



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: CAJAZEIRAS			
CURSO: Bacharelado em Engenharia Civil			
DISCIPLINA: Metodologia Científica		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2026.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA:33h	PRÁTICA:	EaD <sup>1</sup> :	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Vanessa Belmiro dos Santos Meira			

EMENTA
--------

Conhecimento e ciência. A Ciência moderna e o contexto sociocultural. Ciência e método científico. Técnicas de estudo: Técnicas de leitura, de resumir e elaborar fichamentos. Produção científica e apresentação estética de trabalhos acadêmicos: Position Paper, Resenhas, Relatórios, Ensaios, Artigos e Monografias.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral: Aprender os pressupostos básicos de iniciação à pesquisa e do trabalho científico, que permitam realizar trabalhos monográficos e pesquisas científicas na esfera acadêmica.

Específicos: Introduzir as visões de método, ciência e pesquisa; Desenvolver postura científico-crítica, capacidade de abordar problemas sob a ótica científica, e formalizar o conhecimento adquirido; Apropriar-se dos diversos gêneros (escritos e orais) que circulam na esfera científico acadêmica; Observar as normas vigentes de redação de textos acadêmicos (ABNT); Observar a ética, o direito autoral e o ineditismo na pesquisa e no trabalho científico; Desenvolver o interesse pela leitura e pesquisa do que é científico; Abordar os métodos e técnicas de pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
-----------------------

A. Introdução ao saber científico: Ciência e conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Pesquisa: conceitos, finalidades e características. A função social da pesquisa

B. Técnicas de Pesquisa Formas e Tipos de Pesquisa científica: bibliográfica - documental - descritiva - explicativa - exploratória - etnográfica experimental; Documentação direta e indireta. Observação direta intensiva e extensiva. Abordagens de pesquisa : Quantitativa - Qualitativa A pesquisa na internet e o plágio: legislação, direitos autorais, regras e cuidados

C. Procedimentos Didáticos Leitura. Análise de texto. Seminário: Conteúdo, linguagem verbal e não verbal ( paralinguagem, proximica,

cinésica). Comunicação oral. Elaboração de Slides.

D. Trabalhos Científicos: Monografia. Dissertação. Tese. Artigo de pesquisa Resumo, Resenha, Abstracts; Normas técnica (ABNT)  
Aspectos gráficos e materiais da redação

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, trabalhos dirigidos através de leituras, seminários, exposição, pesquisa e produção textual. Utilização dos diversos instrumentos mais adequados para cada exposição, conforme a situação e a proposta diária da aula

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares<sup>2</sup>
- Outros<sup>3</sup>

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

*(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)*

A avaliação do aluno é contínua, com exercícios de fixação e compreende as regras da instituição, sendo que dentro da disciplina haverá duas notas gerais para avaliações. 1ª avaliação: Leitura e análise de um artigo científico das diversas áreas da engenharia civil. (peso 100). 2ª avaliação: (no final do semestre) seminário (peso 100)

### ATIVIDADE DE EXTENSÃO<sup>4</sup>

Não se aplica

### BIBLIOGRAFIA<sup>5</sup>

ANDRADE, M.M. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. Atlas, 2010;  
ARAGÃO, José Wellington Marinho de; MENDES, Maria Adelina Hayne Neta. Metodologia Científica. Salvador: UFBA, Faculdade de Educação, Superintendência de Educação a Distância, 2017.  
FLICK, Uwe. Uma introdução à pesquisa qualitativa. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.  
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.  
SELLTIZ, C. Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais. 2 ed. São Paulo: Herder/Edusp, 2005..

Bibliografia Complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação, referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2018;  
BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis-RJ: Vozes, 2005. p. 137-155.  
GODOY, A. S. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. Revista de administração de empresas, v.35, n.2, p.57-83, mar/abr., 1995;  
KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Vozes, 26a edição, 2009;

INOUNE, Célia Regina. Manual de normalização de trabalho acadêmicos (recurso eletrônico): citação e referência; ABNT. São Paulo: UNESP, 2023. E-book.

MÁTTAR NETO, J. A. Metodologia científica na era da informática. Saraiva, 2007.  
MEDEIROS, J. B. Manual de redação e normalização textual: técnicas de editoração e revisão. Atlas, 2002;

MINAYO, Maria Cecília de S. & SANCHES, Odécio. Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou complementaridade? Cad. Saúde Públ., Rio de Janeiro, 9 (3): 239-262, jul/set, 1993.

MASCARENHAS, Sidnei A. Metodologia Científica. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

### OBSERVAÇÕES

*(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)*

- 1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.
- 2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.
- 3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.
- 4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.
- 5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Vanessa Belmiro dos Santos Meira**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 02/03/2026 21:22:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/03/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 843184  
Verificador: c6506ded54  
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100