

PLANO DE ENSINO		
Dados do Componente Curricular		
Nome do Componente Curricular: EDUCAÇÃO INCLUSIVA		
Curso: LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA		
Disciplina/Semestre: 6		
Carga Horária: 50h	Horas Teórica: 50h	Horas Prática:
Docente Responsável:		

Ementa

Perspectiva da educação inclusiva no sistema escolar e seus pressupostos teórico-metodológicos: currículo, didática e avaliação. Abordagem histórica da educação especial e as políticas de educação inclusiva: aspectos políticos, ideológicos, pedagógicos e éticos da educação inclusiva. O nocotidiano da sala de aula, a docência, a família, os alunos e a perspectiva culturalista do contexto da temática em questão.

Objetivos

Geral

- Contribuir com a formação do profissional docente para que seja capaz de atuar em espaços educativos com a educação inclusiva, suas peculiaridades, metodologias e procedimentos, sabendo convivenciar, cooperar e respeitar a diversidade cultural.

Específicos

- Analisar os aspectos teóricos e metodológicos da Educação Especial e Inclusão no sistema educacional brasileiro;
- Discutir e avaliar documentos e legislações internacionais e nacionais que implementam as políticas públicas da educação inclusiva.
- Abordar os problemas de ensino-aprendizagem decorrentes dos transtornos, distúrbios, problemas ou dificuldades de aprendizagem;
- Observar no cotidiano da sala de aula, a docência, os alunos e a perspectiva culturalista que permeia a temática;

Conteúdo Programático (O que se pretende ensinar?)

1 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

- 1.1 – Conceito e Histórico da Educação Especial
- 1.2 - Políticas e diretrizes, tendências e desafios da educação especial e da educação Inclusiva
- 1.3 - Parâmetros Curriculares Nacionais e Educação Inclusiva.

2 - ÁREAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

- 2.1. Conceituação, características, causas, prevenção e ação pedagógica em relação às seguintes necessidades especiais:
 - 2.1.1. - Altas habilidades
 - 2.1.2. - Condutas típicas
 - 2.1.3. - Deficiência: Mental, visual, auditiva, física, múltipla

3 - ASPECTOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

- 3.1 - A prática da educação inclusiva na escola e outros espaços educativos: princípios, currículo, metodologia e avaliação. A participação da família.
- 3.2 - Equipe multidisciplinar: sua atuação.
- 3.4 - Construção de uma comunidade inclusiva: desafios e perspectivas
- 3.5 - O papel das Tecnologias assistivas
- 3.7 - Inclusão, escolarização e sociedade.

Metodologia de Ensino (Como se pretende ensinar?)

As aulas serão desenvolvidas de forma interativa buscando a participação qualitativa, reflexiva e crítica dos alunos no desenvolvimento das atividades. Utilizaremos as estratégias a seguir, sempre que pertinentes aos assuntos tratados e conforme o momento da turma: problematização, aulas expositivas participativas, leituras críticas de textos indicados na bibliografia, fichamentos, atividades em grupo, técnicas de sensibilização e inclusão, estudo de caso, visitas a instituições que prestam atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais, palestras relacionadas aos temas estudados, vídeos e filmes educativos relacionados aos assuntos em estudo, produção de textos individual e grupal, elaboração e apresentações de relatórios/trabalhos escritos/orais em grupo e/ou individuais.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

- Avaliações escritas;
- Relatórios de algumas atividades práticas;
- Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- Será dada grande importância à prática da leitura e produção escrita.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

Recursos Necessários

Projetor multimídia, notebook, internet, câmera fotográfica, quadro branco, material para produção de materiais visuais entre outros.

Pré-Requisito

Psicologia Aplicada à Educação

Bibliografia

Básica

Mantoan, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar : pontos e contrapontos. Editora: São Paulo : Summus, Edição: 5 ed. 2006.

Monteiro, André Jacques Martins. Instituto Benjamin Constant : práticas pedagógicas no cotidiano escolar : desafios e diversidade. Editora: Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 2014.

Fonseca, Vitor da. Educação especial : Programa de estimulação precoce : Uma introdução as idéias de Fuerstein. Editora: Porto Alegre : Artes médicas, Edição: 2.ed. 1995.

Complementar

Sassaki, Romeu Kazumi. Inclusão : construindo uma sociedade para todos. Editora: Rio de Janeiro : WVA, Edição: 8. ed. 2010.

Melo, Marileide Maria de. Educação na Paraíba. Editora: João Pessoa IFPB, 2013.

Bergamaschi, Maria Aparecida. Pensando a educação Kaingang. Editora: Pelotas, RS : UFPEL, 2010.

Demo, Pedro. Desafios modernos da educação. Editora: Petrópolis : Vozes, Edição: 18. ed. 2012.

Demo, Pedro. Pesquisa : princípio científico e educativo. Editora: São Paulo : Cortez, Edição: 14. ed. 2011.

