

## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome do COMPONENTE CURRICULAR : PRÁTICA DE ENSINO I**

**Curso: LICENCIATURA EM FÍSICA**

**Disciplina/Semestre: 4º**

**Carga Horária: 67h/r**

**Horas Teórica: 34h/r**

**Horas Prática: 33h/r**

**Docente Responsável:**

### EMENTA

Serão estudadas, discutidas e colocadas em práticas alternativas metodológicas para o Ensino de Física no Ensino Médio (acadêmico e técnico-profissionalizante) e na Educação de Jovens e Adultos. Serão estudados e desenvolvidos planos de ensino: elaboração, implementação simulada e avaliação de planos de aula. Metodologia do ensino de Física em educação especial. Além disso, serão apresentados saberes relacionados a gestão escolar.

### OBJETIVOS

#### Geral

- Promover a reflexão sobre os processos da gestão escolar e do ensino e aprendizagem de Física, bem como das diferentes utilizações dos materiais didáticos, tendo em conta os objetivos educacionais a serem atingidos, além do desenvolvimento de habilidades para o preparo de planos de unidade didática e de diferentes recursos didáticos adequados à aprendizagem dos conceitos, procedimentos e atitudes previamente definidos nos objetivos do referido plano - em nível do Ensino Médio.

#### Específicos

- Desenvolver conhecimentos teóricos, técnicos e instrumentais, que possibilitem a utilização prática de recursos tecnológicos no ensino – incluindo calculadoras, computadores e internet – simulações físicas – explicitando o seu alcance e as suas limitações;
- Desenvolver conhecimentos teóricos e instrumentais sobre o uso de modelagem– explicitando seu alcance e limitações;
- Desenvolver o domínio de conhecimentos teóricos, técnicos e instrumentais, que possibilitem ao aluno analisar livro textos – trabalhando textos do PNLD empregados para a escolha dos livros didáticos distribuídos pelo referido plano;
- Propiciar a execução prática de materiais pedagógicos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

O Ensino de Física no Ensino Médio;

O Ensino de Física na Educação de Jovens e Adultos;

Planos de ensino: elaboração, implementação simulada e avaliação de planos de aula;

Metodologia do ensino de Física em educação especial.

### METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

Utilização de recursos didáticos disponíveis (Quadro branco, Pincéis Coloridos, Projetor multimídia, computador).

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As avaliações ocorrerão a partir da aplicação de trabalhos individuais, apresentação de seminários com periodicidade a ser definida pelo professor.

### RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro Branco, Pincel, Projetor Multimídia.

### **PRÉ-REQUISITO**

Didática Aplicada ao Ensino de Física I

### **BIBLIOGRAFIA**

Básica

- ALMEIDA, A.; VILELA, M. C. Didáctica das Ciências. Portugal. Edições Asa. 1996.  
SILVA, A. A. Didáctica da Física. Portugal. Edições Asa. 1996.  
COLL, C. (org). Psicologia da Aprendizagem no Ensino Médio. Porto Alegre. Artmed.2003.  
HEWITT, P. Física Conceitual. Porto Alegre. Artmed. 2002.  
DOLZ, J.; OLLANGNIER, E. (Org). O enigma da competência em educação. Porto Alegre. Artmed. 2004.  
YUS, R. Temas Transversais: em busca de uma nova escola. Porto Alegre. Artmed. 1998.  
SALVADOR, C. C. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Porto Alegre. Artmed. 1994.  
ZABALA, A. (org). Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula. Porto Alegre. Artmed. 1999.

Complementar

- SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. 5 ed. Rio de Janeiro: WVA, 2003.  
SOLOMON, J. Teaching Children in the Laboratory. London. Croom Helm Ltd. 1980.  
ANDERSON, O. R. The experience of science: a new perspective for laboratory teaching. USA.