



**Data**  
18/08/2020 23:25:51

**Setor de Origem**  
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

**Tipo**  
Pessoal: Outros

**Assunto**  
Plano Instrucional

**Interessados**  
Aluska Peres Araujo

**Situação**  
Em trâmite

## Trâmites



25/08/2020 10:23  
**Recebido por: CCLF-CG: Francisco Geraldo da Costa Filho**

18/08/2020 23:25  
**Enviado por: PV-CG: Aluska Peres Araujo**



REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Aluska Peres Araujo  
**Matrícula  
SIAPE:** 1044193  
**Telefones:** -  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
**Lotação:** DDE-CG - CCH-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** CCLF-CG  
**Tipo de  
Solicitação:** Pessoal: Outros  
**Assunto:** Plano Instrucional  
**Descrição:** -  
**Data da Emissão:** 18/08/2020 23:25:51

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |   |
|--|---|
| <b>TURMA: 2º Período</b><br><br><b>CURSOS: Licenciatura em Física</b><br><br><b>COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia da Educação</b><br><br><br><b>PROFESSOR(A): Aluska Peres Araújo</b> | <b>PERÍODO: 2020.1 (31/08 a 18/12/2020)</b>   |
|  | <b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 30 aulas (Ensino Remoto)</b><br><br>OBS 1: Carga Horária da Disciplina: 50 h/60 Aulas;<br><br>OBS 2: Antes da pandemia, foram ministradas *: 10 de 60 aulas Carga horária cumprida: 17 %<br><br>• Ministrada pela professora substituta |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE) | AULA  | TEMA   | OBJETIVOS   | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO   | PERÍODO            | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|--------------------|-------|--|---|--|--|--------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1      | 1º Semestre        | 1 e 2 | Apresentação da disciplina (ambientação).              | Conhecer a maneira como a disciplina será trabalhada remotamente.                   | Acolhida no Google Meet (horário da disciplina) e tira dúvidas no Fórum assíncrono durante a semana. | Acolhida sem atribuição de notas.  | 26/08 a 28/08/2020 | -                               | -                                 | 0                     |
| 2      | 1º Semestre        | 3 e 4 | 1 Agostinho de Hipona;<br><br>2 – Reforma Protestante. | 1 Revisão dos conteúdos anteriores;<br>2 Contribuições no/para o campo educacional. | Computador e/ou Smartphone;<br><br>Envio de material (PDF e/ou Slides).                              | <b>Tarefa –</b><br><br>Fórum de Discussão Temática via google Meet (no horário da aula).         | 01/09/2020         | -                               | <b>10 Pontos</b>                  | 2 aulas               |
| 3      | 1º Semestre        | 5 e 6 | Reforma Protestante.                                   | Descrever as contribuições desse movimento no/para o campo educacional.             | Computador e/ou Smartphone;<br><br>Leitura e reflexão temática.                                      | <b>Tarefa –</b><br><br>Fórum de Discussão Temática (assíncrono e tira dúvidas durante a semana). | 08/09/2020         | <b>10 Pontos</b>                | -                                 | 2 aulas               |

|   |              |         |  |   |  |  |            |                  |   |         |
|---|--------------|---------|--|---|--|--|------------|------------------|---|---------|
| 4 | 1º Semestre  | 7 e 8   | Adventio Da Modernidade (Comenius).                              | Apontar as principais características da visão de educação para Comenius e seus desdobramentos nas práticas educativas. | Computador e/ou Smartphone;<br>Envio de material (PDF e/ou Slides).              | <b>Tarefa – Síntese Textual</b><br><br>Leitura e reflexão temática;<br><br>Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas sobre a atividade.   | 15/09/2020 | -                | - | 2 aulas |
| 5 | 1º Semestre  | 9 e 10  | Adventio Da Modernidade (Comenius)                               | Apontar as principais características da visão de educação para Comenius e seus desdobramentos nas práticas educativas. | Computador e/ou Smartphone.  | <b>Tarefa – Síntese Textual</b><br><br>Continuação da atividade anterior (E envio do arquivo pelo aluno).  | 22/09/2020 | <b>10 Pontos</b> | - | 2 aulas |
| 6 | 1º Semestre  | 11 e 12 | Iluminismo Pedagógico e a educação em Rousseau.                  | Compreender os aspectos da abordagem e reflexão social para a educação.   | Computador e/ou Smartphone;<br>Envio de material (PDF e video aula via YouTube). | <b>Tarefa –</b><br><br>Leitura e reflexão temática.  | 29/09/2020 | -                | - | 2 aulas |
| 7 | 1º Semestre  | 13 e 14 | Iluminismo Pedagógico e a educação em Rousseau.                  | Compreender os aspectos da abordagem e reflexão social para a educação.   | Computador e/ou Smartphone.  | <b>Tarefa –</b><br><br>Debate via Chat (rede social no horário da aula).   | 06/10/2020 | <b>10 Pontos</b> | - | 2 aulas |
| 8 | 1º Seimestre | 15 e 16 | Marxismo e Educação: Gramsci, Althusser e a Escola de Frankfurt. | Analisar como as contribuições desses filósofos se apresentam na dinâmica educativa.                                    | Computador e/ou Smartphone;<br>Envio de material (PDF e/ou Slides).              | <b>Tarefa – Fichamento Tópico</b><br><br>Leitura e reflexão temática;<br><br>Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas sobre a atividade. | 13/10/2020 | -                | - | 2 aulas |
| 9 | 2º Semestre  | 17 e 18 | Marxismo e Educação: Gramsci, Althusser e a Escola de Frankfurt  | Analisar como as contribuições desses filósofos se apresentam na dinâmica educativa.                                    | Computador e/ou Smartphone.  | <b>Tarefa – Fichamento Tópico</b><br><br>Continuação da atividade anterior (E envio do arquivo pelo aluno).  | 20/10/2020 | <b>10 Pontos</b> |   | 2 aulas |

