



Data
02/06/2021 11:13:07

Setor de Origem
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

Tipo
Plano Instrucional

Assunto
Plano Instrucional

Interessados
Jackeline Gomes da Silva Araujo

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 09/06/2021 11:00
Recebido por: CCT-CG: Jose Gilson de Lucena Gomes
- 02/06/2021 11:13
Enviado por: PV-CG: Jackeline Gomes da Silva Araujo

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Brasão do Brasil

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Jackeline Gomes da Silva Araujo
Matrícula SIAPE: 3153562
Telefone: (83) 2102-6205
E-mail: jackeline.araujo@ifpb.edu.br
Lotação: DDE-CG - DDE-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: CCT-CG
Tipo de Solicitação: Plano Instrucional
Assunto: Plano Instrucional
Descrição: Plano Instrucional da Disciplina Educação em Diversidade referente ao Período 2021.1. para o curso Superior de Tecnologia em Telemática.
Data da Emissão: 02/06/2021 11:13:07

Este documento foi emitido pelo SUAP e validado por :

Jackeline Gomes

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: Curso Superior de Tecnologia em telemática</p> <p>CURSO: Curso Superior de Tecnologia em telemática</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Educação em Diversidade</p> <p>PROFESSOR(A): Jackeline Gomes da Silva Araujo</p>	<p>PERÍODO: 2021.1/ Datas: 28.06 – 22.10</p> <p>CARGA HORÁRIA: Disciplina com 33 h/40 Aulas</p> <p>Obs.: Prezado, Coordenador! A última semana de aula/finais da referida disciplina será do dia 04.10 a 08.10, pois nesta data encerra o meu contrato. Os devidos sábados letivos foram inseridos para fechar a Carga horária. Mas como a data acima difere da do calendário, o aviso se faz necessário. Esta informação está sendo posta aqui, após orientação recebida pelo meu Coordenador de Área.</p>
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 semestre	1	Ambientação Cronograma e PI (Plano Instrucional)	- Discorrer a Ementa pontuando eixos temáticos e Objetivos. - Pontuar a necessidade da interação com o Ambiente Virtual - Apresentar as estratégias de ensino-aprendizagem	Computador e Smartphone	Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides com Participação em Chat (via Google Meet)/Horário: 15:50 – 16:40 Assíncrono: Envio de material escrito com instruções do início do Período.	28.06-02.07 Dia da aula: 01.07	Não haverá	Não haverá	2h
2	1 semestre	2	Diagnose Eixo Temático: Diversidade	- Levantar verbetes diagnósticas para inserção nas temáticas da disciplina; - Apresentar conceitos e concepções de Diversidade.	Computador e Smartphone	Participação Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides com Participação em Chat (via Google Meet)/Horário: 15:50 – 16:40 Assíncrono: - Envio de arquivos (Slides) da aula	05.07 – 09.07 Dia da aula: 08.07	Leitura/sem pontuação	Não haverá	2h
2	1 semestre	3	Eixo Temático: Diversidade	- Apresentar a Diversidade no âmbito educacional - Correlacionar as verbetes com o “locus” educacional.	Computador e Smartphone	Procedimento: Assíncrona: Gravação e envio de arquivos (Slides) da aula.	10.07 (Sábado Letivo)	Leitura/sem pontuação	Não haverá	2h
2	1 semestre	4	Eixo Temático: Diversidade - Pesquisa Descritiva acerca dos conceitos de Educação, escolarização, diversidade, pluralidade, Identidade, Diferença, Igualdade, Equidade, sexualidade e orientação sexual.	- Orientar a Pesquisa descritiva junto aos conceitos temáticos.	Computador e Smartphone	Participação/ elaboração da pesquisa Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides com Participação em Chat (via Google Meet)/Horário: 15:50 – 16:40 Assíncrono: - Envio de arquivos com orientação da Atividade	12.07 – 16.07 Dia da aula: 15.07	Não haverá	Elaboração da pesquisa/80pontos	2h
3	1 semestre	5	Concepções sobre Identidade e Diferença	- Compreender as concepções acerca de Identidade e de Diferença	Computador e Smartphone	Participação Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides com Participação em Chat (via Google Meet)/Horário: 15:50 – 16:40 Assíncrono: - Envio de arquivo em PDF abordando o tema Identidade	19.07 – 22.07 Dia da aula: 22.07	Não haverá	Não haverá	2h
3	1 semestre	6	Concepções sobre Identidade, Diferença e Igualdade	- Compreender as concepções de Igualdade mediada pela compreensão da	Computador e Smartphone	Participação/ Produção textual Procedimento:	26.07-30.07 Dia da aula: 29.07	Leitura Dirigida/ Produção Textual/20	Não haverá	2h

				Identidade e Diferença		Síncrono: Apresentação de Slides com Participação em Chat (via Google Meet)/Horário: 15:50 – 16:40 Assíncrono: - Envio de arquivo em PDF abordando o tema Identidade		pontos		
3	1 semestre	7	Eixo temático: Diversidade	- Pontuar o levantamento realizado na Pesquisa Descritiva	Computador e Smartphone	Participação/ execução da pesquisa Procedimento: Síncrono: Apresentação em grupo via Google Meet/Horário: 15:50 – 16:40	02.08 – 06.08 Dia da aula: 05.08	Não haverá	- Apresentação/grupo	2h
4	1 semestre	8	Sexualidade e Orientação Sexual	-Identificar concepções de Sexualidade -Explicar os temas Sexualidade e Orientação Sexual no âmbito educacional	Computador e Smartphone	Procedimento: Assíncrona: Gravada e envio de arquivos (Slides) da aula.	07.08 (Sábado Letivo)	Não haverá	Não haverá	2h
4	1 semestre	9	Gênero, Violência e Poder	-Relacionar gênero, Violência e Poder -Pontuar o levantamento realizado na Pesquisa Descritiva	Computador e Smartphone	Participação Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides via Google Meet/Horário: 15:50 – 16:40 Assíncrono: - Envio de slides da aula	09.08-13.08 Dia da aula: 12.08	Leitura/sem pontuação	- Apresentação/grupo	2h
4	1 semestre	10	Gênero, Violência e Poder	- Definir os conceitos gerais acerca de fobia, intolerância, respeito ligada à Violência de Gênero - Conhecer dados de Violência contra os diferentes grupos sociais.	Computador e Smartphone	Procedimento: Assíncrona: Gravada e envio de arquivos (Slides) da aula.	14.08 (Sábado Letivo)	Não haverá	Não haverá	2h
4	1 semestre	11	Gênero, Violência e Poder	- Pontuar concepções de Gêneros segundo as diferentes Teorias.	Computador e Smartphone	Participação/ Produção textual Procedimento: Assíncrono: - Envio de arquivo (slides) e artigo instrutivo para Leitura Dirigida acerca do tema.	16.08 – 20.08 Dia da aula: 19.08	Leitura Dirigida/ Produção Textual/ 40 pontos	Não haverá	2h
5	1 semestre	12	Relações Étnico-Raciais e História Afro-Brasileira Africana	- Considerar aspectos da História Afro-Brasileira e Brasileira	Computador e Smartphone	Procedimento: Assíncrona: Gravada ou envio de material didático elaborado.	21.08 (Sábado Letivo)	Leitura/sem pontuação	Não haverá	2h
5	1 semestre	13	Relações Étnico-Raciais (Marcos Políticos e Legais)	- Pontuar os marcos da influência dos povos africanos no Brasil - Identificar as ações legais; atos políticos e implicações pedagógicas acerca da temática.	Computador e Smartphone	Participação Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides via Google Meet/Horário: 15:50 – 16:40 Assíncrono: - Envio de slides da aula	23.08-27.08 Dia da aula: 26.08	Não haverá	Não haverá	2h
5	1 semestre	14	Relações Étnico-Raciais (Ação Afirmativa - Cotas)	- Pontuar ações afirmativas e pontuar sua importância no âmbito de acesso à universidade	Computador e Smartphone	Participação/ Produção textual Assíncrono: - Envio de arquivo em PDF instruindo a leitura Dirigida	28.08 (Sábado Letivo)	Não haverá	Leitura Dirigida/ Produção Textual/ 10 pontos	2h
5	1 semestre	15	Relações Étnico-Raciais (Ação Afirmativa - Cotas)	- Identificar o que é ou não é Política afirmativa; - Pontuar implicações educacionais no estudo das Relações étnico-	Computador e Smartphone	Participação Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides via Google Meet/Horário:	30.08 –03.09 Dia da aula: 02.09	Não haverá	Não haverá	2h

5	1 semestre	16	Pessoa com Deficiência: ser diferente, mas não desigual	- Compreender a Diversidade de Pessoas com Deficiência - Pontuar a necessidade de inclusão a partir da vivência social	Computador e Smartphone	Procedimento: Assíncrona: aula Gravada ou envio de material didático elaborado	04.09 (Sábado Letivo)	Leitura/sem pontuação	Não haverá	2h
5	1 semestre	17	Pessoa com Deficiência: ser diferente, mas não desigual	- Compreender a Diversidade de Pessoas com Deficiência e o reflexo de políticas inclusivas em âmbito educacional	Computador e Smartphone	Participação Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides via Google Meet/Horário: 15:50 – 16:40 Assíncrono: - Envio de slides da aula	06.09-10.09 Dia da aula: 09.09	Leitura/sem pontuação	Não haverá	2h
6	1 semestre	18	Relações Étnico-Raciais (seminário)	- Pesquisar notícias reais acerca de relações étnico-raciais e correlacionar com os conteúdos visto em sala sobre a temática.	Computador e Smartphone	Participação/Apresentação em grupo Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides via Google Meet/Horário: 15:50 – 16:40 Assíncrono: - Envio do Trabalho escrito	13.09-17.09 Dia da aula: 16.09	Não haverá	Apresentação e entrega da pesquisa/ 50 pontos	2h
6	1 semestre	19	Pessoa com Deficiência: ser diferente, mas não desigual (Seminários)	- Pesquisar notícias reais acerca de Pessoas com Deficiência, mas não desigual, e correlacionar com os conteúdos visto em sala sobre a temática.	Computador e Smartphone	Participação/Apresentação em grupo Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides [por grupo] via Google Meet /Horário: 15:50 – 16:40 Assíncrono: - Entrega do trabalho escrito	20.09-24.09 Dia da aula: 23.09	Não haverá	Apresentação e entrega da pesquisa/ 50 pontos	2h
6	1 semestre	20	Pessoa com Deficiência: ser diferente, mas não desigual (Seminários)	- Pesquisar notícias reais acerca de Pessoas com Deficiência, mas não desigual, e correlacionar com os conteúdos visto em sala sobre a temática.	Computador e Smartphone	Participação/Apresentação em grupo Procedimento: Síncrono: Apresentação de Slides [por grupo] (via Google Meet) /Horário: 15:50 – 16:40 Assíncrono: - Entrega da parte escrita da pesquisa	27.09 – 01.10 Dia da aula: 30.10	Não haverá	Apresentação e entrega da pesquisa/ 50 pontos	2h
6	1 semestre	21	-Avaliações Finais -Encerramento da Disciplina/ Contrato encerrado	-	Computador e Smartphone	Procedimento: Assíncrono: Envio de Avaliações	04.10 -08.10	Só para os alunos que irão para final	-	2h
-	1 semestre	22	Ajustes e Entrega dos diários de Classe – Prazo Final	-	Computador e Smartphone	-	22.10	-	-	2h

* Planejamento do 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Atividades Colaborativas (AC) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200 AC + AI: sendo 80 pontos [pesquisa]+ 20 [Fichamento] = 100 AI +AC: sendo 50 [produções textuais] e 50 [seminários e trabalho escrito] = 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Soma simples: AI + AC dividido/2 Ou seja: (AI e AI+AI e AC/2)

Assinatura do Docente: Jackeline Gomes da Silva Araujo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional

Assinado por: Jackeline Gomes

Tipo do Documento: Plano Instrucional

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Jackeline Gomes da Silva Araujo, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 02/06/2021 11:13:07.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 242373

Código de Autenticação: f714d6bc03

