



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL		
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: NÃO REQUER		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 1
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 50 h/a	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h/a	
DOCENTE RESPONSÁVEL:		

EMENTA
Introdução a Sociologia e a Antropologia. Cultura. Multiculturalismo. História e Cultura Afro-brasileira e indígena, de acordo com a Lei nº 11.645/2008 e seus desdobramentos na atualidade. Configurações dos conceitos de etnia, cor, classe social, diversidade e gênero no Brasil. Identidade e diferença. Políticas de ações afirmativas. Direitos Humanos. A formação inter-étnica profissional.
OBJETIVOS

#### Geral

- Favorecer os bacharéis em Engenharia Civil, através da disciplina de Sociologia/Antropologia a oportunidade dos discentes fazerem uma leitura da História e da Cultura afro-brasileira e indígena, além de diversos elementos que compõem a abordagem sociocultural de um povo a partir das raízes culturais que os constituem numa sociedade. Como também permitir ao acadêmico conhecer e analisar os fundamentos e concepções de Direitos Humanos, cidadania e democracia.

#### Específicos

- Formar uma consciência crítica em relação às questões concernentes a cultura afro-brasileira e indígena no Brasil;
- Estudar as principais correntes teóricas brasileiras acerca do tema africanidade e dos povos indígenas;
- Avaliar situações de conflitos inter-étnica e promover ações que incentivem a igualdade e o respeito à diversidade em sociedade;
- Buscar a promoção da igualdade racial, respeitando as diferenças socioculturais que envolvem a cultura afro-brasileira;
- Analisar os conceitos e características de Direitos Humanos;
- Estudar a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
-----------------------

A formação das ciências sociais e o impacto sobre as sociedades.  
O que é a antropologia, o significado de cultura e suas dimensões.  
O conceito de cultura e as principais correntes antropológicas.  
Cultura e Sociedade.  
Histórias de miscigenação e outros contos.  
O laboratório racial brasileiro.  
Da raça à cultura: a mestiçagem e o nacional.  
A influência do índio na busca da identidade brasileira.  
Culturas em transformação: os índios e a civilização.  
História e cultura africana e indígena nas escolas e contos africanos (Portal Geledés).  
O negro no mercado de trabalho no Brasil.  
Vidas perdidas e racismo no Brasil.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Vulnerabilidades sociais no Brasil.

Conceitos: Direitos Humanos, Cidadania e Democracia.

Os direitos humanos na história.

Direitos Humanos na educação, um pilar para o exercício da cidadania e a concretização da dignidade da pessoa humana.

Direitos humanos na formação universitária.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas, debates, utilização de recursos midiáticos, seminários mediados pelo professor e trabalhos complementares. Todas as aulas dialogadas com base na exposição crítica dos textos indicados no programa.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

☒ Quadro

☒ Projetor

☒ Vídeos/DVDs

☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links

☐ Equipamento de Som

☐ Laboratório

☐ Softwares:

☐ Outros:

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- Provas individuais: domínio do conteúdo, capacidade de análise crítica. O processo de avaliação considera: participação efetiva do aluno - frequência, pontualidade e participação.

**BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia Básica:**

FREIRE, Paulo. *Ação cultural para a liberdade e outros escritos*. Ed. Paz e Terra, 2015.

HALL, Stuart. *A identidade cultural na pós modernidade*. 12. ed. Editora Lamparina, 2015.

MOREIRA, A. F.; TADEU, T. *Currículo, cultura e sociedade*. 12. ed. Editora Cortez, 2011.

**Bibliografia Complementar:**

BRASIL. Lei 11.645 de 10/03/2008. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/11645.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11645.htm)

CARDOSO, André. *Negro no mercado de trabalho*: as desigualdades persistem e são profundas.

Portal Brasil Debate. On line, Novembro de 2015. Disponível em: <http://brasildebate.com.br/negro-no-mercado-de-trabalho-as-desigualdades-persistem-e-sao-profundas/>

CAVALLEIRO, E. Racismo e anti-racismo na educação. 6. ed. Editora Selo Negro, 2001.

CONTOS AFRICANOS, in Portal Geledés. Disponível em <http://www.geledes.org.br/plano-de-aula-contos-africanos/#gs.ELOmngU>

ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Disponível em [https://www.unicef.org/brazil/pt/resources\\_10133.htm](https://www.unicef.org/brazil/pt/resources_10133.htm)

RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro*: a formação e o sentido do Brasil. Editora Companhia das Letras. 1995.

**OBSERVAÇÕES**



**INSTITUTO FEDERAL**  
**PARAÍBA**  
Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300, Jardim Oásis,  
Cajazeiras, PB, 58900-000  
Fone: 3532-4160  
[campus\\_cajazeiras@ifpb.edu.br](mailto:campus_cajazeiras@ifpb.edu.br)