

Disciplinas Optativas

Nome do Componente Curricular: Língua Brasileira de Sinais–LIBRAS	
Carga Horária: 33 horas	02 horas aulas semanais
EMENTA Conceitos Básicos no estudo da Língua de Sinais, para a comunicação no cotidiano com o Surdo. Recepção e emissão da Língua de Sinais.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma Gramática de Língua de Sinais . Rio de Janeiro-RJ. Tempo Brasileiro, UFRJ-RJ. Departamento de Lingüística e Filologia.1995. COUTINHO, Denise. LIBRAS e Língua Portuguesa (Semelhanças e Diferenças). Vol. I e II. João Pessoa, 2000. KOJIMA, C. K. e SEGALA. S. R. A Imagem do Pensamento . Ver. Língua de Sinais no 02 e 04. São Paulo: Escala, 2001.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BRASIL MEC/SEESP - Educação Especial - Língua Brasileira de Sinais (Série Atualidades Pedagógicas) - Caderno 3. Brasília/DF, 1997. MOURA, Lodi. Língua de Sinais e Educação do Surdo . Série neuropsicológica, v. 3. São Paulo: TEC ART, 1993. MOURA, M. C. Caminhos para uma nova identidade . Rio de Janeiro: Revinter, 2000. PARANÁ/SEED/SUED/DEE. Aspectos Lingüísticos da Língua Brasileira de Sinais . Curitiba, 1998. QUADROS, Ronice M. Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem . Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.	

Nome do Componente Curricular: Cooperativismo e Associativismo	
Carga Horária: 33 horas	02 horas aulas semanais
EMENTA Cooperativismo: conceitos básicos do cooperativismo; Economia solidária: história, concepções, princípios e fundamentos. A autogestão: princípios, processos e instrumentos de tomada de decisão coletiva. O desenvolvimento da economia solidária no Brasil, perspectivas e dificuldades, inclusão social e políticas públicas. Empreendimentos econômicos solidários (formas de organização, motivos de criação, produtos e serviços, resultados financeiros, remuneração, dificuldades e fragilidades); Entidades de Apoio e Fomento a Economia Solidária. Marco Jurídico da Economia Solidária: Lei 5764/71; Código Civil (art. 45 a 63); Legislações Estaduais; Questões Atuais. A realidade regional, as demandas, iniciativas e experiências.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia : Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 1987. ROSSETTI, José Paschola. Introdução à Economia . São Paulo: Atlas, 2013. SOUZA, Nali de Jesus de. Desenvolvimento Econômico . São Paulo: Atlas, 2012.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARRUDA, M. C. Coutinho de; WHITAKER, M. do Carmo; RAMOS, J. M. Rodriguez. Fundamentos de Ética Empresarial e Econômica . São Paulo: Atlas, 2009. CARVALHO, V. R. da S. A restrição externa e a perda de dinamismo da economia brasileira : investigando as relações entre estrutura produtiva e crescimento econômico. São Paulo: BNDES, 2007. FURTADO, Celso. O capitalismo global . São Paulo: Paz e Terra, 1998.	

Nome do Componente Curricular: Gestão de Operações	
Carga Horária: 33 horas	02 horas aulas semanais
EMENTA Gestão de Operações: Introdução; O Papel Estratégico de Operações e Objetivos de Desempenho; A Medição da Produtividade; Estratégia de Processos e Planejamento da Capacidade; Planejamento das Necessidades de Material (MRP).	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARNOLD, J. R. Tony. Administração de materiais: uma introdução. São Paulo: Atlas, 2012. BERTAGLIA, Paulo Roberto. Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento. São Paulo: Saraiva, 2009. DIAS, Marco Aurélio P. Administração de materiais: uma abordagem logística. São Paulo: Atlas, 2012.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: POZO, Hamilton. Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais: Uma Abordagem Logística. São Paulo: Atlas, 2010. VIANA, João José. Administração de Materiais: um enfoque prático. São Paulo: Atlas, 2013.	

Nome do Componente Curricular: Gestão de Projetos	
Carga Horária: 33 horas	02 horas aulas semanais
EMENTA Fundamentos do gerenciamento de projetos, importância, ciclo de vida e características; Fatores críticos e áreas de conhecimento; Metodologia de gestão de projetos; Gerenciamento: equipe (o lado humano dos projetos), riscos, cronograma, recursos, comunicação, qualidade e integração; Avaliação de projetos (tipologias e indicadores de desempenho) e Ferramentas Computacionais.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BUARQUE, Cristovam. Avaliação Econômica de Projetos: uma apresentação didática. Rio de Janeiro: Campus, 1991. CARVALHO, Marly Monteiro de; RABECHINI JR, Roque. Construindo Competências para Gerenciar Projetos: teoria e casos. São Paulo: Atlas, 2009. MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração de Projetos: como transformar ideias em resultados. São Paulo: Atlas, 2009.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: HOLANDA, Nilson. Planejamento e Projetos. Rio de Janeiro: APEC, 1975. SLACK, Nigel et al. Administração da Produção. São Paulo: Atlas, 1999.	

Nome do Componente Curricular: Direitos Humanos e Cidadania	
Carga Horária: 33 horas	02 horas aulas semanais
EMENTA	
<p>Direitos Humanos: Fundamentos teóricos, características e evolução histórica dos direitos humanos. Direitos Humanos como valores universais e o relativismo cultural. Direito Internacional de Direitos Humanos: as Convenções/Tratados Internacionais de Direitos Humanos. Direitos Humanos e democracia: Teorias das formas de governo; constitucionalismo moderno; Estado Democrático de Direito: Liberalismo, Socialismo, Estado Liberal e Estado Social de Direito. Grupos vulneráveis e aspectos sócio jurídicos dos Direitos Humanos: direitos dos afrodescendentes, racismo, direitos das mulheres, gênero e direitos dos grupos LGBT's. Ações afirmativas.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<p>DIAS, A. A; MACHADO, C. J. S.; NUNES, M. L. S. (Orgs.). Educação, Direitos Humanos e Inclusão Social: currículo, formação docente e diversidades socioculturais. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2009.</p> <p>LENZA, P. Direito Constitucional Esquemático. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>UNGER, R. M. O Direito e o Futuro da Democracia. São Paulo: Boitempo, 2004.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<p>BRASIL. Paz na Escola. Brasília: Subsecretária de Direitos Humanos, 2005.</p> <p>MARTIN, Hans-Peter; SCHUMANN, Harald. A armadilha da globalização: o assalto à democracia e ao bem-estar social. São Paulo: Globo, 1998.</p> <p>PAULO, Vicente; ALEXANDRINO, Marcelo. Direito Constitucional Descomplicado. São Paulo: Método. 2010.</p>	

Nome do Componente Curricular: Gestão de Micro e Pequenas Empresas	
Carga Horária: 33 horas	02 horas aulas semanais
EMENTA	
<p>Origem das micro e pequenas empresas (MPE's). Conceito de micro e pequenas empresas. Importância e representatividade na economia brasileira. Tipologia das micro e pequenas empresas e perspectivas empresariais. Características das micro e pequenas empresas. Técnicas administrativas aplicadas às MPE's. Aspectos legais: constituição ME e legalização fiscal.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<p>BERNARDI, Luiz Antonio. Manual de Empreendedorismo e Gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas. Atlas. São Paulo. 2012.</p> <p>DRUCKER, Peter Ferdinand. Inovação e Espírito Empreendedor (entrepreneurship): prática e princípios. Cengage Learning. São Paulo. 2013.</p> <p>LAS CASAS, A. L. Plano de Marketing para Micro e Pequena Empresa. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<p>DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>GRAMIGNA, Maria Rita. Líderes inovadores: ferramentas de criatividade que fazem à diferença. São Paulo: M. Books, 2004.</p> <p>LUECKE, Richard. Ferramentas para Empreendedorismo. Record. Rio de Janeiro. 2010.</p>	

Nome do Componente Curricular: Direito Previdenciário	
Carga Horária: 33 horas	02 horas aulas semanais
EMENTA	
<p>Direito Previdenciário: fontes, princípios, conceitos fundamentais, fundamentos históricos e constitucionais. Seguridade Social: princípios constitucionais, Previdência Social, Assistência Social e Saúde. Regimes Previdenciários. Contribuintes, segurados e dependentes. Custeio da Seguridade e Previdência Social: contribuições da empresa. Benefícios previdenciários. Serviços e Benefícios assistenciais.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<p>LENZA, P. Direito Constitucional Esquemático. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>MARTINS, Sergio Pinto. Direito da seguridade social: custeio da seguridade social, benefícios, acidente de trabalho, assistência social e saúde. São Paulo: Atlas, 2013.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<p>Livro do Trabalhador: da indústria, transporte, pesca e comunicações. São Paulo: SESI/SENAI, 1999.</p> <p>OLIVEIRA, E. da S. Direito Constitucional. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.</p> <p>PAULO, Vicente; ALEXANDRINO, Marcelo. Direito Constitucional Descomplicado. São Paulo: Método, 2010.</p> <p>SALIBA, T. M.; SALIBA, S. C. R. Legislação de Segurança, Acidente de Trabalho e Saúde do Trabalhador. São Paulo: LTr, 2003.</p>	

Nome do Componente Curricular: Inglês para Negócios	
Carga Horária: 33 horas	02 horas aulas semanais
EMENTA	
<p>O componente curricular <i>Inglês para negócios</i> desenvolve as quatro habilidades linguísticas essenciais (compreensão e produção oral, compreensão e produção escrita) para a comunicação em língua inglesa nos negócios, tais como: fazer apresentações, negociações, telefonemas, participações em reuniões, entre outras atividades que exijam o uso da língua inglesa em situações sociais do mundo corporativo.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<p>BADGER, Ian. Everyday Business English. Longman, 2003.</p> <p>KENT, S.; FALVEY, D.; COTTON, D. Market leader Elementary. Harlow: Longman, 2011.</p> <p>____. Market leader Intermediate. Harlow: Longman, 2011.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
<p>BOLTON, David & GOODEY, Noel. English Grammar in Steps (with answers). Richmond, 2003.</p> <p>LONGMAN. Dicionário escolar: Inglês/Português – Português/Inglês. Pearson Longman, 2009.</p> <p>LONGMAN. Gramática escolar da Língua Inglesa. Longman do Brasil, 2009.</p>	