



**Data**  
09/06/2021 13:55:39

**Setor de Origem**  
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

**Tipo**  
Plano Instrucional

**Assunto**  
Plano Instrucional

**Interessados**  
Jose Gilson de Lucena Gomes

**Situação**  
Em trâmite

### Trâmites

- 09/06/2021 13:56  
Recebido por: CCT-CG: Jose Gilson de Lucena Gomes
- 09/06/2021 13:55  
Enviado por: PV-CG: Jose Gilson de Lucena Gomes

# REQUERIMENTO DE PROCESSO

## DADOS DO REQUERENTE

|                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Nome:</b>            | Jose Gilson de Lucena Gomes |
| <b>Matrícula SIAPE:</b> | 2115165                     |
| <b>Telefone:</b>        | (83) 2102-6200              |
| <b>E-mail:</b>          | gilson.lucena@ifpb.edu.br   |
| <b>Lotação:</b>         | CCT-CG - CCT-CG             |

## DADOS DO REQUERIMENTO

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Setor Destino:</b>       | CCT-CG  |
| <b>Tipo de Solicitação:</b> | Plano Instrucional  |
| <b>Assunto:</b>             | Plano Instrucional  |
| <b>Descrição:</b>           | Plano Instrucional do período 2021.1 da disciplina de Fundamentos de Eletricidade do curso de Telemática. |
| <b>Data da Emissão:</b>     | 09/06/2021 13:55:39   |

Este documento foi emitido pelo SUAP e validado por :  
**Jose Gilson**

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

|  |  |
|--|--|
| <b>TURMA: TEC.0457-20201-35558</b><br><b>CURSO: TECNOLOGIA EM TELEMÁTICA</b><br><b>COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE ELETRICIDADE TURMA B</b><br><b>PROFESSOR: JOSÉ GILSON DE LUCENA GOMES</b> | <b>PERÍODO: 2021.1</b><br><b>CARGA HORÁRIA (100%): 80H</b> |
|--|--|

### UNIDADE 1

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS | TEMA                             | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS   | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO   | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA | CARGA HORÁRIA (h/a)                            |
|--------|---------|-------|----------------------------------|--|---|--------------------------|---|---------------------------------|-------|--|
| 1      | 1       | 1 a 4 | Grandezas Elétricas Fundamentais | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar e diferenciar as grandezas elétricas: Tensão, Corrente, Potência e Resistência.</li> </ul> | <p>Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.</p> <p>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala de aula, para posterior leitura e estudo.</p> <p>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet.</p> | Tarefa (Exercício)       | 28/06<br>A<br>03/07<br><br>28 e 29<br>Momento síncrono<br>14h40 às<br>15h30 | 100 PONTOS                      |       | 4h/a<br>2<br>Síncronas<br><br>2<br>assíncronas |

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS | TEMA  | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO             | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA | CARGA HORÁRIA (h/a)                            |
|--------|---------|-------|---|--|--|--------------------------|---------------------|---------------------------------|-------|--|
| 2      | 1       | 5 a 8 | Lei de Ohm, Potência Elétrica e Energia Elétrica. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a aplicação da Lei de Ohm através dos cálculos de Tensão,</li> </ul> | <p>Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.</p> | Tarefa (Exercício)       | 05/07<br>A<br>10/07 | 100 PONTOS                      |       | 4h/a<br>2<br>Síncronas<br><br>2<br>assíncronas |

|  |  |  |  |                               |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Corrente e Potência Elétrica. | Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala de aula, para posterior leitura e estudo.<br>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet. |  | 05 e 06<br>Momento síncrono<br>14h40 às<br>15h30 |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS  | TEMA  | OBJETIVOS   | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO   | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA | CARGA HORÁRIA (h/a)                      |
|--------|---------|--------|---|---|--|--------------------------|---|---------------------------------|-------|--|
| 3      | 1       | 9 a 13 | O circuito elétrico série de corrente contínua. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar como se comporta a corrente e a tensão numa associação série de resistores.</li> <li>Realizar cálculos de tensão, corrente e potência em associação série de resistores.</li> </ul> | Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.<br>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala de aula, para posterior leitura e estudo.<br>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet. | Tarefa (Exercício)       | 12/07<br>A<br>17/07<br><br>12 e 13<br>Momento síncrono<br>14h40 às<br>15h30 | 100 PONTOS                      |       | 4h/a<br>2 Síncronas<br><br>2 assíncronas |

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ | PROVA | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|---------|-------|------|-----------|-------------------------------|--------------------------|---------|-----------------------|-------|---------------------|
|--------|---------|-------|------|-----------|-------------------------------|--------------------------|---------|-----------------------|-------|---------------------|

|   |   |         |  |   |   |                    |   |                  |  |  |
|---|---|---------|--|---|---|--------------------|---|------------------|--|--|
|   |   |         |  |   |   |                    |   | <b>PONTUAÇÃO</b> |  |  |
| 4 | 1 | 14 a 17 | O circuito elétrico paralelo de corrente contínua. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar como se comporta a corrente e a tensão numa associação paralela de resistores.</li> <li>• Realizar cálculos de tensão, corrente e potência em associação paralela de resistores.</li> </ul> | <p>Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.</p> <p>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala de aula, para posterior leitura e estudo.</p> <p>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet.</p> | Tarefa (Exercício) | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">19/07<br/>A<br/>23/07</div> <p>19 e 20<br/>Momento síncrono<br/>14h40 às<br/>15h30</p> | 100 PONTOS       |  | 4h/a<br>2 Síncronas<br><br>2 assíncronas |

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS   | TEMA  | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS   | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO   | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA              | CARGA HORÁRIA (h/a)                      |
|--------|---------|---------|---|--|---|--------------------------|---|---------------------------------|--------------------|--|
| 5      | 1       | 18 a 21 | O circuito elétrico misto de corrente contínua. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar como se comporta a corrente e a tensão numa associação mista de resistores.</li> <li>• Interpretar os cálculos de tensão, corrente e potência em associação</li> </ul> | <p>Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.</p> <p>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala de aula, para posterior leitura e estudo.</p> <p>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet.</p> | Tarefa (Exercício)       | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">26/07<br/>A<br/>31/07</div> <p>26 e 27<br/>Momento síncrono<br/>14h40 às<br/>15h30</p> | 100 PONTOS                      | 100 PONTOS Unid. 1 | 4h/a<br>2 Síncronas<br><br>2 assíncronas |

|  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | mista de resistores. |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|

## UNIDADE 2

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS   | TEMA   | OBJETIVOS   | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS   | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO  | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA | CARGA HORÁRIA (h/a)                              |
|--------|---------|---------|--|---|---|--------------------------|--|---------------------------------|-------|--|
| 6      | 2       | 22 a 25 | O circuito elétrico misto de corrente contínua | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a aplicação da Lei de Ohm através dos cálculos de Tensão, Corrente e Potência Elétrica em circuitos mistos de corrente contínua.</li> </ul> | <p>Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.</p> <p>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala de aula, para posterior leitura e estudo.</p> <p>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet.</p> | Tarefa (Exercício)       | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">02/08<br/>A<br/>07/08</div><br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">02 e 03<br/>Momento síncrono<br/>14h40 às<br/>15h30</div> | 100 PONTOS                      |       | <p>4h/a<br/>2 Síncronas</p> <p>2 assíncronas</p> |

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS   | TEMA              | OBJETIVOS   | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS   | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO  | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA | CARGA HORÁRIA (h/a)                              |
|--------|---------|---------|-------------------|---|---|--------------------------|--|---------------------------------|-------|--|
| 7      | 2       | 26 a 29 | Leis de Kirchhoff | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar a aplicação das Leis de Kirchhoff. em circuitos elétricos de corrente contínua</li> </ul> | <p>Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.</p> <p>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala</p> | Tarefa (Exercício)       | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">09/08<br/>A<br/>14/08</div> | 100 PONTOS                      |       | <p>4h/a<br/>2 Síncronas</p> <p>2 assíncronas</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a aplicação dos Divisores de Tensão e de Corrente em circuitos elétricos.</li> </ul> | <p>de aula, para posterior leitura e estudo.</p> <p>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet.</p> |  | 09 e 10<br>Momento síncrono<br>14h40 às<br>15h30 |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS   | TEMA              | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO  | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA | CARGA HORÁRIA (h/a)                      |
|--------|---------|---------|-------------------|--|--|--------------------------|--|---------------------------------|-------|--|
| 8      | 2       | 30 a 33 | Leis de Kirchhoff | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar a aplicação das Leis de Kirchhoff em circuitos elétricos a partir de exercícios resolvidos</li> </ul> | <p>Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.</p> <p>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet.</p> | Tarefa (Exercício)       | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">           16/08<br/>A<br/>21/08         </div><br>16 e 17<br>Momento síncrono<br>14h40 às<br>15h30 | 100 PONTOS                      |       | 4h/a<br>2 Síncronas<br><br>2 assíncronas |

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS   | TEMA  | OBJETIVOS   | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS   | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO  | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA               | CARGA HORÁRIA (h/a)                      |
|--------|---------|---------|---|---|---|--------------------------|--|---------------------------------|---------------------|--|
| 9      | 2       | 34 a 37 | Teoremas de superposição, Thevenin e Norton | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar a aplicação do uso dos teoremas de Superposição, Thevenin e Norton</li> </ul> | <p>Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.</p> <p>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala</p> | Tarefa (Exercício)       | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">           23/08<br/>A<br/>28/08         </div> | 100 PONTOS                      | 1000 PONTOS Unid. 2 | 4h/a<br>2 Síncronas<br><br>2 assíncronas |

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | de aula, para posterior leitura e estudo.<br>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet. |  | 23 e 24<br>Momento síncrono<br>14h40 às<br>15h30 |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

### UNIDADE 3

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS   | TEMA        | OBJETIVOS   | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO   | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA | CARGA HORÁRIA (h/a)                      |
|--------|---------|---------|-------------|---|--|--------------------------|---|---------------------------------|-------|--|
| 10     | 3       | 38 a 41 | Capacitores | Explicar a função do capacitor em circuitos de corrente contínua. | Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.<br>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala de aula, para posterior leitura e estudo.<br>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet. | Tarefa (Exercício)       | 30/08<br>A<br>04/09<br><br>30 e 31<br>Momento síncrono<br>14h40 às<br>15h30 | 100 PONTOS                      |       | 4h/a<br>2 Síncronas<br><br>2 assíncronas |

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS   | TEMA      | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA | CARGA HORÁRIA (h/a)          |
|--------|---------|---------|-----------|--|--|--------------------------|---------|---------------------------------|-------|------------------------------|
| 11     | 3       | 42 a 45 | Indutores | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar a função do indutor em circuitos elétricos de</li> </ul> | Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em | Tarefa (Exercício)       |         | 100 PONTOS                      |       | 4h/a<br>2 Síncronas<br><br>2 |

|  |  |  |  |                    |   |  |   |  |  |             |
|--|--|--|--|--------------------|---|--|---|--|--|-------------|
|  |  |  |  | corrente contínua. | computador, tablet ou smartfone.<br>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala de aula, para posterior leitura e estudo.<br>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet. |  | 06/09<br>A<br>11/09<br><br>06 e 07<br>Momento síncrono<br>14h40 às<br>15h30 |  |  | assíncronas |
|--|--|--|--|--------------------|---|--|---|--|--|-------------|

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS   | TEMA                        | OBJETIVOS   | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO   | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA                 | CARGA HORÁRIA (h/a)                      |
|--------|---------|---------|-----------------------------|---|--|--------------------------|---|---------------------------------|-----------------------|--|
| 12     | 3       | 46 a 49 | Corrente Elétrica Alternada | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar os parâmetros da onda senoidal da tensão e da corrente alternada.</li> <li>Explicar a representação fasorial de sinais senoidais.</li> </ul> | Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.<br>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala de aula, para posterior leitura e estudo.<br>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet. | Tarefa (Exercício)       | 13/09<br>A<br>18/09<br><br>13 e 14<br>Momento síncrono<br>14h40 às<br>15h30 | 100 PONTOS                      | 100 PONTOS<br>Unid. 3 | 4h/a<br>2 Síncronas<br><br>2 assíncronas |

#### UNIDADE 4

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA | CARGA HORÁRIA (h/a) |
|--------|---------|-------|------|-----------|-------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------|-------|---------------------|
|--------|---------|-------|------|-----------|-------------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------|-------|---------------------|

|    |   |         |   |   |   |                    |  |            |  |  |
|----|---|---------|---|---|---|--------------------|--|------------|--|--|
| 13 | 4 | 50 a 53 | Circuitos RL de Corrente Alternada em Série | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar as características dos circuitos RL em série e realizar cálculo da corrente, tensão e potência de cada elemento.</li> </ul> | <p>Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.</p> <p>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala de aula, para posterior leitura e estudo.</p> <p>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet.</p> | Tarefa (Exercício) | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">20/09<br/>A<br/>25/09</div> <p>20 e 21<br/>Momento síncrono<br/>14h40 às<br/>15h30</p> | 100 PONTOS |  | <p>4h/a<br/>2 Síncronas</p> <p>2 assíncronas</p> |
|----|---|---------|---|---|---|--------------------|--|------------|--|--|

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS   | TEMA   | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS   | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO  | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA | CARGA HORÁRIA (h/a)                              |
|--------|---------|---------|--|--|---|--------------------------|--|---------------------------------|-------|--|
| 14     | 4       | 54 a 57 | Circuitos RL de Corrente Alternada em Paralelo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar as características dos circuitos RL em paralelo e realizar cálculo da corrente, tensão e potência de cada elemento.</li> </ul> | <p>Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.</p> <p>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala de aula, para posterior leitura e estudo.</p> <p>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet.</p> | Tarefa (Exercício)       | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">27/09<br/>A<br/>02/10</div> <p>27 e 28<br/>Momento síncrono<br/>14h40 às<br/>15h30</p> | 100 PONTOS                      |       | <p>4h/a<br/>2 Síncronas</p> <p>2 assíncronas</p> |

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS   | TEMA  | OBJETIVOS   | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS   | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO   | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA | CARGA HORÁRIA (h/a)                              |
|--------|---------|---------|---|---|---|--------------------------|---|---------------------------------|-------|--|
| 15     | 4       | 58 a 61 | Circuitos RC de Corrente Alternada em Série | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar as características dos circuitos RC em série e realizar cálculo da corrente, tensão e potência de cada elemento.</li> </ul> | <p>Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.</p> <p>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala de aula, para posterior leitura e estudo.</p> <p>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet.</p> | Tarefa (Exercício)       | <p>04/10<br/>A<br/>09/10</p> <p>04 e 05<br/>Momento síncrono<br/>14h40 às<br/>15h30</p> | 100 PONTOS                      |       | <p>4h/a<br/>2 Síncronas</p> <p>2 assíncronas</p> |

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS   | TEMA   | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO   | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA | CARGA HORÁRIA (h/a)                              |
|--------|---------|---------|--|--|--|--------------------------|---|---------------------------------|-------|--|
| 16     | 4       | 62 a 65 | Circuitos RC de Corrente Alternada em Paralelo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar as características dos circuitos RC em paralelo e realizar cálculo da corrente, tensão e potência de cada elemento.</li> </ul> | <p>Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.</p> <p>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala de aula, para posterior leitura e estudo.</p> <p>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone</p> | Tarefa (Exercício)       | <p>11/10<br/>A<br/>16/10</p> <p>11 e 12<br/>Momento síncrono<br/>14h40 às<br/>15h30</p> | 100 PONTOS                      |       | <p>4h/a<br/>2 Síncronas</p> <p>2 assíncronas</p> |

|  |  |  |  |  |                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | ou computador com acesso à internet. |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|

| TÓPICO | UNIDADE | AULAS   | TEMA                               | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS   | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO  | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | PROVA | CARGA HORÁRIA (h/a)                              |
|--------|---------|---------|------------------------------------|--|---|--------------------------|--|---------------------------------|-------|--|
| 17     | 4       | 66 a 69 | Potência ativa, reativa e aparente | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar entre as potências média, aparente e reativa, calculando cada uma para qualquer combinação de elementos resistivos e reativos.</li> </ul> | <p>Slides narrados (Vídeo) disponível no Google sala de aula que podem ser baixados, para serem assistidos em computador, tablet ou smartfone.</p> <p>Apostila texto com os conteúdos do tema que pode ser baixada do Google sala de aula, para posterior leitura e estudo.</p> <p>Aula síncrona de 1h para dúvidas via Google sala de aula com uso do smartfone ou computador com acesso à internet.</p> | Tarefa (Exercício)       | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">18/10<br/>A<br/>19/10</div><br><br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">18 e 19<br/>Momento síncrono<br/>14h40 às<br/>15h30</div> | 100 PONTOS                      |       | <p>4h/a<br/>2 Síncronas</p> <p>2 assíncronas</p> |

|  |  |  |             |   |  |  |                             |  |  |  |
|--|--|--|-------------|---|--|--|-----------------------------|--|--|--|
|  |  |  | PROVA FINAL | Interpretar e calcular grandezas elétricas em circuitos CC e CA, usando as Leis de Ohm e de Kirchhoff |  | Avaliação disponível no Google Sala de Aula, elaborada com questões de múltiplas escolhas, com uma única | DIA DA PROVA:<br>19/10/2021 |  |  |  |
|--|--|--|-------------|---|--|--|-----------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |              |                         |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|-------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | tentativa de resposta.<br>O tempo será de 2h |  |              |                         |  |  |
| <b>Pontuação das Atividades Individuais e Provas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem no Google sala de aula</b> |  |  |  |  |  |  | <b>ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO</b> | <b>PROVA</b> | <b>*Total Máximo MS</b> |  |  |
| <b>*Conforme cálculo abaixo</b>  |  |  |  |  |  |  | 1700<br>(30%)                          | 400<br>(70%) | 100                     |  |  |

### CÁLCULO DA PONTUAÇÃO:

- CADA TÓPICO TERÁ UMA AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AT): DO TÓPICO 1 AO TÓPICO 18 CADA AVALIAÇÃO INDIVIDUAL VALERÁ 100 PONTOS.
- TOTAL DE PONTOS ( $\Sigma AT$ ) = SOMATÓRIO DOS PONTOS DE TODOS OS TÓPICOS - MÁXIMO DE 180 PONTOS.
- O ALUNO FARÁ 4 AVALIAÇÕES (AU) AVALIAÇÃO DA UNIDADE AO LONGO DO SEMESTRE,  $\Sigma AU = 400$  PONTOS.

ONDE:

MS – MÉDIA SEMESTRAL  
 AU – PONTOS DA AVALIAÇÃO DE CADA UNIDADE  
 AT – PONTOS DA ATIVIDADE DE CADA TÓPICO

$$MS = \frac{70X \Sigma AU}{400} + \frac{30X \Sigma AT}{1700}$$

- O ALUNO FARÁ PROVA FINAL, SE A MS (MÉDIA SEMESTRAL) FOR INFERIOR A 70.
- **CÁLCULO DA MÉDIA FINAL:**

ONDE:

MF – MÉDIA FINAL  
 MS – MÉDIA SEMESTRAL  
 AF – NOTA DA AVALIAÇÃO FINAL

$$MF = \frac{6xMS + 4xAF}{100}$$



## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional  
**Assinado por:** Jose Gilson  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jose Gilson de Lucena Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/06/2021 13:55:39.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 249042

**Código de Autenticação:** e30ff74639

