



Data
18/08/2020 18:22:36

Sector de Origem
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

Tipo
Pessoal: Outros

Assunto
Plano Instrucional

Interessados
Kaline Brasil Pereira Nascimento

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 25/08/2020 10:20
Recebido por: CCLF-CG: Francisco Geraldo da Costa Filho
- 18/08/2020 18:22
Enviado por: PV-CG: Kaline Brasil Pereira Nascimento



REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Kaline Brasil Pereira Nascimento
Matrícula: 2169636
SIAPE:
Telefones: -
Cargo: CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
Lotação: DDE-CG - CLC-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: CCLF-CG
Tipo de Solicitação: Pessoal: Outros
Assunto: Plano Instrucional
Descrição: -
Data da Emissão: 18/08/2020 18:22:36

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º período	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Licenciatura em Física	
COMPONENTE CURRICULAR: Inglês Instrumental	CARGA HORÁRIA (70%): 28h/a¹
PROFESSOR(A): Kaline Brasil Pereira Nascimento	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVO	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 e 2 ²	1	Momento introdutório + Retomada de conteúdos	Retomar os conteúdos já trabalhados presencialmente.	Encontro no <i>Gmeet</i> + momento para sanar dúvidas (momento síncrono. Duração: 30 minutos)	Não avaliativo	31/08/2020-04/09/2020	0	0	2
2	3	2	Cognatas e Falsos Cognatas (Revisão)	Revisar o último conteúdo trabalhado presencialmente para reforçar a aprendizagem.	<i>Podcast</i> (momento assíncrono) Momento síncrono para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 30 minutos)	Questionário (<i>Gforms</i>)	07/09/2020-11/09/2020	0	50 ou 5³	2
3	3	3	Dicas Tipográficas	Compreender a manifestação e função das dicas tipográficas em textos diversos	Slides narrados Momento síncrono para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 30 minutos)	Atividade	14/09/2020-18/09/2020	10	0	2

¹ Considerando que já ministrei 30% do semestre no formato presencial.

² Uma retomada das unidades já trabalhadas no formato presencial.

³ Para os alunos que não realizaram a atividade avaliativa no formato presencial, valerá 50 (mesma nota da atividade já realizada). Para os que já realizaram, valerá uma pontuação extra (5)

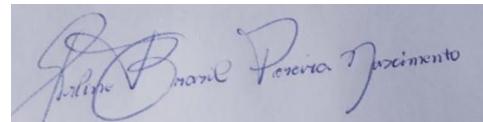
4	3	4	Estratégias de leitura (retomada de <i>skimming</i> e <i>scanning</i> e estudo de <i>prediction</i>)	Utilizar as estratégias de leitura em questão a fim de adquirir autonomia no processo de leitura e interpretação textual	Slides narrados Momento síncrono para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 30 minutos)	Questionário (<i>Gforms</i>)	21/09/2020-25/09/2020	10	0	2
5	3	5	Inferência contextual	Interpretar textos a partir do processo de inferência contextual, evitando recorrer constantemente ao dicionário	Webaula Momento síncrono para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 30 minutos)	Momento não avaliativo	28/09/2020-02/10/2020	0	0	2
6	3	6	Inferência lexical	Interpretar textos a partir do processo de inferência lexical, evitando recorrer constantemente ao dicionário	Webaula Momento síncrono para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 30 minutos)	Fórum dirigido	05/10/2020-09/10/2020	10		2
7	4	7	Formação de Palavras	Estudar o processo de derivação e afixação para compreender os sentidos das palavras dentro das construções textuais	Aula síncrona + momento síncrono para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 30 minutos)	Questionário (<i>Gforms</i>)	12/10/2020-16/10/2020	0	20	2
8	4	8	Uso do dicionário convencional	Desenvolver autonomia para uso crítico e sensato do dicionário convencional/impresso, como instrumento de suporte para a compreensão textual	Podcast Momento síncrono para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 30 minutos)	Momento não avaliativo	19/10/2020-23/10/2020	0	0	2
9	4	9	Uso do <i>Google Translator</i>	Desenvolver autonomia para uso crítico e sensato do Google Tradutor, como instrumento de suporte para a compreensão textual	Envio em pdf Momento síncrono para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 30 minutos)	Tarefa	26/10/2020-30/10/2020	60	0	2
10	4	10	Grupos nominais	Compreender a função dos grupos nominais a partir de seu uso em situações reais	Slides narrados Momento síncrono para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 30	Fórum tira-dúvidas	02/11/2020-06/11/2020	0	0	2

					minutos)						
11	4	11	Grupos nominais	Trabalhar aspectos da estrutura dos grupos nominais	Webaula Momento síncrono para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 30 minutos)	Tarefa	09/11/2020-13/11/2020	40	0	0	2
12	4	12	Gênero seminário/comunicação oral	Compreender, por meio da metalingagem, aspectos pertinentes do gênero “apresentação oral/seminário”	<i>Link</i> do Youtube <i>Podcast</i> Momento síncrono para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 30 minutos)	Momento não avaliativo	16/11/2020-20/11/2020	0	0	0	2
13	4	13	Apresentações orais	Apresentar seminários com foco em textos específicos da área em questão	Aula síncrona + momento síncrono para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 30 minutos)	Apresentações orais (parte 1)	23/11/2020-27/11/2020	0	100	0	2
14	4	14	Apresentações orais	Apresentar seminários com foco em textos específicos da área em questão	Aula síncrona + momento síncrono para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 30 minutos)	Apresentações orais (parte 2)	30/11/2020-04/12/2020	0	0	0	2
15	4	15	<i>Feedback</i> (dos seminários)	Desenvolver auto crítica, com relação às apresentações dos seminários, bem como à própria desenvoltura enquanto aluno	Momento síncrono. Duração: 30 minutos	Momento não avaliativo	07/12/2020-11/12/2020	0	0	0	2
16	4	16	<i>Feedback</i> (da disciplina como um todo e do formato remoto especificamente)	Refletir criticamente sobre aspectos positivos e negativos da disciplina, como um todo, bem como sobre o formato remoto, de maneira específica	Envio de material em pdf	Momento não avaliativo	14/12/2020-15/12/2020	0	0	0	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 300 pontos (Que serão divididos por 3, a fim de obtermos a média aritmética)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Público

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Kaline Brasil
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Kaline Brasil Pereira Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/08/2020 18:22:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 70794

Código de Autenticação: bcb2b353e9

