


## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<div><p><b>INSTITUTO FEDERAL</b> Paraíba Campus Cajazeiras</p></div> <div>TURMA: 5º período CURSO: Bacharelado em Engenharia Civil COMPONENTE CURRICULAR: Física experimental PROFESSOR(A): Francisco Lavor</div>				<div>PERÍODO: 2020.1</div> <div>CARGA HORÁRIA : 33h</div>					
Unidade	Aula	Tema (tópico)	Objetivos Específicos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual (pontuação)	Atividade Colaborativa (pontuação)	CH
I	1	Sistema Internacional de medidas, Análise dimensional, Notação Científica, Algarismos Significativos e Erros;	Compreender como tratar e manusear os dados obtidos mediante medidas de laboratório;	vídeoaula; Simulações;	Questionário online	31/08 - 06/09	10	—	2h
II	1	Paquímetro e Micrômetro.	Aprender a manusear o paquímetro e o micrômetro em medidas de precisão;	vídeoaula; Simulações;	Questionário online	07/09 - 13/09	10	—	2h
III	1	Queda Livre	Compreender o movimento de queda	vídeoaula; Simulações;	Questionário online	14/09 - 20/09	10	—	1h

			livre e sua descrição matemática;						
IV	1	Forças e Polias	Revisão do conceito de Força e seus fundamentos; Descrição e Aplicação das Polias;	vídeoaula; Simulações;	Questionário online	21/09 - 27/09	10	—	2h
V	1	Princípios de conservação e as colisões;	Conhecer os princípios que regem todos os tipos de colisão através de uma descrição Matemática;	vídeoaula; Simulações;	Questionário online	28/09 – 04/10	10	—	2h
VI	1	Condições de Equilíbrio dos corpos rígidos e aplicações;	Entender os fundamentos da estática dos corpos rígidos;	vídeoaula; Simulações;	Questionário online	05/10 - 11/10	10	—	2h
VII	1	Estática dos Fluidos; Dinâmica dos Fluidos;	Conhecer os fundamentos que regem o comportamento dos fluidos;	vídeoaula; Simulações;	Questionário online	28/09 - 04/10	20	—	2h

VIII	1	Módulo de Young;	Conhecer e aplicar o parâmetro do Módulo de Young;	vídeoaula; Simulações;	Questionário online	05/10 - 11/10	10	—	2h
IV	1	Amperímetro e Voltímetro;	Entender o funcionamento e o uso do Amperímetro e o Voltímetro;	vídeoaula; Simulações;	Questionário online	12/10 - 18/10	10	—	2h
<b>Pontuação total das atividades regulares</b>							<b>100</b>	—	17h
--	--	Avaliação Final	Revisão dos conteúdos/Plantão de dúvidas.	Notas de aula; Listas de exercícios.	Avaliação final online.	21/12	100		2h
<b>Carga horária presencial (aulas ministradas em sala)</b>							<b>1h</b>		
<b>Carga horária não presencial</b>							<b>17h</b>		
<b>Carga horária presencial (Fase de Ensino Híbrido)</b>							<b>15h</b>		
<b>Carga horária total</b>							<b>33h</b>		

Assinatura do Docente:



Obs: As orientações detalhadas das atividades serão postadas no AVA e discutidas na sala de aula virtual nas datas indicadas acima.

## Avaliação

A avaliação será realizada ao longo da disciplina, com acompanhamento sistemático e contínuo em seu processo de estudo e em suas atividades acadêmicas, com base nas atividades programadas dentro do ambiente virtual. Além disso, outra parte da carga horária (15h) será dada presencialmente em experimentos em relação aos quais serão cobrados relatórios que devem ser entregues em datas previamente marcadas.

A nota final do aluno será então composta pela média das seguintes notas:

1. Média das atividades individuais. (M1) (peso 40)
2. Média dos relatórios. (M2) (peso 60)

$$\text{Média geral} = (M1 \cdot 40 + M2 \cdot 60) / 100$$

Para ser aprovado na disciplina o aluno deverá obter **média acima de 70 (setenta) ao final de todas atividades regulares** ou **50 (cinquenta)** como valoração final de desempenho (**Média final**).

$$\text{Média final} = (\text{Média} \cdot 60 + \text{NF} \cdot 40) / 100$$

### Observações importantes:

- O aluno que faltar a algum **teste online** poderá **repor ao final do período**.
- Demais atividades (individuais ou colaborativas) **entregues com atraso terão desconto de 50%** na nota.

Ao longo do semestre serão observados e analisados seu empenho na realização das atividades e na participação dos fóruns, a capacidade de questionar, refletir e criticar os conteúdos e abordagens propostas na disciplina, a interlocução com o professor e colegas de curso e o acompanhamento das discussões e abordagens propostas no material didático, assim como o uso correto da linguagem formal, organização e pontualidade.