

PLANO DE ENSINO		
Dados do Componente Curricular		
Nome do Componente Curricular : ESTÁGIO SUPERVISIONADO I		
Curso: LICENCIATURA EM FÍSICA		
Disciplina/Semestre: 4º		
Carga Horária: 83h/r	Horas Teórica:	Horas Prática: 83h/r
Docente Responsável:		

### Ementa

Planejamento, avaliação e Reflexão sobre a prática pedagógica relacionada a conteúdos do ensino médio. Participação na realidade escolar. Regência em sala de aula

### Objetivos

- Geral
- Capacitar o licenciando como profissional do magistério a partir do desenvolvimento de práticas pedagógicas fundamentadas.

Específicos

- Saber lidar com as dificuldades práticas da profissão e buscar meios de superá-las.
- Superá-las Desenvolver habilidades na transmissão dos conteúdos de Física, relacionando os mesmos com o cotidiano dos alunos.
- Participar da formação e construção do pensamento crítico do aluno

### Conteúdo Programático (O que se pretende ensinar?)

O Ensino de Física e a escola atual;  
 Análise das atividades que compõem o Ensino de Física na escola atual;  
 Recursos Didáticos para o Ensino de Física;  
 Estratégias e Técnicas para o Ensino de Física;  
 Abordagem teórica sobre o estágio supervisionado -orientações e instrumentalização;  
 Elaboração do planejamento de curso a ser desenvolvido no estágio supervisionado;  
 Execução Supervisionada do Planejamento de Curso - Exercício efetivo da docência em disciplina de física, preferencialmente do primeiro ano do Ensino Médio;  
 Portfólio do Estágio Supervisionado: Formação, Experiências e Perspectivas;

### Metodologia de Ensino (Como se pretende ensinar?)

Aulas práticas preferencialmente nas turmas dos cursos integrados do IFPB – Campus de Campina Grande, e em escolas públicas e privadas devidamente conveniadas com o IFPB – Campus Campina Grande.

### Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Os alunos serão acompanhados em suas atividades por um professor orientador, o qual avaliará, de forma contínua, o desempenho do aluno em sua prática de docência.

### Recursos Necessários

Escola disponível para receber o aluno estagiário; professor orientador.

### Pré-Requisito

Física III, Física Experimental III, Didática Aplicada ao Ensino de Física, Estrutura e Funcionamento da Educação Básica.

### **Bibliografia**

#### Básica

BRASIL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. Brasília: MEC/SEF. 1998  
Livros didáticos de Física do Ensino Fundamental e Médio.

PICONEZ, S. C. B. A prática de ensino e o estágio supervisionado. Editora: Campinas, SP, Papirus, 2012.

LAHERA, J. J. L. Ciências físicas nos ensinos fundamental e médio : modelos e exemplos. Editora: Porto Alegre : Artmed, 2006.

#### Complementar

VILLATORRE, A. M. Didática e avaliação em física. Editora: São Paulo : Saraiva, 2009.

FELDMANN, Marina Graziela. Formação de professores e escola na contemporaneidade. Editora: São Paulo : Senac - São Paulo, 2009.

SOEK, A. M. Mediação pedagógica na educação de jovens e adultos : ciências da natureza e matemática. Editora: Curitiba: Positivo, 2009.

HAYDT, R. C. C. Curso de didática geral. Editora: São Paulo, Ática, 8. ed., 2010.

VEIGA, I. P. A. Didática: o ensino e suas relações. Editora: Campinas, SP, Papirus, 18. ed. 2012.