

## PLANO DE ENSINO

### IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Bacharelado em Engenharia de Computação

DISCIPLINA: Inglês Instrumental

CÓDIGO DA DISCIPLINA: 12

PRÉ-REQUISITO(S):

UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]

SEMESTRE: 1º

### CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 33h.r

PRÁTICA: 0h.r

EaD: 0h.r

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 33h.r

DOCENTE RESPONSÁVEL:

### Ementa

Conscientização do processo de leitura em língua inglesa, através de estratégias de leitura e do reconhecimento e familiarização com gêneros textuais da esfera acadêmica e profissional. Também serão estudados os aspectos linguísticos básicos, incluindo a formação de palavras e grupos nominais.

### Objetivos

#### Geral

- Desenvolver a habilidade de leitura de textos em língua inglesa, por meio do trabalho com diversas estratégias de leitura através de diferentes gêneros textuais, incluindo aqueles pertinentes à área de trabalho do curso.

#### Específicos

- Discutir noções introdutórias sobre o processo de leitura a fim de criar uma conscientização a respeito de diferentes conceitos, objetivos e níveis de leitura, que fazem parte desse processo;
- Compreender e identificar aspectos referentes aos gêneros textuais, tais como, propósito comunicativo, participantes, contexto sociocultural e suporte;
- Utilizar diferentes estratégias, incluindo a leitura dos aspectos não-verbais e tipográficos, a realização de predições, a localização de palavras cognatas e repetidas e o uso das estratégias skimming e scanning de acordo com diferentes objetivos de leitura;
- Construir o significado por meio do uso de inferências contextuais e do conhecimento dos processos de formação de palavras;

- Utilizar o uso do dicionário como instrumento na aprendizagem da leitura em língua inglesa;
- Estudar os grupos nominais e a importância de seu reconhecimento na leitura de textos em língua inglesa.

## **Conteúdo Programático**

### **1<sup>a</sup> Unidade**

- Noções introdutórias sobre o processo de leitura
  - Conceitos de leitura
  - Objetivos de leitura
  - Níveis de leitura
- Conscientização sobre o processo de leitura em língua inglesa
- Uso do conhecimento prévio para a leitura em língua inglesa
- Gêneros textuais
  - Definição
  - Reconhecimento das condições de produção de diferentes gêneros textuais
  - Apresentação de gêneros textuais diversos

### **2<sup>a</sup> Unidade**

- Estratégias de leitura I
  - Dicas tipográficas
  - Uso de palavras cognatas e repetidas
  - *Prediction*
  - *Skimming*
  - *Scanning*

### **3<sup>a</sup> Unidade**

- Estratégias de leitura II
  - Inferência contextual
  - Inferência lexical
  - Processos de formação de palavras em língua inglesa
  - Derivação
  - Composição

### **4<sup>a</sup> Unidade**

- Uso do dicionário
- Grupos nominais

## **Metodologia de Ensino**

Os conteúdos supracitados serão abordados das seguintes formas:

- Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, slides, músicas, etc).
- Atividades de leitura e reflexão individuais e em grupo onde os alunos irão compartilhar conhecimento (Discussão de textos);

- Atividades individuais e em grupo, utilizando também recursos da Internet (laboratório ou biblioteca);
- Apresentação pelos alunos das atividades realizadas (seminários) utilizando outras disciplinas como fonte de interdisciplinaridade e interação entre alunos, professores e o curso.

### **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

- Avaliação contínua durante o semestre, levando em consideração assiduidade, pontualidade, participação e envolvimento com a disciplina.
- Avaliação formal através de prova(s), mínimo de uma por bimestre.
- Avaliação através de apresentação de pesquisas e seminários (individuais ou em grupos).
- Avaliação através de listas de exercícios (individuais ou em grupos), pesquisas e outras atividades desenvolvidas dentro ou fora da sala de aula.

### **Recursos Necessários**

- Quadro branco e caneta de quadro;
- Textos, apostilas e material fotocopiado para distribuição entre os alunos;
- Televisão;
- DVD;
- Aparelho de som;
- Microcomputador/notebook;
- Datashow.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

- ANDRADE, Adriana Araújo Costeira de; SIMÕES, Myrta Leite. **Inglês Técnico e Instrumental**. João Pessoa: IFPB, 2011. ISBN: 9788563406101
- GALLO, Lígia Razera. **Inglês Instrumental para Informática. Módulo 1**. São Paulo: Editora Icone, 2008. ISBN: 8527409747.
- OUVERNEY-KING, Jamylle Rebouças. **Inglês Instrumental**. João Pessoa: IFPB, 2011. ISBN: 9788563406095.

#### **Complementar**

- BELCHER, Diane., JOHNS, Ann M., PALTRIDGE, Brian. **New directions in english for specific purposes research**. United States of America:University of Michigan Press, 2011. ISBN: 9780472034604.

- GLENDNNING, Eric. **Basic english for computing**. Oxford University Press, c2002. ISBN: 9780194574709.
- HARDING, Keith. **English for specific purposes**. Oxford:Alan Maley, 2007. ISBN: 9780194425759.
- MURPHY, Raymond. **English grammar in use: a reference and practice book for intermediate students of English**. 3. ed, Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN: 9780521532907.
- PESSOA, Élida de Oliveira Barros; FRANCA, Ivana Alencar Peixoto Lianza. **Inglês para negócios**. João Pessoa : IFPB, 2011. ISBN: 9788563406088.