



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**IFPB – CAMPUS CAMPINA GRANDE**  
**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM TELEMÁTICA**

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Superior de Tecnologia em Telemática		
DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa Científica	CÓDIGO: TEC.0597	
PRÉ-REQUISITOS: Não se aplica		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 3	
CARGA-HORÁRIA		
TEÓRICA: 20 aulas	PRÁTICA: 20 aulas	EaD: 0 aulas
SEMANAL: 2 aulas	TOTAL: 40 aulas* (33 horas)	
DOCENTE RESPONSÁVEL:		

\*1 aula = 50 min

### EMENTA

A disciplina de Metodologia da pesquisa Científica abordará os fundamentos epistemológicos e operacionais da pesquisa, enfatizando os conhecimentos necessários ao exercício da prática de iniciação científica e as opções metodológicas para o seu planejamento, desenvolvimento, análise e apresentação dos resultados de uma investigação. De forma oportuna, os alunos serão conduzidos a desenvolverem uma reflexão crítica sobre a construção do conhecimento humano, em uma perspectiva sócio histórica de análise, nos diferentes momentos históricos. Neste processo os alunos serão orientados a exercitar a produção textual e acompanhados na realização dos procedimentos e das etapas necessárias à elaboração de projetos de pesquisa, de forma a oportunizar a estes a posterior realização de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). No decorrer da disciplina serão apresentados aos alunos os princípios básicos da pesquisa científica, as normas que orientam a condução dos trabalhos de investigação científica, em sua versão mais atual (Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT), bem como sua aplicabilidade prática na sociedade contemporânea.

### OBJETIVOS

#### Geral

- Compreender os fundamentos epistemológicos da pesquisa científica, por meio de uma abordagem histórica e filosófica.

#### Específicos

- Discutir, problematizar e analisar os princípios gerais do discurso científico (a questão do método, das técnicas e do processo de investigação científica);
- Conhecer as normas da ABNT para a redação científica;
- Reconhecer as etapas do processo de pesquisa, da concepção às operações principais de realização e interpretação dos dados a partir das abordagens de análise;
- Saber elaborar, de modo sistemático e com rigor metodológico, um projeto de pesquisa, bem como a confecção de documentos seguindo as regras e normatizações;
- Conhecer e desenvolver pesquisas e estudos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira, conforme recomenda a Lei Nº 10.639/2003.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I. Introdução

1. Questões preliminares: os fundamentos teórico-metodológicos da ciência
2. As bases filosóficas: Problema fundamental da filosofia. Idealismo Filosófico. Materialismo Filosófico
3. A ciência através dos tempos. Três Enfoques na Pesquisa em Ciências Sociais: o Positivismo, a Fenomenologia e o Marxismo (materialismo dialético e materialismo histórico)
4. A Formação das Ciências Humanas e os Novos Paradigmas Epistemológicos

## II. Tipos de Pesquisa

1. Tipos de Pesquisa: classificação e aplicações (técnicas de pesquisa)
2. As dimensões da pesquisa: natureza da pesquisa (qualitativa/quantitativa), finalidade da pesquisa (básica/aplicada), tipo de pesquisa (descritiva/experimental), estratégias da pesquisa; pesquisa teórica, pesquisa aplicada, pesquisa de campo
3. As Modalidades de Trabalhos Científicos (trabalhos didáticos, Artigos Científicos, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, monografias, dissertações, teses)
4. Estrutura do texto Dissertativo: Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, Monografia, Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado

## III. Publicações Científicas

1. Associações Científicas, Grupos de Trabalho, Grupos de Estudo
2. As Agências de Fomento e de Apoio à pesquisa: CAPES, CNPq, Plataforma Lattes, INEP, FAPS: Fundações de Apoio a Pesquisa
3. Publicações científicas: elaboração, revisão, edição e apresentação de artigos científicos
4. Organização das fontes de referência bibliográfica e citação, de acordo com a ABNT
5. A internet como fonte de pesquisa (Web Sites/ Web Referências)
6. O Projeto de Pesquisa: (definição do tema, problematização, hipóteses, objetivos, referencial teórico, cronograma e referências)
7. Elaboração de um projeto de TCC

## METODOLOGIA DO ENSINO

A metodologia das aulas se desenvolverá no sentido de favorecer a realização de atividades de caráter teórico-prático no campo da pesquisa científica, como forma de atingir os objetivos da disciplina. Assim, adotamos algumas estratégias de aprendizagem no sentido de favorecer a transmissão dos conteúdos específicos da disciplina de pesquisa, bem como a produção de novos conhecimentos. Adotamos as estratégias: Aula expositiva dialogada; Leitura compartilhada; Trabalhos em pequenos grupos (análise de projetos, monografias, teses e dissertações); Realização de trabalhos e estudos de textos; Elaboração de fichamentos, resenhas, resumos, ensaios, artigos, etc); Realização de Seminários sobre pesquisa; Aulas de campo (visitas institucionais, bibliotecas, etc) e Pesquisa de campo.

## RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [X] Equipamento de Som
- [X] Laboratório: Laboratório de Informática
- [X] Softwares: Software de editoração de textos
- [X] Outros: Sala na Plataforma Moodle da Instituição.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Para tanto, a avaliação ocorrerá de forma processual, no decorrer do semestre quando avaliaremos a participação dos alunos nas aulas e sua produção textual no que concerne a elaboração de um projeto de pesquisa. Dessa forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando claro seus objetivos e critérios, a saber: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados a demonstração do domínio dos conhecimentos adquiridos, em pesquisa científica. A avaliação se dará por meio dos seguintes instrumentos:

- Participação nas aulas (avaliação processual);
- Produções em sala de aula (fichamentos, resenhas críticas, resumos de textos, relatórios de atividades, entre outros);
- Atividades extra-sala de aula (pesquisas de campo, visitas a bibliotecas e/ou outras instituições);
- Seminários (avaliação parcial);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.

- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

#### RECURSOS NECESSÁRIOS

O desenvolvimento da disciplina de Metodologia da pesquisa científica irá requerer a utilização de uma diversidade de recursos materiais disponíveis em tempos de acelerados avanços tecnológicos, de forma a auxiliar o alcance das competências e habilidades necessárias a formação de um bom pesquisador. Assim sendo, nos utilizaremos dos recursos existentes no campus, por meio do acervo bibliográfico existente na instituição, bem como dos recursos das novas tecnologias da informação e comunicação (NTIC), como fonte de pesquisa. Desta feita, a mediação do processo de aprendizagem será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos:

#### BIBLIOGRAFIA

##### Básica

- MEDEIROS, J. B. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007. ISBN 9788522448784.
- MATTAR, J. **Metodologia Científica na Era da Informática**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

##### Complementar

- WAZLAWICK, R. S. **Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. ISBN 9788535277838.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- KOCH, J. C. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2015. Inclui bibliografia. ISBN 9788532618047.
- ISKANDAR, J. I. **Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos**. 5. ed. Curitiba: Juruá, 2012.
- MACHADO, A. R.; LOUSADA, E. G.; ABREU-TARDELI, L. S. **Resenha**. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. ISBN 9788588456303.