

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA		
DISCIPLINA: PRÁTICA DE ENSINO I	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 5º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 34h/a	PRÁTICA: 33h/a	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4	CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h/a	
DOCENTE RESPONSÁVEL:		

EMENTA

Serão estudadas, discutidas e colocadas em práticas alternativas metodológicas para o Ensino de Física no Ensino Médio (acadêmico e técnico-profissionalizante) e na Educação de Jovens e Adultos. Serão estudados e desenvolvidos planos de ensino: elaboração, implementação simulada e avaliação de planos de aula. Metodologia do ensino de Física em educação especial. Além disso, serão apresentados saberes relacionados a gestão escolar.

OBJETIVOS

Geral

Promover a reflexão sobre os processos da gestão escolar e do ensino e aprendizagem de Física, bem como das diferentes utilizações dos materiais didáticos, tendo em conta os objetivos educacionais a serem atingidos, além do desenvolvimento de habilidades para o preparo de planos de unidade didática e de diferentes recursos didáticos adequados à aprendizagem dos conceitos, procedimentos e atitudes previamente definidos nos objetivos do referido plano - em nível do Ensino Médio.

Específicos

Desenvolver conhecimentos teóricos, técnicos e instrumentais, que possibilitem a utilização prática de recursos tecnológicos no ensino – incluindo calculadoras, computadores e internet – simulações físicas – explicitando o seu alcance e as suas limitações;

Desenvolver conhecimentos teóricos e instrumentais sobre o uso de modelagem – explicitando seu alcance e limitações;

Desenvolver o domínio de conhecimentos teóricos, técnicos e instrumentais, que possibilitem ao aluno analisar livros textos – trabalhando textos do PNLD empregados para a escolha dos livros didáticos distribuídos pelo referido plano;

Propiciar a execução prática de materiais pedagógicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O Ensino de Física no Ensino Médio;

O Ensino de Física na Educação de Jovens e Adultos;

Planos de ensino: elaboração, implementação simulada e avaliação de planos de aula;

Metodologia do ensino de Física em educação especial.

METODOLOGIA DE ENSINO

Utilização de recursos didáticos disponíveis (Quadro branco, Pincéis Coloridos, Projetor multimídia, computador).

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro Branco, Pincel, Projetor Multimídia.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações ocorrerão a partir da aplicação de trabalhos individuais, apresentação de seminários com periodicidade a ser definida pelo professor.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, A.; VILELA, M. C. Didáctica das Ciências. Portugal. Edições Asa. 1996.

SILVA, A. A. Didáctica da Física. Portugal. Edições Asa. 1996.

COLL, C. (org). Psicologia da Aprendizagem no Ensino Médio. Porto Alegre. Artmed.2003.

HEWITT, P. Física Conceitual. Porto Alegre. Artmed. 2002.

Bibliografia Complementar:

SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. 5 ed. Rio de Janeiro: WVA, 2003.

SOLOMON, J. Teaching Children in the Laboratory. London. Croom Helm Ltd. 1980.

ANDERSON, O. R. The experience of science: a new perspective for laboratory teaching. USA.

YUS, R. Temas Transversais: em busca de uma nova escola. Porto Alegre. Artmed. 1998.

SALVADOR, C. C. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Porto Alegre. Artmed. 1994.