



Data
18/08/2020 23:25:51

Sector de Origem
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

Tipo
Pessoal: Outros

Assunto
Plano Instrucional

Interessados
Aluska Peres Araujo

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 25/08/2020 10:23
Recebido por: CCLF-CG: Francisco Geraldo da Costa Filho
- 18/08/2020 23:25
Enviado por: PV-CG: Aluska Peres Araujo



REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Aluska Peres Araujo
Matrícula: 1044193
SIAPE:
Telefones: -
Cargo: CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
Lotação: DDE-CG - CCH-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: CCLF-CG
Tipo de Solicitação: Pessoal: Outros
Assunto: Plano Instrucional
Descrição: -
Data da Emissão: 18/08/2020 23:25:51

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Período CURSOS: Licenciatura em Física COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia da Educação PROFESSOR(A): Aluska Peres Araújo	PERÍODO: 2020.1 (31/08 a 18/12/2020) CARGA HORÁRIA (% a definir): 30 aulas (Ensino Remoto) OBS 1: Carga Horária da Disciplina: 50 h/60 Aulas; OBS 2: Antes da pandemia, foram ministradas *: 10 de 60 aulas Carga horária cumprida: 17 % • Ministrada pela professora substituta
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	1 e 2	Apresentação da disciplina (ambientação).	Conhecer a maneira como a disciplina será trabalhada remotamente.	Acolhida no Google Meet (horário da disciplina) e tira dúvidas no Fórum assíncrono durante a semana.	Acolhida sem atribuição de notas.	26/08 a 28/08/2020	-	-	0
2	1º Semestre	3 e 4	1 Agostinho de Hipona; 2 – Reforma Protestante.	1 Revisão dos conteúdos anteriores; 2 Contribuições no/para o campo educacional.	Computador e/ou Smartphone; Envio de material (PDF e/ou Slides).	Tarefa – Fórum de Discussão Temática via google Meet (no horário da aula).	01/09/2020	-	10 Pontos	2 aulas
3	1º Semestre	5 e 6	Reforma Protestante.	Descrever as contribuições desse movimento no/para o campo educacional.	Computador e/ou Smartphone; Leitura e reflexão temática.	Tarefa – Fórum de Discussão Temática (assíncrono e tira dúvidas durante a semana).	08/09/2020	10 Pontos	-	2 aulas

4	1º Semestre	7 e 8	Adventio Da Modernidade (Comenius).	Apontar as principais características da visão de educação para Comenius e seus desdobramentos nas práticas educativas.	Computador e/ou Smartphone; Envio de material (PDF e/ou Slides).	Tarefa – Síntese Textual Leitura e reflexão temática; Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas sobre a atividade.	15/09/2020	-	-	2 aulas
5	1º Semestre	9 e 10	Adventio Da Modernidade (Comenius)	Apontar as principais características da visão de educação para Comenius e seus desdobramentos nas práticas educativas.	Computador e/ou Smartphone.	Tarefa – Síntese Textual Continuação da atividade anterior (E envio do arquivo pelo aluno).	22/09/2020	10 Pontos	-	2 aulas
6	1º Semestre	11 e 12	Iluminismo Pedagógico e a educação em Rousseau.	Compreender os aspectos da abordagem e reflexão social para a educação.	Computador e/ou Smartphone; Envio de material (PDF e vídeo aula via YouTube).	Tarefa – Leitura e reflexão temática.	29/09/2020	-	-	2 aulas
7	1º Semestre	13 e 14	Iluminismo Pedagógico e a educação em Rousseau.	Compreender os aspectos da abordagem e reflexão social para a educação.	Computador e/ou Smartphone.	Tarefa – Debate via Chat (rede social no horário da aula).	06/10/2020	10 Pontos	-	2 aulas
8	1º Seimestre	15 e 16	Marxismo e Educação: Gramsci, Althusser e a Escola de Frankfurt.	Analizar como as contribuições desses filósofos se apresentam na dinâmica educativa.	Computador e/ou Smartphone; Envio de material (PDF e/ou Slides).	Tarefa – Fichamento Tópico Leitura e reflexão temática; Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas sobre a atividade.	13/10/2020	-	-	2 aulas
9	2º Semestre	17 e 18	Marxismo e Educação: Gramsci, Althusser e a Escola de Frankfurt	Analizar como as contribuições desses filósofos se apresentam na dinâmica educativa.	Computador e/ou Smartphone.	Tarefa – Fichamento Tópico Continuação da atividade anterior (E envio do arquivo pelo aluno).	20/10/2020	10 Pontos	-	2 aulas

