/10/20	-	-	6h

2	2020.1	2	Humanismo	- Discutir sobre os conceitos e os principais elementos da abordagem humanista; - Apreender os fatores que fundamentam a estratégia da educação centrada no aluno.	Webaula (Google Meet) Vídeo (youtube) Material didático Slides (power point utilizado no momento síncrono)	Atividade (Google Docs)	02/11 a 06/11/20	100	-	6h
3	2020.1	3	A Abordagem Construtivista de Jean Piaget	- Analisar a concepção de desenvolvimento e aprendizagem humana sob a ótica construtivista; - Identificar as características dos estágios de desenvolvimento cognitivo-afetivo de acordo com os ideias construtivistas; - Compreender a importância dos processos de assimilação e acomodação para o processo de aprendizagem.	Webaula (Google Meet) Vídeo (youtube) Material didático Slides (power point utilizado no momento síncrono)	Fórum de discussão	09/11 a 13/11/20	-	-	6h
4	2020.1	4	O Sociointeracionismo de Le Vygotsky	- Discutir os principais conceitos da referida abordagem; - Entender a aplicabilidade dos elementos da abordagem	Webaula (Google Meet) Vídeo (youtube) Material didático Slides (power point utilizado no momento síncrono)	Atividade (Google Forms)	16/11 a 20/11/20	-	-	6h

				Sociointeracionista na educação;						
5	2020.1	5	Piaget X Vygotsky: semelhanças e distinções entre as concepções defendidas por esses dois estudiosos	- Identificar os pontos de concordância e de divergência do olhar dos dois autores acerca do processo de desenvolvimento e aprendizagem.	Webaula (Google Meet) Vídeo (youtube) Material didático Slides (power point utilizado no momento síncrono)	Quiz	23/11 a 27/11/20	100	-	6h
6	2020.1	6	A Psicologia Genética de Henri Wallon	- Discutir conceitos, estratégias e concepções de aprendizagem sob a perspectiva da Psicologia Genética de Henri Wallon; - Compreender a aplicabilidade da sua teoria nos processos de ensino e de aprendizagem.	Webaula (Google Meet) Vídeo (youtube) Material didático Slides (power point utilizado no momento síncrono)	Fórum de discussão	30/11 a 04/12/20	-	-	6h
7	2020.1	7	Processos psicológicos e aprendizagem: Teoria das Inteligências múltiplas e Teoria da Inteligência emocional	- Identificar as diferentes concepções de inteligência; - Discutir as formas variadas da manifestação da inteligência; - Construir o entendimento de que a inteligência emocional é um aspecto importante para o desenvolvimento e processo de aprendizagem humana.	Webaula (Google Meet) Vídeo (youtube) Material didático Slides (power point utilizado no momento síncrono)	Atividade de pesquisa	07/12 a 11/12/20	100		6h

8	2020.1	8	Contribuições das Teorias Psicológicas para a educação	- Entender de que forma as Teorias Psicológicas (discutidas durante essa disciplina) contribuem para o campo da educação; - Saber diferenciar os conceitos e ideias defendidas por cada abordagem teórica estudada nesse componente curricular.	Webaula (Google Meet) Vídeo (youtube) Material didático Slides (power point utilizado no momento síncrono)	Quiz	14/12 a 18/12/20	-	-	6h
			Avaliação Final				21/12 a 23/12/20			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Avaliação 1 (A1): Nota da atividade do tópico 2 = 100 pontos Avaliação 2 (A2): Nota da atividade do tópico 5 = 100 pontos Avaliação 3 (A3): Nota da atividade do tópico 7 = 100 pontos Nota final da disciplina: $A1 + A2 + A3/3$ = Média final Reposição Avaliação 1= 100 pontos Reposição Avaliação 2= 100 pontos Reposição Avaliação 3= 100 pontos Prova Final = 100 pontos	Pontos 100 pontos em cada avaliação
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA

Campus Cabedelo

Rua Santa Rita de Cássia, 1900 - Jardim Camboinha, CEP 58103-772, Cabedelo (PB)

CNPJ: 10.783.898/0010-66 - Telefone: (83) 3248.5400

Documento Digitalizado Público

Plano Instrucional de Psicologia da Aprendizagem

Assunto: Plano Instrucional de Psicologia da Aprendizagem
Assinado por: Flavia Sousa
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Flavia Marcia de Sousa Tavares, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/10/2020 16:56:59.

Este documento foi armazenado no SUAP em 01/10/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 94492

Código de Autenticação: 118c892558

