



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO E COMÉRCIO - CAMPUS GUARABIRA

RELATÓRIO 39/2020 - CSTGC/DDE/DG/GB/REITORIA/IFPB, 23 de dezembro de 2020

Prezada Comissão Local de Acompanhamento e Gestão das ANPs,

Cumprimentando-a cordialmente, vimos, por meio deste, apresentar relatório de adequações realizadas dos componentes curriculares para as atividades de ensino não presenciais do Curso Superior em Gestão Comercial, para parecer de autorização e posterior publicação no Portal do Estudante.

| P1 Disciplinas Noturnas | | | | | |
|-------------------------|---|----------|------|----------|---------------|
| | | | TEMA | OBJETIVO | CARGA HORÁRIA |
| 1 | Economia | Tatiana | Sim | Sim | Sim |
| 2 | Fundamentos da metodologia Científica | Taysa | Sim | Sim | Sim |
| 3 | Fundamentos da Administração | Aniuska | Sim | Sim | Sim |
| 4 | Introdução ao direito público e privado | Clarissa | Sim | Sim | Sim |
| 5 | Sociologia Aplicada | Hidemi | Sim | Sim | Sim |
| 6 | Língua Portuguesa | Anderson | Sim | Sim | Sim |
| P2 | | | | | |
| 1 | Inglês Comercial | André | Sim | Sim | Sim |
| 2 | Comportamento Organizacional | Bruna | Sim | Sim | Sim |
| 3 | Estratégia Organizacional | Raissa | Sim | Sim | Sim |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------|-----|-----|-----|
| 4 | Informática Básica | Ismael | Sim | Sim | Sim |
| 5 | Legislação Empresarial e do Consumidor | Adriana | Sim | Sim | Sim |
| 6 | Matemática Financeira | Nádia | Sim | Sim | Sim |

P3

| | | | | | |
|---|----------------------------|----------|-----|-----|-----|
| 1 | Gestão de Pessoas | Bruna | Sim | Sim | Sim |
| 2 | Administração de Marketing | Alberto | Sim | Sim | Sim |
| 3 | Empreendedorismo | Raissa | Sim | Sim | Sim |
| 4 | Contabilidade Geral | Fernando | Sim | Sim | Sim |
| 5 | Estatística Aplicada | Aílton | Sim | Sim | Sim |
| 6 | Administração de Materiais | Amandio | Sim | Sim | Sim |
| 7 | Sistema de Informação | Augusto | Sim | Sim | Sim |

P4

| | | | | | |
|---|-------------------------------|------------|-----|-----|-----|
| 1 | Informática aplicada à Gestão | Ismael | Sim | Sim | Sim |
| 2 | Administração Financeira 1 | João Paulo | Sim | Sim | Sim |
| 3 | Comportamento do Consumidor | Alberto | Sim | Sim | Sim |
| 4 | Gestão de Custos | Fernando | Sim | Sim | Sim |
| 5 | Pesquisa aplicada à Gestão | Augusto | Sim | Sim | Sim |
| 6 | Direito Trabalhista | Adriana | Sim | Sim | Sim |

P5

| | | | | | |
|--------------|--|------------|-----|-----|-----|
| 1 | TCC1 | Lusia | Sim | Sim | Sim |
| 2 | Estágio Supervisionado | Lusia | Sim | Sim | Sim |
| 3 | Administração Financeira 2 | Augusto | Sim | Sim | Sim |
| 4 | Administração de vendas | Bruna | Sim | Sim | Sim |
| 5 | Administração da qualidade | Amândio | Sim | Sim | Sim |
| 6 | Contabilidade Gerencial | João Paulo | Sim | Sim | Sim |
| 7 | Plano de Negócios | Raissa | Sim | Sim | Sim |
| | | | | | |
| Grade Antiga | | | | | |
| 1 | OSM | Amândio | Sim | Sim | Sim |
| 2 | Automação Comercial | Amândio | Sim | Sim | Sim |
| 3 | Gestão de Operação de Acacado e Varejo | Alberto | Sim | Sim | Sim |
| 4 | Merchandising | Aniuska | Sim | Sim | Sim |
| 5 | Publicidade e Propaganda | Bruna | Sim | Sim | Sim |
| 6 | TCC | Lusia | Sim | Sim | Sim |

A disciplina de Informática aplicada à Gestão sob responsabilidade do professor Ismael foi enviada sem as devidas pontuações e deverá enviar a versão corrigida para o e-mail da Comissão Local.

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Superior de Gestão Comercial

Portaria no 73/2020

Documento assinado eletronicamente por:

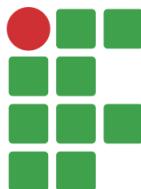
■ **Raissa de Azevedo Barbosa, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - DDE-GB**, em 23/12/2020 19:11:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/12/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 146776

Código de Autenticação: f0fcc67b24





INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 1º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: ECONOMIA E MERCADO

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PROFESSOR: TATIANA LOSANO DE ABREU

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|--|---|---|---|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Apresentação – sobre economia Conteúdo Assíncrono – /agentes/setores/custo de oportunidade | Desenvolver aspectos introdutórios da economia | Aulas Gravadas, material de leitura e vídeos no Youtube | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Introdução/agentes/setores/custo de oportunidade Conteúdo Assíncrono – Fatores de produção/ bens/ trocas/ capitalismo | Desenvolver aspectos introdutórios da economia | Aulas Gravadas, material de leitura, vídeos no Youtube, formulários (google form) | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 5 | 25 | 30 | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Fatores de produção/ bens/ trocas/ capitalismo Conteúdo Assíncrono – Capitalismo - A história das coisas | Desenvolver aspectos introdutórios da economia e pensamento crítico sobre o sistema econômico | Aulas Gravadas, material de leitura e vídeos no Youtube) | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 10 | 0 | 10 | 1 | 4 | 5 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Capitalismo - a história das coisas Conteúdo Assíncrono – Oferta e demanda | Desenvolver pensamento crítico sobre o sistema econômico e aspectos da microeconomia – lei da oferta e da demanda | Aulas Gravadas, material de leitura, vídeos no Youtube, formulários (google form) | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 10 | 25 | 35 | 1 | 3 | 4 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Oferta e demanda Conteúdo Assíncrono – Produção e Custos | Desenvolver aspectos da microeconomia – lei da oferta e da demanda, produção e custos | Aulas Gravadas, material de leitura, vídeos no Youtube, formulários (google form) | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 5 | 25 | 30 | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Produção e Custos Conteúdo Assíncrono - Estruturas de mercado | Desenvolver aspectos da microeconomia –produção, custos e estruturas de mercado | Aulas Gravadas, material de leitura e vídeos no Youtube | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Estruturas de mercado Conteúdo Assíncrono - Introdução à macroeconomia. | Desenvolver aspectos da microeconomia – estruturas de mercado e desenvolver aspectos introdutórios da macroeconomia | Aulas Gravadas, material de leitura, vídeos no Youtube, formulários (google form) | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 5 | 25 | 30 | 1 | 3 | 4 |
| 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Introdução à macroeconomia Conteúdo Assíncrono - Macroeconomia e seus agregados. | Desenvolver aspectos da macroeconomia - agregados | Aulas Gravadas, material de leitura e vídeos no Youtube | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Macroeconomia e seus agregados. Conteúdo Assíncrono - Indicadores macroeconômicos – PIB | Desenvolver aspectos da macroeconomia – agregados e indicadores macroeconômicos | Aulas Gravadas, material de leitura, vídeos no Youtube, formulários (google form) | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 5 | 25 | 30 | 1 | 3 | 4 |
| 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Indicadores macroeconômicos – PIB Conteúdo Assíncrono - Indicadores macroeconômicos – taxa de desemprego e inflação | Desenvolver aspectos da macroeconomia – indicadores macroeconômicos | Aulas Gravadas, material de leitura e vídeos no Youtube | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 10 | 0 | 10 | 1 | 4 | 5 |
| 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Indicadores macroeconômicos – taxa de desemprego e inflação Conteúdo Assíncrono - Indicadores de bem-estar social | Desenvolver aspectos da macroeconomia – indicadores macroeconômicos e de bem-estar social | Aulas Gravadas, material de leitura, vídeos no Youtube, formulários (google form) | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 5 | 25 | 30 | 1 | 3 | 4 |
| 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Indicadores de bem-estar social Conteúdo Assíncrono - Política Fiscal | Desenvolver aspectos da macroeconomia – indicadores e de bem-estar social e instrumentos de política fiscal | Aulas Gravadas, material de leitura, vídeos no Youtube, formulários (google form) | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 5 | 25 | 30 | 1 | 3 | 4 |
| 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Política Fiscal Conteúdo Assíncrono - Introdução a política monetária | Desenvolver aspectos da macroeconomia – instrumentos de política fiscal e monetária | Aulas Gravadas, material de leitura e vídeos no Youtube | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Introdução a política monetária Conteúdo Assíncrono - Associações e Cooperativas | Desenvolver aspectos da macroeconomia – instrumentos de política monetária. Desenvolver | Aulas Gravadas, material de leitura, vídeos no Youtube, formulários (google form) | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 5 | 25 | 30 | 1 | 3 | 4 |

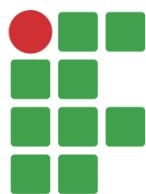
| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|--|---|----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | noções básicas sobre associativismo e cooperativismo | | | | | | | | | |
| 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Associações e Cooperativas Conteúdo Assíncrono – Economia Capitalista como um todo | Desenvolver noções básicas sobre associativismo e cooperativismo além de uma visão ampla da Economia | Aulas Gravadas, material de leitura e vídeos no Youtube) | Acompanhamento das aulas assistidas, leituras realizadas e exercício pelo Google Form | 0 | 10 | 0 | 10 | 1 | 4 | 5 |
| 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Encerramento da disciplina | Discutir aspectos relevantes sobre o desenvolvimento da disciplina | Formulário (google form) | Exercício pelo Google Form | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| TOTAL | | | | | | 0 | 100 | 200 | 300 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|--------------------|-------------------------------|------------|----------------------------|---|
| 2º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 0 | 300* | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 100 | | |
| | Atividades Avaliativas (AA) | 200 | | |

* Pontuação para compor as três notas da disciplina



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE Gestão Comercial

TURMA: 1º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.1

**COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA
ADMINISTRAÇÃO**

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PROFESSOR: ANIUSKA ALMEIDA NEPOMUCENO FONTINELLI

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|---|---|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 1º SEMESTRE | 1 | 31/08/2020 a 04/09/2020 | Conceitos e importância de administração e organização. | Compreender a importância da administração no contexto das organizações | Slides, Vídeo aula material complementar. | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 07/09/2020 a 11/09/2020 | Introdução ao estudo e ao pensamento administrativo. | Introduzir ao estudo e ao pensamento administrativos. | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 14/09/2020 a 18/09/2020 | Teoria da Administração Científica. | Reconhecer as principais teorias da administração | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 25 | | 25 | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 21/09/2020 a 25/09/2020 | Teoria Clássica ou Administrativa. | Identificar a teoria Clássica | Slides, Vídeo aula material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 5 | 28/09/2020 a 02/10/2020 | Teoria da Burocracia. | Conhecer a Teoria Burocrática e duas disfunções | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício-Debate | | 25 | | 25 | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 05/10/2020 a 09/10/2020 | Escola de Relações Humanas. | Reconhecer a importância da Escola das Relações Humanas | Slides, Vídeo aula material complementar | Análise de filme | | | | | 1 | | 1 |
| | 7 | 13/10/2020 a 17/10/2020 | Teoria Estruturalista. | Identificar os tipos de estruturas organizacionais | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 40 | 40 | 1 | 3 | 4 | |
| | 8 | 19/10/2020 a 23/10/2020 | Teoria Neoclássica | Reconhecer a Teoria neoclássica | Slides, Vídeo aula material complementar | Estudo de caso | | | 20 | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 9 | 26/10/2020 a 30/10/2020 | Abordagens contemporâneas da administração | \Identificar as novas tendências gerenciais. | Slides, Vídeo aula material complementar | Fórum | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 10 | 03/11/2020 a 07/11/2020 | Tipos de organizações. | Identificar os tipos de organização | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício | | | 30 | 30 | 1 | 3 | 4 |
| | 11 | 09/11/2020 a 13/11/2020 | Funções Administrativa: Planejamento. | Identificar os elementos funcionais da | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercícios | | | 10 | 20 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------|---|--|------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | organização | | | | | | | | | |
| 12 | 16/11/2020 a 20/11/2020 | Funções Administrativa: Organização. | Verificar, os elementos função organização. | Slides, Vídeo aula material complementar | Debate | | 30 | | 30 | 1 | 4 | 5 |
| 13 | 23/11/2020 a 27/11/2020 | Funções Administrativa: Direção. | Reconhecer os elementos funcionais da Direção | Slides, Vídeo aula material complementar | | | | | | 1 | 5 | 6 |
| 14 | 30/11/2020 a 04/12/2020 | Funções Administrativa: Controle. | Identificar os elementos funcionais que compõe o Controle | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício-Debate | 50 | | | 50 | 1 | 5 | 6 |
| 15 | 07/12/2020 a 11/12/2020 | As áreas funcionais das organizações. | Conhecer As áreas funcionais das organizações. | Slides, Vídeo aula material complementar | | | | | | 1 | 5 | 6 |
| 16 | 14/12/2020 a 18/12/2020 | Papéis do administrador. | Descrever o papel do administrador nas organizações; | Slides, Vídeo aula material complementar | Estudo de caso | 50 | | | 50 | 1 | 5 | 6 |
| TOTAL | | | | | | 100 | 100 | 100 | 300 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|------------|----------------------------|--|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | 100 | 300 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 100 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 100 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR EM GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 1º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO AO DIREITO

PÚBLICO E PRIVADO

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PROFESSOR: CLARISSA CECILIA FERREIRA ALVES

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|---|--|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Revisão de conceitos básicos de ciência política: Estado e seus elementos constitutivos, Governo e Democracia | Obter conhecimentos preliminares à compreensão do sistema jurídico brasileiro | Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: vídeo-aula e textos para leitura complementar | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Introdução ao Direito: Conceito e Divisões acadêmicas. Fontes do Direito. Lei: conceito, características, conflitos, estrutura Fases do Processo Legislativo e Vigência da Lei | Entender o que é o direito, suas fontes e as fases do processo de elaboração das leis | Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Hierarquia das normas jurídicas e estrutura do ordenamento jurídico no Brasil. | Compreender como se estrutura o ordenamento jurídico brasileiro | Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | Questionário | 10 | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Hierarquia das normas jurídicas e estrutura do ordenamento jurídico no Brasil. | Compreender como se estrutura o ordenamento jurídico brasileiro | Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988: classificação, preâmbulo, princípios fundamentais | Conhecer a história e as características da Constituição Federal | Aula síncrona: slides | Tarefa | 10 | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|--|---|--------------|----|----|--|---|---|---|
| | | | | Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | | | | | | | |
| 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Direitos e garantias fundamentais e sua relação com Direitos Humanos | Identificar os principais direitos fundamentais estabelecidos na Constituição Federal | Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | | | | | 1 | 1 | 2 |
| 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Dos Direitos e Deveres Individuais | Conhecer os Direitos e Deveres Individuais em espécie | Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | | | | | 1 | 1 | 2 |
| 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Dos Direitos e Deveres Coletivos | Conhecer os Direitos e Deveres Coletivos em espécie | Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | 1ª Avaliação | | 30 | | 1 | 1 | 2 |
| 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Da Administração Pública: conceitos, princípios, entidades e determinações constitucionais pertinentes | Compreender os princípios e a estrutura da administração pública | Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | | | | | 1 | 1 | 2 |
| 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Direito Civil: noções introdutórias e divisão acadêmica; | Obter conhecimentos preliminares sobre o estudo do Direito Civil | Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | | | | | 1 | 1 | 2 |
| 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Sujeitos de Direito: personalidade jurídica | Conhecer os sujeitos de direito e quem é pessoa para o Direito Civil | Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | Questionário | 10 | | | 1 | 1 | 2 |
| 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Sujeitos de Direito: capacidade, pessoa física e pessoas jurídicas; | Compreender o conceito de capacidade civil | Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | | | | | 1 | 1 | 2 |
| 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Modos de individualização da pessoa natural: nome | Entender os elementos que individualizam as pessoas naturais | Aula síncrona: slides | | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|--|---|--|--------------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | | | | | | | | |
| 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Modos de individualização da pessoa natural: estado e domicílio | Entender os elementos que individualizam as pessoas naturais | Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | Tarefa | | 10 | | | 1 | 1 | 2 | |
| 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Dos Contratos em Geral: das disposições gerais preliminares e da formação dos contratos | Conhecer as bases para o estudo dos contratos no direito civil | Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | | | | | | 1 | 1 | 2 | |
| 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Especies de contrato: compra e venda, locação, mandato e fiança | Conhecer alguns contratos em espécie | Aula síncrona: slides Atividade assíncrona: textos para leitura complementar | 2ª Avaliação | | 30 | | | 1 | 2 | 3 | |
| | | | | | | TOTAL | 0 | 40 | 60 | 100 | 16 | 17 | 33 |

LEGENDA: **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 0 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 40 | | |
| | Atividades Avaliativas (AA) | 60 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 1º PERÍODO - NOTURNO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGA HORÁRIA: 67h/r CARGA HORÁRIA NO AVA: 67h/r (100%)

PROFESSOR: ANDERSON MONTEIRO ANDRADE

PLANO INSTRUCIONAL – 2020

| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|--|--|-------------------------------------|--|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Apresentação do plano de ensino e verificação dos horizontes de expectativas para com a disciplina | Motivar o aluno e orientar sobre o desenvolvimento da disciplina no ensino remoto. | Vídeoula | Questionário de ativação de horizonte de expectativas ¹ | - | - | - | - | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Língua, linguagem e comunicação | Distinguir língua e linguagem e analisar o exercício da expressividade e comunicação. | Power point e videoaula | Fórum de discussão | 20 | - | - | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Escrita e oralidade e registros de (in)formalidade linguística | Reconhecer especificidades das modalidades oral e escrita em contextos de uso formal e informal de registro linguístico | Power point e videoaula | Tarefa | - | 20 | - | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Noções de texto: tipos, gêneros e domínios discursivos | Distinguir tipologia, gêneros e domínios discursivos. Reconhecer a importância dos gêneros textuais para a produção e recepção de textos | Texto-base, Power point e videoaula | Questionário | - | 20 | - | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Estratégias Argumentativas | Apreender conhecimento acerca de estratégias facilitadoras para a produção do texto argumentativo. | Power point e videoaula | Tarefa | - | 20 | - | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Operadores e modalizadores argumentativos | Compreender a importância de operadores e modalizadores para a configuração discursiva; | Power point e videoaula | Tarefa | - | 20 | - | 20 | 1 | 3 | 4 |

¹ Não será pontuado.

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------|----|----|----|----|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Fatores de textualidade: relações intertextuais, coesão e coerência | Compreender a importância dos fatores de textualidade para a configuração do texto; Reconhecer a aplicabilidade de efeitos de sentido, de elos coesivos e de relações intertextuais. | Texto-base,Power point e videoaula | Fórum de discussão | 20 | - | - | 20 | 1 | 3 | 4 |
| 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Gêneros textuais acadêmicos: Resumo | Apreender conhecimento dos elementos compostacionais e discursivos do gênero acadêmico resumo | Texto-base,Power point e videoaula | Tarefa | - | 20 | - | 20 | 1 | 3 | 4 |
| 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Gêneros textuais acadêmicos: Resenha | Apreender conhecimento dos elementos compostacionais e discursivos do gênero acadêmico resenha | Texto-base, Power point e videoaula | Tarefa | - | - | 40 | 40 | 1 | 4 | 5 |
| 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Recursos linguístico-gramaticais: pontuação, concordância, regência, colocação pronominal | Revisitar conteúdos linguístico-gramaticais e reconhecer a sua implicação em textos acadêmicos | Power point e videoaula | Questionário | - | 20 | - | 20 | 1 | 4 | 5 |
| 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Recursos linguístico-gramaticais: pontuação, concordância, regência, colocação pronominal | Revisitar conteúdos linguístico-gramaticais e reconhecer a sua implicação em textos acadêmicos | Power point e videoaula | Tarefa | - | 20 | - | 20 | 1 | 4 | 5 |
| 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Gêneros de correspondência oficial: ofício e memorando | Reconhecer aspectos estruturais/compostacionais dos gêneros de correspondência oficial. | Power point e videoaula | Questionário | - | 10 | - | 10 | 1 | 3 | 4 |
| 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Gêneros de correspondência oficial: ofício e memorando | Analizar aspectos pragmáticos e discursivos dos gêneros de correspondência oficial | Power point e videoaula | Tarefa | - | 20 | - | 20 | 1 | 3 | 4 |
| 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Gêneros da correspondência sócio-empresarial: requerimento, e-mail, Currículo Vitae | Reconhecer aspectos estruturais/compostacionais dos gêneros de correspondência sócio-empresarial | Power point e videoaula | Questionário | - | 10 | - | 10 | 1 | 3 | 4 |
| 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Gêneros da correspondência sócio-empresarial: requerimento, e-mail, Currículo Vitae | Analizar aspectos pragmáticos e discursivos dos gêneros de | Power point e videoaula | Tarefa | - | 20 | - | 20 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------------------|--|--|-----------|---|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | | | correspondência sócio-empresarial | | | | | | | | |
| 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Revisão dos conteúdos ministrados no semestre e socialização da aprendizagem | Revisar, fixar e refletir os conteúdos ministrados | vídeoaula | Fórum de discussão e Questionário de auto avaliação | 20 | - | - | 20 | 1 | 3 |
| | | | | | TOTAL | 60 | 200 | 40 | 300 | 16 | 51 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADES | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|--------------------|-------------------------------|------------|----------------------------|--|
| 2º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 60 | 300 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: ² Soma das Atividades (AC + AI + AA)/3 |
| | Atividades Individuais (AI) | 200 | | |
| | Atividades Avaliativas (AA) | 40 | | |

² A soma das atividades de 01 a 06 será a primeira pontuação da avaliação 01 no SUAP;
A soma das atividades de 07 a 10 será a segunda pontuação da avaliação 02 no SUAP;
A soma das atividades de 11 a 16 será a terceira pontuação da avaliação 03 no SUAP.



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 1º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2

TURNO: NOTURNO

COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA
METODOLOGIA CIENTÍFICA

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PROFESSOR: TAYSA TAMARA VIANA MACHADO

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

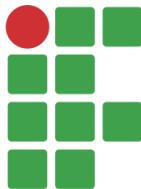
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|---|--|--|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Apresentação da disciplina | Primeiro contato com a turma | Vídeo aula com apresentação de slides | | | | | | 1 | | 1 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Conceitos e produção científica | Conhecer os principais conceitos | Vídeo aula com apresentação de slides | | | | | | 1 | | 1 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Currículo Lattes e Plataforma Brasil | Cadastrar o currículum lattes e conhecer a necessidade do comitê de ética para alguns tipos de pesquisa | Vídeo aula e indicação de links de vídeo para o cadastro no CNPq | Cadastro do currículum no site do CNPq | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 | |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Plágio | Conhecer as modalidades de plágio e as penalidades para quem viola os direitos autorais, desenvolvendo assim o senso de ética de pesquisa | Vídeo aula e indicação de links para complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Tipos de conhecimento | Conhecer os tipos de conhecimento ao longo da história | Vídeo aula e material complementar | Questionário | 10 | | 10 | 1 | 2 | 3 | |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Classificação da pesquisa | Conhecer a classificação da pesquisa | Vídeo aula e material complementar | Questionário | 10 | | 10 | 1 | 1 | 2 | |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Processo de leitura: informativa e formativa | Conhecer os tipos de leitura | Vídeo aula e material complementar | Questionário | 10 | | 10 | 1 | 1 | 2 | |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Métodos e técnicas de estudo: resumos e fichamentos | Aprender a fazer resumo e fichamentos | Vídeo aula e material complementar | Tarefa | 10 | | 10 | 1 | 1 | 2 | |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Busca bibliográfica – fontes de pesquisa | Aprender a fazer busca nas bases de dados | Vídeo aula e indicação de links para complementar | | | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|--|--|------------------------------------|---|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Tipos de citação: direta e indireta | Apender os tipos de citação utilizados nos textos científicos | Vídeo aula e material complementar | Questionário | | 10 | | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Uso das normas da ABNT. Partes de um trabalho científico (partes pré-textual, textual e pós-textual). | Conhecer e aprender a usar as normas da ABNT. | Vídeo aula e material complementar | | | | | 1 | | 1 | |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Continuação uso das normas da ABNT – parte pré-textual | Conhecer e aprender a usar as normas da ABNT. | Vídeo aula e material complementar | | | | | 1 | | 1 | |
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Continuação uso das normas da ABNT – partes textuais e pós-textual | Conhecer e aprender a usar as normas da ABNT. | Vídeo aula e material complementar | Questionário | 40 | | 40 | 1 | 3 | 4 | |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Parte textual: Etapas do trabalho científico-determinação do tema, problema de pesquisa, hipóteses, justificativa e objetivos | Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos acadêmicos | Vídeo aula e material complementar | Tarefa – análise de um trabalho científico. | | 100 | 100 | 1 | 1 | 2 | |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Continuação parte textual: Etapas do trabalho científico – fundamentação teórica e metodologia | Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos acadêmicos | Vídeo aula e material complementar | | | | | 1 | 1 | 2 | |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Continuação parte textual: Etapas do trabalho científico – resultados e discussão e considerações finais. Como organizar a apresentação de TCC | Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos acadêmicos | Vídeo aula e material complementar | | | | | 1 | 2 | 3 | |
| TOTAL | | | | | | | 00 | 100 | 100 | 200 | 16 | 17 | 33 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|-------------------------------|-----------|----------------------------|--|
| 2º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 00 | 200 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2 |
| | Atividades Individuais (AI) | 100 | | |
| | Atividades Avaliativas (AA) | 100 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR: GESTÃO COMERCIAL.

TURMA: 1º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia Aplicada.

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PROFESSOR: Hidemi Soares Miyamoto

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|--|---|--|---------------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | O trabalho enquanto categoria explicativa da modernidade capitalista.. | Discutir sobre o significado do mundo do trabalho no capitalismo. | Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono. | Tarefa. | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Taylorismo/Fordismo uma nova forma de organização do trabalho.. | Compreender as principais características do taylorismo/fordismo. | Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio | Participação em discussões. | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Acumulação Flexível: a nova fórmula da economia. | Identificar o impacto das mudanças no mundo do trabalho na vida dos trabalhadores e trabalhadoras | Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono. | Resumo. | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | O Mundo do Trabalho na atualidade. | Discutir sobre o processo de racionalização da produção e os impactos do Desemprego estrutura | Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono | Questionário. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | A nova era do desemprego estrutural. | Analizar de que forma o desemprego estrutural é determinante para a acumulação do capital. | Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio . | Avaliação formativa-mediadora . | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 22/03/2021 a | Socialismo x Capitalismo | Analizar as formas | Momento Síncrono. | Tarefa. | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |

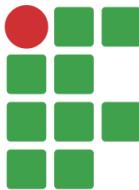
| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|--|-------------------------------|----|----|----|---|---|---|
| | 29/03/2021 | duas formas antagônicas de organização econômica. | como são/seriam objetivadas as relações econômicas nesses dois modos de produção. | (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono | | | | | | | |
| 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Compreender de forma a estética pode ser um objeto de análise sociológica. | Analisar com a Sociologia comprehende o fenômeno estético. | Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio . | Questionário. | 05 | 05 | 1 | 3 | 4 | |
| 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Roger Bastide e A Sociologia da Arte. | Compreender de que forma Roger Bastide comprehende a Sociologia da Arte. | Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono | Resumo. | 05 | 05 | 1 | 3 | 4 | |
| 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Antônio Cândido e sua Sociologia da Literatura. | Discutir de que maneira Antônio Cândido teoriza e comprehende a relação entre literatura e arte. | Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono | Resumo. | | 10 | 10 | 1 | 3 | 4 |
| 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Compreender a teoria estética de Theodor Adorno. | Identificar a forma como Adorno teoriza sua arte negativa | Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono | Participação em discussões | 05 | 05 | 1 | 3 | 4 | |
| 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Analizar a forma com Walter Benjamin analisa e comprehende o cinema. | Compreender a maneira como a teoria crítica de Benjamin busca analisar as representações cinematográficas | Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio | Avaliação. | 05 | 05 | 1 | 3 | 4 | |
| 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Sociologia brasileiro: os intérpretes do Brasil. | Analizar como a Sociologia brasileira comprehende a realidade do Brasil. | Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono | Avaliação formativa-mediadora | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 |
| 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Gilberto Freyre e sua Antropologia culturalista. | Compreender a análise freyriana sobre a formação do Brasil. | Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio | Questionário. | 05 | | | 1 | 3 | 4 |
| 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Raízes do Brasil: qual origem de nosso atraso. | Analizar a forma como Sérgio Buarque de Holanda explica o | Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro | Resumo. | 05 | | | 1 | 4 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|---|-------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | subdesenvolvimento do Brasil. | didático e vídeos de apoio | | | | | | | | | |
| 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Caio Prado Jr.: a formação da sociedade brasileira segundo o marxismo. | Compreender a interpretação marxista sobre a realidade brasileira. | (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono | Avaliação formativa-mediadora | 05 | | | 1 | 4 | 5 | | |
| 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Ruy Mauro Marini e sua dialética da dependência. | Analisar a interpretação de Marini do capitalismo dependente e sua crítica ao conceito de subdesenvolvimento. | (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono | Tarefa. | | 10 | | 1 | 4 | 5 | | |
| | | | | | | TOTAL | 20 | 30 | 50 | 100 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|-------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 30 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 30 | | |
| | Atividades Avaliativas (AA) | 40 | | |
| 2º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 30 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 30 | | |
| | Atividades Avaliativas (AA) | 40 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 2º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

COMPONENTE CURRICULAR: LEGISLAÇÃO EMPRESARIAL E
DO CONSUMIDOR

PROFESSOR: ADRIANA GUEDES DE CASTILHO

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

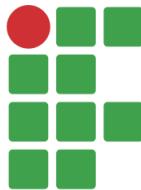
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|--|---|---|---------------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Apresentação e comentários acerca da disciplina | Conhecer a turma; apresentar a disciplina | Vídeo aula com apresentação de slides para revisão | | | | | | 1 | | 1 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Visão geral do direito empresarial ; natureza empresarial da atividade econômica; | Apresentar o contexto histórico do direito empresarial; Debater acerca da atividade econômica, tendo por base a Constituição Federal. | Vídeo aula com apresentação de slides para revisão | Questionário | | 05 | | 05 | 1 | 4 | 5 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Empresa e empresário: O conceito jurídico de empresa | Conceituar e diferenciar empresa e empresário | Vídeo aula com apresentação de slides para revisão | Tarefa | | 05 | | 05 | 1 | 4 | 5 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Estabelecimento empresarial: - O nome empresarial; - O ponto comercial - Elementos de propriedade industrial; - Trespasse; | Esclarecer pontos relacionados ao estabelecimento comercial e contrato comercial | Vídeo aula com apresentação de slides | Tarefa | | 05 | | 05 | 1 | 4 | 5 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Aspectos Gerais do Direito Societário | Conceituar e diferenciar o empresário individual da sociedade empresária | Vídeo aula com apresentação de slides | Questionário | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Tipos de sociedade | Diferenciar e detalhar os tipos de sociedade existentes | Vídeo aula com apresentação de slides | Questionário | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | A sociedade e o consumo | Debater sobre a atual sociedade, conceituando sociedade de consumo | Vídeo para debate e indicação de material para complementar | Tarefa – posicionamento crítico | | | 15 | 15 | 1 | 3 | 4 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Conceitos e princípios no Código de Defesa do Consumidor (CDC) | Apresentar o CDC e debater pontos do seu surgimento | Vídeo aula com apresentação de slides | Tarefa | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|---|---|---------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Política Nacional das Relações de Consumo Direitos básicos do consumidor | Discutir acerca dos direitos do consumidor | Vídeo aula e material complementar | Tarefa | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Direito do Consumidor e Direito das Obrigações | Mostrar a relação do direito do consumir e obrigações civil | Vídeo aula e material complementar | Fórum | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 | |
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Direito do Consumidor e a Constituição Federal | Debater o direito do consumidor na Constituição Federal | Vídeo aula e material complementar | Questionário | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Contratos de consumo | Apresentar as espécies de contrato de consumo | Vídeo aula com apresentação de slides | Questionário | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Princípios contratuais gerais do CDC; Cláusula geral de boa-fé | Mostrar os princípios que norteiam as relações de consumo | Vídeo aula com apresentação de slides | Questionário | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Direito de arrependimento do consumidor; Interpretação do contrato de consumo; Cláusulas contratuais abusivas e Contratos de adesão | Apresentar os direitos relacionados à desistência de compras e abusos ao consumidor | Vídeo aula com apresentação de slides | Fórum | 05 | | 05 | 1 | 4 | 5 | |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Responsabilidade civil no âmbito do Direito do Consumidor | Debater acerca dos danos e reparação que o consumidor tem direito | Vídeo aula com apresentação de slides | Tarefa – questões teóricas | | | 15 | 15 | 1 | 4 | 5 |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Proteção do consumidor em juízo | Apresentar os direitos que protegem o consumidor no ato de ação judicial | Vídeo aula com apresentação de slides | Tarefa | | 05 | | 05 | 1 | 4 | 5 |
| TOTAL | | | | | | | 10 | 60 | 30 | 100 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 2º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | 10 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 60 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 30 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 2º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: COMPORTAMENTO
ORGANIZACIONAL

CARGA HORÁRIA: 67h/r

PROFESSOR: BRUNA LYRA ALVES DE FREITAS

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

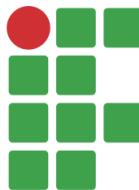
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|--|---------------------------------|---|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Fundamentos do Comportamento Organizacional | <ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância do relacionamento interpessoal no trabalho | Weaula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Indivíduo organizacional: valores | <ul style="list-style-type: none">• Compreender como os valores influenciam o comportamento individual | Weaula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Indivíduo organizacional: atitudes | <ul style="list-style-type: none">• Compreender os fatores que geram satisfação no indivíduo | Weaula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Indivíduo organizacional: percepção | <ul style="list-style-type: none">• Compreender a relação entre a percepção e o comportamento | Weaula e material complementar. | | | | | | 1 | | 1 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Indivíduo organizacional: emoções | <ul style="list-style-type: none">• Compreender a relação entre as emoções e o comportamento | Weaula e material complementar. | Discussão proposta pelo professor/Fórum | 20 | | | | 1 | 5 | 6 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Conceitos básicos da Motivação | <ul style="list-style-type: none">• Entender o que motiva o comportamento dos indivíduos | Weaula e material complementar. | Exercício Individual | | 20 | | 20 | 1 | 5 | 6 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Fundamentos do Comportamento em Grupo | <ul style="list-style-type: none">• Compreender a dinâmica do comportamento em grupo | Weaula e material complementar. | | | | | | 1 | | 1 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Grupos x Equipes | <ul style="list-style-type: none">• Diferenciar grupos e equipes | Weaula e material complementar. | | | | | | 1 | | 1 |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Tomada de Decisão | <ul style="list-style-type: none">• Relacionar tomada de decisão em grupo e individual | Weaula e material complementar. | Exercício Individual | | 20 | | 20 | 1 | 5 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | O processo de Comunicação | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer as etapas do processo de comunicação | Weaula e material complementar. | Discussão proposta pelo professor/Fórum | 20 | | | | 1 | 5 | 6 |
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Barreiras da Comunicação | <ul style="list-style-type: none"> Compreender as barreiras para uma comunicação eficaz | Weaula e material complementar. | Exercício Individual | | 20 | | 20 | 1 | 5 | 6 |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Liderança | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a relação do comportamento do líder com os seus liderados | Weaula e material complementar. | Discussão proposta pelo professor/Fórum | 20 | | | | 1 | 5 | 6 |
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Poder e política: o assédio sexual | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a dependência e a ética nos relacionamentos no ambiente de trabalho | Weaula e material complementar. | Exercício Individual | | 20 | | 20 | 1 | 5 | 6 |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Conflito | <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar conflito funcional e conflito disfuncional | Weaula e material complementar. | Discussão proposta pelo professor/Fórum | 20 | | | | 1 | 5 | 6 |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Negociação | <ul style="list-style-type: none"> Compreender estratégias para lidar com conflitos | Weaula e material complementar. | Exercício Individual | | 20 | | 20 | 1 | 5 | 6 |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Cultura Organizacional | <ul style="list-style-type: none"> Compreender como a cultura influencia o comportamento dos indivíduos | Weaula e material complementar. | Discussão proposta pelo professor/Fórum | 20 | | 100 | 100 | 1 | 6 | 7 |
| TOTAL | | | | | | | 100 | 100 | 100 | 300 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|-------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 2º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 100 | 300 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/3 |
| | Atividades Individuais (AI) | 100 | | |
| | Atividades Avaliativas (AA) | 100 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 2º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: ESTRATÉGIA ORGANIZACIONAL

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PROFESSORA: RAISSA DE AZEVEDO BARBOSA

PLANO INSTRUÇÃO - 2020

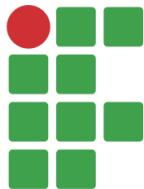
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|--|------------------------------------|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Apresentação da disciplina | Apresentação da disciplina | Vídeo aula e material complementar | Discussão | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Unidade 1: O que é estratégia? Evolução da Estratégia empresarial. | Mostrar os diferentes conceitos de estratégia e como se deu a evolução ao longo do tempo | Vídeo aula e material complementar | Exercício individual | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Unidade 1: O processo da estratégia | Compreender as etapas do processo de estabelecimento e implementação das estratégias nas empresas | Vídeo aula e material complementar | Estudo de Caso | | 25 | | 25 | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Unidade 1: Níveis da Estratégia | Conceituar e diferenciar os níveis corporativo, de negócio e operacional | Vídeo aula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Unidade 1: Vocabulário da Estratégia | Conceituar temas importantes para estratégia como: missão, visão, metas, objetivos e etc. | Vídeo aula e material complementar | Estudo de caso | | 25 | | 25 | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Unidade 1: Ambiente Externo | Compreender os ambientes geral, da indústria (setor) e dos concorrentes | Vídeo aula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Unidade 1: Ambiente Interno | Compreender o processo de criação de valor | Vídeo aula e material complementar | Quiz | | | 40 | 40 | 1 | 3 | 4 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Unidade 2: Vantagem Competitiva | Conceituar e diferenciar os tipos de recursos, capacidades e competências essenciais e compreender como se formam a base da vantagem competitiva | Vídeo aula e material complementar | Exercício | | | 20 | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Unidade 2: Criando competências essenciais | Conhecer a cadeia de valor da empresa | Vídeo aula e material complementar | Exercício | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|---|--|------------------------------------|-----------------------------------|----|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Unidade 2: RSC | Entender a importância da responsabilidade social corporativa | Vídeo aula e material complementar | Estudo de caso | | | 20 | 20 | 1 | 3 | 4 | |
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Unidade 2: Stakeholders | Conhecer os diferentes grupos de <i>stakeholder</i> da empresa | Vídeo aula e material complementar | Estudo de caso | | | 20 | 20 | 1 | 3 | 4 | |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Unidade 2: Estratégia em nível de negócio e Estratégia em nível corporativo | Entender as estratégias de liderança em custo, diferenciação, foco e integrada. Conhecer as diferentes formas de diversificação | Vídeo aula e material complementar | Exercício | 30 | | 30 | 1 | 4 | | 5 | |
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Unidade 3: Estratégia Internacional | Avaliar o potencial de internacionalização e identificar fontes de vantagem competitiva na estratégia internacional | Vídeo aula e material complementar | Apresentação de trabalho em grupo | 25 | | 25 | 1 | 5 | | 6 | |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Unidade 3: Cultura e estratégia | Analizar a influência de uma cultura organizacional na estratégia | Vídeo aula e material complementar | Apresentação de trabalho em grupo | 25 | | 25 | 1 | 5 | | 6 | |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Unidade 3: Estratégia em ação | Analizar os principais tipos de estruturas organizacionais e seus pontos fortes e fracos | Vídeo aula e material complementar | Apresentação de trabalho em grupo | 25 | | 25 | 1 | 5 | | 6 | |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Unidade 3: Métodos e avaliação da estratégia | Identificar os métodos pelos quais as estratégias podem ser adotadas: desenvolvimento orgânico, fusões, aquisições e alianças estratégicas | Vídeo aula e material complementar | Apresentação de trabalho em grupo | 25 | | 25 | 1 | 5 | | 6 | |
| TOTAL | | | | | | | | 100 | 100 | 100 | 300 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | 00 | 300 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI + AA)/3 |
| | Atividades Individuais (AI) | 60 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 40 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 2º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: INFORMÁTICA BÁSICA

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PROFESSOR: ISMAEL IZÍDIO DE ALMEIDA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

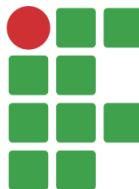
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|----------------------------|--|--------------------|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Evolução do computador | Conhecer a história dos computadores e o seu processo de evolução. | Slides e Softwares | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Tipos de computadores | Conhecer e diferenciar os diferentes tipos de computadores e sua importância na sociedade. | Slides e Softwares | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Estrutura dos computadores | Conhecer os componentes e as funções de um sistema de computação. | Slides e Softwares | Questionário | 10 | 10 | | 20 | 1 | 1 | 2 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Hardware | Elementos de entrada, processamento, saída e transferência. | Slides e Softwares | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Hardware | Elementos de entrada, processamento, saída e transferência. | Slides e Softwares | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Software | Tipos de Softwares, Arquivos e Sistemas Operacionais. | Slides e Softwares | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Software | Tipos de Softwares, Arquivos e Sistemas Operacionais. | Slides e Softwares | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Software | Tipos de Softwares, Arquivos e Sistemas Operacionais. | Slides e Softwares | Pesquisa | 20 | | | 20 | 1 | 1 | 2 |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Manipulação de arquivos | Formatos e tipos de arquivos; Criação, exclusão, edição, alteração e compartilhamento de arquivos. | Slides e Softwares | | | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|------------------------|--|--------------------|-------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Planilha eletrônica | Introdução ao planilhamento e organização de dados. | Slides e Softwares | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Planilha eletrônica | Formatação, imagem, comentários, navegação e seleção. | Slides e Softwares | Atividade Prática | 20 | 20 | 1 | 1 | 2 | |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Editor de texto | Introdução, menus, edição e formatação de textos; Inserção de imagens, quadros, cliparts, caixa de texto, comentários. | Slides e Softwares | | | | 1 | 1 | 2 | |
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Editor de texto | Tabelas, listas, marcadores e numeração. | Slides e Softwares | | | | 1 | 1 | 2 | |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Editor de texto | Índices e sumários, numeração de páginas, referências cruzadas. | Slides e Softwares | Atividade Prática | 20 | 20 | 1 | 1 | 2 | |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Editor de apresentação | Introdução, layouts, designs, animações e transições. | Slides e Softwares | | | | 1 | 1 | 2 | |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Editor de apresentação | Slide Mestre, Seções, Revisão, Exportação. | Slides e Softwares | Atividade Prática | 20 | 20 | 1 | 2 | 3 | |
| TOTAL | | | | | | | 30 | 70 | 100 | 16 | 17 | 33 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|-------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 2º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 30 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 70 | | |
| | Atividades Avaliativas (AA) | | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR EM GESTÃO COMERCIAL

SEMESTRE: 2º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS COMERCIAL

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PROFESSOR: CARLOS ANDRÉ CORDEIRO DE OLIVEIRA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

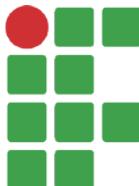
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|--|--|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Review: textual genres; cognates; reading skills. | Recordar conhecimentos prévios já trabalhados | Vídeo aula com apresentação de slides para revisão | Fórum | 2 | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Previous knowledge; pre-reading skills. | Identificar práticas e competências em língua inglesa. | Vídeo aula e indicação de <i>links</i> de vídeo | Atividade | - | - | 10 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Non-verbal information; contextual inference. | Compreender a inferência de significados textuais a partir de elementos não-verbais e contextuais. | Vídeo aula e indicação de <i>links</i> para complementar | Fórum | - | 5 | - | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Review dos tópicos 2 e 3. Reading Skills in practice. | Analizar estratégias de leitura para compreensão escrita | Vídeo aula e material complementar | Atividade | - | - | 10 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Discursive markers; conjunctions; function words and content words. | Indicar paradigmas gramaticais para argumentação discursiva em inglês. | Vídeo aula e material complementar | Fórum | 2 | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Skimming; scanning; deep reading. | Demonstrar práticas de leitura em textos técnicos. | Vídeo aula e material complementar | Atividade | - | - | 10 | 10 | 1 | 1 | 2 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Practice of reading skills. | Compreender estratégias de leitura em língua inglesa. | Vídeo aula e material complementar | Fórum | - | 3 | - | 3 | 1 | 1 | 2 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Review dos tópicos 5-6. Reading skills in practice. | Analizar estratégias e leituras na compreensão escrita. | Vídeo aula e indicação de <i>links</i> para complementar | Atividade | - | - | 10 | 10 | 1 | 1 | 2 |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Practice of reading skills. | Compreender as ações verbais na compreensão escrita. | Vídeo aula e material complementar | Fórum | 2 | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Suffixes and Prefixes. | Descrever habilidades lexicais para compreensão escrita. | Vídeo aula e material complementar | Atividade | - | - | 10 | 10 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|---|--|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Practice of reading skills: “gentrification and homelessness” | Desenvolver habilidades sociocríticas de leitura. | Vídeo aula e material complementar | Fórum | - | 2 | - | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Adjectives: form, use and meanings. | Exemplificar vocabulário descritivo. | Vídeo aula e material complementar | Atividade | - | - | 10 | 10 | 1 | 1 | 2 |
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Prática de leitura de textos técnicos da área em inglês. | Analizar sobre vocabulário descritivo de pessoas | Vídeo aula e material complementar | Fórum | 2 | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Ing and Ed endings: form, use and meanings. Practice of reading skills. | Empregar paradigmas lexicais para compreensão escrita em inglês. | Vídeo aula e material complementar | Atividade | - | - | 10 | 10 | 1 | 1 | 2 |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Prática de leitura de textos técnicos da área em inglês. | Desenvolver habilidades de compreensão escrita técnica. | Vídeo aula e material complementar | Fórum | 2 | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Prática de leitura de textos técnicos da área em inglês. | Desenvolver habilidades de compreensão escrita técnica. | Vídeo aula e material complementar | Atividade | - | - | 10 | 10 | 1 | 2 | 2 |
| TOTAL | | | | | | | 10 | 10 | 80 | 100 | 16 | 17 | 33 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 2º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | 10 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 10 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 80 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 2º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA FINANCEIRA

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PROFESSOR: NÁDIA PINHEIRO NÓBREGA

PLANO INSTRUCIONAL – 2020

| UNID. | SEMANA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|--------|-------------------------|--|--|--|--|-----------|-----|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | APA | AAA | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | RAZÃO, PROPORÇÃO E PROPRIEDADES DAS PROPORÇÕES PORCENTAGEM | <ul style="list-style-type: none">Interpretar o conceito de razão;Reconhecer razões entre grandezas de mesma espécie.Representar e calcular algumas razões especiais: velocidade média, escala, densidade de um corpo e densidade demográfica.Identificar proporção como a igualdade de duas razões.Identificar os extremos e os meios de uma proporção.Verificar, por meio de cálculos, que em toda proporção o produto dos extremos é igual ao produto dos meios.Aplicar a propriedade fundamental das proporções.Estabelecer novas proporções a partir de uma dada proporção, com a aplicação das propriedades da soma ou da diferença.Resolver problemas aplicando essas propriedades.Representar e calcular porcentagens na forma decimal. | <ul style="list-style-type: none">Texto em PDF;Videoaula da docente ou de outros professores.Mesa digitalizadora.Webaula (ASI) | VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS | 06 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | NÚMEROS DIRETA E INVERSAMENTE PROPORCIONAIS REGRA DE TRÊS SIMPLES E | <ul style="list-style-type: none">Reconhecer quando dois grupos de números são diretamente ou inversamente proporcionais.Aplicar o conceito de números diretamente proporcionais e inversamente proporcionais para resolver problemas.Reconhecer quando duas grandezas dependentes | <ul style="list-style-type: none">Texto em PDF;Videoaula da docente ou de outros professores.Mesa digitalizadora.Webaula (ASI) | VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS | 07 | 0 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|----------|--|--|--|-----------|---|---|---|---|
| | | | COMPOSTA | <p>são diretamente e inversamente proporcionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os conhecimentos adquiridos para resolver problemas que envolvem a variação de duas grandezas dependentes, direta ou inversamente proporcionais. • Aplicar os conhecimentos adquiridos para resolver problemas que envolvem a variação de três ou mais grandezas dependentes, direta ou inversamente proporcionais. Texto em PDF. • Videoaula da docente ou de outros professores. • Weaula (ASI) | | | | | | | |
| 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | FÓRMULA DOS JUROS SIMPLES, DO MONTANTE E TAXAS EQUIVALENTES | | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os significados dos elementos da matemática financeira no Regime de Juros Simples; • Compreender a dedução da fórmula geral do Montante em regime de Juros Simples. • Aplicar a fórmula e suas variantes em problemas aplicados. • Compreender as hipóteses que indiquem quando se tem taxas equivalentes. • Aplicar a fórmula de taxas equivalentes em problemas aplicados. | <ul style="list-style-type: none"> • Texto em PDF; • Videoaula da docente ou de outros professores. • Mesa digitalizadora. • Weaula (ASI) | VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS | 07 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | JURO COMERCIAL, JURO EXATO E TAXAS PROPORCIONAIS | | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o cálculo do juro com base no ano comercial ou civil. • Conceituar Taxas Proporcionais do ponto de vista de unidade comum de tempo das taxas. • Aplicar o conceito de taxas proporcionais na resolução de problemas. | <ul style="list-style-type: none"> • Texto em PDF; • Videoaula da docente ou de outros professores. • Mesa digitalizadora. • Weaula (ASI) | VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS | 07 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | DIAGRAMA DE FLUXO DE CAIXA, VALOR NOMINAL E VALOR ATUAL. | | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os elementos constituintes de um fluxo de caixa; • Compreender o significado da representação do fluxo de caixa. • Identificar a utilidade da construção do fluxo de caixa. • Conceituar a relação entre Valor Nominal e Atual por meio da fórmula do Montante em Juros Simples. • Aplicar os conceitos de Valor Nominal e Atual na resolução de problemas na matemática | <ul style="list-style-type: none"> • Texto em PDF; • Videoaula da docente ou de outros professores. • Mesa digitalizadora. • Weaula (ASI) | VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS | 07 | 0 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|-----------|-----------|---|-----|
| | | | financeira. | | | | | | |
| 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | EQUIVALÊNCIA FINANCEIRA EM REGIME DE JUROS SIMPLES. | <ul style="list-style-type: none"> Conceituar Capitais Equivalentes; Relacionar a definição de capitais equivalentes com fluxos de caixa, datas focais e equação de valor em problemas aplicados. | <ul style="list-style-type: none"> Texto em PDF; Videoaula da docente ou de outros professores. Mesa digitalizadora. Webaula (ASI) | ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAG EM VIA GOOGLE FORMS | 0 | 70 | 1 | 3 4 |
| 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | FÓRMULA DO MONTANTE EM REGIME DE JUROS COMPOSTOS | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a dedução da fórmula geral do Montante em regime de Juros Compostos. Explicar a diferença entre juros simples e juros compostos. Compreender a utilização da fórmula e suas variantes em problemas aplicados. | <ul style="list-style-type: none"> Texto em PDF; Videoaula da docente ou de outros professores. Mesa digitalizadora. Webaula (ASI) | VIDEO-AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS | 07 | 0 | 1 | 3 4 |
| 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | TAXAS EQUIVALENTES | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a definição de taxas equivalentes em Juros Compostos. Aplicar a fórmula de taxas equivalentes em problemas aplicados. | <ul style="list-style-type: none"> Texto em PDF; Videoaula da docente ou de outros professores. Mesa digitalizadora. Webaula (ASI) | VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS | 07 | 0 | 1 | 3 4 |
| 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | TAXA NOMINAL E TAXA EFETIVA | <ul style="list-style-type: none"> Conceituar Taxa Nominal; Conceituar Taxa Efetiva; Converter taxas nominais em efetivas; <p>Aplicar os conceitos de taxas nominal e efetiva em problemas aplicados em Matemática financeira.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Texto em PDF; Videoaula da docente ou de outros professores. Mesa digitalizadora. Webaula (ASI) | VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS | 07 | 0 | 1 | 3 4 |
| 10 | 19/04/2021 a | FRACIONAMENTO DO PRAZO E EQUIVALÊNCIA FINANCEIRA EM REGIME DE | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a relação do fracionamento do Prazo com a preservação dos valores futuro e presente. Conceituar Equivalência de Capitais para o Regime de Juros Compostos. | <ul style="list-style-type: none"> Texto em PDF; Videoaula da docente ou de outros professores. Mesa digitalizadora. | ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAG | 0 | 70 | 1 | 3 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|-----------------|---|--|--|-----------|---|---|---|---|--|
| | | 26/04/2021 | JUROS COMPOSTOS | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a relação do Fracionamento do Prazo com a independência da Equivalência de Capitais em relação a data focal em problemas aplicados. | <ul style="list-style-type: none"> Weaula (ASI) | EM VIA GOOGLE FORMS | | | | | | |
| 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | DESCONTOS SIMPLES BANCÁRIO | | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a definição de Descontos Simples Bancário. Conhecer a dedução da relação entre taxa de desconto e taxa de juros simples. Aplicar os conceitos de Descontos Simples Bancário na Resolução de Problemas. | <ul style="list-style-type: none"> Texto em PDF; Videoaula da docente ou de outros professores. Mesa digitalizadora. Weaula (ASI) | VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS | 07 | 0 | 1 | 3 | 4 | |
| 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | DESCONTOS SIMPLES RACIONAL | | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a definição de Descontos Simples Racional. Conhecer as fórmulas obtidas da definição de Desconto Racional Simples. Aplicar os conceitos de Descontos Simples Racional na Resolução de Problemas. | <ul style="list-style-type: none"> Texto em PDF; Videoaula da docente ou de outros professores. Mesa digitalizadora. Weaula (ASI) | VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS | 07 | 0 | 1 | 3 | 4 | |
| 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | DESCONTOS COMPOSTOS RACIONAL E BANCÁRIO | | <ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos de Descontos Compostos Racional e Bancário. Conhecer as fórmulas obtidas da definição de Desconto Composto Racional e Bancário. Aplicar os conceitos de Descontos Compostos Bancário e Racional na Resolução de Problemas. | <ul style="list-style-type: none"> Texto em PDF; Videoaula da docente ou de outros professores. Mesa digitalizadora. Weaula (ASI) | VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS | 07 | 0 | 1 | 3 | 4 | |
| 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | AMORTIZAÇÃO DE EMPRÉSTIMOS | | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os conceitos relacionados a Amortização de Empréstimos. Compreender as deduções das fórmulas associadas as operações de empréstimo. Aplicar os conceitos na resolução de problemas de pequeno porte. | <ul style="list-style-type: none"> Texto em PDF; Videoaula da docente ou de outros professores. Mesa digitalizadora. Weaula (ASI) | VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS | 07 | 0 | 1 | 4 | 5 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------|--|--|---|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | SISTEMA DE AMORTIZAÇÃO CONSTANTE (SAC) COM E SEM CARÊNCIA, | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a definição de Sistema de Amortização Constante. • Aplicar os Conceitos de Amortização Constante na resolução de problemas usando Planilhas Eletrônicas. • Compreender a diferença entre de Sistema de Amortização Constante com e sem Carência. • Aplicar os Conceitos de Amortização Constante com Carência na resolução de problemas usando Planilhas Eletrônicas. | <ul style="list-style-type: none"> • Texto em PDF; • Videoaula da docente ou de outros professores. • Mesa digitalizadora. • Webaula (ASI) | ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM VIA GOOGLE FORMS | 0 | 70 | 1 | 4 | 5 | | |
| 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | SISTEMA DE AMORTIZAÇÃO PRICE COM E SEM CARÊNCIA | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a definição de Sistema de Amortização Price. • Aplicar os Conceitos de Amortização Price na resolução de problemas usando Planilhas Eletrônicas. • Compreender a diferença entre de Sistema de Amortização Price com e sem Carência. • Aplicar os Conceitos de Amortização Price com Carência na resolução de problemas usando Planilhas Eletrônicas. | <ul style="list-style-type: none"> • Texto em PDF; • Videoaula da docente ou de outros professores. • Mesa digitalizadora. • Webaula (ASI) | VIDEO -AULA OU EXERCÍCIOS PROPOSTOS | 07 | 0 | 1 | 4 | 5 | | |
| TOTAL | | | | | | | 90 | 210 | 16 | 51 | 67 | |

LEGENDA: APA = Atividade Participativa Assíncrona; AAA = Atividade de Avaliação da Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

1ª OBSERVAÇÃO: 08/06/2021 - EXAME DE AVALIAÇÃO FINAL DE MATEMÁTICA FINANCEIRA EM GESTÃO COMERCIAL.

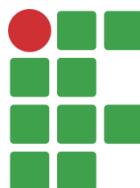
2ª OBSERVAÇÃO: Os intervalos de tempo de duração de cada semana refere-se exclusivamente às Atividades Assíncronas (AAS).

3ª OBSERVAÇÃO: A composição de cada nota (N1, N2, N3) se dará mediante a soma das APA de modo a totalizar 30 pontos com cada uma das AAA. Ao atingir esse máximo, mesmo que ocorra alguma APA antes de alguma AAA, a pontuação excedente fará parte da nota seguinte.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | NOTAS - SUAP | TIPOS DE ATIVIDADES | PONTUAÇÃO | PONTUAÇÃO TOTAL POR UNIDADE | PONTUAÇÃO TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR |
|---------|--------------|---------------------|-----------|-----------------------------|--|
|---------|--------------|---------------------|-----------|-----------------------------|--|

| | | | | | | |
|--------------------|---------------------|--|----|-----|---|--|
| 2º SEMESTRE | 1ª NOTA (N1) | Atividade Participativa Assíncrona (APA) | 30 | 100 | A Média do Componente Curricular é obtida da seguinte forma: $\text{Media} = \frac{N1 + N2 + N3}{3}$ | |
| | | Atividade de Avaliação da Aprendizagem (AAA) | 70 | | | |
| | 2ª NOTA (N2) | Atividade Participativa Assíncrona (APA) | 30 | 100 | | |
| | | Atividade de Avaliação da Aprendizagem (AAA) | 70 | | | |
| | 3ª NOTA (N3) | Atividade Participativa Assíncrona (APA) | 30 | 100 | | |
| | | Atividade de Avaliação da Aprendizagem (AAA) | 70 | | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE Gestão Comercial

TURMA: 3º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE
MARKETING

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PROFESSOR: JOSÉ ALBERTO BEZERRA DE QUEIROZ JÚNIOR

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

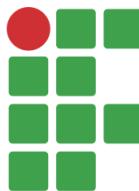
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|--|---|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 1º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Apresentação da disciplina e ementa. | Apresentar a disciplina | Slides, Vídeo aula material complementar. | Discussão | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Importância do Marketing na atualidade. | Identificar, pesquisar e compreender a importância do tema | Slides, Vídeo aula material complementar | Pesquisa | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Evolução do Marketing | Reconhecer os principais pontos da evolução | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 08/03/2021 a 5/03/2021 | Os ambientes do Marketing | Identificar os tipos de ambientes | Slides, Vídeo aula material complementar | Estudo de caso | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Importância da Análise SWOT | Conhecer uma ferramenta do marketing | Slides, Vídeo aula material complementar | Pesquisa | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Segmentação | Compreender os conceitos da segmentação do marketing | Slides, Vídeo aula material complementar | Leitura do conteúdo | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Posicionamento | Compreender os conceitos de posicionamento | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 8 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Mix de marketing | Compreender e identificar os mix. | Slides, Vídeo aula material complementar | Leitura do conteúdo | | 05 | | 05 | 1 | 4 | 5 |
| | 9 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Continuação: Mix de marketing | Compreender e identificar os mix. | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | | 10 | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 10 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Canais de marketing | Identificar os tipos de canais | Slides, Vídeo aula material complementar | Leitura do conteúdo | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Continuação: canais de marketing | Identificar os tipos de canais | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Comunicação integrada do marketing | Compreender os tipos de comunicação do marketing. | Slides, Vídeo aula material complementar | Pesquisa | | | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------|---|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | |
| 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Planejamento estratégico do marketing | Reconhecer a importância do planejamento. | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | 10 | | | 10 | 1 | 3 |
| 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Revisão de conteúdo | Revisar os conteúdos e tirar dúvidas | Slides, Vídeo aula material complementar | Estudo de caso | 05 | | 05 | 1 | 4 | 5 |
| 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Sucesso e fracasso de um novo produto | Identificar os lados do marketing | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | 05 | | 05 | 1 | 4 | 5 |
| 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Análise de mercados | Compreender os mercados | Slides, Vídeo aula material complementar | Estudo de caso | 05 | | 05 | 1 | 4 | 5 |
| TOTAL | | | | | | 10 | 70 | 20 | 100 | 16 | 51 |
| | | | | | | | | | | | 67 |

LEGENDA: **AC** = Atividade Colaborativas; **AI** = Atividades Individuais; **AA** = Atividades de Aprendizagem; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|--------------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | 10 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 70 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 20 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 3º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE
MATERIAIS

CARGA HORÁRIA: 67h/r

PROFESSOR: AMANDIO PEREIRA DIAS ARAUJO

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

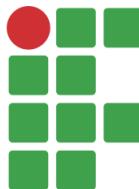
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|--|---------------------------------|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Introdução à Administração de materiais. | Contextualizar a disciplina e apresentar algumas definições básicas. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Tipos de cadeias. | Compreender o significado das cadeias de produção, suprimentos e valor. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Tecnologia da informação da gestão de materiais. | Compreender a importância da informação e como deve ser gerenciada de forma estratégica. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 20 | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Importância da gestão de compras na administração de materiais. | Compreender o significado a importância de comprar como diferencial competitivo. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Organização de compras. | Conhecer os tipos de organizações de compras e como funciona um processo genérico de compras. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Fornecedores | Conhecer os tipos de fontes e conhecer os critérios para selecionar fornecedores. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 20 | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Confiabilidade de um sistema ou processo | Apresentar a definição de confiabilidade e como ela pode ser usada para garantir o funcionamento de um processo. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 20 | 20 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Métodos de seleção de fornecedores | Conhecer exemplos de métodos simples para seleção de fornecedores. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 20 | 20 | 1 | 1 | 2 |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Gestão de estoque | Compreender o que é um estoque e conhecer os tipos de estoque. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 10 | 10 | 1 | 5 | 6 |
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Gestão de estoque | Funções e princípios básicos de um sistema de estoque. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 5 | 6 |
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Gestão de estoque | Conhecer os principais custos envolvidos com estoques. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 5 | 6 |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Controle de estoques | Saber como controlar os estoques para realizar quantitativamente pedidos. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 40 | 40 | 1 | 5 | 6 |
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Controle de estoques | Saber como controlar os estoques para realizar periodicamente pedidos. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 40 | 40 | 1 | 5 | 6 |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Controle de estoques | Saber como controlar os estoques para realizar periodicamente pedidos. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 30 | 30 | 1 | 4 | 5 |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Controle de estoques | Saber como controlar os estoques para priorizar itens que serão pedidos. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 30 | 30 | 1 | 4 | 5 |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Controle de estoques | Saber como controlar os estoques para priorizar itens que serão pedidos. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 40 | 40 | 1 | 6 | 7 |
| TOTAL | | | | | | | 15 | 15 | 270 | 300 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | 15 | 300 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/3 |
| | Atividades Individuais (AI) | 15 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 270 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 3º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: CONTABILIDADE GERAL

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PROFESSOR: FERNANDO TORRES DA COSTA JUNIOR

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

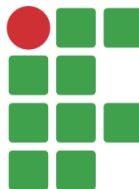
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 1º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | AMBIENTAÇÃO, INTRODUÇÃO A CONTABILIDADE | conhecer os principais conceitos, campo de aplicação , função , usuários e técnicas contábeis. | vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | CONCEITO DE BENS, DIREITOS E OBRIGAÇÕES | distinguir os elemento do patrimônio | vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | CONCEITO DE RECEITA E DESPESA | distinguir os elemento do patrimônio | vídeo aula, slides, livro e apostila | questionário | 20 | | 20 | 20 | 1 | 1 | 2 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | EQUAÇÃO PATRIMONIAL | representação quantitativa do patrimônio | vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | ESTADOS PATRIMONIAIS | estudos os três estágios do patrimônio (positivo, negativo e nulo) | vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | NOÇÕES BÁSICAS DE BALANÇO PATRIMONIAL | entender a estrutura do balanço patrimonial (ativo, passivo e patrimônio líquido) | vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | NOÇÕES BÁSICAS DE BALANÇO PATRIMONIAL | analisar da estrutura do balanço patrimonial | vídeo aula, slides, livro e apostila | questionário | 20 | | 20 | 20 | 1 | 1 | 2 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | INTRODUÇÃO AO CONCEITO DE CONTAS | entender o que são contas contábeis | vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | TIPOS DE CONTAS | diferenciar as contas patrimoniais das conta de resultado | vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | ATOS E FATOS CONTÁBEIS | estudar os registros contábeis | vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | ATOS E FATOS CONTÁBEIS | como registrar os fatos contábeis | vídeo aula, slides, livro e apostila | questionário | 20 | | 20 | 20 | 1 | 1 | 2 |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | NOÇÕES DE OPERAÇÕES COM MERCADORIA | compreensão dos elemento que envolve as operações com mercadoria | vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------|--|------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | AVALIAÇÃO DE ESTOQUE | tipos de avaliação de estoque (inventário periódico e permanente) | vídeo aula, slides, livro e apostila | questionário | | 20 | | 20 | 1 | 1 | 2 |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | ELABORAÇÃO DE BALANÇO PATRIMONIAL | estudar os elemento do balanço patrimonial | vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | ELABORAÇÃO DA DRE | estudar a estrutura da DRE | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | ANALISE DOBALANÇO PATRIMONIAL E DRE | exercício relacionado as duas demonstrações | vídeo aula, slides, livro e apostila | questionário | | 20 | | 20 | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | | | | 7ª Semana | | 100 | 16 | 17 | 33 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|--------------------|-------------------------------|------------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | | | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 100 | | |
| | Atividades Avaliativas (AA) | | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 3º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PROFESSORA: RAISSA DE AZEVEDO BARBOSA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

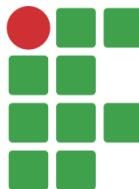
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|--|--|--|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Apresentação da disciplina | Apresentação da disciplina | Vídeo aula e material complementar | Discussão | | | | | 1 | | 1 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Origens do pensamento empreendedor | Abordar conceitos e discussões feitas em sala antes da pandemia | Vídeo aula com apresentação de slides para revisão e material complementar | Exercício individual | | 20 | | 20 | 1 | 2 | 3 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Unidade 1: Introdução ao empreendedorismo | Abordar a origem do pensamento empreendedor | Vídeo aula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Unidade 1: empreendedorismo no Brasil e no mundo | Abordar a evolução do empreendedorismo e suas fases no Brasil e no mundo | Vídeo aula e material complementar | Estudo de caso | | 20 | | 20 | 1 | 1 | 2 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Unidade 1: Tipos de negócio | Diferenciar os tipos de negócio | Vídeo aula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Unidade 1: Tipos de perfil empreendedor | Conceituar os diversos tipos de perfil empreendedor | Vídeo aula e material complementar | Exercício | | 20 | | 20 | 1 | 1 | 2 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Unidade 1: Competências empreendedoras | Abordar as diferentes competências empreendedoras | Vídeo aula e material complementar | Exercício individual | | 20 | | 20 | 1 | 2 | 3 |
| | 8 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Unidade 1: Ideias e oportunidades | Diferenciar ideias de oportunidades | Vídeo aula e material complementar | Estudo de caso | | 20 | | 20 | 1 | 1 | 2 |
| | 9 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Unidade 1: Ideias e oportunidades | Fazer um brainstorming – fonte de novas ideias | Vídeo aula e material complementar | Debate | | | | | 1 | | 1 |
| | 10 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Unidade 2: Empreendedorismo e inovação | Mostrar a importância da inovação no empreendedorismo | Vídeo aula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Unidade 2: Conceitos de inovação | Conceituar inovação e sua aplicabilidade no mundo dos negócios | Vídeo aula e material complementar | Estudo de caso | 15 | | | 15 | 1 | 2 | 3 |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Unidade 2: Tipos de inovação | Mostrar os diferentes tipos de inovação | Vídeo aula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|---|--|------------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Unidade 2: Graus e abrangência da inovação | Classificar as inovações | Vídeo aula e material complementar | Estudo de caso. | 10 | | | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Unidade 2: Revisão de todos os assuntos da disciplina | Apresentação de trabalho em grupo abordando os principais conceitos vistos na disciplina | Vídeo aula e material complementar | Apresentação de trabalho em grupo | 25 | | | 30 | 1 | 2 | 3 |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Unidade 2: Revisão de todos os assuntos da disciplina | Apresentação de trabalho em grupo abordando os principais conceitos vistos na disciplina | Vídeo aula e material complementar | Apresentação de trabalho em grupo | 25 | | | 30 | 1 | 2 | 3 |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Unidade 2: Revisão de todos os assuntos da disciplina | Apresentação de trabalho em grupo abordando os principais conceitos vistos na disciplina | Vídeo aula e material complementar | Apresentação de trabalho em grupo | 25 | | | 30 | 1 | 2 | 3 |
| TOTAL | | | | | | | 100 | 100 | | 200 | 16 | 17 | 33 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|--------------------|---------------------------------|------------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | 100 | 200 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2 |
| | Atividades Individuais (AI) | 100 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 00 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 3º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO DE PESSOAS

CARGA HORÁRIA: 33h/r

PROFESSOR: BRUNA LYRA ALVES DE FREITAS

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

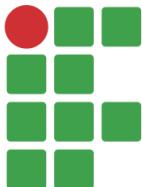
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 19/02/2021 | Recursos Humanos x Gestão de Pessoas | <ul style="list-style-type: none">• Compreender a evolução histórica da área | Webaula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 2 | 22/02/2021 a 26/03/2021 | Os processos da Gestão de Pessoas | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os processos da Gestão de Pessoas | Webaula e material complementar | Atividade Individual | | 20 | | | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 01/03/2021 a 05/03/2021 | Recrutamento | <ul style="list-style-type: none">• Compreender o processo de recrutamento de pessoas | Webaula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 4 | 08/03/2021 a 12/03/2021 | Seleção | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer o processo da seleção de pessoas | Webaula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 5 | 15/03/2021 a 19/03/2021 | A entrevista de emprego | <ul style="list-style-type: none">• Compreender a técnica da entrevista | Webaula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 6 | 22/03/2021 a 26/03/2021 | Orientação de Pessoas | <ul style="list-style-type: none">• Compreender a cultura organizacional | Webaula e material complementar | Atividade Individual | | 20 | | | 1 | 3 | 4 |
| | 7 | 29/03/2021 a 02/04/2021 | Cargos e Competências | <ul style="list-style-type: none">• Entender como aplicar pessoas | Webaula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 8 | 05/04/2021 a 09/04/2021 | Avaliação de Desempenho | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer técnicas de avaliar o desempenho humano | Webaula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 9 | 12/04/2021 a 16/04/2021 | Feedback | <ul style="list-style-type: none">• Compreender o feedback como ferramenta de desenvolvimento humano | Webaula e material complementar | Atividade Individual | | 20 | | | 1 | 3 | 4 |
| | 10 | 19/04/2021 a 23/04/2021 | Recompensas | <ul style="list-style-type: none">• Compreender os diferentes tipos de recompensas | Webaula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 11 | 26/04/2021 a 30/04/2021 | Motivação e Gestão de Pessoas | <ul style="list-style-type: none">• Compreender o que influencia a motivação dos indivíduos | Webaula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 12 | 03/05/2021 a 07/05/2021 | Treinamento | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os tipos de treinamento | Webaula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 13 | 10/05/2021 a 14/05/2021 | Mudança Organizacional | <ul style="list-style-type: none">• Compreender aspectos da relação das pessoas com as mudanças nas organizações | Webaula e material complementar | Atividade Individual | | 20 | | | 1 | 3 | 4 |
| | 14 | 17/05/2021 a 21/05/2021 | Estresse | <ul style="list-style-type: none">• Compreender o estresse no ambiente de trabalho | Webaula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---|
| | 15 | 24/05/2021 a 28/05/2021 | Tecnologias e inovação | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a relação da tecnologia e inovação com a gestão de pessoas | Webaula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 16 | 31/05/2021 a 04/06/2021 | Qualidade de vida no trabalho | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os aspectos que influenciam a qualidade de vida no trabalho. | Webaula e material complementar | Atividade Individual/Trabalho Final | 20 | 100 | | | 1 | 5 | 6 |
| TOTAL | | | | | | | 100 | 100 | 200 | 16 | 17 | 33 | |

LEGENDA: **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|--------------------|-------------------------------|------------|----------------------------|--|
| 2º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | | 200 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI + AA)/2 |
| | Atividades Individuais (AI) | 100 | | |
| | Atividades Avaliativas (AA) | 100 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 3º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: SISTEMA DE INFORMAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PROFESSOR: JOSÉ AUGUSTO LOPES VIANA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|--|--|--|--|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 1º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Introdução à Teoria Geral dos Sistemas (TGS) | • Conhecer os conceitos que originaram a teoria dos sistemas. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Conceituação básica de dados, informação, conhecimento e sistemas de informação. | • Compreender os diferentes estágios de construção da informação. | Webaula, notas de aula para estudo individual e texto para estudo de caso. | Estudo de caso. | | 20 | | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Gerenciamento Estratégico da Informação (GEI) | • Conhecer o uso estratégico da informação nas organizações. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Estruturas organizacionais e sistemas de informação. | • Relacionar o uso dos sistemas de informação à estrutura organizacional. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: criação conceitual de um SI. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Continuação: Estruturas organizacionais e sistemas de informação. | • Relacionar o uso dos sistemas de informação à estrutura organizacional. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Resolução de lista de exercícios. | | | 50 | 50 | 1 | 4 | 5 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Noções de inteligência organizacional e competitiva (BI). | • Conhecer conceitos e elementos relacionados à inteligência organizacional. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Continuação: Noções de inteligência organizacional e competitiva (BI). | • Conhecer conceitos e elementos relacionados à inteligência organizacional. | Webaula, notas de aula para estudo individual e texto para estudo de caso. | Estudo de caso. | | 20 | | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Sistemas empresariais Básicos. | • Identificar sistemas para atividades básicas de uma organização. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|---|---|---|--|--|----|----|----|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Sistemas de Informação Gerencial e Sistemas de Apoio à Decisão. | <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar sistemas de informação em sua aplicação na tomada de decisão. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 | | | |
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Sistemas Inteligentes nos negócios. | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer o uso de sistemas inteligentes nos processos organizacionais. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Resolução de lista de exercícios. | | | 50 | 50 | 1 | 4 | 5 | | | |
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Negócios Eletrônicos: conceitos. | <ul style="list-style-type: none"> Conceituar negócios eletrônicos e seus elementos. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 | | | |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Negócios Eletrônicos: categorias, modelos de negócios e modelos de receita. | <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar modelos de negócios e modelos de receita em e-Commerce. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 | | | |
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Negócios Eletrônicos: processos essenciais e características do e-Commerce. | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os processos essenciais do e-Commerce. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 | | | |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Negócios Eletrônicos: varejo eletrônico e e-Marketing. | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os aspectos de venda e marketing no comércio eletrônico. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 | | | |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Negócios eletrônicos: métricas e otimização de mecanismos de busca. | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a utilização de mecanismos de busca no comércio eletrônico. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 | | | |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Negócios eletrônicos: aspectos legais do e-Commerce. | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a regulamentação brasileira sobre o comércio eletrônico. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Resolução de lista de exercícios. | | | 50 | 50 | 1 | 4 | 5 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | 150 | 150 | 300 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|------------|----------------------------|--|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | | 300 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI + AA)/3 |
| | Atividades Individuais (AI) | 150 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 150 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR TECNOLÓGICO EM GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 4º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA I

CARGA HORÁRIA: 67h/r CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PROFESSOR: JOÃO PAULO MONTEIRO BATISTA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

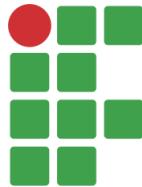
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|--|--|-------------------------------|-----------|------|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 12/02/2021 | Aspectos iniciais da Gestão Financeira. | Conhecer os principais conceitos. | Weaula, slides e material complementar. | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 15/02/2021 a 19/02/2021 | Aspectos iniciais da Gestão Financeira; Princípios da Gestão Financeira (aspectos micro e macroeconômicos). | Compreender o papel e o ambiente da administração financeira. | Weaula, slides, vídeo e material complementar. | Avaliação de questionários. | | 12,5 | | 12,5 | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 22/02/2021 a 26/02/2021 | Aspectos iniciais da Gestão Financeira; Princípios da Gestão Financeira (aspectos micro e macroeconômicos). | Conhecer a estrutura do Sistema Financeiro Nacional e as principais instituições que o compõem. | Weaula, slides e material complementar. | Avaliação de questionários. | | 12,5 | | 12,5 | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 01/03/2020 a 05/03/2020 | Aspectos iniciais da Gestão Financeira; Princípios da Gestão Financeira (aspectos micro e macroeconômicos). | Compreender o conceito de ativo financeiro e conhecer os ativos financeiros de renda fixa e de renda variável. | Weaula, slides, vídeo e material complementar. | Avaliação de resumo de filme. | | 12,5 | | 12,5 | 1 | 3 | 4 |
| | 5 | 08/03/2020 a 12/03/2020 | Aspectos iniciais da Gestão Financeira; Princípios da Gestão Financeira (aspectos micro e macroeconômicos). | Compreender os ativos financeiros de renda fixa e de renda variável. | Weaula, slides e material complementar. | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 15/03/2020 a 19/03/2020 | Aspectos iniciais da Gestão Financeira; Princípios da Gestão Financeira (aspectos micro e macroeconômicos). | Conhecer as taxas de juros livres de risco no Brasil. | Weaula, slides e material complementar. | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 7 | 22/03/2020 a 26/03/2020 | Diagnóstico da Situação Financeira de Curto Prazo das Organizações. | Conhecer as principais demonstrações contábeis suscetíveis de análise. | Weaula, slides e material complementar. | Participação em fórum. | 12,5 | | | 12,5 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|---|--|--|----------------------------|------|------|------|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 8 | 29/03/2020 a 02/04/2020 | Diagnóstico da Situação Financeira de Curto Prazo das Organizações. | Compreender a avaliação de liquidez e de atividade. | Webaula, slides e material complementar. | | | | | 1 | 3 | 4 | | | | |
| | 9 | 05/04/2020 a 09/04/2020 | Diagnóstico da Situação Financeira de Curto Prazo das Organizações. | Compreender a avaliação de endividamento, de lucratividade e rentabilidade. | Webaula, slides e material complementar. | | | | | 1 | 3 | 4 | | | | |
| | 10 | 12/04/2020 a 16/04/2020 | Diagnóstico da Situação Financeira de Curto Prazo das Organizações. | Aplicar os conceitos referentes às avaliações de liquidez, atividade, endividamento, lucratividade e rentabilidade. | Webaula, slides e material complementar. | Estudo de caso. | | 12,5 | 12,5 | 1 | 3 | 4 | | | | |
| | 11 | 19/04/2020 a 23/04/2020 | Diagnóstico da Situação Financeira de Curto Prazo das Organizações. | Consolidar os conceitos referentes às avaliações de liquidez, atividade, endividamento, lucratividade e rentabilidade. | Webaula, slides e material complementar. | | | | | 1 | 3 | 4 | | | | |
| | 12 | 26/04/2020 a 30/04/2020 | Diagnóstico Dinâmico da Estrutura Organizacional das Empresas. | Compreender o conceito de capital de giro. | Webaula, slides e material complementar. | Avaliação de questionário. | | 12,5 | 12,5 | 1 | 3 | 4 | | | | |
| | 13 | 03/05/2020 a 07/05/2020 | Diagnóstico Dinâmico da Estrutura Organizacional das Empresas. | Compreender o Modelo Fleuriet. | Webaula, slides e material complementar. | | | | | 1 | 3 | 4 | | | | |
| | 14 | 10/05/2020 a 14/05/2020 | Diagnóstico Dinâmico da Estrutura Organizacional das Empresas. | Compreender o Modelo Fleuriet. | Webaula, slides e material complementar. | Estudo de caso. | | 12,5 | 12,5 | 1 | 3 | 4 | | | | |
| | 15 | 17/05/2020 a 21/05/2020 | Diagnóstico Dinâmico da Estrutura Organizacional das Empresas. | Compreender o Modelo Fleuriet. | Webaula, slides e material complementar. | . | | | | 1 | 4 | 5 | | | | |
| | 16 | 24/05/2020 a 28/05/2020 | Administração do Disponível. | Conhecer a administração do caixa, de contas a receber e de estoques. | Webaula, slides e material complementar. | Participação em fórum. | 12,5 | | 12,5 | 1 | 5 | 6 | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | 25 | 75 | 100 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividades Individuais; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|--------------------|-------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 2º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 25 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 75 | | |
| | Atividade Avaliativa (AA) | 0 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE Gestão Comercial

TURMA: 4º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PROFESSOR: JOSÉ ALBERTO BEZERRA DE QUEIROZ JÚNIOR

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

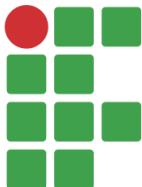
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------|------|-------------------------|--|--|---|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 1º | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Apresentação da disciplina e ementa | Conhecer a disciplina | Slides, Vídeo aula material complementar. | Discussão | | 05 | | 05 | 1 | 1 | 2 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Tipos do consumo | Identificar, pesquisar e compreender os tipos de consumo | Slides, Vídeo aula material complementar | Pesquisa | | 05 | | 05 | 1 | 1 | 2 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Visão histórica do consumo | Conhecer a história do consumo | Slides, Vídeo aula material complementar | Leitura do conteúdo | | 05 | | 05 | 1 | 1 | 2 |
| | 4 | 08/03/2021 15/03/2021 | Conceitos de compra | Reconhecer os conceitos | Slides, Vídeo aula material complementar | Estudo de caso | | 10 | | 10 | 1 | 1 | 2 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Análise do processo de compra | Conhecer as análises de compra | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício | | 05 | | 05 | 1 | 1 | 2 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Comportamento do consumidor | Compreender os conceitos do consumidor | Slides, Vídeo aula material complementar | Leitura do conteúdo | | 05 | | 05 | 1 | 1 | 2 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Continuação: comportamento do consumidor | Compreender e aprofundar o comportamento do consumidor | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 05 | | 05 | 1 | 1 | 2 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | As diferenças individuais do comportamento do consumidor | Compreender e identificar as diferenças. | Slides, Vídeo aula material complementar | Leitura do conteúdo | | 05 | | 05 | 1 | 1 | 2 |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | As influências ambientais | Compreender o fator ambiental | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | | 10 | 10 | 1 | 1 | 2 |
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Revisão de conteúdo | Revisar os principais pontos | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício | | 05 | | 05 | 1 | 1 | 2 |
| | | 26/04/2021 a 03/05/2021 | | Compreender os fatores | Slides, Vídeo aula material | | | 05 | | 05 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|--|----------------------|-------|----|----|----|-----|----|----|----|
| | | Os processos psicológicos do consumidor | psicológicos do consumidor | complementar | Leitura do conteúdo | | | | | 1 | 1 | 2 | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Continuação: Os processos psicológicos do consumidor | Compreender os fatores psicológicos do consumidor | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício | | 10 | 10 | 1 | 1 | 2 | | |
| 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Ética do consumerismo | Reconhecer a importância da ética. | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | 10 | | 10 | 1 | 1 | 2 | | |
| 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Continuação: Ética do consumerismo | Reconhecer a importância da ética. | Slides, Vídeo aula material complementar | Estudo de caso | | 05 | 05 | 1 | 1 | 2 | | |
| 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Revisão de conteúdo | Revisar os principais pontos | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 05 | 05 | 1 | 2 | 3 | | |
| 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Comportamento do consumidor na atualidade | Debater as principais atitudes do consumidor. | Slides, Vídeo aula material complementar | Debate | | 05 | 05 | 1 | 1 | 2 | | |
| | | | | | | TOTAL | 10 | 70 | 20 | 100 | 16 | 17 | 33 |

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|--|---------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | | Atividade Colaborativas (AC) | 10 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | | Atividades Individuais (AI) | 70 | | |
| | | Atividades de Aprendizagem (AA) | 20 | | |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 4º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: DIREITO TRABALHISTA

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PROFESSOR: ADRIANA GUEDES DE CASTILHO

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

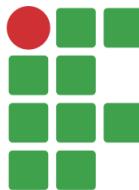
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|---|--|----------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Apresentação da disciplina; Introdução ao Direito do Trabalho: Contextualização histórica | Conhecer a turma; Apresentar o surgimento do Direito Trabalho | Vídeo aula com apresentação de slides para revisão | Questionário | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Revisão: Princípios do Direito do Trabalho | Conhecer os princípios trabalhistas e sua utilidade na legislação | Vídeo aula com apresentação de slides para revisão | Fórum | 05 | | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Relação de Trabalho e Relação de Emprego | Diferenciar os tipos de relações de trabalho | Vídeo aula com apresentação de slides | Tarefa | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Requisitos da Relação de Emprego, figura jurídica do Empregado e do Empregador, CTPS; | Caracterizar empregado, empregador, trabalhador e a construção das relações de trabalho | Vídeo aula e material complementar | Tarefa | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Trabalho formal e informal | Conceituar trabalho formal e informando, apresentando as modalidades no contexto atual. | Vídeo aula e indicação de links para complementar | Fórum | 05 | | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Direitos Constitucionais dos Trabalhadores: Art.7º | Debater os artigos trabalhistas dispostos na Constituição. | Vídeo aula e material complementar | Tarefa – questões teóricas | | | 15 | 15 | 1 | 3 | 4 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Contratos de Trabalho I | Conhecer as modalidades de contratos de trabalho | Vídeo aula e material complementar | Questionário | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Contratos de Trabalho II | Conhecer as modalidades de contratos de trabalho | Vídeo aula e material complementar | Questionário | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|--|---|---|--|----|----|----|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Duração do Trabalho: Jornada de Trabalho, Intervalos para Descanso | Aprender acerca da jornada trabalho e os direitos relacionados . | Vídeo aula e material complementar | Fórum | 05 | | | 05 | 1 | 3 | 4 | | | |
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Repouso Semanal Remunerado, Trabalho Noturno, Férias | Conhecer os direitos acerca do trabalho noturno e férias. | Vídeo aula e material complementar | Tarefa | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 | | | |
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Remuneração: Denominação e Classificação, Tipos Especiais, Verbas Salariais, 13º Salário, Salário Mínimo | Apresentar a diferença entre remuneração e salário, evidenciando os direitos mínimos. | Vídeo aula e material complementar | Tarefa | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 | | | |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Interrupção e Suspensão do Contrato de Trabalho, Estabilidades e Garantias de Emprego | Debater acerca das garantias diante de casos infortúnios. | Vídeo aula e material complementar | Questionário | | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 | | | |
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Extinção do Contrato de Trabalho | Especificar as possíveis ações que levam à extinção do contrato de trabalho | Vídeo aula e material complementar | Fórum | 05 | | | 05 | 1 | 3 | 4 | | | |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Aviso Prévio, FGTS e Seguro-Desemprego | Conhecer os direitos relacionados ao fim do contrato de trabalho | Vídeo aula e material complementar | Tarefa | | 05 | | 05 | 1 | 4 | 5 | | | |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Reforma trabalhista | Debater acerca das mudanças da reforma trabalhista | Vídeo aula e indicação de links para complementar | Fórum | 05 | | | 05 | 1 | 4 | 5 | | | |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Direito Coletivo do Trabalho: Princípios, Sindicatos, Negociações Coletivas e Direito de Greve | Conhecer os direitos coletivos, a ação dos sindicatos, o direito de greve. | Vídeo aula e indicação de links para complementar | Tarefa – Sindicatos, greve negociações no atual cenário. | | | 15 | 15 | 1 | 4 | 5 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | 25 | 45 | 30 | 100 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 2º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | 25 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 45 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 30 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE **GESTÃO COMERCIAL**

TURMA: **4º PERÍODO**

SEMESTRE: **2020.2**

COMPONENTE CURRICULAR: **GESTÃO DE CUSTO**

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PROFESSOR: **FERNANDO TORRES DA COSTA JUNIOR**

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

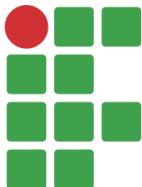
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 1º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Ambientação, apresentação da disciplina e conceitos introdutório de contabilidade custos | APRESENTAR A DISCIPLINA | Vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | As relações entre a contabilidade geral ou financeira, a contabilidade de custo e a contabilidade gerencial; terminologias contábeis; | Entender o objetivo da contabilidade de custo nas tomadas de decisão | Vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Terminologia da contabilidade custo. | Estudar elemento relacionado a terminologia de custo; Gasto, Desembolso, Investimento, Custo, Despesa e Perda; | Vídeo aula, slides, livro e apostila | Questionário | 10 | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Classificação de custo com relação a apropriação dos produtos fabricados (custo direto e custo indireto) | Diferenciar o custo direto e custo indireto | Vídeo aula, slides, livro e apostila | Questionário | 10 | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Classificação de custo em relação ao nível de produção (custos fixo e custo variável) | Diferenciar o custo fixo e custo variável | Vídeo aula, slides, livro e apostila | Questionário | 10 | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Custo de produção do período, custo de transformação , custo primário | Aprender a calcular os custo do produto na fabrica | Vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Custo de produção do período, custo de transformação , custo primário | Aprender a calcular os custo do produto na fabrica | Vídeo aula, slides, livro e apostila | Questionário | 20 | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Tipos de custeios e suas finalidades; custeio por absorção e custeio variável . | Estudar métodos de divisão dos custo e rateio | Vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Tipos de custeios e suas finalidades; custeio por absorção e custeio variável . | Estudar métodos de divisão dos custo e rateio | Vídeo aula, slides, livro e apostila | Questionário | 10 | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------|--|---|--------------------------------------|--------------|-----------|--|--|--|------------|---|-----------|-----------|-----------|
| 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Análise de custo/volume/lucro | Fornecer informações para tomada de decisão | Vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Análise de custo/volume/lucro | Fornecer informações para tomada de decisão | Vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Margem de contribuição | Fornecer informações para tomada de decisão | Vídeo aula, slides, livro e apostila | Questionário | 10 | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Conceito e análise do ponto de equilíbrio (econômico, financeiro e contábil) | Fornecer informações para tomada de decisão | Vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Conceito e análise do ponto de equilíbrio (econômico, financeiro e contábil) | Fornecer informações para tomada de decisão | Vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Conceito e análise do ponto de equilíbrio (econômico, financeiro e contábil) | Fornecer informações para tomada de decisão | Vídeo aula, slides, livro e apostila | | | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Conceito e análise do ponto de equilíbrio (econômico, financeiro e contábil) | Fornecer informações para tomada de decisão | Vídeo aula, slides, livro e apostila | Questionário | 30 | | | | 1 | 2 | 3 | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | 100 | Instrumento no cooperação na tomada de decisão | 16 | 17 | 33 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|--------------------|-------------------------------|------------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | | | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 100 | | |
| | Atividades Avaliativas (AA) | | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 4º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: PESQUISA APLICADA À GESTÃO

CARGA HORÁRIA: 67h/r

PROFESSOR: JOSÉ AUGUSTO LOPES VIANA

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|---|---|---|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 1º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Pesquisa em Gestão: principais conceitos. | <ul style="list-style-type: none">Conhecer os principais conceitos de pesquisa de mercado. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 5 | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Objetivos de pesquisa: Problema de pesquisa; Objetivo geral; Objetivos específicos. | <ul style="list-style-type: none">Compreender como se define objetivos em pesquisa.Criar objetivos e questão de pesquisa. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: elaboração de questão e objetivos de pesquisa. | | 20 | | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Tipos de Pesquisa. | <ul style="list-style-type: none">Diferenciar tipos de pesquisa. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 5 | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Pesquisa Qualitativa: principais métodos. | <ul style="list-style-type: none">Compreender os aspectos da pesquisa qualitativa.Reconhecer a aplicabilidade da pesquisa qualitativa. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Pesquisa Quantitativa: principais métodos. | <ul style="list-style-type: none">Compreender os aspectos da pesquisa quantitativa.Reconhecer a aplicabilidade da pesquisa quantitativa. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Fontes de dados. | <ul style="list-style-type: none">Distinguir tipos de dados quanto à sua origem. | Webaula, notas de aula para estudo individual e site Periódicos da Capes. | Tarefa: Print de tela do Acesso CAFE no site Periódicos da Capes. | | 20 | | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Experimentos. | <ul style="list-style-type: none">Conhecer os principais aspectos para a criação de um experimento. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|---|--|---|--|--|----|----|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Etapas para aplicação de pesquisa em gestão. | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as etapas para a realização de uma pesquisa de mercado. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 | | |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Amostragem. | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o processo de amostragem. • Definir o tamanho da amostra para uma pesquisa. | Webaula, notas de aula para estudo individual e site para cálculo amostral. | Tarefa: cálculo amostral. | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 | | |
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Desenvolvimento de Questionários. | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a estrutura de um questionário. • Criar questionários. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Elaboração de questionário para simulação de pesquisa. | | 50 | 50 | 1 | 4 | 5 | | | |
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Tabulação de Dados. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar tabulação de dados. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha base para tabulação de dados. | Tarefa: tabulação de dados da simulação de pesquisa. | | 25 | | 25 | 1 | 3 | 4 | | |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Codificação de Dados. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar codificação de dados. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha base para codificação de dados. | Tarefa: codificação de dados da simulação de pesquisa. | | 25 | | 25 | 1 | 3 | 4 | | |
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Elaboração de tabelas e gráficos. | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar tabelas e gráficos. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha base para geração de tabelas e gráficos. | Elaboração de tabelas e gráficos da simulação de pesquisa. | | 50 | 50 | 1 | 4 | 5 | | | |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Elaboração de relatório de pesquisa. | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os elementos que compõem um relatório de pesquisa. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Elaboração de relatório da simulação de pesquisa. | | | | 1 | 3 | 4 | | | |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Continuação: Elaboração de relatório de pesquisa. | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um relatório de pesquisa. | Webaula, notas de aula para estudo individual e modelo de relatório. | Elaboração de relatório da simulação de pesquisa. | | 50 | 50 | 1 | 4 | 5 | | | |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Comunicação de resultados. | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer formas de divulgação do relatório de pesquisa. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Acesso a sites para submissão de pesquisas. | | | | 1 | 3 | 4 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | 150 | 150 | 300 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: **AC** = Atividade Colaborativas; **AI** = Atividades Individuais; **AA** = Atividades de Aprendizagem; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|--------------------|---------------------------------|------------|----------------------------|--|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | | 300 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI + AA)/3 |
| | Atividades Individuais (AI) | 150 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 150 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 5º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE VENDAS

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PROFESSOR: BRUNA LYRA ALVES DE FREITAS

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

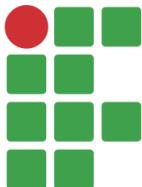
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|--|--|---------------------------------|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Vendas no contexto organizacional: filosofia empresarial | <ul style="list-style-type: none">Compreender a filosofia da empresa a respeito das vendas | Weaula e material complementar | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Definindo o negócio | <ul style="list-style-type: none">Compreender a definição do negócio | Weaula e material complementar | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Análise do ambiente e a definição de estratégias | <ul style="list-style-type: none">Compreender a análise de oportunidades e ameaças que o mercado oferece | Weaula e material complementar | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Definição de pontos fortes e fracos | <ul style="list-style-type: none">Compreender como se faz a análise dos pontos fortes e fracos | Weaula e material complementar. | Exercício Individual | 20 | | | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Vendas e o composto de marketing | <ul style="list-style-type: none">Compreender aspectos do planejamento de marketing (4Ps) | Weaula e material complementar. | Fórum | 25 | | | 25 | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Segmentação de mercado e pesquisa de marketing | <ul style="list-style-type: none">Entender os tipos de segmentação de mercado | Weaula e material complementar. | Exercício Individual | 20 | | | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Funções do gerente de vendas | <ul style="list-style-type: none">Compreender o papel do gerente de vendas | Weaula e material complementar. | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Perfil do profissional de vendas | <ul style="list-style-type: none">Compreender as competências do profissional de vendas | Weaula e material complementar. | Fórum | 25 | | | 25 | 1 | 3 | 4 |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Atuação do profissional de vendas | <ul style="list-style-type: none">Compreender os tipos de vendas e novas formas de vender | Weaula e material complementar. | Exercício Individual | 20 | | | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | O processo de vendas | <ul style="list-style-type: none">Conhecer as fases da venda | Weaula e material complementar. | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Estratégias de distribuição | <ul style="list-style-type: none">Diferenciar os tipos de distribuição | Weaula e material complementar. | Exercício Individual | 20 | | | 20 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|--|--|---------------------------------|----------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Organização da força de vendas | <ul style="list-style-type: none"> Entender como organizar a força de vendas | Weaula e material complementar. | | | | | | 1 | 3 | 4 | |
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Recrutamento e Seleção da força de vendas | <ul style="list-style-type: none"> Compreender como montar a força de vendas | Weaula e material complementar. | Fórum | 25 | | | | 25 | 1 | 3 | 4 |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Treinamento e motivação da força de vendas | <ul style="list-style-type: none"> Entender como desenvolver a equipe de vendas | Weaula e material complementar. | | | | | | 1 | 4 | 5 | |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Remuneração da força de vendas | <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar as estratégias de remuneração | Weaula e material complementar. | Fórum | 25 | | | | 25 | 1 | 4 | 5 |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Feedback da força de vendas | <ul style="list-style-type: none"> Compreender como avaliar a força de vendas | Weaula e material complementar. | Exercício Individual/Prova | | 20 | 100 | 120 | 1 | 4 | 5 | |
| TOTAL | | | | | | | 100 | 100 | 100 | 300 | 16 | 51 | 67 | |

LEGENDA: **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividade Individual; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|--------------------|-------------------------------|------------|----------------------------|---|
| 2º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 100 | 300 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/3 |
| | Atividades Individuais (AI) | 100 | | |
| | Atividades Avaliativas (AA) | 100 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 5º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: TCC I

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PROFESSOR: LUSIA MARY ROLEMBERG MENACHO

PLANO INSTRUCIONAL – 2020.2

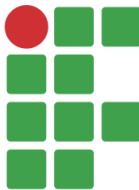
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|--|--|--|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 1º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 12/02/2021 | INTRODUÇÃO À DISCIPLINA. O QUE É UM PROJETO DE PESQUISA/ TEMA | Apresentar o conteúdo da disciplina. Compreender o que é um projeto de pesquisa. Aprender a definir o tema da pesquisa | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 2 | 15/02/2021 a 19/02/2021 | PROBLEMA DE PESQUISA/OBJETIVOS | Aprender a definir problema e objetivos da pesquisa | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 3 | 22/02/2021 a 26/02/2021 | DEFINIÇÃO DO PROBLEMA DE PESQUISA COM O ORIENTADOR | Definir, juntamente com o orientador o problema de pesquisa | Encontro síncrono por videoconferência para consultas. | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 4 | 01/03/2021 a 05/03/2021 | DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS | Definir, juntamente com o orientador, os objetivos gerais e específicos | Encontro síncrono por videoconferência para consultas. | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 5 | 08/03/2021 a 12/03/2021 | ESTRUTURA DE UM PROJETO DE PESQUISA | Apresentação da estrutura de projeto de pesquisa | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 6 | 15/03/2021 a 19/03/2021 | ATIVIDADE AVALIATIVA SOBRE TEMA, PROBLEMA, OBJETIVOS: GERAL E ESPECÍFICOS | Apresentação de tema, problema, objetivos: geral e específico | Apresentação em sala de aula virtual dos Temas, Problemas e Objetivos das pesquisas | Avaliação do conteúdo apresentado pelos alunos | | | 40 | 40 | 2 | 0 | 2 |
| | 7 | 22/03/2021 a 26/03/2021 | INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA | Aprender a elaborar a introdução e a justificativa de um projeto de pesquisa | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 8 | 29/03/2021 a 02/04/2021 | METODOLOGIA | Conhecer as metodologias de pesquisa | Aula por videoconferência em encontro síncrono e | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|---|---|--|--|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | | | | | | | |
| 9 | 05/04/2021 a 09/04/2021 | REFERENCIAL TEÓRICO | Aprender a redigir o referencial teórico | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | 1 | 1 | 2 |
| 10 | 12/04/2021 a 16/04/2021 | REFERÊNCIAS, CITAÇÕES, NORMAS ABNT | Conhecer e aprender a usar as normas ABNT para citações e referências | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | 1 | 1 | 2 |
| 11 | 19/04/2021 a 23/04/2021 | ATIVIDADE AVALIATIVA – ENTREGA DE INTRODUÇÃO, JUSTIFICATIVA E METODOLOGIA | Apresentação da introdução, justificativa e metodologia da pesquisa | Apresentação em sala de aula virtual da introdução, justificativa e metodologia dos projetos | Avaliação dos tópicos: introdução, justificativa e metodologia | | 60 | 60 | 1 | 1 | 2 |
| 12 | 26/04/2021 a 30/04/2021 | CRONOGRAMA / COMUNICAÇÃO DE RESULTADOS/APRESENTAÇÃO | Aprender a construir o cronograma e fazer a apresentação do projeto de pesquisa | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | 1 | 1 | 2 |
| 13 | 03/05/2021 a 07/05/2021 | ESCRITA E REVISÃO DO PROJETO | Elaborar o texto escrito do projeto | Encontro síncrono por videoconferência para consultas. | Sem avaliação | | | | 1 | 1 | 2 |
| 14 | 10/05/2021 a 14/05/2021 | ESCRITA E REVISÃO DO PROJETO | Elaborar o texto escrito do projeto | Encontro síncrono por videoconferência para consultas. | Sem avaliação | | | | 1 | 1 | 2 |
| 15 | 17/05/2021 a 21/05/2021 | BANCAS DE QUALIFICAÇÃO | Qualificar os projetos de pesquisa | Encontros síncronos por videoconferência para qualificação do projeto. | Apresentação do projeto | | 100 | 100 | 2 | 0 | 2 |
| 16 | 24/05/2021 a 28/05/2021 | BANCAS DE QUALIFICAÇÃO | Qualificar os projetos de pesquisa | Encontros síncronos por videoconferência para qualificação do projeto. | Apresentação do projeto | | | | 3 | 0 | 3 |
| TOTAL | | | | | | | 200 | 200 | 20 | 13 | 33 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | | 200 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades /2 |
| | Atividades Individuais (AI) | | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 200 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 5º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DA
QUALIDADE

