



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: CAJAZEIRAS			
CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL			
DISCIPLINA: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 0576	
PRÉ-REQUISITO: NÃO REQUER			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2025.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 33h	PRÁTICA: 0h	EaD¹: 0h	EXTENSÃO: 0h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: NAYARA ARAUJO DUARTE LEITÃO			

EMENTA

Leitura, análise e produção textual. Conceitos linguísticos: variedade linguística, linguagem falada e linguagem escrita, níveis de linguagem. Habilidades linguísticas básicas de produção textual oral e escrita. A argumentação oral e escrita. Habilidades básicas de produção textual. Análise linguística da produção textual. Noções linguístico-gramaticais aplicadas ao texto. Redação empresarial.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

GERAL

- Reconhecer a língua em sua diversidade, a fim de ampliar o contato do aluno com os processos de leitura e produção textual, visando capacitá-lo para a análise e produção de diversos gêneros textuais.

ESPECÍFICOS

- Compreender a língua em sua diversidade quanto aos gêneros textuais;
- Compreender as noções de texto e textualidade;
- Identificar o caráter argumentativo dos textos acadêmicos;
- Compreender as características linguístico-textuais dos textos técnico-científicos;
- Identificar as características linguístico-textuais da redação empresarial.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Língua e linguagem

1.1 Língua: unidade e variedade.

1.2 Linguagem falada e linguagem escrita.

1.3 Gêneros textuais.

2. O Texto

2.1 Considerações em torno da noção de texto.

2.2 Texto e elementos de textualidade.

2.3 Diferentes níveis de leitura de um texto.

3. Leitura e produção textual no âmbito acadêmico

3.1 Produção técnico-científica: artigos, resumos, exposição oral.

4. Redação Empresarial

4.1 A linguagem da correspondência oficial.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, leitura e discussão de textos, apresentações de trabalhos individuais e/ou em grupos.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro

[X] Projetor

[X] Vídeos

[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[] Animações

[] Laboratório

[] Softwares²

[] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

Como avaliação, serão realizadas 2 notas (A1 e A2). Essas notas serão obtidas a partir de: prova escrita, trabalho individual e/ou em grupo e seminário, a depender do conteúdo. O aluno que não comparecer a uma das notas terá direito a uma única reposição, cujo conteúdo será o mesmo da nota em questão. A média da disciplina será uma média aritmética e se dará da seguinte forma:

$$M = (A1+A2)/2$$

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Editora Nova Fronteira.
GARCIA, Othon Moacir. Comunicação em prosa moderna. 27. ed. Editora FGV, 2010.
MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT. 29. ed. Editora Atlas, 2010.

Bibliografia Complementar:

COELHO, Fábio André e PALOMANES, Roza. Ensino de produção textual. São Paulo: Editora Contexto, 2016.
CUNHA, Celso. Nova gramática do português. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira.
FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2007.
KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Editora Contexto, 2011.
KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Editora Contexto, 2011.
MOTTA-ROTH, Désirée e HENDGES, Graciela Rabusque. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola, 2010.
SARMENTO, Leila Lauar. Oficina de redação. Vol. único. Editora Moderna.
VIANA, A. C. Roteiro de redação: lendo e argumentando. Editora Scipione.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Nayara Araujo Duarte Leitaó**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 18/09/2025 08:48:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/09/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 768438
Verificador: 2d94b83b3b
Código de Autenticação:



Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100