



**Data**  
02/06/2021 21:48:04

**Setor de Origem**  
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

**Tipo**  
Pessoal: Outros

**Assunto**  
PLANO INSTRUCIONAL

**Interessados**  
Katianny Kesia Mendes Negromonte Targino

**Situação**  
Em trâmite

### Trâmites

- 09/06/2021 11:03  
Recebido por: CCT-CG: Jose Gilson de Lucena Gomes
- 02/06/2021 21:48  
Enviado por: PV-CG: Katianny Kesia Mendes Negromonte Targino

# REQUERIMENTO DE PROCESSO

## DADOS DO REQUERENTE

**Nome:** Katianny Kesia Mendes Negromonte Targino  
**Matrícula SIAPE:** 3162630  
**Telefone:** (83) 2102-6205  
**E-mail:** katianny.targino@ifpb.edu.br  
**Lotação:** DDE-CG - DDE-CG

## DADOS DO REQUERIMENTO

**Setor Destino:** CCT-CG  
**Tipo de Solicitação:** Pessoal: Outros  
**Assunto:** PLANO INSTRUCIONAL  
**Descrição:** PLANO INSTRUCIONAL TELEMÁTICA  
**Data da Emissão:** 02/06/2021 21:48:04

Este documento foi emitido pelo SUAP e validado por :

**Katianny Kesia**

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b>	<b>PERÍODO: 2021.1</b>
<b>CURSO: SUBSEQUENTE EM TELEMÁTICA</b> <b>AVA: SALA GOOGLE</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL</b> <b>PROFESSOR: KATIANNY KÉSIA MENDES NEGROMONTE TARGINO</b>	<b>CARGA HORÁRIA (100%): 40h</b>

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Fatores de textualidade	1	1	Intertextualidade, situacionalidade, coesão, coerência, informatividade, previsibilidade, intencionalidade, aceitabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre a noção de texto associada aos fatores de textualidade.</li> <li>Definir texto a partir dos fatores de textualidade.</li> </ul>	Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	25/06	Quiz/ 10	-	2
Coesão e Coerência textual	1	2	Recursos de coesão sequencial (articuladores) e referencial (léxica e pronominal), construções passivas e impessoais, discurso direto e indireto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar, ao produzir e ler texto, recursos de coesão sequencial (articuladores) e referencial (léxica e pronominal), construções passivas e impessoais, discurso direto e indireto e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual.</li> <li>Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais).</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	09/07		-	2

Variação linguística	1	3	Tipos de variação: social, regional, estilística e histórica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as variedades linguísticas e sua adequação em determinadas situações de comunicação.</li> <li>• Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.</li> <li>• Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.</li> <li>• </li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	16/07		-	2
Variação linguística	1	4	Tipos de variação: social, regional, estilística e histórica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as variedades linguísticas e sua adequação em determinadas situações de comunicação.</li> <li>• Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.</li> <li>• Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.</li> <li>• </li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	22/07		-	2
Gêneros textuais jornalísticos	1	5	Tirinha, chargem cartum, anúncios, notícias, reportagem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos.</li> <li>• Desenvolver estratégias de leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	30/07		-	2

Gêneros textuais jornalísticos	1	6	Tirinha, chargem cartum, anúncios, notícias, reportagem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos</li> <li>Desenvolver estratégias de leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	31/07 (Sábado letivo)		-	2
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Gêneros científicos	2	7	Produção textual (Resumo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as estratégias de sumarização</li> <li>Resumir textos a partir do uso de estratégias de sumarização</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	06/08	Produção textual/ 10	-	2
Gêneros científicos	2	8	Produção textual (Resumo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as estratégias de sumarização</li> <li>Resumir textos a partir do uso de estratégias de sumarização</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Produção textual via google doc	13/08		-	2
Gêneros científicos	2	9	Discussão temática sobre a importância das ferramentas digitais para a comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a funcionalidade das ferramentas digitais para a comunicação.</li> <li>Analizar e interpretar a temática a partir de recursos semióticos (imagens e vídeos – filme “Invasão de privacidade”)</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	14/08 (Sábado letivo)		-	2
Gêneros científicos	2	10	Produção textual (Resenha)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a estrutura do gênero resenha.</li> <li>Reconhecer os aspectos discursivos do gênero resenha.</li> <li>Ler e compreender a</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	20/08		-	2

				finalidade comunicativa do gênero resenha						
Gêneros científicos	2	11	Produção textual (Resenha)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar estratégias de sumarização sobre a obra cinematográfica “Invasão de Privacidade”</li> <li>Mobilizar estratégias argumentativas para persuadir o leitor para a visualização da obra cinematográfica “Invasão de Privacidade”</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Produção textual via google doc	27/08	-	2	
Gêneros científicos	2	12	Artigo científico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a estrutura composicional do artigo científico;</li> <li>Reconhecer os aspectos estilísticos da linguagem.</li> <li>Reconhecer os aspectos discursivos do gênero artigo científico</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	03/09	-	2	
Gêneros científicos	2	13	Relatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a estrutura composicional do relatório;</li> <li>Reconhecer os aspectos estilísticos da linguagem.</li> <li>Reconhecer os aspectos discursivos do gênero relatório.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	10/09	-	2	
Gêneros científicos	2	14	Relatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a estrutura composicional do relatório;</li> <li>Reconhecer os aspectos estilísticos da linguagem.</li> <li>Reconhecer os aspectos discursivos do gênero relatório.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	17/09	-	2	
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)

Gêneros científicos	3	15	Artigo científico X relatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar a estrutura textual, discursiva, estilística dos gênero artigo científico e relatório.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	18/09 (Sábado letivo)	Quiz/ 10	-	2
Gêneros científicos	3	16	Artigo científico X relatório	Comparar a estrutura textual, discursiva, estilística dos gênero artigo científico e relatório.	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	24/09		2	
Gêneros científicos	3	17	Artigo científico X relatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar a estrutura textual, discursiva, estilística dos gênero artigo científico e relatório.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	01/10		2	
Gêneros de redação oficial	3	18	Textos oficiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as características e as particularidades da escrita oficial</li> <li>Reconhecer os aspectos formais de diagramação e formatação de comunicações e documentos oficiais;</li> <li>Identificar e resolver problemas comunicacionais no âmbito da redação oficial.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	08/10		-	2
Gêneros de redação oficial	3	19	Textos oficiais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as características e as particularidades da escrita oficial</li> <li>Reconhecer os aspectos formais de diagramação e formatação de comunicações e documentos oficiais;</li> <li>Identificar e resolver problemas comunicacionais no âmbito da redação oficial.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	09/10 (Sábado letivo)		-	2
Avaliação final	3	20	Avaliação final			Miniteste	15/10		-	2

**A pontuação ocorrerá da seguinte maneira:**

**Av1 = 10**

**Av2 = 10**

**Av3= 10**

**MF = AV1 + AV2 + AV3/ 3**

**AV1 (ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA UNIDADE 1)**

**AV2 (ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA UNIDADE 2)**

**AV3 (ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA UNIDADE 3)**

**MF = MÉDIA FINAL**

**Obs:** Toda semana, os alunos receberão formulários para fins de avaliação contínua. Ao final de cada unidade, ocorrerá uma avaliação com o intuito de registrá-la via SUAP.

**TOTAL: 30 PONTOS**

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### PLANO INSTRUCIONAL

**Assunto:** PLANO INSTRUCIONAL  
**Assinado por:** Katianny Kesia  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Katianny Kesia Mendes Negromonte Targino, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 02/06/2021 21:48:04.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 243252

**Código de Autenticação:** f715faed64

