



Data
17/08/2020 15:20:38

Setor de Origem
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

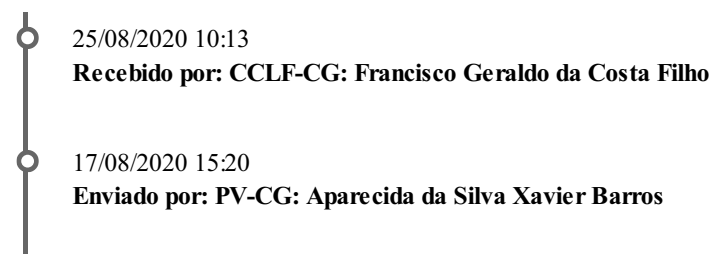
Tipo
Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19

Assunto
Plano Instrucional referente à disciplina Sociologia da Educação da Licenciatura em Física

Interessados
Aparecida da Silva Xavier Barros

Situação
Em trâmite

Trâmites





REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Aparecida da Silva Xavier Barros
Matrícula SIAPE: 2245736
Telefones: -
Cargo: CARREIRA MAGIST ENS BAS TEC TECNOL - PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
Lotação: DDE-CG - CCH-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: CCLF-CG
Tipo de Solicitação: Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19
Assunto: Plano Instrucional referente à disciplina Sociologia da Educação da Licenciatura em Física
Descrição: Plano Instrucional referente à disciplina Sociologia da Educação da Licenciatura em Física, a ser ministrada de 31/08 a 18/12/2020, na modalidade de ensino remoto.
Data da Emissão: 17/08/2020 15:20:38

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período CURSOS: Licenciatura em Física; Licenciatura em Matemática COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia da Educação PROFESSOR(A): Aparecida da Silva Xavier Barros	PERÍODO: 31/08 a 18/12/2020
	CARGA HORÁRIA (% a definir): Disciplina com 33 h/40 Aulas Aulas ministradas antes da pandemia*: 6 de 40 aulas Carga horária cumprida: 15% • Lembro que ficou faltando cumprir: 5h - 6 aulas = 15% (referente ao período de minha Lic. por Motivo de Doença em Pessoa da Família: 03 a 22/02/2020) Aulas remotas: 32 aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1 e 2	Apresentação da disciplina (ambientação); A educação e as teorias sociológicas clássicas	- Conhecer a maneira como a disciplina será trabalhada remotamente; - Conhecer a organização da atividade: WebQuest – “A educação e as teorias sociológicas clássicas”.	Acolhida no Google Meet (horário da disciplina) e tira dúvidas no Fórum assíncrono durante a semana; Explicação sobre o trabalho em grupo valendo nota.	(acolhida sem atribuição de notas) WebQuest (sem atribuição de notas nessa aula)	31/08 a 04/09/2020	-	-	2 aulas
2	1º Bimestre	3 e 4	A educação e as teorias sociológicas clássicas - Durkheim	- Analisar a sociedade, a educação e a vida moral a partir do ponto de vista de Durkheim.	Resolução do primeiro desafio (tarefa) da WebQuest – grupo 1; Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas.	WebQuest (trabalho em grupo)	08/09 a 11/09/2020	-	25	2 aulas
2	1º Bimestre	5 e 6	A educação e as teorias sociológicas clássicas - Marx e Engels	- Analisar a sociedade, a educação e a emancipação a partir do ponto de vista de Marx e Engels.	Resolução do segundo desafio (tarefa) da WebQuest – grupo 2; Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas.	WebQuest (trabalho em grupo)	14/09 a 18/09/2020	-	(idem)	2 aulas
2	1º Bimestre	7 e 8	A educação e as teorias sociológicas clássicas - Max Weber	- Analisar a sociedade, a educação e o desencantamento a partir do ponto de vista de Max Weber.	Resolução do terceiro desafio (tarefa) da WebQuest – grupo 3; Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas.	WebQuest (trabalho em grupo)	21/09 a 25/09/2020	-	(idem)	2 aulas
3	1º Bimestre	9 e 10	A educação e as teorias sociológicas no século XX - Gramsci	- Analisar sob a perspectiva de Gramsci a reforma intelectual e moral.	Apresentação do conteúdo no Padlet e Fórum de discussão assíncrona (produzidos pelo	Trabalho em grupo (organização do conteúdo no Padlet e do Fórum 1);	28/09 a 02/10/2020	15 (participação no Fórum de cada grupo)	10 (organização do conteúdo de seu grupo no Padlet e de seu respectivo Fórum)	2 aulas

