

PLANO DE ENSINO		
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO		
Nome do COMPONENTE CURRICULAR:		
Curso: LICENCIATURA PLENA EM FÍSICA		
Disciplina/Semestre: 6		
Carga Horária: 33h	Horas Teórica: 33h	Horas Prática:
Docente Responsável:		

EMENTA

Pesquisa: conceito, interesse, importância, tipos e fases da pesquisa. Projeto de pesquisa. publicações e relações técnicas. Nível de profundidade das pesquisas. Estudo exploratório, descritivo e causativo.

OBJETIVOS

Geral

- Proporcionar elementos metodológicos para a elaboração de trabalhos científicos. Aplicar métodos e técnicas de trabalho. Identificar a especificidade de conhecimento científico e retém como fundamental a relação e articulação entre teoria e método. Introduzir o uso adequado de vocábulos.

Específicos

- Conhecer as técnicas de trabalho intelectual: Técnica de leitura (análise textual, temática, interpretativa e problematização); Técnica de documentação (temática, bibliográfica e geral).
- Estudar a Ciência e o método científico: Natureza e objetivos da ciência; Distinção entre conhecimento científico e "bom senso"; Método científico (conceituação, características, problema, hipótese, teoria e lei).
- Compreender a Pesquisa bibliográfica como função teórica: Conceito e importância; Fases da pesquisa bibliográfica; Escolha do assunto (seleção e delimitação); Levantamento bibliográfico (documento e uso da biblioteca); Obtenção das informações (leitura e tomada dos apontamentos); Relatório.
- Entender a forma como se dá a comunicação científica : Conceituação e importância; Formas de comunicação científica; Estrutura interna do relatório; Citações bibliográficas; Apresentação física de relatório.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

I. Técnicas de trabalho intelectual

1. Técnica de leitura (análise textual, temática, interpretativa e problematização).
2. Técnica de documentação (temática, bibliográfica e geral).

II. Ciência e o método científico

1. Natureza e objetivos da ciência.
2. Distinção entre conhecimento científico e "bom senso".
3. Método científico (conceituação, características, problema, hipótese, teoria e lei).

III. Pesquisa bibliográfica como função teórica

1. Conceito e importância
2. Fases da pesquisa bibliográfica
3. Escolha do assunto (seleção e delimitação)
4. Levantamento bibliográfico (documento e uso da biblioteca)
5. Obtenção das informações (leitura e tomada dos apontamentos)
6. Relatório.

IV. Comunicação científica

1. Conceituação e importância.
2. Formas de comunicação científica

3. Estrutura interna do relatório
4. Citações bibliográficas
5. Apresentação física de relatório.

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

Utilização de recursos didáticos disponíveis (Quadro branco, Pincéis Coloridos, Projetor multimídia, computador). Aplicação de trabalhos individuais, apresentação de seminários.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliações escritas;
- Relatórios de algumas atividades práticas;
- Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- Será dada grande importância à prática da leitura e produção escrita.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Projetor multimídia, notebook, internet, câmera fotográfica, quadro branco, material para produção de materiais visuais entre outros.

PRÉ-REQUISITO

Português Instrumental

BIBLIOGRAFIA

Básica

CERVO, A., BERVIAN, P. Metodologia Científica. 4a ed. São Paulo: Câmara do Livro, 1996.
DEMO, P. Pesquisa: Princípio Científico e Educativo. 5a ed. São Paulo: Cortez, 1996.

Complementar

FERRARI, A. T. Metodologia da Ciência. 3a ed. Rio de Janeiro, 1974.
KUHN, T. A Estrutura das Revoluções Científicas. 2a ed. São Paulo: Perspectiva, 1978.
MARCONI, M., LAKATOS, E. M., Técnicas de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 1985.
RUDIO, V. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis: Vozes, 1978.
SALOMON, D. Como Fazer uma Monografia. Belo Horizonte: UCM6, 1971.
SCHRADER, A. Introdução à Pesquisa Social Empírica. Porto Alegre: Globo, 1971.
SEVERINO, A. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 1998.
VERA, A. Metodologia da Pesquisa Científica. Porto Alegre: Globo, 1978.