

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º Período	PERÍODO: 2021.1
CURSO: Tecnologia em Telemática	AVA: Google Sala de Aula
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Ambiental e Sustentabilidade – Campus Campina Grande	CARGA HORÁRIA (100%): 40 horas/aula
PROFESSOR (A) FORMADOR (A): Rachel Freire Torrez de Souza	

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático-pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual/ Pontuação	Atividade colaborativa/ Pontuação	Carga – horária (h/a)
A construção do problema sócio-ambiental	1º Unidade	Aula 1	Ambientação Acolhimento e Apresentação da disciplina;	Dialogar sobre a disciplina e as atividades de forma remota;	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	-	30/06/21	Com pontuação AV1	-	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona
A construção do problema sócio-ambiental	1º Unidade	Aula 2	O papel da educação para a Educação Ambiental	Compreender numa perspectiva crítica, o objeto da Educação Ambiental (EA) como sendo a nossa relação com o meio ambiente.	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	Fórum de Discussão	07/07/21	-	-	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona
A construção do problema sócio-ambiental	1º Unidade	Aula 3	O papel da educação para a Educação Ambiental;	Compreender numa perspectiva crítica, o objeto da Educação Ambiental (EA) como sendo a nossa	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos	Fórum de Discussão Leitura e discussão de texto	10/07/21 * (sábado letivo)	-	-	2h/a 1h síncrona 1h

				relação com o meio ambiente;	(no momento assíncrono)					assíncrona
A construção do problema sócio-ambiental	1º Unidade	Aula 4	A natureza do problema sócio-ambiental	Refletir sobre os problemas ambientais a nível global, suas causas e consequências na vida presente e nas gerações futuras; Discutir a problemática socioambiental dentro do contexto histórico-cultural capitalista	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrona) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	Fórum de Discussão	14/07/21 * (sábado letivo)	-	-.	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona
A construção do problema sócio-ambiental	1º Unidade	Aula 5	A natureza do problema sócio-ambiental	Discutir a problemática socioambiental dentro do contexto histórico-cultural capitalista	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	Fórum de Discussão; Leitura e discussão de texto	17/07/21 * (sábado letivo)	Com pontuação AV2	-.	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona
Diversidade versus Monocultura	2º Unidade	Aula 6	Monoculturas da mente X ecologia dos saberes	Discutir a problemática socioambiental a partir da tensão diversidade X monocultura (de saberes, conhecimento, econômica, cultural, etc)	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	Fórum de Discussão;	21/07/21	-	-	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona
Diversidade versus Monocultura	2º Unidade	Aula 7	Monoculturas da mente X ecologia dos saberes	Discutir a problemática socioambiental a partir da tensão diversidade X monocultura (de	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono)	Fórum de Discussão; Leitura e discussão de	28/07/21	-	-.	2h/a 1h síncrona

				saberes, conhecimento, econômica, cultural, etc)	Textos e vídeos (no momento assíncrono)	texto				1h Assíncrona
Diversidade versus Monocultura	2º Unidade	Aula 8	Monocultura x agroflorestas	Discutir a problemática socioambiental a partir da tensão diversidade X monocultura (de saberes, conhecimento, econômica, cultural, etc)	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	Fórum de Discussão;	31/07/21 * (sábado letivo)	-	-.	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona
Diversidade versus Monocultura	2º Unidade	Aula 9	Monocultura x agroflorestas	Discutir a problemática socioambiental a partir da tensão Diversidade X Monocultura (de saberes, conhecimento, econômica, cultural, etc)	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	Fórum de Discussão; Análise de vídeos e produção textual	04/08/21	Com Pontuação. (AV3)	-	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona
Diversidade versus Monocultura	2º Unidade	Aula 10	Monocultura x agroflorestas	Discutir a problemática socioambiental a partir da tensão Diversidade X Monocultura (de saberes, conhecimento, econômica, cultural, etc)	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	Fórum de Discussão;	11/08/21	-	-	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona
Geopolítica da Biodiversidade	3º Unidade	Aula 11	Geopolítica e Biodiversidade	Discutir as relações socioespaciais desiguais entre os países periféricos (biodiversidade) e centrais (tecnologias avançadas). Problematizar a preservação da biodiversidade	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	Fórum de Discussão Análise de vídeos e produção textual	18/08/21	-	-	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona

				biológica mundial e o direito soberano dos Estados de exploração dos recursos biológicos nacionais						
Geopolítica da Biodiversidade	3º Unidade	Aula 12	Convivência com o semiárido	Desenvolver uma visão crítica de pensamento ambiental, responsabilidade social e desenvolvimento sustentável no semiárido nordestino.	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	Leitura de texto	25/08/21	-	-	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona
Geopolítica da Biodiversidade	3º Unidade	Aula 13	Segurança e Soberania alimentar, Banco de sementes	Desenvolver uma visão crítica de pensamento ambiental, responsabilidade social e desenvolvimento sustentável no semiárido nordestino.	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	Fórum de Discussão Análise de vídeos e produção textual	01/09/21	Com Pontuação. (AV4)	-	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona
Geopolítica da Biodiversidade	3º Unidade	Aula 14	Segurança e Soberania alimentar, Banco de sementes	Desenvolver uma visão crítica de pensamento ambiental, responsabilidade social e desenvolvimento sustentável no semiárido nordestino.	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	Fórum de Discussão Leitura e discussão de texto	08/09/21	-	-	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona
Geopolítica da Biodiversidade	3º Unidade	Aula 15	Segurança e Soberania alimentar, Banco de sementes	Desenvolver uma visão crítica de pensamento ambiental, responsabilidade social e desenvolvimento sustentável no semiárido nordestino.	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	Pesquisa e produção de slides	15/09/21	-	-	2h/a 1h síncrona 1h Assíncrona
Limites e possibilidades da tecnologia ao	4º Unidade	Aula 16	TI verde, tecnologias sociais e	Problematizar o modelo socioeconômico e	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento	Pesquisa e produção de slides	22/09/21	--	Com Pontuação. (AV5)	2h/a 1h

ambiente			inovações bioculturais	tecnológico atual Relacionar Tecnologia e Meio Ambiente: impactos e soluções	síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)					síncrona 1h assíncrona
Limites e possibilidades da tecnologia ao ambiente	4º Unidade	Aula 17	Limites e possibilidades da tecnologia ao ambiente	Relacionar Tecnologia e Meio Ambiente: impactos e soluções	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	Apresentação de trabalho	29/09/21	-	Com Pontuação. (AV5)	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona
Limites e possibilidades da tecnologia ao ambiente	4º Unidade	Aula 18	Limites e possibilidades da tecnologia ao ambiente	Discutir as contribuições da tecnologia a processos educacionais transformadores da realidade ambiental atual	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono) Textos e vídeos (no momento assíncrono)	Apresentação de trabalho	06/10/21	-	Com Pontuação. (AV5)	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona
Café Virtual - Avaliação da trajetória da disciplina	-	Aula 19	Avaliação qualitativa da disciplina pelos discentes	Refletir e discutir sobre os principais temas abordados na disciplina, e sua aprendizagem para o curso de Telematic; Estimular o aluno a autoavaliação ; Apontar críticas e contribuições da disciplina ao seu processo de aprendizagem.	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono)	Fórum de Discussão	13/10/21	-	-	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona

-	-	Aula 20	Entrega das notas e avaliação final	Avaliar a aprendizagem.	Google Sala de Aula/ Google Meet (no momento síncrono)	-	20/10/21	-	-	2h/a 1h síncrona 1h assíncrona
---	---	------------	--	-------------------------	--	---	----------	---	---	--

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Atividades Colaborativas e Atividades Individuais: AV1; AV2; AV3; AV4; AV5 (as avaliações podem ter pesos diferentes) Média= AC + AI= 100 pontos	100 pontos
---	------------

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horaria é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamentos das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: