

PLANO DE ENSINO		
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Nome do COMPONENTE CURRICULAR : ESTÁGIO SUPERVISIONADO III		
Curso: LICENCIATURA EM FÍSICA		
Disciplina/Semestre: 6º		
Carga Horária: 67h	Horas Teórica:	Horas Prática: 67h
Docente Responsável:		

EMENTA

Planejamento, avaliação e Reflexão sobre a prática pedagógica relacionada a conteúdos do ensino médio. Participação na realidade escolar. Regência em sala de aula

OBJETIVOS

Geral

- Capacitar o licenciando como profissional do magistério a partir do desenvolvimento de práticas pedagógicas fundamentadas.

Específicos

- Saber lidar com as dificuldades práticas da profissão e buscar meios de superá-las.
- Superá-las Desenvolver habilidades na transmissão dos conteúdos de Física, relacionando os mesmos com o cotidiano dos alunos.
- Participar da formação e construção do pensamento crítico do aluno

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

O Ensino de Física e a escola atual;
 Análise das atividades que compõem o Ensino de Física na escola atual;
 Recursos Didáticos para o Ensino de Física;
 Estratégias e Técnicas para o Ensino de Física;
 Abordagem teórica sobre o estágio supervisionado-orientações e instrumentalização;
 Elaboração do planejamento de curso a ser desenvolvido no estágio supervisionado;
 Execução Supervisionada do Planejamento de Curso - Exercício efetivo da docência em disciplina de física, preferencialmente do primeiro ano do Ensino Médio;
 Portfólio do Estágio Supervisionado: Formação, Experiências e Perspectivas;

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

Aulas práticas preferencialmente nas turmas dos cursos integrados do IFPB – Campus de Campina Grande, e em escolas públicas e privadas devidamente conveniadas com o IFPB – Campus Campina Grande.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os alunos serão acompanhados em suas atividades por um professor orientador, o qual avaliará, de forma contínua, o desempenho do aluno em sua prática de docência.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Escola disponível para receber o aluno estagiário; professor orientador.

PRÉ-REQUISITO

Física III, Física Experimental III, Didática Aplicada ao Ensino de Física, Estrutura e Funcionamento da Educação Básica.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BRASIL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. Brasília: MEC/SEF, 1998
Livros didáticos de Física do Ensino Fundamental e Médio.

Complementar

REVISTA NOVA ESCOLA. SÃO PAULO: EDITORA ABRIL.