



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL	
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA	CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: NÃO REQUER	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	
CARGA HORÁRIA	
TEÓRICA: 50 h/a	PRÁTICA:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h/a
DOCENTE RESPONSÁVEL:	

EMENTA

Introdução a Sociologia e a Antropologia. Cultura. Multiculturalismo. História e Cultura Afro-brasileira e indígena, de acordo com a Lei nº 11.645/2008 e seus desdobramentos na atualidade. Configurações dos conceitos de etnia, cor, classe social, diversidade e gênero no Brasil. Identidade e diferença. Políticas de ações afirmativas. Direitos Humanos. A formação inter-étnica profissional.

OBJETIVOS

Geral

- Favorecer os bacharéis em Engenharia Civil, através da disciplina de Sociologia/Antropologia a oportunidade dos discentes fazerem uma leitura da História e da Cultura afro-brasileira e indígena, além de diversos elementos que compõem a abordagem sociocultural de um povo a partir das raízes culturais que os constituem numa sociedade. Como também permitir ao acadêmico conhecer e analisar os fundamentos e concepções de Direitos Humanos, cidadania e democracia.

Específicos

- Formar uma consciência crítica em relação às questões concernentes a cultura afro-brasileira e indígena no Brasil;
- Estudar as principais correntes teóricas brasileiras acerca do tema africanidade e dos povos indígenas;
- Avaliar situações de conflitos inter-étnica e promover ações que incentivem a igualdade e o respeito à diversidade em sociedade;
- Buscar a promoção da igualdade racial, respeitando as diferenças socioculturais que envolvem a cultura afro-brasileira;
- Analisar os conceitos e características de Direitos Humanos;
- Estudar a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A formação das ciências sociais e o impacto sobre as sociedades.

O que é a antropologia, o significado de cultura e suas dimensões.

O conceito de cultura e as principais correntes antropológicas.

Cultura e Sociedade.

Histórias de miscigenação e outros contos.

O laboratório racial brasileiro.

Da raça à cultura: a mestiçagem e o nacional.

A influência do índio na busca da identidade brasileira.

Culturas em transformação: os índios e a civilização.

História e cultura africana e indígena nas escolas e contos africanos (Portal Geledés).

O negro no mercado de trabalho no Brasil.

Vidas perdidas e racismo no Brasil.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Vulnerabilidades sociais no Brasil.

Conceitos: Direitos Humanos, Cidadania e Democracia.

Os direitos humanos na história.

Direitos Humanos na educação, um pilar para o exercício da cidadania e a concretização da dignidade da pessoa humana.

Direitos humanos na formação universitária.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, debates, utilização de recursos midiáticos, seminários mediados pelo professor e trabalhos complementares. Todas as aulas dialogadas com base na exposição crítica dos textos indicados no programa.

RECURSOS DIDÁTICOS

[X] Quadro

[X] Projetor

[X] Vídeos/DVDs

[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links

[] Equipamento de Som

[] Laboratório

[] Softwares:

[] Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas individuais: domínio do conteúdo, capacidade de análise crítica. O processo de avaliação considera: participação efetiva do aluno - frequência, pontualidade e participação.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

FREIRE, P. *Ação cultural para a liberdade e outros escritos*. Ed. Paz e Terra, 2015.

HALL, S. *A identidade cultural na pós modernidade*. 12. ed. Editora Lamparina, 2015.

MOREIRA, A. F.; TADEU, T. *Curriculum, cultura e sociedade*. 12. ed. Editora Cortez, 2011.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Lei 11.645 de 10/03/2008. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm

CARDOSO, A. *Negro no mercado de trabalho: as desigualdades persistem e são profundas*. Portal Brasil Debate. On line, Novembro de 2015. Disponível em: <http://brasildebate.com.br/negro-no-mercado-de-trabalho-as-desigualdades-persistem-e-sao-profundas/>

CAVALLEIRO, E. *Racismo e anti-racismo na educação*. 6. ed. Editora Selo Negro, 2001.

CONTOS AFRICANOS, in Portal Geledés. Disponível em <http://www.geledes.org.br/plano-de-aula-contos-africanos/#gs.EL0mngU>

ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Disponível em https://www.unicef.org/brazil/pt/resources_10133.htm

RIBEIRO, D. *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. Editora Companhia das Letras. 1995.

OBSERVAÇÕES

