



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: Cajazeiras			
CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL			
DISCIPLINA: Libras		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Não há.			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ ] Optativa [X] Eletiva [ ]		SEMESTRE/ANO: 2024.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33 h/a	PRÁTICA:	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Bruno Veloso de Farias Ribeiro			

EMENTA
--------

ESTA DISCIPLINA SE PROPÕE A APRESENTAR OS PRESSUPOSTOS TEÓRICO - HISTÓRICOS, FILOSÓFICOS, SOCIOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS E TÉCNICOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS – A QUAL SE CONSTITUI COMO SISTEMA LINGÜÍSTICO DAS COMUNIDADES DE PESSOAS SURDAS NO BRASIL, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

**Geral**

- Conhecer o sujeito surdo e compreender o sistema lingüístico da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS – para mediar o desenvolvimento da linguagem do aluno surdo, numa perspectiva da abordagem educacional bilíngüe, a qual considera a Língua de Sinais como língua materna e a Língua Portuguesa (modalidade escrita) como segunda língua.

**Específicos**

- Conhecer a história da educação do surdo no Brasil e no mundo, sua cultura e as diversas comunidades;
- Conhecer o Bilingüismo - Abordagem Educacional para o ensino do surdo, o qual concebe a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS como língua materna e a Língua Portuguesa (modalidade escrita) como segunda língua;
- Conhecer os parâmetros fonológicos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS;
- Compreender o sistema de transcrição para a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS (Sistema de notação em palavras);
- Compreender e realizar pequenos diálogos e tradução de pequenos textos escritos da Língua Portuguesa para a Língua Brasileira de Sinais com a utilização do alfabeto manual (datilologia), nome e sinal, características de pessoas, animais e coisas, numerais cardinais e ordinais, pronomes pessoais/demonstrativos / possessivos / interrogativos, verbos;
- Identificar o papel do professor e do intérprete no uso da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e sua formação.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Alfabeto Manual e datilologia; 2. Legislação: acessibilidade, reconhecimento da LIBRAS, inclusão e os direitos da pessoa surda; 3. Educação do surdo no Brasil e no mundo; 4. Cultura e Comunidades Surdas; 5. Linguística da LIBRAS; 6. Transcrição para a LIBRAS; 7. Produção textual do surdo e interferências do professor no ensino da Língua Portuguesa; 8. Papel do professor e do intérprete no uso da LIBRAS e sua formação; 9. Vocabulário básico;

## METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas auxiliadas por vídeos, debates, leitura e discussão de textos. Aulas práticas com surdos convidados e simulação de diálogos em Libras

## RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup> (SignPuddle)
- Outros<sup>3</sup>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

A avaliação contínua e processual, considerando a participação nas atividades propostas em sala de aula com conversações em Libras.

Haverá um questionário eletrônico com questões objetivas; dois questionários com questões subjetivas e elaboração de diálogo simulado em Libras para avaliação da expressão linguística sinalizada pelos alunos. Essas atividades, cada uma, valem de 0 - 25 pontos, somando 100 pontos correspondentes à nota A1.

A nota A2 equivale a uma prova de conversação em Libras, com os conteúdos básicos de apresentação pessoal e sinais escolares.

Os instrumentos de avaliação estão descritos a seguir:

1. Atividades individuais - A1 (0 - 100 pontos)

Um questionário eletrônico objetivo; dois questionários subjetivos; e um diálogo simulado em Libras.

1. Avaliação de prática em Libras - A2 (0 - 100 pontos)

Prova de conversação.

$$\text{MÉDIA} = (A1 + A2) / 2$$

= 70 (APROVADO)

< 70 e > 40 (EXAME FINAL), com média final superior igual a 50 para aprovação.

= 40 (REPROVADO).

## ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

## BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

### Bibliografia Básica:

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. *Língua de Sinais Brasileira – Estudos Linguísticos*. Artmed, 2004;

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe – LIBRAS*. EDUSP / Imprensa Oficial, 2001;

MOURA, M. C. *O Surdo: Caminhos para uma nova identidade*. Revinter, 2000.

### Bibliografia Complementar:

BARROS, A. L. E. C.; CALIXTO, H. R. S.; NEGREIROS, K. A. (Orgs.). *Libras em diálogo: interfaces com o ensino*. Campinas: Pontes, 2018.

CAPOVILLA, F. C. et al. *Dicionário da Língua de Sinais do Brasil: A Libras em suas Mãos*. 1 ed. 2 reimpr. São Paulo: EDUSP, 2019.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. *Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira*. 3 ed. São Paulo: Edusp, 2001. VI I e II.

FILIFE, Tanya A. *Libras em Contexto: curso básico, livro do professor e do estudante cursista*. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos surdos, MEC; SEESP, 2001.

GESSER, A. *Libras? Que língua é essa?* Campinas: Parábola, 2012.

LODI, A. C. B. et al. *Letramento e Minorias*. Mediação, 2002;

SACKS, O. *Vendo Vozes – Uma viagem ao mundo dos surdos*. Cia. das Letras, 1998.

## OBSERVAÇÕES

*(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Bruno Veloso de Farias Ribeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 31/01/2024 21:57:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/01/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 526016  
Verificador: de260fc629  
Código de Autenticação:

