



Data
03/06/2021 11:19:33

Setor de Origem
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

Tipo Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19 **Assunto** Plano Instrucional referente à disciplina Introdução à Telemática.

Interessados
Iana Daya Cavalcante Facundo Passos

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 09/06/2021 11:06
Recebido por: CCT-CG: Jose Gilson de Lucena Gomes
- 03/06/2021 11:19
Enviado por: PV-CG: Iana Daya Cavalcante Facundo Passos

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Brasão do Brasil

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Iana Daya Cavalcante Facundo Passos
Matrícula SIAPE: 1379062
E-mail: passos.ianadaya@gmail.com
Lotação: DDET-CG - COAIN-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: CCT-CG
Tipo de Solicitação: Pessoal: Plano Individual de Trabalho Remoto - COVID-19
Assunto: Plano Instrucional referente à disciplina Introdução à Telemática.
Descrição: Plano Instrucional referente à disciplina Introdução à Telemática ministrada no 1º período do Curso Superior de Tecnologia em Telemática do Campus Campina Grande, na modalidade ensino remoto.
Data da Emissão: 03/06/2021 11:19:33

Este documento foi emitido pelo SUAP e validado por :

Iana Daya

PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: CURSO: Tecnologia em Telemática COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Telemática PROFESSOR: Iana Daya Cavalcante Facundo Passos	PERÍODO: 2021.1 CARGA HORÁRIA: (100%): 33h/40aulas (16 semanas de 2h/a + 8 sábados letivos de 1h/a)
---	---

SEMANA	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS (*)	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem – <i>Google Classroom</i>; • Interagir via <i>Google Classroom</i> com os demais colegas e com o professor da disciplina; • Apresentar a disciplina; • Elencar e discutir as oportunidades oferecidas pelo IFPB (monitorias, projetos de pesquisa e extensão) 	Web aula a partir do <i>Google Meet</i> Material complementar: - <i>Slides</i> exibidos durante a aula	Pergunta <i>Como você está se sentindo com relação às aulas remotas?</i>	05/07 a 10/07/21	Sem pontuação		2
2	1	2	O que é Telemática? Motivação e reflexão sobre a carreira do tecnólogo(a) em telemática	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar e caracterizar o curso de Tecnologia em Telemática; • Apresentar e discutir as competências e áreas de atuação do Tecnólogo em Telemática; • Discutir sobre as oportunidades e os desafios da área da Tecnologia da Informação. 	Web aula a partir do <i>Google Meet</i> Material complementar: - <i>Slides</i> exibidos durante a aula –Vídeo disponível no	Fórum de discussão <i>O que lhe motiva/motivou a escolher o curso de Tecnologia em Telemática?</i>	12/07 a 17/07/21	5 pontos		2

					YouTube sobre a importância do profissional de TI no período da pandemia.					
3	1	3	Histórico e Evolução dos Computadores	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os vários dispositivos (mecânicos, eletromecânicos e eletrônicos) que antecederam o computador. Pesquisar sobre as contribuições de Allan Turing e Von Neumann na área da computação. (aula assíncrona – sábado letivo). 	Web aula a partir do <i>Google Meet</i> . Material complementar: - <i>Slides</i> - Vídeos disponíveis no <i>YouTube</i> sobre o assunto.	Atividade de pesquisa <i>Contribuições de Alan Turing ou Von Neumann</i>	19/07 a 24/07/21	10 pontos		3
4	1	4	Classificação dos Sistemas Computacionais (características de construção)	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar e classificar as gerações de computadores 	Web aula a partir do <i>Google Meet</i> Material complementar: - <i>Slides</i> - Apresentação de equipamentos抗igos referentes a cada geração.		26/07 a 31/07/21			3
5	1	5	Classificação dos Sistemas Computacionais	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar e classificar as gerações de computadores. 	Web aula a partir do <i>Google Meet</i>	Formulário com testes	02/08 a 07/08/21	15 pontos		3

			(características de construção)						
			Classificação dos Sistemas Computacionais (princípios de construção, âmbito e porte)	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar e classificar os sistemas computacionais com relação ao princípio de construção, âmbito e porte (aula assíncrona – sábado letivo) 	Material complementar: - <i>Slides</i> exibidos durante a aula; - Vídeos disponíveis no <i>YouTube</i> sobre o assunto.	<i>Conceitos relacionados ao histórico, evolução e classificação dos computadores</i>			
6	1	6	Webinar Temático: O <i>Hardware</i> do Sistema Computacional	<ul style="list-style-type: none"> Discutir sobre o <i>Hardware</i> do sistema computacional 	Webinar com um professor especialista na área a partir do <i>Google Meet</i> ; Material complementar: - <i>Slides</i> exibidos durante a aula; - <i>Slides</i> complementares sobre o assunto.	Formulário com testes <i>Conceitos relacionados ao hardware do computador</i>	09/08 a 14/08/21	10 pontos	3
7	1	7	Webinar Temático: Desenvolvimento de <i>Software</i>	<ul style="list-style-type: none"> Discutir sobre o desenvolvimento de <i>Software</i> 	Webinar com um professor especialista na área a partir do <i>Google Meet</i> ; Material complementar: - <i>Slides</i>	Formulário com testes <i>Conceitos relacionados ao software do computador</i>	16/08 a 21/08/21	10 pontos	3

					exibidos durante a aula; - <i>Slides</i> complementares sobre o assunto. .					
8	1	8	Classificação dos tipos de <i>Software</i> existentes no mercado.	<ul style="list-style-type: none"> Discutir as diferenças, vantagens e desvantagens entre os tipos de softwares existentes (livres e proprietários). 	Web aula a partir do <i>Google Meet</i> ; Material complementar: - <i>Slides</i> exibidos durante a aula; - Vídeos disponíveis no <i>YouTube</i> sobre o assunto.	Fórum de discussão <i>Quais as vantagens e desvantagens de se utilizar software livre?</i>	23/08 a 28/08/21	15 pontos		3
9	1	9	Sistema de Numeração	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a conversão de bases numérica e respectivas operações 	Aula assíncrona Material complementar: - Vídeos do <i>YouTube</i> sobre o assunto.	Formulário com testes <i>Operações com os sistemas de numeração e conversão de bases numéricas</i>	30/08 a 04/09/21	10 pontos		3
10	1	10	Operadores Lógicos	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar e realizar operações com os operadores lógicos. 	Aula assíncrona Material complementar:	Formulário com testes <i>Operações com o uso de</i>	06/09 a 11/09/21	5 pontos		3

					- Vídeos do YouTube sobre o assunto.	<i>Operadores Lógicos</i>				
11	1	11	Webinar Temático: Telecomunicações	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre a evolução e futuro das Telecomunicações • Definir os temas e grupos para os seminários (aula assíncrona – sábado letivo) 	<i>Webinar com um professor especialista na área a partir do Google Meet;</i> Material complementar: - Slides exibidos durante a apresentação.		13/09 a 18/09/21			2
12	1	12	Webinar Temático: Redes de Computadores	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre a importância das redes de computadores no contexto da Telemática • Orientar o desenvolvimento dos seminários (aula assíncrona – sábado letivo) 	<i>Webinar com um professor especialista na área a partir do Google Meet;</i> Material complementar: - Slides exibidos durante a apresentação.		20/09 a 25/09/21			2
13	1	13	Webinar Temático: Indústria 4.0	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre a importância da Indústria 4.0 • Orientar o desenvolvimento dos seminários quanto a elaboração dos slides (aula assíncrona – sábado letivo) 	<i>Webinar com um professor especialista na área a partir do Google Meet;</i> Material complementar: - Slides exibidos durante a apresentação.		27/09 a 02/10/21			2

14	2	14	Seminários Temáticos	• Apresentar seminário	Apresentação dos seminários via <i>Google Meet.</i>	Atividade: Apresentação do seminário. (G1, G2 e G3)	04/10 a 09/10/21	15	15	2
15	2	15	Seminários Temáticos	• Apresentar seminário	Apresentação dos seminários via <i>Google Meet.</i>	Atividade: Apresentação do seminário. (G4, G5 e G6)	11/10 a 16/10/21	15	15	2
16	2	16	Seminários Temáticos	• Apresentar seminário.	Apresentação dos seminários via <i>Google Meet.</i>	Atividade: Apresentação do seminário. (G7, G8 e G9)	18/10 a 23/10/21	15	15	2
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>GOOGLE CLASSROOM: 100 pontos</i>										

(*) Para a realização de todas as aulas propostas e das atividades planejadas, faz-se necessário o uso de computador/*tablet/smartphone* e internet.

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional referente à disciplina Introdução à Telemática.

Assunto: Plano Instrucional referente à disciplina Introdução à Telemática.
Assinado por: Iana Daya
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Iana Daya Cavalcante Facundo Passos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/06/2021 11:19:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 03/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 243494

Código de Autenticação: 190878de7b



PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: CURSO: Tecnologia em Telemática COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Telemática PROFESSOR: Iana Daya Cavalcante Facundo Passos	PERÍODO: 2021.1 CARGA HORÁRIA: (100%): 33h/40aulas (16 semanas de 2h/a + 8 sábados letivos de 1h/a)
---	---

SEMANA	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS (*)	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem – <i>Google Classroom</i>; • Interagir via <i>Google Classroom</i> com os demais colegas e com o professor da disciplina; • Apresentar a disciplina; • Elencar e discutir as oportunidades oferecidas pelo IFPB (monitorias, projetos de pesquisa e extensão) 	Web aula a partir do <i>Google Meet</i> Material complementar: - <i>Slides</i> exibidos durante a aula	Pergunta <i>Como você está se sentindo com relação às aulas remotas?</i>	05/07 a 10/07/21	Sem pontuação		2
2	1	2	O que é Telemática? Motivação e reflexão sobre a carreira do tecnólogo(a) em telemática	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar e caracterizar o curso de Tecnologia em Telemática; • Apresentar e discutir as competências e áreas de atuação do Tecnólogo em Telemática; • Discutir sobre as oportunidades e os desafios da área da Tecnologia da Informação. 	Web aula a partir do <i>Google Meet</i> Material complementar: - <i>Slides</i> exibidos durante a aula –Vídeo disponível no	Fórum de discussão <i>O que lhe motiva/motivou a escolher o curso de Tecnologia em Telemática?</i>	12/07 a 17/07/21	5 pontos		2

					YouTube sobre a importância do profissional de TI no período da pandemia.					
3	1	3	Histórico e Evolução dos Computadores	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os vários dispositivos (mecânicos, eletromecânicos e eletrônicos) que antecederam o computador. Pesquisar sobre as contribuições de Allan Turing e Von Neumann na área da computação. (aula assíncrona – sábado letivo). 	Web aula a partir do <i>Google Meet</i> . Material complementar: - <i>Slides</i> - Vídeos disponíveis no <i>YouTube</i> sobre o assunto.	Atividade de pesquisa <i>Contribuições de Alan Turing ou Von Neumann</i>	19/07 a 24/07/21	10 pontos		3
4	1	4	Classificação dos Sistemas Computacionais (características de construção)	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar e classificar as gerações de computadores 	Web aula a partir do <i>Google Meet</i> Material complementar: - <i>Slides</i> - Apresentação de equipamentos抗igos referentes a cada geração.		26/07 a 31/07/21			3
5	1	5	Classificação dos Sistemas Computacionais	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar e classificar as gerações de computadores. 	Web aula a partir do <i>Google Meet</i>	Formulário com testes	02/08 a 07/08/21	15 pontos		3

			(características de construção)						
			Classificação dos Sistemas Computacionais (princípios de construção, âmbito e porte)	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar e classificar os sistemas computacionais com relação ao princípio de construção, âmbito e porte (aula assíncrona – sábado letivo) 	Material complementar: - <i>Slides</i> exibidos durante a aula; - Vídeos disponíveis no <i>YouTube</i> sobre o assunto.	<i>Conceitos relacionados ao histórico, evolução e classificação dos computadores</i>			
6	1	6	Webinar Temático: O <i>Hardware</i> do Sistema Computacional	<ul style="list-style-type: none"> Discutir sobre o <i>Hardware</i> do sistema computacional 	Webinar com um professor especialista na área a partir do <i>Google Meet</i> ; Material complementar: - <i>Slides</i> exibidos durante a aula; - <i>Slides</i> complementares sobre o assunto.	Formulário com testes <i>Conceitos relacionados ao hardware do computador</i>	09/08 a 14/08/21	10 pontos	3
7	1	7	Webinar Temático: Desenvolvimento de <i>Software</i>	<ul style="list-style-type: none"> Discutir sobre o desenvolvimento de <i>Software</i> 	Webinar com um professor especialista na área a partir do <i>Google Meet</i> ; Material complementar: - <i>Slides</i>	Formulário com testes <i>Conceitos relacionados ao software do computador</i>	16/08 a 21/08/21	10 pontos	3

