

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.5.220.1D CURSO: Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Civil COMPONENTE CURRICULAR: Mecânica Geral PROFESSOR(A): Leonardo Pereira de Lucena Silva	PERÍODO: 5º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 67 h - 100% Não Presencial CARGA HORÁRIA JÁ MINISTRADA: 2 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORAT IVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	01	Ambientação / Revisão	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação Google Classroom; • Familiarizar o discente com a metodologia aplicada para o ensino a distância; • Interação e informes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula síncrona, no mesmo horário da aula; • Apresentação em Powerpoint. 	Não avaliativo	26/08 a 26/08	Não avaliativo	Não avaliativo	2 h
2	2020.1	02	Introdução a Mecânica Geral	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzir conceitos fundamentais que nortearam a disciplina, como Grandezas vetoriais e unidades de medidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula em vídeo, na forma de slide falado; • Apresentação em Powerpoint; • Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (mesa digitalizadora). 	Lista de exercício de fixação do aprendizado	27/08 a 27/08	-	-	2h
3	2020.1	03	Estática de Partículas (Introdução; resultante de duas forças; vetores;	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar o discente a manipular grandezas vetoriais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula em vídeo, na forma de slide falado; • Apresentação em Powerpoint; 	Lista de exercício de	02/09 a 02/09	-	-	2 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
			adição de vetores; resultante de várias forças concorrentes)		<ul style="list-style-type: none"> Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (mesa digitalizadora). 	fixação do aprendizado				
4	2020.1	04	Resolução de Exercícios Estática de Partículas	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar o discente a manipular grandezas vetoriais. Sanar dúvidas quanto ao conteúdo 	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona, no mesmo horário da aula; Apresentação em Powerpoint. Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (mesa digitalizadora). 	-	03/09 a 03/09	-	-	2h
5	2020.1	05	Resultantes de um Sistema de Forças	<ul style="list-style-type: none"> Introduzir o conceito de momento e a sua manipulação vetorial; Trabalhar com cargas distribuídas; Introduzir o conceito de equilíbrio estático (três equações do equilíbrio) 	<ul style="list-style-type: none"> Aula em vídeo, na forma de slide falado; Apresentação em Powerpoint; Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (mesa digitalizadora). 	Lista de exercício de fixação do aprendizado	09/09 a 09/09	-	-	2h
6	2020.1	06	Resolução de exercícios Resultantes de um Sistema de Forças 1ª Avaliação de aprendizagem (N1)	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar o discente a analisar estruturas estáticas; Sanar dúvidas do conteúdo Estabelecer as regras que nortearam a 1ª avaliação de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona, no mesmo horário da aula; Apresentação em Powerpoint. Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (mesa digitalizadora). 	-	10/09 a 10/09	-	-	2 h
7	2020.1	07	Entrega da avaliação (N1) e aferição de aprendizagem por parte do professor em cada um dos grupos	Verificar a aprendizagem significativa do discente nessa atividade em grupo (colaborativa)	-	Lista de exercício a ser resolvida pelo grupo	16/09 a 16/09	50% (5 pontos)	50% (5 pontos)	2 h
8	2020.1	08	Equilíbrio de um corpo Rígido	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as equações de equilíbrio para um corpo rígido. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula em vídeo, na forma de slide falado; Apresentação em Powerpoint; 	Lista de exercício de	17/09 a 17/09	-	-	2h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORAT IVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
				<ul style="list-style-type: none"> Introduzir o conceito do diagrama de corpo livre para um corpo rígido. Mostrar como resolver problemas de equilíbrio de corpo rígido usando as equações de equilíbrio. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (mesa digitalizadora). 	fixação do aprendizado				
9	2020.1	09	Resolução de exercícios Resultantes de um Sistema de Forças	Aprofundar os métodos de resolução de problemas de equilíbrio de corpo rígido usando as equações de equilíbrio.	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona, no mesmo horário da aula; Apresentação em Powerpoint. Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (mesa digitalizadora). 	-	23/09 a 23/09	-	-	2h
10	2020.1	10	Análise Estrutural	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar como determinar as forças nos membros de uma treliça usando o método dos nós e o método das seções. Analisar as forças que atuam nos membros de estruturas e máquinas compostas de membros conectados por pinos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula em vídeo, na forma de slide falado; Apresentação em Powerpoint; Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (mesa digitalizadora). 	Lista de exercício de fixação do aprendizado	24/09 a 30/09	-	-	4 h
11	2020.1	11	Análise Estrutural – Resolução de Exercícios	Aprofundar os métodos de resolução de problemas de análise estrutural	<ul style="list-style-type: none"> Aula síncrona, no mesmo horário da aula; Apresentação em Powerpoint. Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (mesa digitalizadora). 	Lista de exercício de fixação do aprendizado.	01/10 a 01/10	-	-	2 h
12	2020.1	12	Forças Internas	<ul style="list-style-type: none"> Usar o método das seções para determinar cargas internas; Método para obtenção do esforço cortante e momento fletor numa viga e suas representações em forma de gráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula em vídeo, na forma de slide falado; Apresentação em Powerpoint; Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (mesa digitalizadora). 	Lista de exercício de fixação do aprendizado	07/10 a 08/10	-	-	4h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
13	2020.1	13	Análise Estrutural - Ftool	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a utilização de software na engenharia; • Apresentar o software Ftool para realização de análise estrutural • Resolução de exemplos com o Ftool • 2ª Avaliação de aprendizagem (N2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula em vídeo, na forma de slide falado; • Apresentação em Powerpoint; • Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (Ftool). 	Lista de exercício de fixação do aprendizado para os grupos	14/10 a 15/10			4 h
14	2020.1	14	Entrega da avaliação (N2) e aferição de aprendizagem por parte do professor em cada um dos grupos	Verificar a aprendizagem significativa do discente nessa atividade em grupo (colaborativa)	-	Lista de exercício a ser resolvida pelo grupo	21/10 a 21/10	50% (5 pontos)	50% (5 pontos)	2 h
15	2020.1	15	Divisão trabalhos: <ul style="list-style-type: none"> • Vigas Gerber • Pórticos ou Quadros Planos Isostáticos • Grelhas Isostáticas 	Divisão dos grupos e encaminhamentos para a realização dos trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> • Chat (Grupo Whatsapp e Classroom) • Aula síncrona (caso necessário) 	-	22/10 a 22/10	-	-	2 h
16	2020.1	16	Centro de Gravidade e Centróide	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os conceitos de centros de gravidade centróide • Apresentar método para a determinação dos centros de gravidades e centróides 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula em vídeo, na forma de slide falado; • Apresentação em Powerpoint. • Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (mesa digitalizadora). 	Lista de exercício de fixação do aprendizado	28/10 a 29/10	-	-	4h
17	2020.1	17	Resolução de exercícios sobre Centro de Gravidade e Centróide	Aprofundar os métodos de resolução de problemas de Centro de Gravidade e Centróide	<ul style="list-style-type: none"> • Aula em vídeo, na forma de slide falado; • Apresentação em Powerpoint. Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (mesa digitalizadora).	-	04/11 a 05/11	-	-	4 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORAT IVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
18	2020.1	18	Momento de Inércia	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar método para a determinação do momento de inércia • Introduzir produto de inércia e suas aplicações; • Implicações dos momentos de inércias nos cálculos de engenharia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula em vídeo, na forma de slide falado; • Apresentação em Powerpoint. • Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (mesa digitalizadora). 	Lista de exercício de fixação do aprendizado	11/11 a 12/11	-	-	4 h
			Resolução de exercícios sobre Momento de Inércia 3ª Avaliação do aprendizado (N3)	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar os métodos de resolução de problemas de Momento de inércia; • Apresentar a avaliação e dividir os grupos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula em vídeo, na forma de slide falado; • Apresentação em Powerpoint. • Resolução de Exercício para fixação do aprendizado (mesa digitalizadora). 	-	18/11 a 19/11	-	-	4 h
19	2020.1	19	Entrega da avaliação (N3) e aferição de aprendizagem por parte do professor em cada um dos grupos	Verificar a aprendizagem significativa do discente nessa atividade em grupo (colaborativa)	-	Lista de exercício a ser resolvida pelo grupo	25/11 a 25/11	50% (5 pontos)	50% (5 pontos)	2 h
20	2020.1	20	Aula de dúvidas trabalho do dia 22/10	Dúvidas sobre a finalização dos trabalhos	-	-	26/11 a 26/11	-	-	2 h
21	2020.1	21	Apresentação Trabalhos (N4)	Avaliar os trabalhos apresentados e arguições para aferição de aprendizagem	-	Apresentação grupo	02/12 a 10/12	50% (5 pontos)	50% (5 pontos)	6 h
22	2020.1	22	Avaliações finais (NF)	Avaliação para aqueles que não conseguiram atingir a média.	-	Apresentação individual	16/12 a 17/12	100% (10 pontos)	-	3 h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem A nota final do aluno será então composta pela média das seguintes notas:	Pontos
Nota da 1ª Avaliação de aprendizagem (N1)	100 pontos (50 pontos Individual + 50 pontos colaborativos)
Nota da 2ª Avaliação de aprendizagem (N2)	100 pontos (50 pontos Individual + 50 pontos colaborativos)
Nota da 3ª Avaliação de aprendizagem (N3)	100 pontos (50 pontos Individual + 50 pontos colaborativos)
Média Geral= (N1+N2+N3)/100 Para ser aprovado na disciplina o aluno deverá obter média acima de 70 (setenta) ao final de todas atividades regulares (Média Geral) ou 50 (cinquenta) como valoração final de desempenho (Média final). Média final = (Média*60 + NF*40)/100 <i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: