 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus Campina Grande</p>	CURSO: Engenharia da Computação	PERÍODO: 2020.1
	COMPONENTE CURRICULAR: Cálculo I	
	PROFESSOR: Orlando Batista de Almeida	ESTÁGIOS: 1º, 2º e 3º
	CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 56 horas	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS(PIDANP)

1ª Semana	Período: 31/08/2020 a 06/09/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Acolhimento, Ambientação e Retomada do Curso	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o Ambiente Virtual de Aprendizagem(AVA) - O Google Classroom ou Google Sala de Aula. • Expor o trabalho a ser desenvolvido de forma remota ao longo do período letivo (no modo remoto), procurando desenvolver o trabalho de forma on-line em horário presencial da disciplina. • Apresentar o Google Meet para interação e integração entre o professor e o aluno, que estão matriculados na disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunião de forma remota através do Google Meet; • Pdf expondo o trabalho a ser desenvolvido de forma remota ao longo do período letivo (no modo remoto); • Google Classroom; 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na reunião de forma síncrona; 	0	0

2ª Semana		Período: 07/09/2020 a 13/09/2020 Carga Horária: 2 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Limites e suas propriedades	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar intuitivamente o limite de uma função em um ponto; • Definir o limite de uma função em um ponto; • Compreender os limites laterais; • Conhecer as Propriedades dos limites; • Saber aplicar as Propriedades dos limites; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (no horário presencial) através google meet; • Google Classroom; • Pdf; • Notebook; • Metodologias ativas: Pedlet; • Software: Geogebra; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na reunião síncrona; • Resolução de exercícios da lista; • Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

3ª Semana		Período: 14/09/2020 a 20/09/2020 Carga Horária: 4 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Exercícios sobre limites(Professor)	Aplicar os conhecimentos assimilados sobre limites até esse momento do curso;	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (no horário presencial) através google meet; • Google Classroom; • Pdf; • Notebook; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na reunião síncrona; • Resolução de exercícios da lista; • Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

4ª Semana	Período: 21/09/2020 a 27/09/2020				
	Carga Horária: 4 horas				
	Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação
					AI AC
Continuidade, Propriedades das funções contínuas	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer uma função contínua; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook; Metodologias ativas: Pedelet; Software: Geogebra; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

5ª Semana	Período: 28/09/2020 a 04/10/2020				
	Carga Horária: 4 horas				
	Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação
					AI AC
Limites Fundamentais e Teorema do Valor Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os Limites Fundamentais; Saber aplicar o Teorema do Valor Intermediário. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook; Metodologias ativas: Pedelet; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

6ª Semana	Período: 05/10/2020 a 11/10/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Exercícios colaborativo sobre limites(Aluno)	Aplicar os conhecimentos assimilados sobre limites.	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Notebook; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercício individual aplicado em um Formulário Google. 	100	100

7ª Semana	Período: 12/10/2020 a 18/10/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Derivadas	<ul style="list-style-type: none"> Definir a derivada de uma função em um ponto; Compreender o significado geométrico e cinemático da derivada; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook com webcam; Metodologias ativas: Pedlet; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

8ª Semana	Período: 19/10/2020 a 25/11/2020 Carga Horária: 4 horas				
	Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação
					AI AC
	Regras de Derivação, Acréscimo e diferencial	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as regras de derivação 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook com webcam; Metodologias ativas: Pedlet; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100 100

9ª Semana	Período: 26/10/2020 a 01/11/2020 Carga Horária: 4 horas				
	Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação
					AI AC
	Exercícios sobre limites (Professor)	Aplicar os conhecimentos assimilados sobre derivadas até esse momento do curso	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Notebook; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100 100

10ª Semana	Período: 02/11/2020 a 08/11/2020				
	Carga Horária: 2 horas				
	Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação
					AI AC
	Exercícios colaborativo sobre derivadas (Aluno)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os conhecimentos assimilados sobre derivadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Notebook; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercício individual aplicado em um Documento Google. 	100 100

11ª Semana	Período: 09/11/2020 a 15/11/2020				
	Carga Horária: 4 horas				
	Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação
					AI AC
	Aplicações das Derivadas: Taxa de Variação, Máximos e Mínimos Relativos e Absolutos	<ul style="list-style-type: none"> Saber calcular a taxa de variação de uma variável de uma função; Calcular máximos e mínimos de uma função; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook com webcam; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100 100

12ª Semana	Período: 16/11/2020 a 22/11/2020 Carga Horária: 4 horas				
	Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação
					AI AC
	Ponto Crítico, Teorema da Derivada Primeira, Teorema da Derivada Segunda, Concavidade e ponto de Inflexão	<ul style="list-style-type: none"> Determinar o ponto crítico de uma função; Entender os Teoremas das derivadas Primeira e segunda para determinar o crescimento e decrescimento de uma função, determinar a concavidade e ponto de inflexão; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook com webcam; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100 100

13ª Semana	Período: 23/11/2020 a 29/11/2020 Carga Horária: 4 horas				
	Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação
					AI AC
	Construção de Gráfico de uma função e Problemas de Otimização.	<ul style="list-style-type: none"> Construir gráficos de funções; Resolver problemas de otimização; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook com webcam; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100 100

14ª Semana	Período: 30/11/2020 a 06/12/2020				
	Carga Horária: 4 horas				
	Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação
					AI AC
Exercícios colaborativo sobre aplicação das derivadas (Professor)	Aplicar os conhecimentos assimilados sobre aplicações das derivadas.	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Notebook; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

15ª Semana	Período: 07/12/2020 a 13/12/2020				
	Carga Horária: 4 horas				
	Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação
					AI AC
Exercícios colaborativo sobre aplicação das derivadas (Aluno)	Aplicar os conhecimentos assimilados sobre aplicações das derivadas.	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Notebook; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercício individual aplicado em um Documento Google. 	100	100

Legenda: AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa.

Observação 1: É importante enfatizar que do total da carga horária da disciplina é de 80 horas das quais já foram 24 horas foram ministradas presencialmente e que 56 horas serão ministradas de forma remota, on-line(no horário presencial).

Observação 2: A *Nota Final da Atividade Individual* (NFAI) será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Individuais (AI), assim como a *Nota Final na Atividade Colaborativa* (NFAC) será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Colaborativas (AC);

Observação 3: A *Nota Final* de cada discente será a média ponderada da *Nota Final da Atividade Individual* (NFAI) e da *Nota Final na Atividade Colaborativa* (NFAC), tendo a primeira peso 80 e a segunda peso 20, ou seja:

$$\text{NOTA BIMESTRAL} = \frac{80 \cdot (\text{NFAI}) + 20 \cdot (\text{NFAC})}{100}.$$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 34067 - TEC.1581 - Graduação CURSO: Bacharelado em Engenharia de Computação COMPONENTE CURRICULAR: Estruturas de Dados e Algoritmos PROFESSOR(A): Cesar Rocha Vasconcelos	PERÍODO: 31/08/2020 à 18/12/2020
	CARGA HORÁRIA (72%): 58h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	0	1	Ambientação	• Identificar as principais características e recursos do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) – Moodle; a serem utilizados na disciplina	Computador/Internet	Fórum (não-avaliativo)	31/08/2020 à 04/09/2020	-	Fórum de discussão (não-avaliativo)	2
2	2	2	Alocação Dinâmica de Memória – Motivação e Conceitos Fundamentais	• Identificar as alternativas para alocação efetiva de memória principal	Computador/Internet/livro digital	Questionário	07/09/2020 à 11/09/2020	Responder a um questionário (10 pontos)		4
3	2	3	Listas – Motivação e Conceitos Fundamentais	• Diferenciar os cenários típicos de uso de listas	Computador/Internet/livro digital	Fórum de Discussão	14/09/2020 à 18/09/2020		Participação em fórum de discussões (10 pontos)	4
4	2	4	Implementações de Listas Encadeadas e Circulares	• Programar os detalhes de implementação internos destas estruturas	Computador/Internet/vídeos	Lista de exercício	21/09/2020 à 25/09/2020	Responder a uma lista de exercício e submetê-la a base de dados do Moodle (15 pontos)		4
5	2	5	Pilhas – Motivação e Conceitos Fundamentais	• Diferenciar os cenários típicos de uso de pilhas	Computador/Internet/livro digital	Fórum de Discussão	28/09/2020 à 02/10/2020		Participação em fórum de discussões (15 pontos)	4
6	2	6	Implementações de Pilhas Encadeadas	• Programar os detalhes de implementação internos desta estrutura	Computador/Internet/vídeos	Lista de exercício	05/10/2020 à 09/10/2020	Responder a uma lista de exercício e submetê-la a base de dados do Moodle (15 pontos)		4
7	2	7	Filas - Motivação e Conceitos Fundamentais	• Diferenciar os cenários típicos de uso de filas	Computador/Internet/livro digital	Fórum de Discussão	12/10/2020 à 16/10/2020		Participação em fórum de discussões (15 pontos)	4
8	2	8	Implementações de Filas Encadeadas e Circulares	• Programar os detalhes de implementação internos destas estruturas	Computador/Internet/vídeos	Lista de exercício	19/10/2020 à 23/10/2020	Responder a uma lista de exercício e submetê-la a base de dados do Moodle (15 pontos)		4
9	3	1	Recursividade e Tipos abstratos de dados	• Diferenciar as técnicas de recursividade de programas; • Interpretar as abordagens estado da arte para criação de tipos abstratos de dados	Computador/Internet/livro digital/vídeos	Fórum de Discussão	26/10/2020 à 30/10/2020		Participação em fórum de discussões (15 pontos)	4
10	3	2	Árvores – Motivação e Conceitos Fundamentais	• Diferenciar os cenários típicos de uso de árvores	Computador/Internet/livro digital	Fórum de Discussão	02/11/2020 à 06/11/2020		Participação em fórum de discussões (15 pontos)	4
11	3	3	Implementações de Árvores Binárias Algoritmos Clássicos de pesquisa e classificação	• Programar os detalhes de implementação internos destas estruturas • Programar os algoritmos	Computador/Internet/vídeos	Lista de exercício	09/11/2020 à 13/11/2020	Responder a uma lista de exercício e submetê-la a base de dados do Moodle (30 pontos)		4

			interna de dados	clássicos da computação para ordenar grandes conjuntos de dados						
12	3	4	Algoritmos de Percurso em Árvores Binárias	• Identificar a características das abordagens de percurso em árvores de dados	Computador/ Internet/livro digital	Questionário	16/11/2020 à 20/11/2020	Responder a um questionário (15 pontos)		4
13	3	5	Matrizes Esparsas – Motivação e Conceitos Fundamentais	• Diferenciar os cenários típicos de uso e aplicação de matrizes	Computador/ Internet/livro digital	Fórum de Discussão	23/11/2020 à 27/11/2020		Participação em fórum de discussões (15 pontos)	4
14	3	6	Classificação e Pesquisa de Dados – Motivação e Conceitos Fundamentais	• Diferenciar as abordagens mais comuns para ordenação efetiva de dados;	Computador/ Internet/livro digital	Fórum de Discussão	30/11/2020 à 04/12/2020		Participação em fórum de discussões (15 pontos)	4
15	3	7	Atividade de conclusão do curso	• Construir um código-fonte completo para execução de estruturas de dados em um computador	Computador/ Internet	Lista de exercício	07/12/2020 à 11/12/2020	Responder a uma lista de exercício e submetê-la a base de dados do Moodle (100 pontos)		4

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos 200
Pontuação da Atividade de Conclusão do Curso	100
Pontuação semestral	300

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

• **Atividade de Conclusão de Curso (ACC) : Até 100 pontos (Peso 4)**

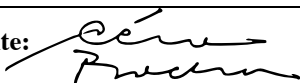
• **Atividades Online: Σ até 200 pontos (Peso 6), dos quais:**

a. Atividades Colaborativas(AC): Σ até 100 pontos

b. Atividades Individuais(AI): Σ até 100 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte forma: **Média= (AC + AI)/2 x 0,6 + ACC x 0,4**

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35559 (Turma A)/ 34070 (Turma B)	PERÍODO: 15 semanas (31/08/2020 à 11/12/2020)
CURSO: Engenharia de Computação/Telemática	
COMPONENTE CURRICULAR: Estatística Aplicada à Computação/Telemática	CARGA HORÁRIA (75 %): 60 horas aula
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: Google Classroom	
PROFESSOR: Paulo Ribeiro Lins Júnior	

UNIDADE	AULA	TÓPICO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
I	1	Manipulação de dados (Revisão)	Extração, manipulação e indexação de <i>dataframes</i>	<ul style="list-style-type: none"> revisar sobre extração e transformação de dados e indexação avançada em <i>dataframes</i> Pandas 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de exercícios	31/08 à 04/09	Exercícios/ 50	Fórum de discussão/ 0	4
I	2	Manipulação de dados (Revisão)	Formatação e agrupamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> revisar sobre rearranjo de <i>dataframes</i> e agregação de dados 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios; Projeto da unidade	07/09 à 11/09	Exercícios/ 50; Projeto/ 100	Fórum de discussão/ 0	4

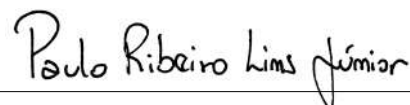
II	3	Análise Exploratória de Dados	Medidas estatísticas – parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • calcular e interpretar medidas de posição, dispersão e forma de conjuntos de dados reais • calcular e interpretar medidas de posição e dispersão para distribuições de frequências agrupadas 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	14/09 à 18/09	Exercícios/ 25	Fórum de discussão/ 0	4
II	4	Análise Exploratória de Dados	Medidas estatísticas – parte 2	<ul style="list-style-type: none"> • calcular e interpretar medidas de quantis e medidas relativas de posição e dispersão • comparar diferentes variáveis usando correlação e covariância 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	20/09 à 25/09	Exercícios/ 25	Fórum de discussão/ 0	4
II	5	Análise Exploratória de Dados	Gráficos estatísticos – parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • criar e interpretar histogramas e <i>box-plots</i>, para variáveis quantitativas 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	28/10 à 02/11	Exercícios/ 25	Fórum de discussão/ 0	4

				<ul style="list-style-type: none"> criar e interpretar gráficos em barras e pizza, para variáveis categóricas 						
II	6	Análise Exploratória de Dados	Gráficos estatísticos – parte 2	<ul style="list-style-type: none"> criar e interpretar gráficos de dispersão criar e interpretar variações dos gráficos vistos 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios; Projeto da unidade	05/10 à 09/10	Exercícios/ 25; Projeto/ 100	Fórum de discussão/ 0	4
III	7	Probabilidade	Introdução a probabilidade	<ul style="list-style-type: none"> apresentar o conceito de probabilidade e sua importância para a modelagens de problemas reais estimar a probabilidade de determinados eventos 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	12/10 à 16/10	Exercícios/ 20	Fórum de discussão/ 0	4
III	8	Probabilidade	Probabilidade condicional e independência	<ul style="list-style-type: none"> aplicar o conceito de probabilidades condicionais a problemas de mundo real aplicar o conceito de independência estatística 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	19/10 à 23/10	Exercícios/ 20	Fórum de discussão/ 0	4

III	9	Probabilidade	Distribuições discretas de probabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • modelar eventos usando variáveis aleatórias discretas • apresentar as principais distribuições discretas de probabilidade 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	26/10 à 30/10	Exercícios/20	Fórum de discussão/0	4
III	10	Probabilidade	Distribuições contínuas de probabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • modelar eventos usando variáveis aleatórias contínuas • apresentar as principais distribuições contínuas de probabilidade 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	02/11 à 06/11	Exercícios/20	Fórum de discussão/0	4
III	11	Probabilidade	Distribuição normal e o teorema central do limite	<ul style="list-style-type: none"> • utilizar a distribuição normal na modelagem de problemas reais • apresentar o teorema central do limite e como interpretar seus resultados 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios; Projeto da unidade	09/11 à 13/11	Exercícios/20; Projeto/100	Fórum de discussão/0	4

IV	12	Inferência	Estimação de parâmetros	<ul style="list-style-type: none"> • introduzir os conceitos básicos de inferência estatística • realizar estimação de parâmetros a partir de amostras de dados 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	16/11 à 20/11	Exercícios/ 25	Fórum de discussão/ 0	4
IV	13	Inferência	Intervalos de confiança	<ul style="list-style-type: none"> • mensurar e interpretar estimadores baseados em intervalos de confiança 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	23/11 à 27/11	Exercícios/ 25	Fórum de discussão/ 0	4
IV	14	Inferência	Introdução à testes de hipóteses	<ul style="list-style-type: none"> • introduzir os conceitos básicos de testes de hipóteses • executar e interpretar testes de hipóteses básicos 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	30/11 à 04/12	Exercícios/ 25	Fórum de discussão/ 0	4
IV	15	Inferência	Aplicações de testes de hipóteses	<ul style="list-style-type: none"> • aplicar testes de hipóteses em conjuntos de dados reais 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios/ Projeto da unidade	07/12 à 11/12	Exercícios/ 25/ Projeto/ 100	Fórum de discussão/ 0	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas Realizadas por Unidade	100 pontos
Pontuação dos Projetos por Unidade	100 pontos
<p>A avaliação constará de dois ítems a serem considerados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • os exercícios das listas (E), que valerão 40% da nota da unidade; • o projeto (P), que valerá 60% da nota da unidade, <p>de forma que a nota de cada unidade (NU) será calculada da seguinte forma</p> $NU_i = 0.4 \cdot E_i + 0.6 \cdot P_i$ <p>em que i indica o número da unidade.</p> <p>A nota final da disciplina (NF) será a média das notas das unidades</p> $NF = \frac{NU_1 + NU_2 + NU_3 + NU_4}{4}.$	



Paulo Ribeiro Lins Júnior

Docente Responsável

Mat. SIAPE: 3691095

<p>Local/Data da Aprovação</p>	<p>Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais do Curso</p>
---------------------------------------	---

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.125.1D CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: Laboratório de Estrutura de Dados e Algoritmos PROFESSOR: Victor André Pinho de Oliveira AVA: Google Classroom Ferramentas preferenciais: IDE Codeblocks ou Repl.it (acessível através do endereço https://repl.it/), e The Huxley (acessível através do endereço: http://thehuxley.com/) Linguagem de Programação: C	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (80%): 32H

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Fundamentos de C – Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> Implementar Entrada e Saída Implementar estruturas condicionais e de repetição 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	31/08 a 4/09/2020	6	0	2
2	1	1	Fundamentos de C – Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> Implementar arrays, matrizes, string e struct 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	07/09 a 11/09/2020	6	0	2
3	1	2	Fundamentos de C – Parte 3	<ul style="list-style-type: none"> Implementar ponteiros, funções e recursividade 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	14/09 a 18/09/2020	6	0	2
4	1	3	Lista Sequencial	<ul style="list-style-type: none"> Implementar uma lista sequencial ordenada e não ordenada 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	21/09 a 25/09/2020	6	0	2
5	1	4	Lista Simplesmente Encadeada	<ul style="list-style-type: none"> Implementar uma lista simplesmente encadeada ordenada e não ordenada 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	28/09 a 02/10/2020	6	0	2
6	1	5	Lista Duplamente Encadeada	<ul style="list-style-type: none"> Implementar uma lista duplamente encadeada 	Apostila/ Código-fonte	Exercício de programação	05/10 a 09/10/2020	6	0	2

				ordenada e não ordenada	(vídeo)	(Envio de arquivo)	0			
7	2	6	Pilha	• Implementar uma Pilha (sequencial e encadeada)	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	12/10 a 16/10/202 0	6	0	2
8	2	7	Fila	• Implementar uma Fila (sequencial e encadeada)	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	19/10 a 23/10/202 0	6	0	2
9	2	8	Listas Circulares	• Implementar listar circulares sequencial ordenada e não ordenada	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	26/10 a 30/10/202 0	6	0	2
10	2	9	Árvores Binárias	• Implementar Árvores Binárias	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	02/11 a 06/11/202 0	7	0	2
11	2	10	Matrizes Esparsas	• Implementar matrizes esparsas	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	09/11 a 13/11/202 0	7	0	2
12	3	11	Algoritmos de Ordenação – Parte 1	• Implementar algoritmos de ordenação bolha e variantes	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	16/11 a 20/11/202 0	7	0	2
13	3	12	Algoritmos de Ordenação – Parte 2	• Implementar algoritmos de ordenação Inserção e Seleção	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	22/11 a 27/11/202 0	7	0	2
14	3	13	Algoritmos de Ordenação – Parte 3	• Implementar algoritmos de ordenação Merge e Quick sort	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	30/11 a 04/12/202 0	9	0	2
15	3	14	Árvore Binária de Busca	• Implementar Árvore Binária de Busca	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	07/12 a 11/12/202 0	9	0	4
CH Total									32h/a	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom									100 Pontos	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.125.1D CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: Laboratório de Estrutura de Dados e Algoritmos PROFESSOR: Victor André Pinho de Oliveira AVA: Google Classroom Ferramentas preferenciais: IDE Codeblocks ou Repl.it (acessível através do endereço https://repl.it/), e The Huxley (acessível através do endereço: http://thehuxley.com/) Linguagem de Programação: C	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (80%): 32H

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Fundamentos de C – Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> Implementar Entrada e Saída Implementar estruturas condicionais e de repetição 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	31/08 a 4/09/2020	6	0	2
2	1	1	Fundamentos de C – Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> Implementar arrays, matrizes, string e struct 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	07/09 a 11/09/2020	6	0	2
3	1	2	Fundamentos de C – Parte 3	<ul style="list-style-type: none"> Implementar ponteiros, funções e recursividade 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	14/09 a 18/09/2020	6	0	2
4	1	3	Lista Sequencial	<ul style="list-style-type: none"> Implementar uma lista sequencial ordenada e não ordenada 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	21/09 a 25/09/2020	6	0	2
5	1	4	Lista Simplesmente Encadeada	<ul style="list-style-type: none"> Implementar uma lista simplesmente encadeada ordenada e não ordenada 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	28/09 a 02/10/2020	6	0	2
6	1	5	Lista Duplamente Encadeada	<ul style="list-style-type: none"> Implementar uma lista duplamente encadeada 	Apostila/ Código-fonte	Exercício de programação	05/10 a 09/10/2020	6	0	2

				ordenada e não ordenada	(vídeo)	(Envio de arquivo)	0			
7	2	6	Pilha	• Implementar uma Pilha (sequencial e encadeada)	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	12/10 a 16/10/202 0	6	0	2
8	2	7	Fila	• Implementar uma Fila (sequencial e encadeada)	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	19/10 a 23/10/202 0	6	0	2
9	2	8	Listas Circulares	• Implementar listar circulares sequencial ordenada e não ordenada	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	26/10 a 30/10/202 0	6	0	2
10	2	9	Árvores Binárias	• Implementar Árvores Binárias	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	02/11 a 06/11/202 0	7	0	2
11	2	10	Matrizes Esparsas	• Implementar matrizes esparsas	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	09/11 a 13/11/202 0	7	0	2
12	3	11	Algoritmos de Ordenação – Parte 1	• Implementar algoritmos de ordenação bolha e variantes	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	16/11 a 20/11/202 0	7	0	2
13	3	12	Algoritmos de Ordenação – Parte 2	• Implementar algoritmos de ordenação Inserção e Seleção	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	22/11 a 27/11/202 0	7	0	2
14	3	13	Algoritmos de Ordenação – Parte 3	• Implementar algoritmos de ordenação Merge e Quick sort	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	30/11 a 04/12/202 0	9	0	2
15	3	14	Árvore Binária de Busca	• Implementar Árvore Binária de Busca	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	07/12 a 11/12/202 0	9	0	4
CH Total									32h/a	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom									100 Pontos	

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2 CURSO: BACHARELADO EM ENG. DA COMPUTAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS PROFESSOR(A): JOYCE KELLY BARROS HENRIQUE	PERÍODO: SEMESTRE 2020.1
	CARGA HORÁRIA (72%): 30 aulas PLATAFORMA VIRTUAL: Google Classroom

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Apresentação geral da disciplina/professora (retomada) Revisão dos conteúdos	Analisar a proposta da disciplina/dinâmica de avaliação, etc. a partir do Plano instrucional Retomar de forma breve o conteúdo já visto	Web-aula por meio do Google Meet Plano instrucional anexado ao material da sala de aula virtual	-----	31/08 a 04 set.	-----	-----	2 horas/aula
2	I	2	Gênero e tipos textuais linguagem escrita/oral (revisão)	Discutir as relações estabelecidas entre a circulação/materialização social (gênero) e às sequências internas do texto (tipologias textuais)	Slides topicalizados/apostilas publicadas na pasta da turma	-----	7 set./11 set.	-----	-----	2 horas/aula
2	I	3	Noções de texto/intertexto (revisão)	Interpretar textos a partir da observação dos gêneros textuais e da relação de intertextualidade entre eles.	Apostila publicada na pasta da turma com atividades	-----	14 set./18 set.	-----	-----	2 horas/aula

2	I	4	Língua falada e língua escrita Níveis de formalidade (revisão)	Reconhecer e discernir as várias modalidades e tipos de registros que a linguagem manifesta Mobilizar o conteúdo da primeira Unidade para refletir sobre questões de linguagem	Apostila Material orientador para atividade	Material anexo com atividade escrita avaliativa da Unidade I	21 set./25 set.	100 pontos	-----	2 horas/aula
3	II	5	Textualidade: coesão e coerência	Localizar e interpretar as relações de dependência lógico-semântica das partes de um texto	Apostila com noções teóricas e exemplificativas sobre o tema	_____	28 set./2 out.	_____	_____	2 horas/aula
3	II	6	Textualidade: coesão e coerência	Caracterizar os tipos de coesão textual Reconhecer em um artigo as construções linguísticas embasadas na coesão	Artigo jornalístico com análise dos elementos coesivos	_____	5 out./9 out	_____	_____	2 horas/aula
4	II	7	Introdução à produção científica (gêneros acadêmicos)	Verificar de que maneira os gêneros podem ser úteis para a aquisição e compartilhamento de conhecimento	Apostila	_____	12 out./16 out.	_____	_____	2 horas/aula
4	II	8	A funcionalidade do resumo e do fichamento para as práticas acadêmicas	Relacionar as características gerais desses gêneros Utilizar técnicas para a elaboração de sínteses Conhecer algumas das modalidades do gênero resumo: de artigo, de filmes, de livros, crítico, etc.	Apostila Horário de atendimento (chat)	_____	19 out./23 out.	_____	_____	2 horas/aula
4	II	9	A resenha jornalística/acadêmica	Identificar o gênero resenha através da leitura	Material anexado com cada tipo de	_____	26 out./30 out	_____	_____	2 horas/aula

				e estudo de vários textos Diferenciar os vários tipos de resenha a partir do local de circulação	resenha					
4	II	10	A resenha jornalística	Realizar a leitura e a escrita do gênero Empregar os conceitos reunidos na Unidade sobre práticas leitoras, de escrita, etc.	Material orientador com proposta avaliativa	Pesquisa de resenha de livro/filme e identificação de seus elementos constituintes	2 nov./6 nov.	100 pontos	—	2 horas/aula
3	III	11	Noções gerais sobre a produção técnico-científica	Discutir as características do método científico e de sua relação com a linguagem	Apostila anexada	—	9 nov./13 nov	—	—	2 horas/aula
3	III	12	O artigo acadêmico de divulgação científica	Identificar as partes que constituem o artigo e suas particularidades de linguagem	Webaula Artigo acadêmico compartilhado para análise /slide com síntese topicalizada	—	16 nov./20 nov	—	—	2 horas/aula
3	III	13	O artigo acadêmico de divulgação científica Apresentação da atividade da Unidade III	Ler e apontar os problemas possíveis em um artigo/resumo de pesquisa	Artigo para análise Material com proposta avaliativa	Produção de um estudo topicalizado (para seminário) a partir de um artigo acadêmico	23 nov./27 nov	100 pontos	—	2 horas/aula
3	III	14	Introdução ao gênero Seminário	Adquirir conhecimentos básicos do que é e como preparar um seminário	Material anexado na plataforma	—	30 nov./4 nov	—	—	2 horas/aula
3	III	15	O seminário como compartilhamento de conhecimento científico	Distinguir a funcionalidade da realização oral do seminário Elaborar uma apresentação oral a partir de artigos acadêmicos	Material anexado na plataforma	Envio da Produção para avaliação da III Unidade	7 dez./11 dez.	—	—	2 horas/aula

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos Unidade I: 100 pontos Unidade II: 100 pontos Unidade III: 100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A avaliação individual de cada Unidade valerá 100 pontos. Será considerado APROVADO o aluno que perfazer média aritmética igual ou superior a 70 pontos. Aqueles que não alcançarem deverão realizar a atividade final (15/12/2020).

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cicero Niciacio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35561 - TEC.0528 CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS DIGITAIS II – GRUPO A PROFESSOR: GEORGE SOBRAL SILVEIRA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (72%): 58H

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão: Latch e Flip-Flops SR e JK	Identificar e diferenciar os latches, flip-flops SR e JK	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionários	31/08/2020 a 04/08/2020	15	-	4
2	1	2	Revisão: Contadores Assíncronos	Identificar e projetar contadores assíncronos.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionários	07/09/2020 a 11/09/2020	15	-	4
3	2	3	Introdução a Contadores Síncronos	Identificar contadores síncronos	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	14/09/2020 a 18/09/2020	-	-	4
4	2	4	Análise de sinais de contadores síncronos	Interpretar os sinais digitais de um contador síncrono.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	21/09/2020 a 25/09/2020	-	-	4
5	2	5	Projeto de contadores síncronos	Projetar um contador síncrono.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	28/09/2020 a 02/10/2020	10	-	4
6	2	6	Conceito sobre Registradores de deslocamento	Identificar os circuitos de deslocamentos de dados.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	05/10/2020 a 09/10/2020	-	-	4
7	2	7	Conversor Serial para Paralela.	Identificar e projetar um circuito conversor serial para paralelo.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	12/10/2020 a 16/10/2020	10	-	4
8	2	8	Conversor Paralelo para Serial.	Identificar e projetar um circuito conversor paralelo para serial.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	19/10/2020 a 23/10/2020	10	-	4
9	3	9	Introdução ao conceito de memória.	Explicar o conceito fundamental dos circuitos de memória.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	26/10/2020 a 30/10/2020	-	-	4
10	3	10	Hierarquia da arquitetura de memória de sistema computacional	Identificar e diferenciar os tipos de memória em um sistema computacional.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	02/11/2020 a 06/11/2020	10	-	4
11	3	11	Estrutura de uma unidade básica de memória.	Interpretar a estrutura base de um celular de memória.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	09/11/2020 a 13/11/2020	-	-	4

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
12	3	12	Interconexão de memórias	Projetar expansões de memórias.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	16/11/2020 a 20/11/2020	10	-	4
13	3	13	Introdução a FPGA	Identificar arquiteturas de sistemas digitais modernas.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	23/11/2020 a 27/11/2020	-	-	4
14	3	14	Introdução ao conceito de Linguagem de Descrição de Hardware	Identificar os conceitos sobre linguagens de descrição de hardware.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	30/11/2020 a 04/12/2020	10	-	4
15	3	15	Simulação de sistemas digitais utilizando SystemVerilog.	Simular sistemas digitais utilizando Systemverilog.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	07/12/2020 a 11/12/2020	10	-	2
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Sala de Aula A nota final é o somatório de todas as atividades individuais.								100	-	58

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35561 - TEC.0528 CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS DIGITAIS II – GRUPO B PROFESSOR: GEORGE SOBRAL SILVEIRA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (72%): 58H

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão: Latch e Flip-Flops SR e JK	Identificar e diferenciar os latches, flip-flops SR e JK	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionários	31/08/2020 a 04/08/2020	15	-	4
2	1	2	Revisão: Contadores Assíncronos	Identificar e projetar contadores assíncronos.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionários	07/09/2020 a 11/09/2020	15	-	4
3	2	3	Introdução a Contadores Síncronos	Identificar contadores síncronos	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	14/09/2020 a 18/09/2020	-	-	4
4	2	4	Análise de sinais de contadores síncronos	Interpretar os sinais digitais de um contador síncrono.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	21/09/2020 a 25/09/2020	-	-	4
5	2	5	Projeto de contadores síncronos	Projetar um contador síncrono.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	28/09/2020 a 02/10/2020	10	-	4
6	2	6	Conceito sobre Registradores de deslocamento	Identificar os circuitos de deslocamentos de dados.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	05/10/2020 a 09/10/2020	-	-	4
7	2	7	Conversor Serial para Paralela.	Identificar e projetar um circuito conversor serial para paralelo.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	12/10/2020 a 16/10/2020	10	-	4
8	2	8	Conversor Paralelo para Serial.	Identificar e projetar um circuito conversor paralelo para serial.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	19/10/2020 a 23/10/2020	10	-	4
9	3	9	Introdução ao conceito de memória.	Explicar o conceito fundamental dos circuitos de memória.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	26/10/2020 a 30/10/2020	-	-	4
10	3	10	Hierarquia da arquitetura de memória de sistema computacional	Identificar e diferenciar os tipos de memória em um sistema computacional.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	02/11/2020 a 06/11/2020	10	-	4
11	3	11	Estrutura de uma unidade básica de memória.	Interpretar a estrutura base de um celular de memória.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	09/11/2020 a 13/11/2020	-	-	4

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
12	3	12	Interconexão de memórias	Projetar expansões de memórias.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	16/11/2020 a 20/11/2020	10	-	4
13	3	13	Introdução a FPGA	Identificar arquiteturas de sistemas digitais modernas.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	23/11/2020 a 27/11/2020	-	-	4
14	3	14	Introdução ao conceito de Linguagem de Descrição de Hardware	Identificar os conceitos sobre linguagens de descrição de hardware.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	30/11/2020 a 04/12/2020	10	-	4
15	3	15	Simulação de sistemas digitais utilizando SystemVerilog.	Simular sistemas digitais utilizando Systemverilog.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	07/12/2020 a 11/12/2020	10	-	2
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Sala de Aula A nota final é o somatório de todas as atividades individuais.								100	-	58

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35562 – TEC.0528 CURSO: Curso Superior de bacharelado em Engenharia de Computação COMPONENTE CURRICULAR: Sistemas Digitais II PROFESSOR(A): Mary Karlla Araújo Guimarães PLATAFORMA AVA: Google Sala de Aula HORÁRIO DA AULA SÍNCRONA: Segunda-feira, das 15h30 às 16h30 ATENDIMENTO VIA CHAT: Sexta-feira, das 13h30 às 14h30	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (75%): 60 h
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Conhecer a plataforma google sala de aula e Revisão dos LATCH	- Apresentar o plano instrucional da disciplina detalhando a metodologia de acompanhamento e avaliação - Apresentar a sala de aula virtual da disciplina - Estudar a implementação dos circuitos dos LATCHS com as portas básicas	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Fórum (não avaliativo)	31/08 a 04/09/2020			4
2	1	2	Revisando FLIP-FLOP	- Estudar a implementação dos Flip-Flops utilizando portas lógicas básicas		Tarefa (Exercício)	07/09 a 11/09/20	10		4
3	1	3	Revisando FLIP-FLOP JK, FLIP-FLOP D, FLIP-FLOP JK com Preset e Clear	- Verificar a ação do clock no funcionamento dos FF - Compreender a ativação das entradas síncronas	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	14/09 a 18/09/2020	10		4
4	2	4	Divisão de frequência e contagem	- Projetar um circuito divisor de frequência com FF JK para funcionar como contador	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	21/09 a 25/09/2020	10		4
5	2	5	Contadores assíncronos	- Compreender a operação e as características dos contadores síncronos e assíncronos - Construir um contador com módulo menos que 2^N	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	28/09 a 02/10/2020	10		4
6	2	6	Contadores crescentes	- Construir um contador crescente	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	05/10 a 09/10/2020	10		4

7	2	7	- Contadores decrescente	- Construir um contador crescente	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	12/10 a 16/10/2020	10		4
8	2	8	Projeto de contadores síncronos	-Compreender o procedimento de projeto de contadores síncronos de sequência qualquer	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	19/10 a 23/10/2020	10		4
9	2	9	Aplicação do procedimento de projeto de contadores síncronos	- Projetar contadores síncronos de contagem arbitrária	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	26/10 a 30/10/2020	10		4
10	2	10	Introdução ao simulador online	- Compreender o funcionamento do simulador online - Implementar circuitos utilizando o simulador virtual online	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Questionário)	02/11 a 06/11/2020	10		4
11	2	11	Práticas simuladas	- Simular os circuitos F-F e contadores apresentados no guia experimental	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Envio de arquivo (print da tela com o resultado das simulações)	09/11 a 13/11/2020	10		4
12	3	12	Registradores de deslocamento	- Implementar um circuito para realizar a transferência assíncrona de dados. - Realizar a transferência paralela de dados utilizando um circuito com FFS	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	16/11 a 20/11/2020	20		4
13	3	13	Transferência serial de dados	- Projetar o circuito de um registrador serial de deslocamento de quatro bits - Estabelecer as diferenças entre transferência paralela e serial	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	23/11 a 27/11/2020	20		4
14	3	14	Registradores Circular e Johnson	- Projetar o circuito de um registrador Circular - Projetar o circuito de um registrador Johnson	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	30/11 a 04/12/2020	30		4
15	4	15	Dispositivos de memória e Conexões CPU-Memória	- Conhecer os termos básicos na terminologia das memórias - Comprovar os princípios de operação da memória -Identificar os tipos de conexões CPU-Memória -Verificar as funções das memórias ROM E RAM	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	07/12 a 11/12/2020	30		4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: AV1 e AV2</p> <p>AV1: soma das notas de todas as atividades da unidade 1 (até 20 pontos) com a soma das notas de todas as atividades da unidade 2 (até 80 pontos): Somando até 100 pontos</p> <p>AV2: soma das notas de todas as atividades da unidade 3(até 70 pontos) com a soma das notas de todas as atividades da unidade 4 (até 30 pontos): Somando até 100 pontos</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média da disciplina é feito da seguinte maneira:</p> <p>Média = (AV1+AV2)/2</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Cícero Nivaldo do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA**, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701