



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – CAMPUS CAMPINA GRANDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM TELEMÁTICA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Superior de Tecnologia em Telemática		
DISCIPLINA: Educação em Diversidade	CÓDIGO: TEC.1155	
PRÉ-REQUISITOS: Não se aplica		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [<input checked="" type="checkbox"/>] Optativa [<input type="checkbox"/>] Eletiva [<input type="checkbox"/>]	SEMESTRE: 2	
CARGA-HORÁRIA		
TEÓRICA: 40 aulas	PRÁTICA: 0 aulas	EaD: 0 aulas
SEMANAL: 2 aulas	TOTAL: 40 aulas* (33 horas)	
DOCENTE RESPONSÁVEL:		

*1 aula = 50 min

EMENTA

Diversidades. O conceito de Identidade. A concepção de Igualdade e Diferença. Gênero, violência e poder. Sexualidade e Orientação sexual. Relações Étnico-raciais. Políticas afirmativas em Educação. Pessoas com Deficiência. Implicações ao contexto educativo.

OBJETIVOS

Geral

- Compreender as diversidades e sua relação com a educação, de forma a obter uma formação crítica, humana, teórica e cidadã pautada na equidade, no enfrentamento das dicotomias entre os gêneros e na garantia dos direitos da pessoa com deficiência.

Específicos

- Saber discorrer sobre os conceitos de identidade, igualdade e diferença;
- Compreender a concepção de diversidade;
- Realizar diálogos e fóruns de discussões sobre relações étnico-raciais, identidade de gênero, sexualidade e orientação sexual;
- Analisar a relação entre gênero, violência e poder;
- Discutir à luz das políticas educacionais as implicações para a escola tendo em vista o respeito aos direitos da pessoa com deficiência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I. Diversidade
 1. O conceito de diversidade
 2. Diversidade no âmbito educacional
- II. A Concepção de Identidade
- III. Diferença e Igualdade
- IV. Sexualidade e Orientação Sexual
- V. Gênero e Violência de Gênero na Escola: Homofobia, Lesbofobia e Transfobia
- VI. Relações Étnico-raciais: Políticas Afirmativas e Implicações Educacionais
- VII. Pessoa com Deficiência: ser diferente, mas não desigual
 1. Marcos legais, políticos e pedagógicos
 2. Implicações ao contexto educativo

METODOLOGIA DO ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Aplicação de trabalhos individuais, apresentações de seminários e lista de exercícios.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [X] Laboratório
- [X] Softwares: VirtualBox ou VMware
- [X] Outros: Sala na Plataforma Moodle da Instituição.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Debates, participação às aulas e discussões;
- Participação em seminários e realização de fórum de discussão;
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- HERNAIZ, I. **Educação na Diversidade**. 2. ed. Brasília: Unesco, 2009. (Coleção Educação para Todos). Título original : Educación en la diversidad: experiencias y desafíos en la educación intercultural binlingüe. ISBN 9788560731305.
- GENTLE, I. M. **Gênero, Diversidade Sexual e Educação**. João Pessoa: CEFEEET-PB, 2008. ISBN 9788577452279.
- NUNES, A. E. d. S. S. **Implementação das diretrizes curriculares para a educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana na educação profissional e tecnológica**. Brasília: SETEC, 2008.

Complementar

- SANTOS, R. E. d. **Diversidade, espaço e relações étnico-raciais**. 2. ed. Belo Horizonte: Gutenberg, 2007. (Coleção Cultura negra e identidades). ISBN 9788589239462.
- DUARTE, E. d. A. **Literatura e afrodescendência no Brasil**. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2011. (Humanitas). ISBN 9788570419040.
- FREYRE, G.; CARDOSO, F. H. a. **Casa-Grande & Senzala**. 51. ed. São Paulo: Global, 2006. Notas bibliográficas revistas e índices atualizados por Gustavo Henrique Tuna. ISBN 9788526008694.
- SIERRA, J. C.; SIGNORELLI, M. C. **Diversidade e educação: Interseções entre corpo, gênero e sexualidade, raça e etnia**. Matinhos: UFPR Litoral, 2014.
- SCOTT, P.; LEWIS, L.; QUADROS, M. T. d. **Gênero, Diversidade e Desigualdades na Educação: Interpretações e reflexões para formação docente**. Recife: Editora Universitária UFPE, 2009.