



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| PLANO DE DISCIPLINA | | | |
|---|----------|-----------------------|-----------|
| IDENTIFICAÇÃO | | | |
| CAMPUS: Cajazeiras | | | |
| CURSO: Bacharelado em Engenharia Civil | | | |
| DISCIPLINA: Ciências do Ambiente | | CÓDIGO DA DISCIPLINA: | |
| PRÉ-REQUISITO: Não há | | | |
| UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> | | SEMESTRE/ANO:2022.2 | |
| CARGA HORÁRIA | | | |
| TEÓRICA: 50 h/a | PRÁTICA: | EaD ¹ : | EXTENSÃO: |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h/a | | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h/a | | | |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: Wilza Carla Moreira Silva | | | |

| EMENTA |
|--------|
|--------|

Ecologia geral. Degradação e conservação do meio ambiente. Gestão do meio ambiente. Legislação ambiental. Desenvolvimento sustentável e bioética.

| OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos) |
|--|
|--|

Geral

· Conhecer informações necessárias às atitudes e valores sobre a questão ambiental, despertando a consciência preservadora e a gestão sustentável dos recursos naturais.

Específicos

- Desenvolver a concepção do aluno em relação a estrutura e funcionamento dos sistemas ecológicos;
- Estudar formas de degradação do meio ambiente, decorrentes das atividades humanas, procurando identificar soluções, através de medidas preventivas e corretivas;
- Conhecer a Política Nacional do Meio Ambiente e a legislação ambiental pertinente;
- Avaliar impactos ambientais e elaborar Relatórios de Impactos ao Meio Ambiente (RIMA); · Organizar a gestão ambiental sustentável.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Ecologia Geral

- Introdução à Ecologia; Conceitos Ecológicos; Necessidades Básicas dos Seres Vivos; Ciclos Biogeoquímicos; Distribuição dos Ecossistemas e Ecossistemas Humanos.

II. Degradação e Conservação do Meio Ambiente; Introdução à Poluição. Crescimento Populacional e Desenvolvimento Sustentável.

III. Gestão do Meio Ambiente; Legislação Ambiental Brasileira;. Avaliação de Impacto Ambiental; Gerenciamento Ambiental (ISO 14000).

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas em sala; aulas em campo; discussões sobre temáticas ambientais; apresentação de documentários e debate sobre a temática abordada; elaboração e defesa de projetos ambientais. Trabalhos individuais e em equipe; apresentação de experiências exitosas de ex-alunos do curso.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação– avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

As Avaliações serão contínuas, podendo ser individuais e coletivas considerando o domínio do conteúdo, capacidade de análise crítica, raciocínio lógico e participação do aluno na integração e apresentação de Projetos Ambientais.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

Não foi planejada.

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

BRAGA, B. et al. Introdução à engenharia ambiental: o desafio do desenvolvimento sustentável. 2. ed. Editora Pearson, 2005.

DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. 9. ed. Editora Gaia, 2010.

SANCHEZ, L. H. Avaliação de impacto ambiental. 2. ed. Editora Oficina de Textos, 2013.

Bibliografia Complementar:

ABNT. NBR 5674: Manutenção de edificações - Requisitos para o sistema de gestão de manutenção. 2012.

KUPSTAS, Marcia. Ecologia em debate. Editora Moderna.

ROAF, Sue; FUENTES, Manuel; THOMAS, Stephanie. Ecohouse: a casa ambientalmente sustentável. 4. ed. Editora Bookman, 2014

SARIEGO, Jose Carlos Lopes. Educação ambiental: as ameaças ao planeta azul. Editora Scipione, 1994.

TOWNSEND, Colin R. Fundamentos em ecologia. 3. ed. Editora Artmed, 2009

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Wilza Carla Moreira Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/09/2022 14:55:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/09/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 333650
Verificador: 40e84498d9
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100