					exibidos durante a aula; - <i>Slides</i> complementares sobre o assunto. .					
8	1	8	Classificação dos tipos de <i>Software</i> existentes no mercado.	<ul style="list-style-type: none"> Discutir as diferenças, vantagens e desvantagens entre os tipos de softwares existentes (livres e proprietários). 	Web aula a partir do <i>Google Meet</i> ; Material complementar: - <i>Slides</i> exibidos durante a aula; - Vídeos disponíveis no <i>YouTube</i> sobre o assunto.	Fórum de discussão <i>Quais as vantagens e desvantagens de se utilizar software livre?</i>	23/08 a 28/08/21	15 pontos		3
9	1	9	Sistema de Numeração	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a conversão de bases numérica e respectivas operações 	Aula assíncrona Material complementar: - Vídeos do <i>YouTube</i> sobre o assunto.	Formulário com testes <i>Operações com os sistemas de numeração e conversão de bases numéricas</i>	30/08 a 04/09/21	10 pontos		3
10	1	10	Operadores Lógicos	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar e realizar operações com os operadores lógicos. 	Aula assíncrona Material complementar:	Formulário com testes <i>Operações com o uso de</i>	06/09 a 11/09/21	5 pontos		3

					- Vídeos do YouTube sobre o assunto.	<i>Operadores Lógicos</i>				
11	1	11	Webinar Temático: Telecomunicações	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre a evolução e futuro das Telecomunicações • Definir os temas e grupos para os seminários (aula assíncrona – sábado letivo) 	<i>Webinar com um professor especialista na área a partir do Google Meet;</i> Material complementar: - Slides exibidos durante a apresentação.		13/09 a 18/09/21			2
12	1	12	Webinar Temático: Redes de Computadores	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre a importância das redes de computadores no contexto da Telemática • Orientar o desenvolvimento dos seminários (aula assíncrona – sábado letivo) 	<i>Webinar com um professor especialista na área a partir do Google Meet;</i> Material complementar: - Slides exibidos durante a apresentação.		20/09 a 25/09/21			2
13	1	13	Webinar Temático: Indústria 4.0	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre a importância da Indústria 4.0 • Orientar o desenvolvimento dos seminários quanto a elaboração dos slides (aula assíncrona – sábado letivo) 	<i>Webinar com um professor especialista na área a partir do Google Meet;</i> Material complementar: - Slides exibidos durante a apresentação.		27/09 a 02/10/21			2

14	2	14	Seminários Temáticos	• Apresentar seminário	Apresentação dos seminários via <i>Google Meet.</i>	Atividade: Apresentação do seminário. (G1, G2 e G3)	04/10 a 09/10/21	15	15	2
15	2	15	Seminários Temáticos	• Apresentar seminário	Apresentação dos seminários via <i>Google Meet.</i>	Atividade: Apresentação do seminário. (G4, G5 e G6)	11/10 a 16/10/21	15	15	2
16	2	16	Seminários Temáticos	• Apresentar seminário.	Apresentação dos seminários via <i>Google Meet.</i>	Atividade: Apresentação do seminário. (G7, G8 e G9)	18/10 a 23/10/21	15	15	2
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>GOOGLE CLASSROOM: 100 pontos</i>										

(*) Para a realização de todas as aulas propostas e das atividades planejadas, faz-se necessário o uso de computador/*tablet/smartphone* e internet.



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional referente à disciplina Introdução à Telemática.

Assunto: Plano Instrucional referente à disciplina Introdução à Telemática.
Assinado por: Iana Daya
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Iana Daya Cavalcante Facundo Passos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/06/2021 11:19:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 03/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 243495

Código de Autenticação: 190878de7b

