



**Data**  
17/08/2020 14:59:50

**Sector de Origem**  
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

**Tipo**  
Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto -  
COVID-19

**Assunto**  
Plano Instrucional referente à disciplina Educação em História da Educação da Licenciatura  
em Física

**Interessados**  
Aparecida da Silva Xavier Barros

**Situação**  
Em trâmite

## Trâmites

25/08/2020 10:13  
**Recebido por: CCLF-CG: Francisco Geraldo da Costa Filho**

17/08/2020 15:05  
**Enviado por: PV-CG: Aparecida da Silva Xavier Barros**



REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Aparecida da Silva Xavier Barros  
**Matrícula SIAPE:** 2245736  
**Telefones:** -  
**Cargo:** CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
**Lotação:** DDE-CG - CCH-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** CCLF-CG  
**Tipo de Solicitação:** Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19  
**Assunto:** Plano Instrucional referente à disciplina Educação em História da Educação da Licenciatura em Física  
**Descrição:** Plano Instrucional referente à disciplina Educação em História da Educação da Licenciatura em Física, a ser ministrada de 31/08 a 18/12/2020, na modalidade de ensino remoto.  
**Data da Emissão:** 17/08/2020 14:59:50

## ANEXO I

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 1º Período</b>  <b>CURSOS: Licenciatura em Física; Licenciatura em Matemática</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: História da Educação</b>   <b>PROFESSOR(A): Aparecida da Silva Xavier Barros</b>	<b>PERÍODO: 31/08 a 18/12/2020</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> Disciplina com 33 h/40 Aulas Aulas ministradas antes da pandemia*: 6 de 40 aulas Carga horária cumprida: 15% <b>• Lembro que ficou faltando cumprir: 5h - 6 aulas = 15%</b> (referente ao período de minha Lic. por Motivo de Doença em Pessoa da Família: 03 a 22/02/2020)  <b>Aulas remotas: 32 aulas</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1 e 2	Apresentação da disciplina (ambientação);  A educação na antiguidade.	- Conhecer a maneira como a disciplina será trabalhada remotamente;  - Conhecer a organização da atividade: WebQuest - "A educação na antiguidade".	Acolhida no Google Meet (horário da disciplina) e tira dúvidas no Fórum assíncrono durante a semana;  Explicação sobre o trabalho em grupo valendo nota.	(acolhida sem atribuição de notas)  WebQuest (sem atribuição de notas nessa aula)	31/08 a 04/09/2020	-	-	2 aulas
2	1º Bimestre	3 e 4	A educação na antiguidade	- Apontar as principais características da educação chinesa.	Resolução do primeiro desafio (tarefa) da WebQuest – grupo 1;  Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas.	WebQuest (trabalho em grupo)	08/09 a 11/09/2020	-	25	2 aulas
2	1º Bimestre	5 e 6	A educação na antiguidade	- Apontar as principais características da educação egípcia.	Resolução do segundo desafio (tarefa) da WebQuest – grupo 2;  Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas.	WebQuest (trabalho em grupo)	14/09 a 18/09/2020	-	(idem)	2 aulas
2	1º Bimestre	7 e 8	A educação na antiguidade	- Apontar as principais características da educação hebraica.	Resolução do terceiro desafio (tarefa) da WebQuest – grupo 3;  Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas.	WebQuest (trabalho em grupo)	21/09 a 25/09/2020	-	(idem)	2 aulas
3	1º Bimestre	9 e 10	A educação dos povos clássicos	- Explicar as ideias mais relevantes da educação dos povos clássicos.	Apresentação do conteúdo no PowerPoint com voz (feita por mim);  Fórum assíncrono durante a semana para	Explicação feita pelo professor (sem atribuição de notas nessa aula)	28/09 a 02/10/2020	-	-	2 aulas

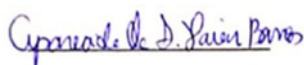
					tirar dúvidas.					
3	1º Bimestre	11 e 12	A educação dos povos clássicos	- Identificar e explicar as ideias mais relevantes da educação dos povos clássicos.	Resolução das questões enviadas por mim através de um formulário do Google. Obs. Após a avaliação o questionário será apresentado com as respostas corretas no PowerPoint com voz.	Questionário	05/10 a 09/10/2020	<b>10</b>	-	2 aulas
4	1º Bimestre	13 e 14	A educação medieval	- Explicar o processo de educação na Idade Média.	Apresentação do conteúdo no PowerPoint com voz (feita por mim);  Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas.	Explicação feita pelo professor (sem atribuição de notas nessa aula)	13/10 a 16/10/2020	-	-	2 aulas
4	1º Bimestre	15 e 16	A educação medieval	- Relacionar e explicar as ideias do Cristianismo com os principais educadores do período medieval.	Resolução das questões enviadas por mim através de um formulário do Google. Obs. Após a avaliação o questionário será apresentado com as respostas corretas no PowerPoint com voz.	Questionário	19/10 a 23/10/2020	<b>15</b>	-	2 aulas
5	2º Bimestre	17 e 18	A educação moderna	- Explicar os fatores históricos que contribuíram com o processo educacional no período moderno.	Apresentação do conteúdo no Padlet e Fórum de discussão assíncrona (produzidos pelo grupo 1).	Trabalho em grupo (organização do conteúdo no Padlet e do Fórum 1);  Participação no Fórum 1.	26/10 a 30/10/2020	<b>15</b> (participação no Fórum de cada grupo)	<b>10</b> (organização do conteúdo de seu grupo no Padlet e de seu respectivo Fórum)	2 aulas
6	2º Bimestre	19 e 20	A educação no Brasil no período colonial	- Analisar os principais acontecimentos que marcaram a educação no Brasil no período colonial.	Apresentação do conteúdo no Padlet e Fórum de discussão assíncrona (produzidos pelo grupo 2)	Trabalho em grupo (organização do conteúdo no Padlet e do Fórum 2);  Participação no Fórum 2.	03/11 a 06/11/2020	(idem)	(idem)	2 aulas
7	2º Bimestre	21 e 22	A educação no Brasil no período imperial	- Analisar os principais acontecimentos que marcaram a educação no Brasil no período imperial.	Apresentação do conteúdo no Padlet e Fórum de discussão assíncrona (produzidos pelo grupo 3)	Trabalho em grupo (organização do conteúdo no Padlet e do Fórum 3);  Participação no Fórum 3.	09/11 a 13/11/2020	(idem)	(idem)	2 aulas
8	2º Bimestre	23 e 24	A educação no Brasil durante a Primeira República e entre os anos 1932 e 1947	- Narrar os principais acontecimentos que marcaram a educação no Brasil durante a Primeira República e entre os anos 1932 e 1947.	Apresentação pelo grupo 1 através de Seminário assíncrono por meio de elaboração de vídeos ou podcasts.	Trabalho em grupo (seminário)	16/11 a 20/11/2020	-	<b>10</b> (seminário)	2 aulas
9	2º Bimestre	25 e 26	A educação no Brasil entre 1947 e meados dos anos 1980	- Narrar os principais acontecimentos que marcaram a educação no	Apresentação pelo grupo 2 através de Seminário assíncrono por	Trabalho em grupo (seminário)	23/11 a 27/11/2020	-	(idem)	2 aulas

				Brasil entre 1947 e meados dos anos 1980.	meio de elaboração de vídeos ou podcasts.					
10	2º Bimestre	27 e 28	A educação no Brasil a partir dos anos 1990	- Narrar os principais acontecimentos que marcaram a educação no Brasil a partir dos anos 1990.	Apresentação pelo grupo 3 através de Seminário assíncrono por meio de elaboração de vídeos ou podcasts.	Trabalho em grupo (seminário)	30/11 a 04/12/2020	-	(idem)	2 aulas
11	2º Bimestre	29 e 30	A educação no Brasil no período republicano (resumo dos seminários)	- Analisar os principais acontecimentos que marcaram a educação brasileira no período republicano.	Resolução das questões enviadas por mim através de um formulário do Google. Obs. Após a avaliação o questionário será apresentado com as respostas corretas no PowerPoint com voz.	Questionário	07/12 a 10/12/2020	15	-	2 aulas
12	Encerramento	31 e 32	-	-	Recuperação final de aprendizagem	Atividade final	14/12 a 18/12/2020	100	-	2 aulas

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>  <b>Atividades Colaborativas (AC): 45 pontos</b>  <b>Atividades Individuais (AI): 55 pontos</b>  <b>Forma de cálculo: soma simples</b>	<b>Pontos: 100</b>
<b>Recuperação final de aprendizagem</b>	<b>Pontos: 100</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão

Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Cícero Nílacio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA**, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA**  
Campus Campina Grande  
R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)  
CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Público

### Plano Instrucional referente à disciplina História da Educação

**Assunto:** Plano Instrucional referente à disciplina História da Educação  
**Assinado por:** Aparecida Xavier  
**Tipo do Documento:** Anexo  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Aparecida da Silva Xavier Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/08/2020 14:59:50.

Este documento foi armazenado no SUAP em 17/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 69185  
**Código de Autenticação:** 023fda01d4

