



Data
02/06/2021 21:48:04

Setor de Origem
CAMPUS-CG - [PV-CG](#)

Tipo
Pessoal: Outros

Assunto
PLANO INSTRUCIONAL

Interessados
Katianny Kesia Mendes Negromonte Targino

Situação
Em trâmite

Trâmites

- 09/06/2021 11:03
Recebido por: CCT-CG: Jose Gilson de Lucena Gomes
- 02/06/2021 21:48
Enviado por: PV-CG: Katianny Kesia Mendes Negromonte Targino

REQUERIMENTO DE PROCESSO

DADOS DO REQUERENTE

Nome: Katianny Kesia Mendes Negromonte Targino
Matrícula SIAPE: 3162630
Telefone: (83) 2102-6205
E-mail: katianny.targino@ifpb.edu.br
Lotação: DDE-CG - DDE-CG

DADOS DO REQUERIMENTO

Setor Destino: CCT-CG
Tipo de Solicitação: Pessoal: Outros
Assunto: PLANO INSTRUCIONAL
Descrição: PLANO INSTRUCIONAL TELEMÁTICA
Data da Emissão: 02/06/2021 21:48:04

Este documento foi emitido pelo SUAP e validado por :
Katianny Kesia

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: CURSO: SUBSEQUENTE EM TELEMÁTICA AVA: SALA GOOGLE COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL PROFESSOR: KATIANNY KÉSIA MENDES NEGROMONTE TARGINO	PERÍODO: 2021.1 CARGA HORÁRIA (100%): 40h
---	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Fatores de textualidade	1	1	Intertextualidade, situacionalidade, coesão, coerência, informatividade, previsibilidade, intencionalidade, aceitabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a noção de texto associada aos fatores de textualidade. • Definir texto a partir dos fatores de textualidade. 	Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	25/06	Quiz/ 10		2
Coesão e Coerência textual	1	2	Recursos de coesão sequencial (articuladores) e referencial (léxica e pronominal), construções passivas e impessoais, discurso direto e indireto	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar, ao produzir e ler texto, recursos de coesão sequencial (articuladores) e referencial (léxica e pronominal), construções passivas e impessoais, discurso direto e indireto e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual. • Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais). 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	09/07		-	2

Varição linguística	1	3	Tipos de variação: social, regional, estilística e histórica	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as variedades linguísticas e sua adequação em determinadas situações de comunicação. • Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro. • Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social. • 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	16/07		-	2
Varição linguística	1	4	Tipos de variação: social, regional, estilística e histórica	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as variedades linguísticas e sua adequação em determinadas situações de comunicação. • Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro. • Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social. • 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	22/07		-	2
Gêneros textuais jornalísticos	1	5	Tirinha, charge, cartum, anúncios, notícias, reportagem)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos. • Desenvolver estratégias de leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	30/07		-	2

Gêneros textuais jornalísticos	1	6	Tirinha, chagem cartum, anúncios, notícias, reportagem)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos Desenvolver estratégias de leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	31/07 (Sábado letivo)		-	2
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Gêneros científicos	2	7	Produção textual (Resumo)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as estratégias de sumarização Resumir textos a partir do uso de estratégias de sumarização 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	06/08	Produção textual/ 10	-	2
Gêneros científicos	2	8	Produção textual (Resumo)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as estratégias de sumarização Resumir textos a partir do uso de estratégias de sumarização 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Produção textual via google doc	13/08		-	2
Gêneros científicos	2	9	Discussão temática sobre a importância das ferramentas digitais para a comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a funcionalidade das ferramentas digitais para a comunicação. Analisar e interpretar a temática a partir de recursos semióticos (imagens e vídeos – filme “Invasão de privacidade”) 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	14/08 (Sábado letivo)		-	2
Gêneros científicos	2	10	Produção textual (Resenha)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura do gênero resenha. Reconhecer os aspectos discursivos do gênero resenha. Ler e compreender a 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	20/08		-	2

				finalidade comunicativa do gênero resenha						
Gêneros científicos	2	11	Produção textual (Resenha)	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar estratégias de sumarização sobre a obra cinematográfica “Invasão de Privacidade” Mobilizar estratégias argumentativas para persuadir o leitor para a visualização da obra cinematográfica “Invasão de Privacidade” 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Produção textual via google doc	27/08	-	2	
Gêneros científicos	2	12	Artigo científico	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura composicional do artigo científico; Reconhecer os aspectos estilísticos da linguagem. Reconhecer os aspectos discursivos do gênero artigo científico 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	03/09	-	2	
Gêneros científicos	2	13	Relatório	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura composicional do relatório; Reconhecer os aspectos estilísticos da linguagem. Reconhecer os aspectos discursivos do gênero relatório. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	10/09	-	2	
Gêneros científicos	2	14	Relatório	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura composicional do relatório; Reconhecer os aspectos estilísticos da linguagem. Reconhecer os aspectos discursivos do gênero relatório. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	17/09	-	2	
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)

Gêneros científicos	3	15	Artigo científico X relatório	<ul style="list-style-type: none"> Comparar a estrutura textual, discursiva, estilística dos gênero artigo científico e relatório. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	18/09 (Sábado letivo)	Quiz/ 10	-	2
Gêneros científicos	3	16	Artigo científico X relatório	Comparar a estrutura textual, discursiva, estilística dos gênero artigo científico e relatório.	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	24/09		-	2
Gêneros científicos	3	17	Artigo científico X relatório	<ul style="list-style-type: none"> Comparar a estrutura textual, discursiva, estilística dos gênero artigo científico e relatório. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	01/10		-	2
Gêneros de redação oficial	3	18	Textos oficiais	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as características e as particularidades da escrita oficial Reconhecer os aspectos formais de diagramação e formatação de comunicações e documentos oficiais; Identificar e resolver problemas comunicacionais no âmbito da redação oficial. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	08/10		-	2
Gêneros de redação oficial	3	19	Textos oficiais	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as características e as particularidades da escrita oficial Reconhecer os aspectos formais de diagramação e formatação de comunicações e documentos oficiais; Identificar e resolver problemas comunicacionais no âmbito da redação oficial. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	09/10 (Sábado letivo)		-	2
Avaliação final	3	20	Avaliação final			Miniteste	15/10		-	2

A pontuação ocorrerá da seguinte maneira:

Av1 = 10

Av2 = 10

Av3= 10

MF = AV1 + AV2 + AV3/ 3

AV1 (ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA UNIDADE 1)

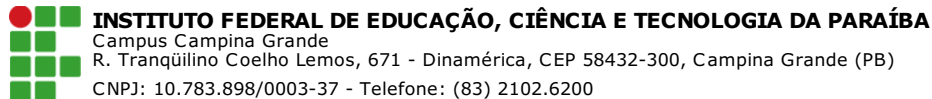
AV2 (ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA UNIDADE 2)

AV3 (ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA UNIDADE 3)

MF = MÉDIA FINAL

Obs: Toda semana, os alunos receberão formulários para fins de avaliação contínua. Ao final de cada unidade, ocorrerá uma avaliação com o intuito de registrá-la via SUAP.

TOTAL: 30 PONTOS



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

PLANO INSTRUCIONAL

Assunto: PLANO INSTRUCIONAL
Assinado por: Katianny Kesia
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Katianny Kesia Mendes Negromonte Targino, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 02/06/2021 21:48:04.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 243252

Código de Autenticação: f715faed64