|    |              |         |  |   |  |  |            |                   |                  |         |
|----|--------------|---------|--|---|--|--|------------|-------------------|------------------|---------|
| 10 | 2º Semestre  | 19 e 20 | Educação liberal e pragmática de Dewey e Rorty | Descrever a interrelação do aporte teórico desse filósofos e a prática pedagógica..                                       | Computador e/ou Smartphone;<br><br>Envio de material (PDF e/ou Slides).                                | <b>Tarefa – Mapa Conceitual</b><br><br>Leitura e reflexão temática;<br><br>Fórum De Discussão Via Google Meet (no horário da aula e assíncrono durante a semana para tirar dúvidas sobre a atividade). | 27/10/2020 | -                 | -                | 2 aulas |
| 11 | 2º Semestre  | 21 e 22 | Educação liberal e pragmática de Dewey e Rorty | Descrever a interrelação do aporte teórico desse filósofos e a prática pedagógica.  | Computador e/ou Smartphone.  | <b>Tarefa – Mapa Conceitual</b><br><br>Continuação da atividade anterior (Envio do arquivo pelo aluno).  | 03/11/2020 | -                 | <b>10 Pontos</b> | 2 aulas |
| 12 | 2º Semestre  | 23 e 24 | Paulo Freire e a Pedagogia da Autonomia.       | Apresentar as reflexões sobre práticas pedagógicas emancipadoras do educando usando a construção de uma educação crítica. | Computador e/ou Smartphone;<br><br>Envio de material (PDF).  | <b>Tarefa – Leitura partilhada</b><br><br>Via Google Meet (No horário da aula).  | 10/11/2020 | -                 | <b>10 Pontos</b> | 2 aulas |
| 13 | 2º Semestre  | 25 e 26 | Paulo Freire e a Pedagogia da Autonomia.       | Apresentar as reflexões sobre práticas pedagógicas emancipadoras do educando usando a construção de uma educação crítica. | Computador e/ou Smartphone.  | <b>Tarefa –</b><br><br>Fórum de Discussão Temática (assíncrono e tira dúvidas durante a semana).   | 17/11/2020 | <b>15 Pontos</b>  | -                | 2 aulas |
| 14 | 2º Semestre  | 27 e 28 | Educação no Brasil e Ensino Público.           | Refletir sobre a educação e o ensino no contexto atual.   | Computador e/ou Smartphone;<br><br>Envio de material (PDF).  | <b>Tarefa – Síntese Textual</b><br><br>Leitura e reflexão temática.  | 24/11/2020 | -                 | -                | 2 aulas |
| 15 | 2º Semestre  | 29 e 30 | Educação no Brasil e Ensino Público.           | Refletir sobre a educação e o ensino no contexto atual.   | Computador e/ou Smartphone.  | <b>Tarefa – Síntese Textual</b><br><br>Envio do arquivo pelo aluno.  | 01/12/2020 | <b>10 pontos</b>  | -                | 2 aulas |
| 16 | Encerramento | 31 e 32 | Semana de Reposições/Final e ajustes de Notas. | Atividade final   | Computador e/ou Smartphone;<br><br>Envio de material (explicação da atividade via chat – rede social). | Resenha Crítica de Artigo (envio do material pelo aluno).  | 08/12/2020 | <b>100 Pontos</b> | -                | 2 aulas |

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

|  |   |
|--|---|
| <b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b><br><br><b>Atividades Colaborativas (AC): <u>30 pontos</u></b><br><br><b>Atividades Individuais (AI): <u>70 pontos</u> Forma de cálculo: <u>soma simples</u></b> | <b>Pontos: 100</b><br><br><b>OBS:</b> O processo avaliativo será contínuo e acumulativo, considerando o caráter formativo e processual, bem como o desempenho geral do estudante. |
| <b>Recuperação final de aprendizagem</b>   | <b>Pontos: 100</b>  |
| <b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>   |   |

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA**

Campus Campina Grande

R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Público

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional  
**Assinado por:** Aluska Peres  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Aluska Peres Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/08/2020 23:25:51.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 71421

**Código de Autenticação:** 209bf656a2

