



Data
02/06/2021 19:47:18

Setor de Origem
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

Tipo
Plano Instrucional

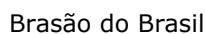
Assunto
Plano Instrucional 2021-1

Interessados
Adriana Araujo Costeira de Andrade

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 09/06/2021 11:02
Recebido por: CCT-CG: Jose Gilson de Lucena Gomes
- 02/06/2021 19:47
Enviado por: PV-CG: Adriana Araujo Costeira de Andrade



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Adriana Araujo Costeira de Andrade
Matrícula SIAPE: 1210788
E-mail: adrianacosteira@ifpb.edu.br
Lotação: CFGPE-CG - PEAD-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: CCT-CG
Tipo de Solicitação: Plano Instrucional
Assunto: Plano Instrucional 2021-1
Descrição: Plano Instrucional - Inglês Instrumental - Período 2021.1 - Curso: Telemática.
Data da Emissão: 02/06/2021 19:47:18

Este documento foi emitido pelo SUAP e validado por :
Adriana Costeira

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período, Diurno CURSO: TELEMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: 41848 - TEC.0452 - Inglês Instrumental - Graduação [33 h/40 Aulas] PROFESSORA: ADRIANA ARAÚJO COSTEIRA DE ANDRADE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MOODLE	PERÍODO: 2021.1 CARGA HORÁRIA: 40h/a
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1		1	Apresentação da disciplina e do ambiente de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar a disciplina; Apresentar o ambiente de aprendizagem. 	Webaula Roteiro da semana Arquivo em pdf Slides	Fórum discursivo (Apresentação)	28/06/2021		10	2 h/a (1h/a síncrona e 1h/a assíncrona)
2	I	2	Conscientização do Processo de Leitura Leitura: O que é leitura? Conhecimento prévio, conhecimento do mundo, conhecimento textual, conhecimento linguístico.	<ul style="list-style-type: none"> Discussir noções introdutórias sobre o processo de leitura a fim de criar uma conscientização a respeito de diferentes conceitos, objetivos e níveis de leitura, que fazem parte desse processo. 	Webaula Roteiro da semana Livro de textos Arquivo em pdf Slides	Fórum discursivo	05/07/2021		10	2 h/a (1h/a síncrona e 1h/a assíncrona)

3	II	3	Gêneros Textuais	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer gêneros textuais, principalmente, os que circulam na área acadêmica e/ou profissional de inserção do aluno e identificar aspectos, tais como, propósito comunicativo, participantes, contexto sócio-cultural e suporte. 	Webaula Roteiro da semana Arquivo em pdf Slides	Tarefa (Questionário com base no texto)	12/07/2021	30		2 h/a (1h/a síncrona e 1h/a assíncrona)
4	III	4	Estratégias de leitura	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar diferentes estratégias, incluindo a leitura dos aspectos tipográficos, a realização de previsões, a localização de palavras cognatas e repetidas. 	Webaula Roteiro da semana Slides Arquivo em pdf	Tarefa Questionário	19/07/2021	20		2 h/a (1h/a síncrona e 1h/a assíncrona)
5	IV	5	Técnicas de Leitura e Níveis de Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as estratégias <i>skimming</i>, <i>scanning</i> e <i>selectivity</i> de acordo com diferentes objetivos de leitura. 	Webaula Roteiro da semana Slides Arquivo em pdf	Exercícios	26/07/2021			2 h/a (1h/a síncrona e 1h/a assíncrona)
6	IV	6	Técnicas de Leitura e Níveis de Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar as estratégias <i>skimming</i>, <i>scanning</i> e <i>selectivity</i> de acordo com diferentes objetivos de leitura. 	Assíncrono – Tarefa (Questionário)	Atividade de Consolidação	31/07/2021	30		2 h/a
7	V	7	Inferência – Nível Semântico e Nível Linguístico-estrutural	<ul style="list-style-type: none"> Inferir os significados de palavras desconhecidas a partir do contexto. 	Webaula Roteiro da semana	Tarefa (Questionário com base no texto)	02/08/2021	10		2 h/a (1h/a síncrona e 1h/a assíncrona)

				<ul style="list-style-type: none"> Inferir os significados de palavras a partir do processo de formação de palavras (composição e derivação). 	Slides Arquivo em pdf					
8	VI	8	Uso do dicionário	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar o dicionário como instrumento na aprendizagem da leitura em língua inglesa. 	Webaula Roteiro da semana Slides Arquivo em pdf	Tarefa (Questionário)	09/08/2021	5		2 h/a (1h/a síncrona e 1h/a assíncrona)
9	VII	9	Grupos Nominais	<ul style="list-style-type: none"> Identificar grupos nominais no texto e reconhecer a sua importância dentro do processo de compreensão textual; 	Webaula Roteiro da Semana Slides Arquivo em pdf	Tarefa (Questionário)	16/08/2021	10		2 h/a (1h/a síncrona e 1h/a assíncrona)
10	VII	10	Grupos Nominais – Continuação	<ul style="list-style-type: none"> Identificar grupos nominais no texto e reconhecer a sua importância dentro do processo de compreensão textual 	Webaula Roteiro da Semana Slides Arquivo em pdf	Tarefa (Questionário)	23/08/2021	5		2 h/a (1h/a síncrona e 1h/a assíncrona)
11	0	11	Avaliação do processo ensino-aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> Averiguar o conhecimento adquirido. 	Arquivo em pdf Atividade avaliativa	Tarefa (Questionário)	28/08/2021 Sábado Letivo	50		2
12	VIII	12	Referência	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e identificar o papel dos referenciais (lexicais e semânticos) dentro do texto. 	Webaula Roteiro da Semana	Tarefa (Questionário)	30/08/2021	5		2 h/a (1h/a síncrona e

					Slides Arquivo em pdf					1h/a assíncrona)
13	IX	13	Grupos Verbais e Estrutura da Sentença	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o papel e funções dos verbos no texto. 	Webaula Roteiro da Semana Slides Arquivo em pdf	Tarefa (Questionário)	06/09/2021	5		2 h/a (1h/a síncrona e 1h/a assíncrona)
14	IX	14	Grupos Verbais e Estrutura da Sentença	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a estrutura da sentença e as formas, os tempos e as funções verbais presentes no texto. 	Webaula Roteiro da Semana Slides Arquivo em pdf	Tarefa (Questionário)	13/09/2021	5		2 h/a (1h/a síncrona e 1h/a assíncrona)
15	X	15	Marcadores Discursivos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e reconhecer o papel dos elementos coesivos para a compreensão do texto. 	Webaula Roteiro da Semana Slides Arquivo em pdf	Envio de arquivo	20/09/2021	5		2 h/a (1h/a síncrona e 1h/a assíncrona)
16	-	16	Atividade Final da Disciplina – Etapa 1	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o roteiro do trabalho final. Selecionar um texto na área do curso. 	Webaula Roteiro da Semana	Tarefa (Envio de arquivo único)	27/09/2021		10	2 h/a (1h/a síncrona e 1h/a assíncrona)
17	-	17	Atividade Final da Disciplina – Etapa 2	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar o trabalho da Etapa 2 	Atividade Assíncrona	Tarefa (Envio de arquivo único)	02/10/2021 Sábado Letivo			2

18	-	18	Atividade Final da Disciplina – Etapa 2	<ul style="list-style-type: none"> • Responder ao roteiro do trabalho/ Entrega de trabalho final + slides de apresentação. 	Webaula Roteiro da Semana	Tarefa (Envio de arquivo único)	04/10/2021		90	2 h/a (1h/a síncrona e 1h/a assíncrona)
19	-	19	Semana de Reposição	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer a reposição de uma das notas (A1, A2 ou A3) 	Atividade Assíncrona	Tarefa	09/10/2021 Sábado Letivo			2
20	-	20	Entrega de resultados Plantão de dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar os resultados das atividades. 	Webaula	Planilha de Excel	18/10/2021			2

Nota 1 – Somatório das Atividades Individuais + Atividades Colaborativas (Unidades I a IV) = 100 pontos

Nota 2 – Somatório das Atividades Individuais + Atividades Colaborativas (Unidades V a IX) = 100 pontos

Nota 3 – Trabalho final envolvendo todo o conteúdo trabalhado = 100 pontos

Ambiente Virtual de Aprendizagem: [Moodle](#)

Obs.: A média semestral da disciplina será a média aritmética das três avaliações.

Prova Final – 20/10/2021 a 21/10/2021

Assinatura do Docente: Adriana Araújo Costeira de Andrade

Assinatura da Subcomissão

Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional 2021-1

Assunto: Plano Instrucional 2021-1

Assinado por: Adriana Costeira

Tipo do Documento: Plano Instrucional

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Adriana Araujo Costeira de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/06/2021 19:47:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 243146

Código de Autenticação: 7f00821734