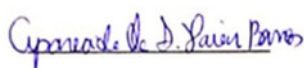
					grupo 1).	Participação no Fórum 1.				
3	1º Bimestre	11 e 12	A educação e as teorias sociológicas no século XX - Karl Mannheim	- Analisar a proposta que Karl Mannheim faz a educadores e educandos para que utilizem a Sociologia como fundamento teórico para a compreensão da situação educacional moderna.	Apresentação do conteúdo no Padlet e Fórum de discussão assíncrona (produzidos pelo grupo 2)	Trabalho em grupo (organização do conteúdo no Padlet e do Fórum 2); Participação no Fórum 2.	05/10 a 09/10/2020	(idem)	(idem)	2 aulas
3	1º Bimestre	13 e 14	A educação e as teorias sociológicas no século XX - Bourdieu	- Analisar como Bourdieu discute a educação contemporânea.	Apresentação do conteúdo no Padlet e Fórum de discussão assíncrona (produzidos pelo grupo 3)	Trabalho em grupo (organização do conteúdo no Padlet e do Fórum 3); Participação no Fórum 3.	13/10 a 16/10/2020	(idem)	(idem)	2 aulas
4	1º Bimestre	15 e 16	A análise sociológica da educação contemporânea	- Apresentar os debates e conflitos sociais que envolvem a educação contemporânea levando em conta a configuração atual dos conflitos em torno da economia e do Estado capitalista.	Apresentação do conteúdo no PowerPoint com voz (feita por mim); Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas.	Explanação feita pelo professor (sem atribuição de notas nessa aula)	19/10 a 23/10/2020	-	-	2 aulas
5	2º Bimestre	17 e 18	A análise sociológica da educação contemporânea	- Explicar os conflitos sociais que envolvem a educação contemporânea levando em conta a configuração atual dos conflitos em torno da economia e do Estado capitalista.	Resolução das questões enviadas por mim através de um formulário do Google. Obs. Após a avaliação o questionário será apresentado com as respostas corretas no PowerPoint com voz.	Questionário	26/10 a 30/10/2020	10	-	2 aulas
6	2º Bimestre	19 e 20	A análise sociológica da educação contemporânea	- Discutir sobre a escola e o ensino atuais, enfatizando o confronto hoje colocado entre os interesses privados e a regulamentação do Estado.	Apresentação do conteúdo no PowerPoint com voz (feita por mim); Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas.	Explanação feita pelo professor (sem atribuição de notas nessa aula)	03/11 a 06/11/2020	-	-	2 aulas
7	2º Bimestre	21 e 22	A análise sociológica da educação contemporânea	- Entender a escola e o ensino atuais, levando em conta o confronto hoje colocado entre os interesses privados e a regulamentação do Estado.	Resolução das questões enviadas por mim através de um formulário do Google. Obs. Após a avaliação o questionário será apresentado com as respostas corretas no PowerPoint com voz.	Questionário	09/11 a 13/11/2020	15	-	2 aulas

8	2º Bimestre	23 e 24	Sociedade pós-moderna e multiculturalismo	- Refletir sobre os impactos da pós-modernidade na área educacional e sobre a abordagem multicultural.	Apresentação pelo grupo 1 através de Seminário assíncrono por meio de elaboração de vídeos ou podcasts.	Trabalho em grupo (seminário)	16/11 a 20/11/2020	-	10 (seminário)	2 aulas
9	2º Bimestre	25 e 26	Movimentos sociais e educação	- Explicar a importância dos movimentos sociais para a Educação.	Apresentação pelo grupo 2 através de Seminário assíncrono por meio de elaboração de vídeos ou podcasts.	Trabalho em grupo (seminário)	23/11 a 27/11/2020	-	(idem)	2 aulas
10	2º Bimestre	27 e 28	Mídia e educação	- Discutir os fatores que provocam a exclusão digital, refletindo sobre a influência e a contribuição dos meios de comunicação para o trabalho escolar.	Apresentação pelo grupo 3 através de Seminário assíncrono por meio de elaboração de vídeos ou podcasts.	Trabalho em grupo (seminário)	30/11 a 04/12/2020	-	(idem)	2 aulas
11	2º Bimestre	29 e 30	Pós-modernidade e educação (resumo dos seminários)	- Analisar as principais questões que envolvem a discussão sobre a Pós-modernidade e a educação.	Resolução das questões enviadas por mim através de um formulário do Google. Obs. Após a avaliação o questionário será apresentado com as respostas corretas no PowerPoint com voz.	Questionário	07/12 a 10/12/2020	15	-	2 aulas
12	Encerramento	31 e 32	-	-	Recuperação final de aprendizagem	Atividade final	14/12 a 18/12/2020	100	-	2 aulas

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Atividades Colaborativas (AC): 45 pontos Atividades Individuais (AI): 55 pontos Forma de cálculo: soma simples	Pontos: 100
Recuperação final de aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão

Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Cícero Nílacio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA**, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA

Campus Campina Grande

R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Público

Plano Instrucional referente à disciplina Sociologia da Educação da Licenciatura em Física

Assunto:	Plano Instrucional referente à disciplina Sociologia da Educação da Licenciatura em Física
Assinado por:	Aparecida Xavier
Tipo do Documento:	Anexo
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Público
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Aparecida da Silva Xavier Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 17/08/2020 15:20:38.

Este documento foi armazenado no SUAP em 17/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 69235

Código de Autenticação: c4b68b2d74

