



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – CAMPUS CAMPINA GRANDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM TELEMÁTICA**

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Superior de Tecnologia em Telemática		
DISCIPLINA: Educação Ambiental e Sustentabilidade		CÓDIGO: TEC.1164
PRÉ-REQUISITOS: Não se aplica		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 4
CARGA-HORÁRIA		
TEÓRICA: 40 aulas	PRÁTICA: 0 aulas	EaD: 0 aulas
SEMANAL: 2 aulas	TOTAL: 40 aulas* (33 horas)	
DOCENTE RESPONSÁVEL:		

* 1 aula = 50 min

EMENTA

Relações sociedade-natureza. Ética e meio ambiente. Qualidade de vida. A questão energética. Os serviços ambientais dos ecossistemas. Ameaças à biodiversidade. Riscos ambientais e mudanças climáticas. Direitos humanos e meio ambiente. A revolução verde e genética. O consumo consciente. Tecnologias sustentáveis. Produção eco-sustentável. Conferências mundiais sobre meio ambiente.

OBJETIVOS

Geral

- Adquirir conhecimentos, comportamentos e habilidades práticas necessárias à participação responsável e eficaz nos processos de conservação e busca de solução dos problemas ambientais locais e a sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Específicos

- Conhecer a interferência da ação humana nos ambientes naturais do município (escolas, unidades de conservação, praças, e outros ambientes públicos) e o seu envolvimento em ações para organizar espaços que respeitem o patrimônio cultural, étnico-racial e de gênero e os ecossistemas existentes na região;
- Entender o trabalho interdisciplinar promovido pela contextualização de sua área de formação com ações e tecnologias alternativas para a intervenção em escolas do Município com vistas à criação de espaços educadores sustentáveis;
- Adquirir características de liderança pelo contato com os diversos grupos sociais da região, na criação de coletivos que promovam eventos, visitas guiadas, oficinas, e outras ações que induzam à mudança de atitudes e hábitos relativas ao consumo consciente, assim como atender alternativas para os câmbios climáticos e de riscos ambientais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. O conceito da Realidade Local

1. A compreensão das relações existentes entre os aspectos sociais e naturais do ambiente na escala local
2. As dimensões físico-químicas, biológicas e sociais
3. Análise das escolas locais na sustentabilidade ambiental

II. Impacto do Homem no Ambiente Natural

1. A exploração dos recursos naturais e produção de bens de consumo
2. Os recursos renováveis e não renováveis
3. Serviços dos ecossistemas
4. Ameaças à biodiversidade
5. Extinções recentes
6. Os transgênicos, efeitos do uso de agrotóxicos e fertilizantes não naturais

7. Poluição ambiental
8. Mudanças climáticas e o efeito estufa
9. A questão energética e os setores da economia para o desenvolvimento regional

III. Problemática Ambiental

1. A transformação das paisagens naturais via urbanização crescente
2. Impactos sociais de grandes empreendimentos
3. Conflitos ambientais, econômicos e de saúde humana
4. Os desequilíbrios ambientais, na escala local e global

IV. Produção Eco-sustentável

1. ISO14001 e o sistema de gestão ambiental nas organizações
2. Programas de logística reversa e ética ambiental
3. Tendências na escala regional

V. Ecoeficiência: Consumo Consciente como Instrumento de Sustentabilidade

1. Produtos e/ou serviços socialmente justos, economicamente viáveis e ecologicamente limpos
2. A sustentabilidade na internet (compras via digital)
3. Reuniões via teleconferências e on-line
4. Voluntariado de ações sociais e contribuição de campanhas e mobilizações)
5. Descarte adequado de resíduos: a reciclagem doméstica
6. Resíduos eletrônicos; pneus; conforto térmico e redução de consumo
7. Empoderamento, educação, economia

VI. As Leis e Programas Ambientais

1. Programa Nacional de Desenvolvimento do Meio Ambiente (PNDMA), em conformidade com a Política Nacional de Meio Ambiente (Lei nº 6.938/81)
2. A Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei nº 9.433/97)
3. A Lei de Crimes Ambientais (Lei nº 9.605/98)
4. O Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) (Lei nº 9.985/00)
5. Agenda 21 Brasileira (2002)
6. O Código Municipal de Meio Ambiente
7. A Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei nº 12.305/10)
8. O Código Florestal (Lei nº 12.651/12), em consonância com os princípios estabelecidos na Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/99)

METODOLOGIA DO ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Aplicação de trabalhos individuais, apresentações de seminários e lista de exercícios. Utilização de artigos científicos; exposição de vídeos ecológicos (filmes, documentários, etc.);

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [X] Equipamento de Som
- [X] Laboratório
- [X] Softwares: VirtualBox ou VMware
- [X] Outros: Transporte para aula de campo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Participação em mesas redondas e apresentações orais.
- Relatórios de atividades práticas realizadas in loco de acordo com a diretriz.
- Execução de atividades práticas relativas à área de formação docente.
- Apresentação de resultados de pesquisa participativa e / ou projeto aplicado a realidade local.
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.

- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- VALLE, C. E. do. **Qualidade ambiental**. 12. ed. São Paulo: Senac - São Paulo, 2012. ISBN 9788539602650.
- BRAGA, B. **Introdução à Engenharia Ambiental**. 1. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002. ISBN 8587918052.
- MILLER JR, G. T. **Ciência Ambiental**. 1. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008. ISBN 8522105499.

Complementar

- AB'SABER, A. N. **Amazônia: do discurso à praxis**. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2004. ISBN 8531400910.
- GROTZINGER, J. **Para entender a Terra**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. ISBN 9788536306117.
- NUNES, P. H. F. **Meio ambiente & mineração: o desenvolvimento sustentável**. 1. ed. Curitiba: Juruá, 2010. ISBN 9788536211237.
- ARAÚJO, V. d. P. A. **Pelos caminhos do semiárido**. 1. ed. Campina Grande: EDUEPB, 2013. ISBN 9788578791421.
- COMAR, V.; COSTA, F. E. d. S. **Avaliação ambiental estratégica para o gás natural**. 1. ed. Rio de Janeiro: Interciênciacia, 2006. ISBN 9788571931398.