



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – CAMPUS CAMPINA GRANDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM TELEMÁTICA**

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Superior de Tecnologia em Telemática		
DISCIPLINA: Ética		CÓDIGO: TEC.0562
PRÉ-REQUISITOS: Não se aplica		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 6
CARGA-HORÁRIA		
TEÓRICA: 40 aulas	PRÁTICA: 0 aulas	EaD: 0 aulas
SEMANAL: 2 aulas	TOTAL: 40 aulas* (33 horas)	
DOCENTE RESPONSÁVEL:		

* 1 aula = 50 min

EMENTA

Profissional de computação. Oito princípios de conduta ética e profissional do engenheiro de software. Propriedade intelectual e pirataria. Privacidade. Responsabilidade social. O que é ética; Código de ética da ACM e IEEE. Direitos autorais e estudos de casos sobre ética na computação. Ética na internet: liberdade de informação, privacidade e censura.

OBJETIVOS

Geral

- Entender as questões éticas associadas ao uso do computador e demais tecnologias relacionadas, e ao exercício da profissão.

Específicos

- Ser capaz de refletir sobre ética como elemento constituinte da emancipação humana e sua importância na construção do ethos profissional da engenharia de computação;
- Compreender o debate teórico-filosófico sobre os dilemas éticos contemporâneos;
- Compreender os impactos do uso da tecnologia no cotidiano das pessoas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Conceito de Ética

1. Evolução histórica do conceito de ética
2. Ética e Filosofia
3. Ética e moral
4. Ética e liberdade
5. Relação da ética com outras ciências
6. O significado ontológico do trabalho

II. Ética Profissional

1. A natureza das objetivações morais
2. Moral e vida cotidiana
3. A natureza da ética profissional
4. A importância da reflexão ética na formação do profissional de Telemática
5. Questões éticas relacionadas à privacidade e segurança dos sistemas

METODOLOGIA DO ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Aplicação de trabalhos individuais, apresentações de seminários e lista de exercícios.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares:
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliações escritas;
- Relatórios de algumas atividades práticas;
- Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- TEODORO, J. S. **Segurança do trabalho: ética e cidadania.** 1. ed. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2009. ISBN 9788576486527.
- PACHECO, R. G.; MENDONÇA, E. F. **Educação, sociedade e trabalho.** 1. ed. Cuiabá: Ed. UFMT, 2012. ISBN 8586290564.
- SASSAKI, R. K. **Inclusão: construindo uma sociedade para todos.** 8. ed. Rio de Janeiro: WVA, 2010. ISBN 8585644117.

Complementar

- GRACINDO, R. V.; MONLEVADE, J. A. C. d. **Gestão democrática nos sistemas e na escola.** 1. ed. Cuiabá: Rede e-Tec Brasil, 2013. ISBN 9788586290947.
- BARROCO, M. L. S. **Ética: fundamentos sócio-históricos.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010. ISBN 9788524914263.
- SAVIANI, D. **Escola e democracia.** 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012. ISBN 9788585701239.
- LOPES, P. d. M. L. **Ética em pesquisa.** 1. ed. João Pessoa: UNIPÊ, 2006. ISBN 8587868136.
- KOCH, I. G. V. **A interação pela linguagem.** 10. ed. São Paulo: Contexto, 2007. ISBN 9788572440257.