10	2º Semestre	19 e 20	Educação liberal e pragmática de Dewey e Rorty	Descrever a interrelação do aporte teórico desse filosofos e a prática pedagógica..	Computador e/ou Smartphone; Envio de material (PDF e/ou Slides).	Tarefa – Mapa Conceitual Leitura e reflexão temática; Fórum De Discussão Via Google Meet (no horário da aula e assíncrono durante a semana para tirar dúvidas sobre a atividade).	27/10/2020	-	-	2 aulas
11	2º Semestre	21 e 22	Educação liberal e pragmática de Dewey e Rorty	Descrever a interrelação do aporte teórico desse filosofos e a prática pedagógica.	Computador e/ou Smartphone.	Tarefa – Mapa Conceitual Continuação da atividade anterior (E envio do arquivo pelo aluno).	03/11/2020	-	10 Pontos	2 aulas
12	2ºSemestre	23 e 24	Paulo Freire e a Pedagogia da Autonomia.	Apresentar as reflexões sobre práticas pedagógicas emancipadoras do educando vsando a construção de uma educação crítica.	Computador e/ou Smartphone; Envio de material (PDF).	Tarefa – Leitura partilhada Via Google Meet (No horário da aula).	10/11/2020	-	10 Pontos	2 aulas
13	2º Semestre	25 e 26	Paulo Freire e a Pedagogia da Autonomia.	Apresentar as reflexões sobre práticas pedagógicas emancipadoras do educando vsando a construção de uma educação crítica.	Computador e/ou Smartphone.	Tarefa – Fórum de Discussão Temática (assíncrono e tira dúvidas durante a semana).	17/11/2020	15 Pontos	-	2 aulas
14	2º Semestre	27 e 28	Educação no Brasil e Ensino Público.	Refletir sobre a educação e o ensino no contexto atual.	Computador e/ou Smartphone; Envio de material (PDF).	Tarefa – Síntese Textual Leitura e reflexão temática.	24/11/2020	-	-	2 aulas
15	2º Seimestre	29 e 30	Educação no Brasil e Ensino Público.	Refletir sobre a educação e o ensino no contexto atual.	Computador e/ou Smartphone.	Tarefa – Síntese Textual Envio do arquivo pelo aluno.	01/12/2020	10 pontos	-	2 aulas
16	Encerramento	31 e 32	Semana de Reposições/Final e ajustes de Notas.	Atividade final	Computador e/ou Smartphone; Envio de material (explicação da atividade via chat – rede social).	Resenha Crítica de Artigo (envio do material pelo aluno).	08/12/2020	100 Pontos	-	2 aulas

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>Atividades Colaborativas (AC): <u>30 pontos</u></p> <p>Atividades Individuais (AI): <u>70 pontos</u> Forma de cálculo: <u>soma simples</u></p>	<p>Pontos: 100</p> <p>OBS: O processo avaliativo será continuo e acumulativo, considerando o caráter formativo e processual, bem como o desempenho geral do estudante.</p>
<p>Recuperação final de aprendizagem</p>	<p>Pontos: 100</p>
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Público

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Aluska Peres
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Aluska Peres Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/08/2020 23:25:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 71421

Código de Autenticação: 209bf656a2

