



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| <b>Turma: 53800</b>                             | <b>Semestre: 5º</b> | <b>Período: 2021.2</b>  |
| <b>Curso: Engenharia Civil (BEC 2)</b>          |                     | <b>BLOCO: ( ) 1º - verde ( ) 2º - azul ( x ) contínuo</b>   |
| <b>Componente: TEC.1377 – Geologia Aplicada</b> |                     | <b>Carga Horária Total: 50 horas</b><br><b>Carga Horária On-line: 50 horas</b><br><b>Carga Horária Presencial: 00</b> |
| <b>Professor: Cinthya Santos da Silva</b>       |                     |   |

| <b>TÓPICO</b> | <b>UNIDADE<br/>(BIMESTRE/<br/>SEMESTRE)</b> | <b>AULA</b> | <b>TEMA</b>   | <b>OBJETIVOS</b>   | <b>RECURSOS<br/>DIDÁTICO -<br/>PEDAGÓGICOS</b> | <b>INSTRUMENTO<br/>DE AVALIAÇÃO</b> | <b>PERÍODO</b>      | <b>ATIVIDADE<br/>INDIVIDUAL/<br/>PONTUAÇÃO</b> | <b>ATIVIDADE<br/>COLABORATIVA<br/>/ PONTUAÇÃO</b> | <b>CARGA -<br/>HORÁRIA<br/>(h/a)</b> |
|---------------|---|-------------|---|--|--|-------------------------------------|---------------------|--|---|--------------------------------------|
| <b>1</b>      | I   | 01 a 03     | Introdução à Geologia Aplicada  | Apresentar a ementa e estratégias da disciplina                                | Google MEET                                    | Mapa Mental                         | 18/10<br>a<br>22/10 | 100  | -   | 03                                   |
| <b>2</b>      | I   | 04 a 06     | Placas Tectônicas e Deriva Continental                                | Investigar os fatores que ocasionaram a Deriva Continental                     | Google sala de aula (assíncrona)               | Mapa Mental                         | 25/10<br>a<br>29/10 | 100  | -   | 03                                   |
| <b>3</b>      | I   | 07 a 09     | Minerais: formas de identificação, plano de clivagem, características | Identificar os diversos tipos de minerais                                      | Google sala de aula (assíncrona)               | -                                   | 01/11<br>a<br>12/11 | -  | -   | 03                                   |
| <b>3</b>      | I   | 10 a 12     | Apresentação de seminários sobre MINERAIS                             | Apresentar um estudo de caso referente ao uso dos Minerais na Construção Civil | Google MEET;                                   | Seminário em grupo                  | 16/11<br>a<br>26/11 | -  | 100   | 03                                   |

|   |    |         |   |  |   |                     |               |     |     |    |
|---|----|---------|---|--|---|---------------------|---------------|-----|-----|----|
| 4 | I  | 13 a 15 | Rochas (Magmáticas, Metamórficas e Sedimentares)  | Diferenciar os tipos de Rochas   | Google sala de aula (assíncrona e síncrona) | Atividade com teste | 29/11 a 03/12 | 100 | -   | 03 |
| 4 | I  | 16 a 18 | Intemperismo                                      | Compreender os fatores que causam o intemperismo                                 | Google sala de aula (assíncrona e síncrona) | -                   | 06/12 a 10/12 |     | -   | 03 |
| 4 | I  | 19 a 21 | Formação do Solos                                 | Conhecer a formação do solo  | Google sala de aula (assíncrona e síncrona) | -                   | 13/12 a 17/12 | -   | -   | 03 |
| 4 | I  | 22 a 24 | Utilização de Solos e Rochas na engenharia civil. | Exemplificar a utilização de materiais rochosos na Engenharia Civil              | Google sala de aula (assíncrona e síncrona) | Atividade com teste | 20/12 a 23/12 | -   | 100 | 03 |
| 5 | II | 23 a 27 | Formações rochosas                                | Identificar as camadas de solo e rochas formações rochosas                       | Google sala de aula (assíncrona e síncrona) | -                   | 02/08 a 06/08 | -   | -   | 03 |
| 5 | II | 28 a 30 | Características do solo da Paraíba                | Pesquisar as características dos solos existentes em diversas regiões da Paraíba | Google sala de aula (assíncrona e síncrona) | -                   | 31/01 a 11/02 | -   | -   | 03 |
| 6 | II | 31 a 34 | Estudo do Subsolo                                 | Analisar os processos de sondagem do solo  | Google sala de aula (assíncrona e síncrona) | Atividade com teste | 14/02 a 18/02 | 100 | -   | 04 |
| 5 | II | 35 a 38 | Introdução à Mecânica das Rochas e dos Solos      | Introduzir os conceitos de Mecânica das Rochas e dos Solos                       | Google sala de aula (assíncrona e síncrona) | -                   | 21/02 a 04/03 | -   | -   | 04 |
| 5 | II | 39 a 42 | Água superficial, Subsuperficial e Subterrânea    | Investigar a ocorrência de águas superficiais, subsuperficiais e                 | Google sala de aula (assíncrona e síncrona) | Atividade com teste | 07/03 a 11/03 | 100 | -   | 04 |

|   |    |         |  |   |   |                      |               |   |     |    |
|---|----|---------|--|---|---|----------------------|---------------|---|-----|----|
|   |    |         |  | subterrâneas  |   |                      |               |   |     |    |
| 6 | II | 43 a 46 | Solos Problemáticos  | Conhecer os solos não saturados (expansivos e colapsivos)             | Google sala de aula (assíncrona e síncrona) | -                    | 14/03 a 18/03 | - | -   | 04 |
| 7 | II | 47 a 50 | Apresentação de Seminários: Geologia Aplicado à Construção Civil | Apresentar um estudo de caso referente à Geologia na Construção Civil | Aula síncrona via Google Meet; slides.      | Seminários e Artigos | 21/03 a 25/03 | - | 100 | 04 |

| Unidade | Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
|---------|---|--------|
| I       | Mapa mental   | 200    |
| I       | Seminário   | 100    |
| I       | Atividade com teste   | 200    |
| II      | Atividade com teste   | 200    |
| II      | Seminários/Artigo   | 100    |

#### Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das duas unidades, que será dividido por 2, onde:

N1 = soma das atividades (500)/número de atividades (5)

N2 = soma das atividades (300)/número de atividades (3)

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

*Cintya Santos da Silva*

Local/Data da Aprovação

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local





**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - Geologia

**Assunto:** Plano Instrucional - Geologia  
**Assinado por:** Cinthya Silva  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cinthya Santos da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/10/2021 14:44:38.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 359018

**Código de Autenticação:** 7d60c1f63b

