

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

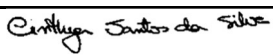
TURMA: 20202.7.220.1D CURSO: Bacharelado em Engenharia Civil COMPONENTE CURRICULAR: Estradas e Transportes I PROFESSOR(A): Cinthya Santos da Silva	PERÍODO: 7º
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 67h (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação do curso	Explicar aos alunos sobre o desenvolvimento da disciplina	Material informativo digital	Sem avaliação	25/01	Sem atividade	Sem atividade	2h
1	1	2	Características de projeto, histórico e classificações	Apresentar os conceitos vistos ao longo da disciplina, e origens históricas.	Apostila e slides narrados (aula assíncrona)	Sem avaliação	26/01 a 05/02	Sem atividade	Sem atividade	6h
2	2	3	Curvas circulares simples	Apresentar parâmetros da curva circular simples	Apostila e slides narrados (aula assíncrona)	Exercício – curva circular simples	08/02 a 12/02	100	Sem atividade	4h
2	2	4	Locação da curva circular simples	Apresentar Metodologias de locação da curva circular simples	Apostila e slides narrados (aula assíncrona) Aula síncrona (Google Meet)	Exercício – locação da curva circular simples	18/02 a 26/02	100	-	8h
2	2	5	Curva de transição	Apresentar parâmetros da curva de transição	Apostila e slides narrados (aula assíncrona) Aula síncrona (Google Meet)	Exercício – curva de transição	01/03 a 05/03	100	Sem atividade	4h
2	2	6	Locação da curva de transição	Apresentar metodologias de locação da curva de transição	Apostila e slides narrados (aula assíncrona) Aula síncrona (Google Meet)	Sem avaliação	08/03 a 12/03	Sem atividade	Sem atividade	5h
2	2	7	Superlargura	Apresentar o conceito e cálculo da superlargura	Apostila e slides narrados (aula assíncrona) Aula síncrona (Google Meet)	Exercício – superlargura	15/03 a 19/03	100	Sem atividade	4h
2	2	8	Superelevação	Apresentar conceitos e cálculo da superelevação da curva	Apostila e slides narrados (aula assíncrona) Aula síncrona (Google Meet)	Exercício – superelevação 1º Trabalho em grupo	22/03 a 26/03	100	100	4h
2	2	9	Curva vertical	Apresentar parâmetros da curva vertical	Apostila e slides narrados (aula assíncrona) Aula síncrona (Google Meet)	Exercício – curva vertical	29/03 a 01/04	100	Sem atividade	4h
3	3	10	Curva vertical	Apresentar	Apostila e slides	Sem avaliação	05/04 a 09/04	Sem atividade	Sem atividade	5h

				parâmetros da curva vertical	narrados (aula assíncrona) Aula síncrona (Google Meet))					
3	3	11	Locação da Curva vertical	Apresentar gias de locação da curva vertical	Apostila e slides narrados (aula assíncrona) Aula síncrona (Google Meet)	Sem avaliação	12/04 a 16/04	Sem atividade	Sem atividade	4h
3	3	12	Faixa adicional	Apresentar metodologia da faixa adicional	Apostila e slides narrados (aula assíncrona) Aula síncrona (Google Meet)	Sem avaliação	19/04 a 23/04	Sem atividade	Sem atividade	4h
3	3	13	Movimentação de terra	Apresentar caderneta de terraplanagem	Apostila e slides narrados (aula assíncrona) Aula síncrona (Google Meet)	2º Trabalho em grupo	26/04 a 30/04	Sem atividade	100	5h
3	3	14	Movimentação de terra	Apresentar caderneta de terraplanagem	Apostila e slides narrados (aula assíncrona)	Sem avaliação	03/05 a 07/05	Sem atividade	Sem atividade	4h
3	3	15	Avaliação final	-	-	Avaliação individual	10/05 a 12/05	100	Sem atividade	4h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 800
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>Nota 1 = $\sum AI/5 = 600/6 = 100$</p> <p>Nota 2 = 1ª AC = 100</p> <p>Nota 3 = 2ª AC = 100</p> <p>Nota Final = $(N1+N2+N3)/3 = 300/3 = 100$</p>	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: