 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus Campina Grande</p>	<p>CURSO: Engenharia da Computação</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Cálculo I</p> <p>PROFESSOR: Orlando Batista de Almeida</p> <p>CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 56 horas</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p> <p>ESTÁGIOS: 1º, 2º e 3º</p>
--	---	---

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS(PIDANP)

1ª Semana		Período: 31/08/2020 a 06/09/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação		Pontuação	
			AI	AC		
Acolhimento, Ambiente e Retomada do Curso	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o Ambiente Virtual de Aprendizagem(AVA) - O Google Classroom ou Google Sala de Aula. Expor o trabalho a ser desenvolvido de forma remota ao longo do período letivo (no modo remoto), procurando desenvolver o trabalho de forma online em horário presencial da disciplina. Apresentar o Google Meet para interação e integração entre o professor e o aluno, que estão matriculados na disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Reunião de forma remota através do Google Meet; Pdf expondo o trabalho a ser desenvolvido de forma remota ao longo do período letivo (no modo remoto); Google Classroom; 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião de forma síncrona; 	0	0	

2ª Semana		Período: 07/09/2020 a 13/09/2020 Carga Horária: 2 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Limites e suas propriedades	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar intuitivamente o limite de uma função em um ponto; Definir o limite de uma função em um ponto; Compreender os limites laterais; Conhecer as Propriedades dos limites; Saber aplicar as Propriedades dos limites; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook; Metodologias ativas: Pedlet; Software: Geogebra; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

3ª Semana		Período: 14/09/2020 a 20/09/2020 Carga Horária: 4 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Exercícios sobre limites(Professor)	Aplicar os conhecimentos assimilados sobre limites até esse momento do curso;	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

4ª Semana	Período: 21/09/2020 a 27/09/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Continuidade, Propriedades das funções contínuas	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer uma função contínua; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook; Metodologias ativas: Pedelet; Software: Geogebra; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

5ª Semana	Período: 28/09/2020 a 04/10/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Limites Fundamentais e Teorema do Valor Intermediário	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os Limites Fundamentais; Saber aplicar o Teorema do Valor Intermediário. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook; Metodologias ativas: Pedelet; Software: Geogebra; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

6ª Semana					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Exercícios colaborativo sobre limites(Aluno)	Aplicar os conhecimentos assimilados sobre limites.	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Notebook; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercício individual aplicado em um Formulário Google. 	100	100

7ª Semana					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Derivadas	<ul style="list-style-type: none"> Definir a derivada de uma função em um ponto; Compreender o significado geométrico e cinemático da derivada; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook com webcam; Metodologias ativas: Pedlet; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

8ª Semana		Período: 19/10/2020 a 25/11/2020 Carga Horária: 4 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Regras de Derivação, Acréscimo e diferencial	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as regras de derivação 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook com webcam; Metodologias ativas: Pedlet; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

9ª Semana		Período: 26/10/2020 a 01/11/2020 Carga Horária: 4 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Exercícios sobre limites (Professor)	Aplicar os conhecimentos assimilados sobre derivadas até esse momento do curso	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Notebook; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

10ª Semana					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Exercícios colaborativo sobre derivadas (Aluno)	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar os conhecimentos assimilados sobre derivadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Notebook; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercício individual aplicado em um Documento Google. 	100	100

11ª Semana					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Aplicações das Derivadas: Taxa de Variação, Máximos e Mínimos Relativos e Absolutos	<ul style="list-style-type: none"> Saber calcular a taxa de variação de uma variável de uma função; Calcular máximos e mínimos de uma função; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook com webcam; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício coloborativo(trabalho) 	100	100

12ª Semana					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Ponto Crítico, Teorema da Derivada Primeira, Teorema da Derivada Segunda, Concavidade e ponto de Inflexão	<ul style="list-style-type: none"> Determinar o ponto crítico de uma função; Entender os Teoremas das derivadas Primeira e segunda para determinar o crescimento e decrescimento de uma função, determinar a concavidade e ponto de inflexão; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook com webcam; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

13ª Semana					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Construção de Gráfico de uma função e Problemas de Otimização.	<ul style="list-style-type: none"> Construir gráficos de funções; Resolver problemas de otimização; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (no horário presencial) através google meet; Google Classroom; Pdf; Notebook com webcam; Quadro Branco, pincel e apagador; Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação na reunião síncrona; Resolução de exercícios da lista; Exercício colaborativo(trabalho) 	100	100

14ª Semana					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Exercícios colaborativo sobre aplicação das derivadas (Professor)	Aplicar os conhecimentos assimilados sobre aplicações das derivadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (no horário presencial) através google meet; • Google Classroom; • Notebook; • Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na reunião síncrona; • Resolução de exercícios da lista; • Exercício coloborativo(trabalho) 	100	100

15ª Semana					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Exercícios colaborativo sobre aplicação das derivadas (Aluno)	Aplicar os conhecimentos assimilados sobre aplicações das derivadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (no horário presencial) através google meet; • Google Classroom; • Notebook; • Lista de Exercícios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercício individual aplicado em um Documento Google. 	100	100

Legenda: AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa.

Observação 1: É importante enfatizar que do total da carga horária da disciplina é de 80 horas das quais já foram 24 horas foram ministradas presencialmente e que 56 horas serão ministradas de forma remota, on-line(no horário presencial).

Observação 2: A *Nota Final da Atividade Individual* (NFAI) será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Individuais (AI), assim como a *Nota Final na Atividade Colaborativa* (NFAC) será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Colaborativas (AC);

Observação 3: A *Nota Final* de cada discente será a média ponderada da *Nota Final da Atividade Individual* (NFAI) e da *Nota Final na Atividade Colaborativa* (NFAC), tendo a primeira peso 80 e a segunda peso 20, ou seja:

$$\text{NOTA BIMESTRAL} = \frac{80 \cdot (\text{NFAI}) + 20 \cdot (\text{NFAC})}{100}.$$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 34067 - TEC.1581 - Graduação	PERÍODO: 31/08/2020 à 18/12/2020
CURSO: Bacharelado em Engenharia de Computação	
COMPONENTE CURRICULAR: Estruturas de Dados e Algoritmos	CARGA HORÁRIA (72%): 58h
PROFESSOR(A): Cesar Rocha Vasconcelos	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	0	1	Ambientação	• Identificar as principais características e recursos do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) – <i>Moodle</i> ; a serem utilizados na disciplina	Computador/ Internet	Fórum (não- avaliativo)	31/08/2020 à 04/09/2020	-	Fórum de discussão (não-avaliativo)	2
2	2	2	Alocação Dinâmica de Memória – Motivação e Conceitos Fundamentais	• Identificar as alternativas para alocação efetiva de memória principal	Computador/ Internet/livro digital	Questionário	07/09/2020 à 11/09/2020	Responder a um questionário (10 pontos)		4
3	2	3	Listas – Motivação e Conceitos Fundamentais	• Diferenciar os cenários típicos de uso de listas	Computador/ Internet/livro digital	Fórum de Discussão	14/09/2020 à 18/09/2020		Participação em fórum de discussões (10 pontos)	4
4	2	4	Implementações de Listas Encadeadas e Circulares	• Programar os detalhes de implementação internos destas estruturas	Computador/ Internet/vídeos	Lista de exercício	21/09/2020 à 25/09/2020	Responder a uma lista de exercício e submetê-la a base de dados do <i>Moodle</i> (15 pontos)		4
5	2	5	Pilhas – Motivação e Conceitos Fundamentais	• Diferenciar os cenários típicos de uso de pilhas	Computador/ Internet/livro digital	Fórum de Discussão	28/09/2020 à 02/10/2020		Participação em fórum de discussões (15 pontos)	4
6	2	6	Implementações de Pilhas Encadeadas	• Programar os detalhes de implementação internos desta estrutura	Computador/ Internet/vídeos	Lista de exercício	05/10/2020 à 09/10/2020	Responder a uma lista de exercício e submetê-la a base de dados do <i>Moodle</i> (15 pontos)		4
7	2	7	Filas - Motivação e Conceitos Fundamentais	• Diferenciar os cenários típicos de uso de filas	Computador/ Internet/livro digital	Fórum de Discussão	12/10/2020 à 16/10/2020		Participação em fórum de discussões (15 pontos)	4
8	2	8	Implementações de Filas Encadeadas e Circulares	• Programar os detalhes de implementação internos destas estruturas	Computador/ Internet/vídeos	Lista de exercício	19/10/2020 à 23/10/2020	Responder a uma lista de exercício e submetê-la a base de dados do <i>Moodle</i> (15 pontos)		4
9	3	1	Recursividade e Tipos abstratos de dados	• Diferenciar as técnicas de recursividade de programas; • Interpretar as abordagens estado da arte para criação de tipos abstratos de dados	Computador/ Internet/livro digital/vídeos	Fórum de Discussão	26/10/2020 à 30/10/2020		Participação em fórum de discussões (15 pontos)	4
10	3	2	Árvores – Motivação e Conceitos Fundamentais	• Diferenciar os cenários típicos de uso de árvores	Computador/ Internet/livro digital	Fórum de Discussão	02/11/2020 à 06/11/2020		Participação em fórum de discussões (15 pontos)	4
11	3	3	Implementações de Árvores Binárias Algoritmos Clássicos de pesquisa e classificação	• Programar os detalhes de implementação internos destas estruturas • Programar os algoritmos	Computador/ Internet/vídeos	Lista de exercício	09/11/2020 à 13/11/2020	Responder a uma lista de exercício e submetê-la a base de dados do <i>Moodle</i> (30 pontos)		4

			interna de dados	clássicos da computação para ordenar grandes conjuntos de dados						
12	3	4	Algoritmos de Percurso em Árvores Binárias	• Identificar as características das abordagens de percurso em árvores de dados	Computador/ Internet/livro digital	Questionário	16/11/2020 à 20/11/2020	Responder a um questionário (15 pontos)		4
13	3	5	Matrizes Esparsas – Motivação e Conceitos Fundamentais	• Diferenciar os cenários típicos de uso e aplicação de matrizes	Computador/ Internet/livro digital	Fórum de Discussão	23/11/2020 à 27/11/2020		Participação em fórum de discussões (15 pontos)	4
14	3	6	Classificação e Pesquisa de Dados – Motivação e Conceitos Fundamentais	• Diferenciar as abordagens mais comuns para ordenação efetiva de dados;	Computador/ Internet/livro digital	Fórum de Discussão	30/11/2020 à 04/12/2020		Participação em fórum de discussões (15 pontos)	4
15	3	7	Atividade de conclusão do curso	• Construir um código-fonte completo para execução de estruturas de dados em um computador	Computador/ Internet	Lista de exercício	07/12/2020 à 11/12/2020	Responder a uma lista de exercício e submetê-la a base de dados do Moodle (100 pontos)		4

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

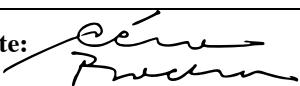
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos 200
Pontuação da Atividade de Conclusão do Curso	100
Pontuação semestral	300

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Atividade de Conclusão de Curso (ACC) : Até 100 pontos (Peso 4)**
- **Atividades Online: Σ até 200 pontos (Peso 6), dos quais:**
 - a. **Atividades Colaborativas(AC): Σ até 100 pontos**
 - b. **Atividades Individuais(AI): Σ até 100 pontos**

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte forma: **Média= (AC + AI)/2 x 0,6 + ACC x 0,4**

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35559 (Turma A) / 34070 (Turma B)	PERÍODO: 15 semanas (31/08/2020 à 11/12/2020)
CURSO: Engenharia de Computação/Telemática	
COMPONENTE CURRICULAR: Estatística Aplicada à Computação/Telemática	
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: Google Classroom	CARGA HORÁRIA (75 %): 60 horas aula
PROFESSOR: Paulo Ribeiro Lins Júnior	

UNIDADE	AULA	TÓPICO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
I	1	Manipulação de dados (Revisão)	Extração, manipulação e indexação de <i>dataframes</i>	<ul style="list-style-type: none"> revisar sobre extração e transformação de dados e indexação avançada em <i>dataframes Pandas</i> 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de exercícios	31/08 à 04/09	Exercícios/ 50	Fórum de discussão/ 0	4
I	2	Manipulação de dados (Revisão)	Formatação e agrupamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> revisar sobre rearranjo de <i>dataframes</i> e agregação de dados 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios; Projeto da unidade	07/09 à 11/09	Exercícios/ 50; Projeto/ 100	Fórum de discussão/ 0	4

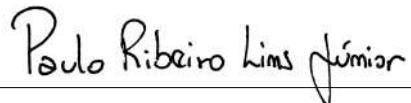
II	3	Análise Exploratória de Dados	Medidas estatísticas – parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • calcular e interpretar medidas de posição, dispersão e forma de conjuntos de dados reais • calcular e interpretar medidas de posição e dispersão para distribuições de frequências agrupadas 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	14/09 à 18/09	Exercícios/ 25	Fórum de discussão/ 0	4
II	4	Análise Exploratória de Dados	Medidas estatísticas – parte 2	<ul style="list-style-type: none"> • calcular e interpretar medidas de quantis e medidas relativas de posição e dispersão • comparar diferentes variáveis usando correlação e covariância 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	20/09 à 25/09	Exercícios/ 25	Fórum de discussão/ 0	4
II	5	Análise Exploratória de Dados	Gráficos estatísticos – parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • criar e interpretar histogramas e box-plots, para variáveis quantitativas 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	28/10 à 02/10	Exercícios/ 25	Fórum de discussão/ 0	4

				<ul style="list-style-type: none"> criar e interpretar gráficos em barras e pizza, para variáveis categóricas 						
II	6	Análise Exploratória de Dados	Gráficos estatísticos – parte 2	<ul style="list-style-type: none"> criar e interpretar gráficos de dispersão criar e interpretar variações dos gráficos vistos 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios; Projeto da unidade	05/10 à 09/10	Exercícios/ 25; Projeto/ 100	Fórum de discussão/ 0	4
III	7	Probabilidade	Introdução a probabilidade	<ul style="list-style-type: none"> apresentar o conceito de probabilidade e sua importância para a modelagem de problemas reais estimar a probabilidade de determinados eventos 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	12/10 à 16/10	Exercícios/ 20	Fórum de discussão/ 0	4
III	8	Probabilidade	Probabilidade condicional e independência	<ul style="list-style-type: none"> aplicar o conceito de probabilidades condicionais a problemas de mundo real aplicar o conceito de independência estatística 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	19/10 à 23/10	Exercícios/ 20	Fórum de discussão/ 0	4

III	9	Probabilidade	Distribuições discretas de probabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • modelar eventos usando variáveis aleatórias discretas • apresentar as principais distribuições discretas de probabilidade 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	26/10 à 30/10	Exercícios/ 20	Fórum de discussão/ 0	4
III	10	Probabilidade	Distribuições contínuas de probabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • modelar eventos usando variáveis aleatórias contínuas • apresentar as principais distribuições contínuas de probabilidade 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	02/11 à 06/11	Exercícios/ 20	Fórum de discussão/ 0	4
III	11	Probabilidade	Distribuição normal e o teorema central do limite	<ul style="list-style-type: none"> • utilizar a distribuição normal na modelagem de problemas reais • apresentar o teorema central do limite e como interpretar seus resultados 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios; Projeto da unidade	09/11 à 13/11	Exercícios/ 20; Projeto/ 100	Fórum de discussão/ 0	4

IV	12	Inferência	Estimação de parâmetros	<ul style="list-style-type: none"> introduzir os conceitos básicos de inferência estatística realizar estimação de parâmetros a partir de amostras de dados 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	16/11 à 20/11	Exercícios/ 25	Fórum de discussão/ 0	4
IV	13	Inferência	Intervalos de confiança	<ul style="list-style-type: none"> mensurar e interpretar estimadores baseados em intervalos de confiança 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	23/11 à 27/11	Exercícios/ 25	Fórum de discussão/ 0	4
IV	14	Inferência	Introdução à testes de hipóteses	<ul style="list-style-type: none"> introduzir os conceitos básicos de testes de hipóteses executar e interpretar testes de hipóteses básicos 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios	30/11 à 04/12	Exercícios/ 25	Fórum de discussão/ 0	4
IV	15	Inferência	Aplicações de testes de hipóteses	<ul style="list-style-type: none"> aplicar testes de hipóteses em conjuntos de dados reais 	Aula assíncrona (vídeo aulas e texto digital) e síncrona	Lista de Exercícios/ Projeto da unidade	07/12 à 11/12	Exercícios/ 25/ Projeto/ 100	Fórum de discussão/ 0	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas Realizadas por Unidade	100 pontos
Pontuação dos Projetos por Unidade	100 pontos
<p>A avaliação constará de dois ítems a serem considerados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • os exercícios das listas (E), que valerão 40% da nota da unidade; • o projeto (P), que valerá 60% da nota da unidade, <p>de forma que a nota de cada unidade (NU) será calculada da seguinte forma</p> $NU_i = 0.4 \cdot E_i + 0.6 \cdot P_i$ <p>em que i indica o número da unidade.</p> <p>A nota final da disciplina (NF) será a média das notas das unidades</p> $NF = \frac{NU_1 + NU_2 + NU_3 + NU_4}{4}.$	



Paulo Ribeiro Lins Júnior

Docente Responsável

Mat. SIAPE: 3691095

Local/Data da Aprovação

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades
Não Presenciais do Curso**

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.2.125.1D</p> <p>CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Laboratório de Estrutura de Dados e Algoritmos</p> <p>PROFESSOR: Victor André Pinho de Oliveira</p> <p>AVA: Google Classroom</p> <p>Ferramentas preferenciais: IDE Codeblocks ou Repl.it (acessível através do endereço https://repl.it/), e The Huxley (acessível através do endereço: http://thehuxley.com/)</p> <p>Linguagem de Programação: C</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p> <p>CARGA HORÁRIA (80%): 32H</p>
---	--

TÓPICO	UNIDAD E	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMEN TO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDAD E INDIVIDUA L/ PONTUAÇÃ O	ATIVIDAD E COLABOR ATIVA/ PONTUAÇÃ O	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Fundamentos de C – Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar Entrada e Saída • Implementar estruturas condicionais e de repetição 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	31/08 a 4/09/2020	6	0	2
2	1	1	Fundamentos de C – Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar arrays, matrizes, string e struct 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	07/09 a 11/09/2020	6	0	2
3	1	2	Fundamentos de C – Parte 3	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar ponteiros, funções e recursividade 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	14/09 a 18/09/2020	6	0	2
4	1	3	Lista Sequencial	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar uma lista sequencial ordenada e não ordenada 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	21/09 a 25/09/2020	6	0	2
5	1	4	Lista Simplesmente Encadeada	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar uma lista simplesmente encadeada ordenada e não ordenada 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	28/09 a 02/10/2020	6	0	2
6	1	5	Lista Duplamente Encadeada	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar uma lista duplamente encadeada 	Apostila/ Código-fonte	Exercício de programação	05/10 a 09/10/2020	6	0	2

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.2.125.1D</p> <p>CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Laboratório de Estrutura de Dados e Algoritmos</p> <p>PROFESSOR: Victor André Pinho de Oliveira</p> <p>AVA: Google Classroom</p> <p>Ferramentas preferenciais: IDE Codeblocks ou Repl.it (acessível através do endereço https://repl.it/), e The Huxley (acessível através do endereço: http://thehuxley.com/)</p> <p>Linguagem de Programação: C</p>	<p>PERÍODO: 2020.1</p> <p>CARGA HORÁRIA (80%): 32H</p>
---	--

TÓPICO	UNIDAD E	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMEN TO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDAD E INDIVIDUA L/ PONTUAÇÃ O	ATIVIDAD E COLABOR ATIVA/ PONTUAÇÃ O	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Fundamentos de C – Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar Entrada e Saída • Implementar estruturas condicionais e de repetição 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	31/08 a 4/09/2020	6	0	2
2	1	1	Fundamentos de C – Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar arrays, matrizes, string e struct 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	07/09 a 11/09/2020	6	0	2
3	1	2	Fundamentos de C – Parte 3	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar ponteiros, funções e recursividade 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	14/09 a 18/09/2020	6	0	2
4	1	3	Lista Sequencial	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar uma lista sequencial ordenada e não ordenada 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	21/09 a 25/09/2020	6	0	2
5	1	4	Lista Simplesmente Encadeada	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar uma lista simplesmente encadeada ordenada e não ordenada 	Apostila/ Código-fonte (vídeo)	Exercício de programação (Envio de arquivo)	28/09 a 02/10/2020	6	0	2
6	1	5	Lista Duplamente Encadeada	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar uma lista duplamente encadeada 	Apostila/ Código-fonte	Exercício de programação	05/10 a 09/10/2020	6	0	2

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2	PERÍODO: SEMESTRE 2020.1
CURSO: BACHARELADO EM ENG. DA COMPUTAÇÃO	CARGA HORÁRIA (72%): 30 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	PLATAFORMA VIRTUAL: Google Classroom
PROFESSOR(A): JOYCE KELLY BARROS HENRIQUE	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORA TIVA/ PONTUAÇÃ O	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Apresentação geral da disciplina/professora (retomada) Revisão dos conteúdos	Analisar a proposta da disciplina/dinâmica de avaliação, etc. a partir do Plano instrucional Retomar de forma breve o conteúdo já visto	Web-aula por meio do Google Meet Plano instrucional anexado ao material da sala de aula virtual	-----	31/08 a 04 set.	-----	-----	2 horas/aula
2	I	2	Gênero e tipos textuais linguagem escrita/oral (revisão)	Discutir as relações estabelecidas entre a circulação/materialização social (gênero) e às sequências internas do texto (tipologias textuais)	Slides topicalizados/ apostilas publicadas na pasta da turma	-----	7 set./11 set.	-----	-----	2 horas/aula
2	I	3	Noções de texto/intertexto (revisão)	Interpretar textos a partir da observação dos gêneros textuais e da relação de intertextualidade entre eles.	Apostila publicada na pasta da turma com atividades	—	14 set./18 set.	-----	—	2 horas/aula

2	I	4	Língua falada e língua escrita Níveis de formalidade (revisão)	Reconhecer e discernir as várias modalidades e tipos de registros que a linguagem manifesta Mobilizar o conteúdo da primeira Unidade para refletir sobre questões de linguagem	Apostila Material orientador para atividade	Material anexo com atividade escrita avaliativa da Unidade I	21 set./25 set.	100 pontos	-----	2 horas/aula
3	II	5	Textualidade: coesão e coerência	Localizar e interpretar as relações de dependência lógico-semântica das partes de um texto	Apostila com noções teóricas e exemplificativas sobre o tema	_____	28 set./2 out.	_____	_____	2 horas/aula
3	II	6	Textualidade: coesão e coerência	Caracterizar os tipos de coesão textual Reconhecer em um artigo as construções linguísticas embasadas na coesão	Artigo jornalístico com análise dos elementos coesivos	_____	5 out./9 out	_____	_____	2 horas/aula
4	II	7	Introdução à produção científica (gêneros acadêmicos)	Verificar de que maneira os gêneros podem ser úteis para a aquisição e compartilhamento de conhecimento	Apostila	_____	12 out./16 out.	_____	_____	2 horas/aula
4	II	8	A funcionalidade do resumo e do fichamento para as práticas acadêmicas	Relacionar as características gerais desses gêneros Utilizar técnicas para a elaboração de sínteses Conhecer algumas das modalidades do gênero resumo: de artigo, de filmes, de livros, crítico, etc.	Apostila Horário de atendimento (chat)	_____	19 out./23 out.	_____	_____	2 horas/aula
4	II	9	A resenha jornalística/acadêmica	Identificar o gênero resenha através da leitura	Material anexado com cada tipo de	_____	26 out./30 out	_____	_____	2 horas/aula

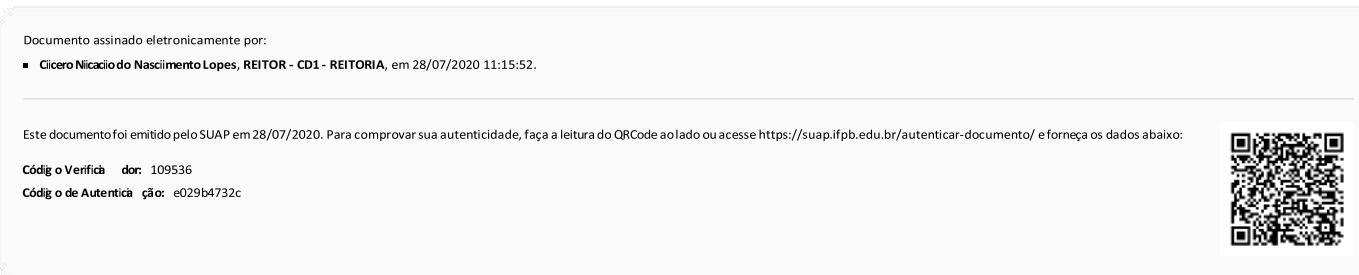
				e estudo de vários textos Diferenciar os vários tipos de resenha a partir do local de circulação	resenha					
4	II	10	A resenha jornalística	Realizar a leitura e a escrita do gênero Empregar os conceitos reunidos na Unidade sobre práticas leitoras, de escrita, etc.	Material orientador com proposta avaliativa	Pesquisa de resenha de livro/filme e identificação de seus elementos constituintes	2 nov./6 nov.	100 pontos	—	2 horas/aula
3	III	11	Noções gerais sobre a produção técnico-científica	Discutir as características do método científico e de sua relação com a linguagem	Apostila anexada	—	9 nov./13 nov	—	—	2 horas/aula
3	III	12	O artigo acadêmico de divulgação científica	Identificar as partes que constituem o artigo e suas particularidades de linguagem	Webaula Artigo acadêmico compartilhado para análise /slide com síntese topicalizada	—	16 nov./20 nov	—	—	2 horas/aula
3	III	13	O artigo acadêmico de divulgação científica Apresentação da atividade da Unidade III	Ler e apontar os problemas possíveis em um artigo/resumo de pesquisa	Artigo para análise Material com proposta avaliativa	Produção de um estudo topicalizado (para seminário) a partir de um artigo acadêmico	23 nov./27 nov	100 pontos	—	2 horas/aula
3	III	14	Introdução ao gênero Seminário	Adquirir conhecimentos básicos do que é e como preparar um seminário	Material anexado na plataforma	—	30 nov./4 nov	—	—	2 horas/aula
3	III	15	O seminário como compartilhamento de conhecimento científico	Distinguir a funcionalidade da realização oral do seminário Elaborar uma apresentação oral a partir de artigos acadêmicos	Material anexado na plataforma	Envio da Produção para avaliação da III Unidade	7 dez./11 dez.	—	—	2 horas/aula

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos Unidade I: 100 pontos Unidade II: 100 pontos Unidade III: 100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A avaliação individual de cada Unidade valerá 100 pontos. Será considerado APROVADO o aluno que perfazer média aritmética igual ou superior a 70 pontos. Aqueles que não a alcançarem deverão realizar a atividade final (15/12/2020).

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35561 - TEC.0528 CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS DIGITAIS II – GRUPO A PROFESSOR: GEORGE SOBRAL SILVEIRA								PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (72%): 58H
--	--	--	--	--	--	--	--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão: Latch e Flip-Flops SR e JK	Identificar e diferenciar os latches, flip-flops SR e JK	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionários	31/08/2020 a 04/08/2020	15	-	4
2	1	2	Revisão: Contadores Assíncronos	Identificar e projetar contadores assíncronos.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionários	07/09/2020 a 11/09/2020	15	-	4
3	2	3	Introdução a Contadores Síncronos	Identificar contadores síncronos	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	14/09/2020 a 18/09/2020	-	-	4
4	2	4	Análise de sinais de contadores síncronos	Interpretar os sinais digitais de um contador síncrono.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	21/09/2020 a 25/09/2020	-	-	4
5	2	5	Projeto de contadores síncronos	Projetar um contador síncrono.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	28/09/2020 a 02/10/2020	10	-	4
6	2	6	Conceito sobre Registradores de deslocamento	Identificar os circuitos de deslocamentos de dados.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	05/10/2020 a 09/10/2020	-	-	4
7	2	7	Conversor Serial para Paralela.	Identificar e projetar um circuito conversor serial para paralelo.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	12/10/2020 a 16/10/2020	10	-	4
8	2	8	Conversor Paralelo para Serial.	Identificar e projetar um circuito conversor paralelo para serial.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	19/10/2020 a 23/10/2020	10	-	4
9	3	9	Introdução ao conceito de memória.	Explicar o conceito fundamental dos circuitos de memória.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	26/10/2020 a 30/10/2020	-	-	4
10	3	10	Hierarquia da arquitetura de memória de sistema computacional	Identificar e diferenciar os tipos de memória em um sistema computacional.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	02/11/2020 a 06/11/2020	10	-	4
11	3	11	Estrutura de uma unidade básica de memória.	Interpretar a estrutura base de um celular de memória.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	09/11/2020 a 13/11/2020	-	-	4

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
12	3	12	Interconexão de memórias	Projetar expansões de memórias.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	16/11/2020 a 20/11/2020	10	-	4
13	3	13	Introdução a FPGA	Identificar arquiteturas de sistemas digitais modernas.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	23/11/2020 a 27/11/2020	-	-	4
14	3	14	Introdução ao conceito de Linguagem de Descrição de Hardware	Identificar os conceitos sobre linguagens de descrição de hardware.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	30/11/2020 a 04/12/2020	10	-	4
15	3	15	Simulação de sistemas digitais utilizando SystemVerilog.	Simular sistemas digitais utilizando SystemVerilog.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	07/12/2020 a 11/12/2020	10	-	2
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Sala de Aula A nota final é o somatório de todas as atividades individuais.								100	-	58

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35561 - TEC.0528 CURSO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMAS DIGITAIS II – GRUPO B PROFESSOR: GEORGE SOBRAL SILVEIRA								PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (72%): 58H
--	--	--	--	--	--	--	--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão: Latch e Flip-Flops SR e JK	Identificar e diferenciar os latches, flip-flops SR e JK	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionários	31/08/2020 a 04/08/2020	15	-	4
2	1	2	Revisão: Contadores Assíncronos	Identificar e projetar contadores assíncronos.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionários	07/09/2020 a 11/09/2020	15	-	4
3	2	3	Introdução a Contadores Síncronos	Identificar contadores síncronos	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	14/09/2020 a 18/09/2020	-	-	4
4	2	4	Análise de sinais de contadores síncronos	Interpretar os sinais digitais de um contador síncrono.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	21/09/2020 a 25/09/2020	-	-	4
5	2	5	Projeto de contadores síncronos	Projetar um contador síncrono.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	28/09/2020 a 02/10/2020	10	-	4
6	2	6	Conceito sobre Registradores de deslocamento	Identificar os circuitos de deslocamentos de dados.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	05/10/2020 a 09/10/2020	-	-	4
7	2	7	Conversor Serial para Paralela.	Identificar e projetar um circuito conversor serial para paralelo.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	12/10/2020 a 16/10/2020	10	-	4
8	2	8	Conversor Paralelo para Serial.	Identificar e projetar um circuito conversor paralelo para serial.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	19/10/2020 a 23/10/2020	10	-	4
9	3	9	Introdução ao conceito de memória.	Explicar o conceito fundamental dos circuitos de memória.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	26/10/2020 a 30/10/2020	-	-	4
10	3	10	Hierarquia da arquitetura de memória de sistema computacional	Identificar e diferenciar os tipos de memória em um sistema computacional.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	02/11/2020 a 06/11/2020	10	-	4
11	3	11	Estrutura de uma unidade básica de memória.	Interpretar a estrutura base de um celular de memória.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	09/11/2020 a 13/11/2020	-	-	4

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
12	3	12	Interconexão de memórias	Projetar expansões de memórias.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	16/11/2020 a 20/11/2020	10	-	4
13	3	13	Introdução a FPGA	Identificar arquiteturas de sistemas digitais modernas.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Participação em chats	23/11/2020 a 27/11/2020	-	-	4
14	3	14	Introdução ao conceito de Linguagem de Descrição de Hardware	Identificar os conceitos sobre linguagens de descrição de hardware.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	30/11/2020 a 04/12/2020	10	-	4
15	3	15	Simulação de sistemas digitais utilizando SystemVerilog.	Simular sistemas digitais utilizando SystemVerilog.	Vídeos aulas, Internet e software de simulação.	Questionário	07/12/2020 a 11/12/2020	10	-	2
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Sala de Aula A nota final é o somatório de todas as atividades individuais.								100	-	58

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35562 – TEC.0528	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Curso Superior de bacharelado em Engenharia de Computação	
COMPONENTE CURRICULAR: Sistemas Digitais II	CARGA HORÁRIA (75%): 60 h
PROFESSOR(A): Mary Karlla Araújo Guimarães	
PLATAFORMA AVA: Google Sala de Aula	
HORÁRIO DA AULA SÍNCRONA: Segunda-feira, das 15h30 às 16h30	
ATENDIMENTO VIA CHAT: Sexta-feira, das 13h30 às 14h30	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Conhecer a plataforma google sala de aula e Revisão dos LATCH	- Apresentar o plano instrucional da disciplina detalhando a metodologia de acompanhamento e avaliação - Apresentar a sala de aula virtual da disciplina - Estudar a implementação dos circuitos dos LATCHES com as portas básicas	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Fórum (não avaliativo)	31/08 a 04/09/2020			4
2	1	2	Revisando FLIP-FLOP	- Estudar a implementação dos Flip-Flops utilizando portas lógicas básicas		Tarefa (Exercício)	07/09 a 11/09/20	10		4
3	1	3	Revisando FLIP-FLOP JK, FLIP-FLOP D, FLIP-FLOP JK com Preset e Clear	- Verificar a ação do clock no funcionamento dos FF - Compreender a ativação das entradas síncronas	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	14/09 a 18/09/2020	10		4
4	2	4	Divisão de frequência e contagem	- Projetar um circuito divisor de frequência com FF JK para funcionar como contador	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	21/09 a 25/09/2020	10		4
5	2	5	Contadores assíncronos	- Compreender a operação e as características dos contadores síncronos e assíncronos - Construir um contador com módulo menos que 2^N	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	28/09 a 02/10/2020	10		4
6	2	6	Contadores crescentes	- Construir um contador crescente	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	05/10 a 09/10/2020	10		4

7	2	7	- Contadores decrescente	- Construir um contador crescente	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	12/10 a 16/10/2020	10		4
8	2	8	Projeto de contadores síncronos	-Compreender o procedimento de projeto de contadores síncronos de sequência qualquer	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	19/10 a 23/10/2020	10		4
9	2	9	Aplicação do procedimento de projeto de contadores síncronos	- Projetar contadores síncronos de contagem arbitrária	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	26/10 a 30/10/2020	10		4
10	2	10	Introdução ao simulador online	- Compreender o funcionamento do simulador online - Implementar circuitos utilizando o simulador virtual online	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Questionário)	02/11 a 06/11/2020	10		4
11	2	11	Práticas simuladas	- Simular os circuitos F-F e contadores apresentados no guia experimental	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Envio de arquivo (print da tela com o resultado das simulações)	09/11 a 13/11/2020	10		4
12	3	12	Registradores de deslocamento	- Implementar um circuito para realizar a transferência assíncrona de dados. - Realizar a transferência paralela de dados utilizando um circuito com FFS	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	16/11 a 20/11/2020	20		4
13	3	13	Transferência serial de dados	- Projetar o circuito de um registrador serial de deslocamento de quatro bits - Estabelecer as diferenças entre transferência paralela e serial	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	23/11 a 27/11/2020	20		4
14	3	14	Registradores Circular e Johson	- Projetar o circuito de um registrador Circular - Projetar o circuito de um registrador Johson	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	30/11 a 04/12/2020	30		4
15	4	15	Dispositivos de memória e Conexões CPU-Memória	- Conhecer os termos básicos na terminologia das memórias - Comprovar os princípios de operação da memória -Identificar os tipos de conexões CPU-Memória -Verificar as funções das memórias ROM E RAM	Aula síncrona. Slides e Apostila Atendimento via chat	Tarefa (Exercício)	07/12 a 11/12/2020	30		4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 200
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: AV1 e AV2</p> <p>AV1: soma das notas de todas as atividades da unidade 1(até 20 pontos) com a soma das notas de todas as atividades da unidade 2 (até 80 pontos): Somando até 100 pontos</p> <p>AV2: soma das notas de todas as atividades da unidade 3(até 70 pontos) com a soma das notas de todas as atividades da unidade 4 (até 30 pontos): Somando até 100 pontos</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média da disciplina é feito da seguinte maneira:</p> <p>Média = (AV1+AV2)/2</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cicero Nicacio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código de Verificação: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701