



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL		
DISCIPLINA: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: NÃO REQUER		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 1
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 33 h/a	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/a	
DOCENTE RESPONSÁVEL:		

EMENTA
Leitura, análise e produção textual. Conceitos linguísticos: variedade linguística, linguagem falada e linguagem escrita, níveis de linguagem. Habilidades linguísticas básicas de produção textual oral e escrita. A argumentação oral e escrita. Habilidades básicas de produção textual. Análise linguística da produção textual. Noções linguístico-gramaticais aplicadas ao texto. Redação empresarial.
OBJETIVOS

**Geral**

- Reconhecer a língua em sua diversidade, procedendo à leitura analítica e crítico-interpretativa de textos, ampliando o contato do aluno com os processos de leitura e produção textual, visando capacitá-lo na análise de variadas estruturas textuais e elaboração de textos diversos.

**Específicos**

- Analisar e construir textos;
- Distinguir e aplicar os conceitos linguísticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
I. Variedades Linguísticas Língua: unidade e variedade. Linguagem falada e linguagem escrita. Práticas de letramento. Gêneros textuais.
II. O Texto Considerações em torno da noção de texto. Diferentes níveis de leitura de um texto. Relações intertextuais. O texto dissertativo-argumentativo: estratégias argumentativas. Operadores argumentativos. O texto dissertativo de caráter científico.
III. Produção Textual Textos dissertativo-argumentativos. Produção técnico-científica: elaboração de artigos, resenhas, resumos. Textualidade: coesão e coerência.
IV. Redação Empresarial Correspondência oficial. Elaboração de curriculum vitae, requerimentos, ofícios, memorandos, relatórios.

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas em sala. Discussões em sala. Trabalhos individuais. Debates. Seminários interdisciplinares.

RECURSOS DIDÁTICOS
<input checked="" type="checkbox"/> Quadro <input checked="" type="checkbox"/> Projetor <input checked="" type="checkbox"/> Vídeos/DVDs <input checked="" type="checkbox"/> Periódicos/Livros/Revistas/Links <input type="checkbox"/> Equipamento de Som





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

- [ ] Laboratório
- [ ] Softwares:
- [ ] Outros:

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- Provas individuais: domínio do conteúdo, capacidade de análise crítica, raciocínio lógico e organização. O processo de avaliação considera: participação efetiva do aluno com frequência, pontualidade e participação, leitura prévia de textos, fichamento, resenha, revisão de literatura, análise, produções individuais e coletivas, integração e assiduidade, seminários.

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica:**

BECHARA, E. *Moderna gramática portuguesa*. 37. ed. Editora Nova Fronteira.

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. 27. ed. Editora FGV, 2010.

MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. *Português instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT*. 29. ed. Editora Atlas, 2010.

**Bibliografia Complementar:**

BECHARA, E. *Novíssima gramática portuguesa*. 2009.

CUNHA, C. *Nova gramática do português*. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 2007.

SARMENTO, L. L. *Oficina de redação*. Vol. único. Editora Moderna.

VIANA, A. C. *Roteiro de redação: lendo e argumentando*. Editora Scipione.

**OBSERVAÇÕES**



**INSTITUTO FEDERAL**  
**PARAÍBA**  
Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis,  
Cajazeiras, PB, 58900-000  
Fone: 3532-4160  
campus\_cajazeiras@ifpb.edu.br