

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CABEDELO**

## **PLANO DE TRABALHO**

**Práticas Laboratoriais e Aulas de Campo em Ciências Biológicas: oportunizando experiências não realizadas durante as Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs)**

Cabedelo - PB  
2023

## SUMÁRIO

1	RESUMO .....	X
2	JUSTIFICATIVA E DIAGNÓSTICO .....	X
3	OBJETIVOS .....	X
4	METODOLOGIA .....	X
5	RECURSOS NECESSÁRIOS .....	X
6	RESULTADOS.....	X
7	PRODUTOS.....	X
8	AVALIAÇÃO .....	X
9	CRONOGRAMA .....	X
10	REFERÊNCIAS .....	X

## 1. RESUMO

A presente proposta tem como objetivo realizar práticas laboratoriais e aulas de campo para os alunos de Licenciatura Biológicas que não tiveram a oportunidade de participar de tais aulas em virtude da pandemia de Covid-19. O projeto será realizado por meio da oferta de oficinas práticas e/ou aulas de campo e busca contribuir com uma melhor formação de nossos futuros professores.

## 2. JUSTIFICATIVA E DIAGNÓSTICO

Em decorrência da pandemia do novo coronavírus, a vida como conhecemos foi modificada. No âmbito educacional não foi diferente. A estrutura da educação formal precisou ser ressignificada, assim como o papel do aluno e do professor, que por quase dois anos, viveram o Ensino Remoto Emergencial, o qual evidenciou as dificuldades de aprendizagem nos conteúdos de Biologia.

Durante as Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs) no IFPB, as aulas foram realizadas via Google Meet, e com isso, as aulas práticas de laboratório e as aulas de campo não puderam ser realizadas. Isto trouxe um prejuízo na formação dos estudantes de Licenciatura em Ciências Biológicas, visto a necessidade de tais atividades para um aprendizado mais significativo no campo da Biologia.

No ensino da Biologia, as aulas práticas em laboratórios são metodologias importantes de aprendizagem e de pesquisa, uma vez que permitem ao aluno experimentar situações problematizadas e vivenciar a teoria conceituada em sala de aula (Interaminense, 2019).

No tocante à aula de campo, Seniciato e Cavassan (2004), apontam esta metodologia como eficaz para o ensino de Biologia, tanto por envolverem e motivarem os alunos nas atividades educativas, quanto por constituírem um instrumento de superação da fragmentação do conhecimento.

Assim, a realização deste projeto se justifica no momento em que proporciona aos cursistas de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFPB Cabedelo, a oportunidade de vivenciar estas metodologias não realizadas, em virtude da pandemia de Covid-19. A oferta das ações de ensino aqui propostas busca contribuir com uma melhor formação de nossos futuros professores.

### 3. OBJETIVOS

Realizar práticas laboratoriais e aulas de campo para os alunos de Licenciatura Biológicas que não tiver a oportunidade de participar de tais aulas em virtude da pandemia de Covid-19.

### 4. METODOLOGIA

O projeto é destinado a discentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFPB Cabedelo e será realizado por meio da oferta de oficinas práticas e/ou aulas de campo, a serem disponibilizadas pelos professores das diversas disciplinas do próprio curso. Estas atividades irão funcionar como uma espécie de “reposição” das práticas laboratoriais e/ou aulas de campo não realizadas durante o período das AENPs.

As oficinas práticas e/ou aulas de campo terão oferta, tema, ementa, duração e número de vagas estabelecidos pelo professor da disciplina que deseje ofertá-las. Serão divulgadas via WhatsApp e através do Portal do Estudante. Elas serão ofertadas no contraturno, evitando choque com as atividades de ensino dos discentes. Até o presente momento, teremos práticas referente à Microscopia, Genética, Histologia e Botânica.

As informações sobre as atividades podem ser visualizadas neste link <https://docs.google.com/spreadsheets/d/13QnRWgYASvDoP-giGDEdSPYVPg55fBbitY6452zTPy8/edit?usp=sharing>

Os discentes poderão se inscrever por meio de formulário eletrônico, a ser disponibilizado pela Coordenação de Curso. Em caso de procura maior que oferta, será dada a preferência para os alunos mais avançados no curso e dialogar-se-á com o professor sobre a possibilidade da oferta de uma nova turma.

A participação discente será certificada pela Coordenação de Curso e, com isso, poderão ser registradas como carga horária complementar. Qualquer discente poderá participar de qualquer atividade ofertada.

Compete ao Coordenador do Projeto: fazer o levantamento das atividades junto aos professor; elaborar o formulário de inscrição; organizar as inscrições; disponibilizar as listas de frequência aos colaboradores e providenciar e os certificados de participação dos discentes e docentes.

Compete ao Colaboradores: definir tema, conteúdos, duração e número de vagas

de cada atividade a ser ofertada no projeto; fazer o levantamento dos materiais e equipamentos necessários para a realização das atividades junto aos professor; organizar os laboratórios para as práticas; organizar a logística de transporte, para as aula de campo; registrar a frequência dos participantes; realizar as práticas laboratoriais e/ou aulas de campo.

## 5. RECURSOS NECESSÁRIOS

Neste momento inicial, a ideia é contar com os materiais e equipamentos já disponíveis nos laboratórios do curso. Em momento posterior, buscar-se-á fomento para aquisição de itens necessários às práticas e aulas de campo, bem como para a ampliação destas atividades a um número maior de discentes e de oferta de um maior número de atividades.

<b>a) Materiais de Consumo*</b>				
Descrição	Unidade	Quantidade	Valor Unit. (R\$)	ValorTotal(R\$)
<b>TOTAL (R\$)</b>				

\* Indicar somente os materiais que precisam ser adquiridos

<b>b) Materiais Permanentes*</b>				
Descrição	Unidade	Quantidade	Valor Unit. (R\$)	Valor Total(R\$)
<b>TOTAL (R\$)</b>				

\* Indicar somente os materiais que precisam ser adquiridos.

## 6. RESULTADOS

Espera-se, em cada mês, ofertar pelo menos 02 atividades. A oferta das ações de

ensino aqui propostas busca contribuir com uma melhor formação de nossos futuros professores.

## 7. PRODUTOS

Não se aplica.

## 8. AVALIAÇÃO

Serão utilizados como indicadores de avaliação do projeto : (1) quantidade de atividades ofertadas, a ser categorizada por área da Biologia; (2) quantidade de discentes atendidos; (3) carga horária total de atividades de “reposição” de práticas laboratoriais e/ou aulas de campo.

## 9. CRONOGRAMA

ETAPA/MÊS	2023				2024					
	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun
Práticas laboratoriais	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Aulas de campo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Avaliação do projeto		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaboração de relatórios					x					x
Produção acadêmica								x	x	x

## 10. REFERÊNCIAS

INTERAMINENSE, B. K. S. A Importância das aulas práticas no ensino da Biologia: Uma Metodologia Interativa. **Id on Line Rev. Mult. Psic.** v.13, n.45 SUPLEMENTO 1, p. 342-354, 2019.

SENICIATO, Tatiana; CAVASSAN, Osmar. Aulas de campo em ambientes naturais e aprendizagem em ciências – um estudo com alunos do ensino fundamental. **Ciência & Educação**, v. 10, n. 1, p. 133-147, 2004.