CARGA HORÁRIA: 67h/r

PROFESSOR: AMANDIO PEREIRA DIAS ARAUJO

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

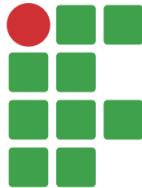
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|--|--|---------------------------------|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Fundamentos e conceitos da Qualidade. | Contextualizar a disciplina e apresentar algumas definições básicas. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | A importância estratégica da Qualidade | Entender as abordagens diferenciadas aplicadas à qualidade. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Aspectos históricos da Qualidade | Discutir sobre o desenvolvimento de novos processos ou a melhoria de processos existentes. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 10 | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Gurus da Qualidade | Conhecer as principais abordagens da qualidade segundo estudiosos consagrados o estudo da qualidade. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 4 | 5 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Gestão da Qualidade | Capacitar o aluno a desenvolver análises críticas e compreender a utilidade e aplicabilidade da qualidade. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Padronização | Conhecer a definição, finalidade e exemplificação. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 10 | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Normatização | Conhecer a definição, finalidade e exemplificação | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Controle da Qualidade | Conhecer as formas de controle usadas pela qualidade. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Garantia da qualidade | Compreender o significado da garantia da qualidade. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 10 | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Indicadores de qualidade e produtividade | Compreender as diversas formas de medir | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|---|---|---------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | desempenho na qualidade com o uso de indicadores. | | | | | | | | | |
| 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Ferramentas para o aprimoramento da Qualidade | Conhecer os tipos e as finalidades de suas aplicações. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 4 | 5 |
| 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Diagrama de Causa e Efeito | Compreender o que é e como funciona. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 |
| 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Folha de verificação e Diagrama de dispersão | Compreender o que é e como funciona. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 4 | 5 |
| 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Histograma e Gráfico de controle | Compreender o que é e como funciona. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 4 | 5 |
| 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Gráfico de Pareto e Estratificação | Compreender o que é e como funciona. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 4 | 5 |
| 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | ISO 9001:2015 | Conhecer um tipo de certificação específica da qualidade e como funciona. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 4 | 5 |
| TOTAL | | | | | | 30 | 30 | 40 | 100 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | 30 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 30 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 40 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 5º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA II

CARGA HORÁRIA: 67h/r

PROFESSOR: JOSÉ AUGUSTO LOPES VIANA

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

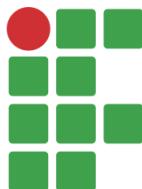
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|---|---|--|-----------|----|-----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 1º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Apresentação da disciplina. | • Conhecer os aspectos introdutórios da disciplina. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Risco, retorno e liquidez. | • Compreender os conceitos de risco, retorno e liquidez na Adm. Financeira. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Custo do capital de terceiros. | • Compreender o custo do uso de capital de terceiros nas organizações. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha de cálculos. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | 0 | 10 | 0 | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Custo do Capital próprio. | • Compreender o custo do uso de capital de próprio nas organizações. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha de cálculos. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | 0 | 10 | 0 | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Beta para empresas alavancadas. | • Aplicar o conceito de Beta alavancado nas empresas. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha de cálculos. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | 0 | 10 | 0 | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Custo médio ponderado de capital. | • Compreender o custo médio ponderado de capital nas organizações. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha de cálculos. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | 0 | 10 | 0 | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Custo médio ponderado de capital (continuação). | • Compreender o custo médio ponderado de capital nas organizações. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha de cálculos. | Resolução de lista de exercícios. | 0 | 0 | 100 | 100 | 1 | 4 | 5 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Introdução a análises de investimento. | | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|--|---|---|--|----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | • Conhecer os aspectos introdutórios da análise de investimento. | | | | | | | | | |
| 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Payback. | • Aplicar o cálculo do retorno de investimento. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha de cálculos. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Payback descontado. | • Aplicar o cálculo do retorno de investimento descontado. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha de cálculos. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | 0 | 10 | 0 | 10 | 1 | 3 | 4 |
| 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Valor Presente Líquido (VPL). | • Aplicar o valor presente líquido em um projeto de investimento. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha de cálculos. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Taxa Interna de Retorno (TIR). | • Compreender o uso da taxa interna de retorno em um projeto de investimento. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha de cálculos. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Taxa Interna de Retorno (TIR) – (continuação). | • Aplicar a taxa interna de retorno em um projeto de investimento. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha de cálculos. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | 0 | 10 | 0 | 10 | 1 | 3 | 4 |
| 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Taxa Interna de Retorno Modificada (TIRM). | • Compreender o uso do método da taxa interna de retorno modificada em uma análise de investimento. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha de cálculos. | Tarefa: questões para fixação de conteúdo. | 0 | 10 | 0 | 10 | 1 | 4 | 5 |
| 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Taxa Interna de Retorno Modificada (TIRM) – (continuação). | • Aplicar o método da taxa interna de retorno modificada em uma análise de investimento. | Webaula, notas de aula para estudo individual e planilha de cálculos. | Resolução de lista de exercícios. | 0 | 0 | 100 | 100 | 1 | 4 | 5 |
| 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Atividades complementares. | • Analisar a importância do uso do capital financeiro nas organizações. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Vídeos assíncronos complementares. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| TOTAL | | | | | | 0 | 100 | 200 | 300 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|-------------------------------|-----------|----------------------------|--|
| 1º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 0 | 300 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI + AA)/3 |
| | Atividades Individuais (AI) | 100 | | |
| | Atividades Avaliativas (AA) | 200 | | |



PLANO INSTRUCIONAL - 2020

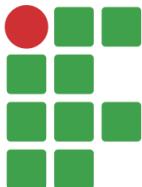
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|--|--|-----------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 12/02/2021 | Apresentação da disciplina. | Conhecer a disciplina. | Weaula, slides e material complementar. | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 15/02/2021 a 19/02/2021 | Conceito e características da Contabilidade Gerencial. | Compreender o conceito e as características da Contabilidade Gerencial. | Weaula, slides, vídeo e material complementar. | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 22/02/2021 a 26/02/2021 | Contabilidade Gerencial e Contabilidade Financeira. | Conhecer a diferença entre a Contabilidade Gerencial e a Contabilidade Financeira. | Weaula, slides e material complementar. | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 01/03/2020 a 05/03/2020 | Contabilidade Gerencial como sistema de informação contábil. Gerenciamento Contábil Global. | Compreender a Contabilidade Gerencial como sistema de informação contábil e o Gerenciamento Contábil Global. | Weaula, slides, vídeo e material complementar. | Avaliação de questionários. | 20 | | 20 | 1 | 3 | 4 | |
| | 5 | 08/03/2020 a 12/03/2020 | Demonstrações Contábeis Básicas. | Estudar o balanço patrimonial e a demonstração do resultado do exercício. | Weaula, slides e material complementar. | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 15/03/2020 a 19/03/2020 | Demonstrações Contábeis Básicas. | Estudar a demonstração dos lucros ou prejuízos acumulados e a demonstração dos fluxos de caixa. | Weaula, slides e material complementar. | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 7 | 22/03/2020 a 26/03/2020 | Demonstrações Contábeis Básicas. | Conhecer a demonstração do valor adicionado. | Weaula, slides e material complementar. | | | | | | 1 | 3 | 4 |
| | 8 | 29/03/2020 a 02/04/2020 | Demonstrações Contábeis Básicas. | Aplicação dos conceitos referentes às demonstrações contábeis. | Weaula, slides e material complementar. | Avaliação de questionários. | 20 | | 20 | 1 | 3 | 4 | |
| | 9 | 05/04/2020 a | Análise de Balanços. | Compreender o conceito e | Weaula, slides e | | | | | | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|-------------------------|--|--|------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 09/04/2020 | | seus fundamentos. | material complementar. | | | | | | | |
| 10 | 12/04/2020 a 16/04/2020 | Análise de Balanços. | Compreender a análise vertical e a análise horizontal. | Webaula, slides e material complementar. | Estudo de caso. | 20 | | 20 | 1 | 3 | 4 |
| 11 | 19/04/2020 a 23/04/2020 | Análise de Balanços. | Compreender os indicadores de liquidez e de atividade. | Webaula, slides e material complementar. | | | | | 1 | 3 | 4 |
| 12 | 26/04/2020 a 30/04/2020 | Análise de Balanços. | Compreender os indicadores de endividamento. | Webaula, slides e material complementar. | | | | | 1 | 3 | 4 |
| 13 | 03/05/2020 a 07/05/2020 | Análise de Balanços. | Compreender os indicadores de lucratividade e de rentabilidade. | Webaula, slides e material complementar. | Estudo de caso. | 20 | | 20 | 1 | 3 | 4 |
| 14 | 10/05/2020 a 14/05/2020 | Orçamentos e projeções. | Conhecer a definição de orçamento e seus objetivos. | Webaula, slides e material complementar. | | | | | 1 | 3 | 4 |
| 15 | 17/05/2020 a 21/05/2020 | Orçamentos e projeções. | Conhecer os tipos de orçamento. | Webaula, slides e material complementar. | . | | | | 1 | 4 | 5 |
| 16 | 24/05/2020 a 28/05/2020 | Gestão de tributos. | Conhecer a gestão de tributos em um sistema de informações gerenciais. | Webaula, slides e material complementar. | Participação em fórum. | 20 | | 20 | 1 | 5 | 6 |
| TOTAL | | | | | | 20 | 80 | 100 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: **AC** = Atividade Colaborativa; **AI** = Atividades Individuais; **AA** = Atividade Avaliativa; **ASI** = Atividade Síncrona; **AAS** = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|-------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 2º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 20 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 80 | | |
| | Atividade Avaliativa (AA) | 0 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 5º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PROFESSOR: LUSIA MARY ROLEMBERG MENACHO

PLANO INSTRUCIONAL – 2020.2

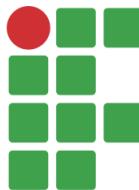
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|---|--|----------------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 1º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 12/02/2021 | INTRODUÇÃO À DISCIPLINA. O QUE É UM ESTÁGIO SUPERVISIONADO | Apresentar o conteúdo da disciplina. Compreender o que é um estágio supervisionado. | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 2 | 0 | 2 |
| | 2 | 15/02/2021 a 19/02/2021 | NORMAS DE ESTÁGIO DO IFPB/ DOCUMENTOS EXIGIDOS | Conhecer as normas oficiais para realização de estágio. | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 3 | 22/02/2021 a 26/02/2021 | PLANO DE ESTÁGIO / DEFINIÇÃO DO ORIENTADOR DE ESTÁGIO | Apresentar modelo de plano de estágio. Definir, juntamente com o aluno, o orientador do estágio | Encontro síncrono por videoconferência para consultas. | Apresentação do plano de estágio | | 50 | 50 | 1 | 1 | 2 | |
| | 4 | 01/03/2021 a 05/03/2021 | MÉTODOSE TÉCNICAS PARA CONTRUÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO | Conhecer métodos e técnicas para construção do relatório de estágio. | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 5 | 08/03/2021 a 12/03/2021 | ESTRUTURA DE UM RELATÓRIO DE ESTÁGIO | Apresentação da estrutura de um relatório de estágio | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | 6 | 15/03/2021 a 19/03/2021 | ATIVIDADE AVALIATIVA SOBRE NORMAS E ESTRUTURA DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO | Avaliar a compreensão da normativa necessária à elaboração de um relatório de estágio | Atividade realizada no AVA | Questionário | | 50 | 50 | 0 | 2 | 2 | |
| | 7 | 22/03/2021 a 26/03/2021 | ELEMENTOS PRÉ E PÓS TEXTUAIS | Aprender a elaborar e apresentar os elementos pré e pós textuais do relatório | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|--|---|--|--|--|-----|-----|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 8 | 29/03/2021 a 02/04/2021 | INTRODUÇÃO E OBJETIVOS | Aprender a elaborar a introdução e a definir os objetivos | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| | 9 | 05/04/2021 a 09/04/2021 | USO DO REFERENCIAL TEÓRICO | Aprender a usar corretamente o referencial teórico | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| | 10 | 12/04/2021 a 16/04/2021 | REFERÊNCIAS, CITAÇÕES, NORMAS ABNT | Conhecer e aprender a usar as normas ABNT para citações e referências | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| | 11 | 19/04/2021 a 23/04/2021 | ELEMENTOS TEXTUAIS DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO | Apresentação dos elementos textuais do relatório: identificação, atividades, conclusão. | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| | 12 | 26/04/2021 a 30/04/2021 | COMUNICAÇÃO DE RESULTADOS/APRESENTAÇÃO | Aprender a comunicar os resultados e apresentar o relatório | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| | 13 | 03/05/2021 a 07/05/2021 | ESCRITA E REVISÃO DO RELATÓRIO | Elaborar o texto escrito do projeto | Encontro síncrono por videoconferência para consultas. | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| | 14 | 10/05/2021 a 14/05/2021 | ESCRITA E REVISÃO DO RELATÓRIO | Elaborar o texto escrito do projeto | Encontro síncrono por videoconferência para consultas. | Sem avaliação | | | | | 1 | 1 | 2 | | |
| | 15 | 17/05/2021 a 21/05/2021 | APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO PARCIAL DE ESTÁGIO | Apresentar o relatório parcial de estágio | Encontros síncronos por videoconferência para apresentação do relatório parcial. | Apresentação do relatório parcial de estágio | | 100 | 100 | 2 | 0 | 2 | | | |
| | 16 | 24/05/2021 a 28/05/2021 | APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO PARCIAL DE ESTÁGIO | Apresentar o relatório parcial de estágio | Encontros síncronos por videoconferência para apresentação do relatório parcial. | Apresentação do relatório parcial de estágio | | | | 3 | 0 | 3 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | 200 | 200 | 20 | 13 | 33 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|--|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | | 200 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades /2 |
| | Atividades Individuais (AI) | | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 200 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 5º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: PLANO DE NEGÓCIOS

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PROFESSORA: RAISSA DE AZEVEDO BARBOSA

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

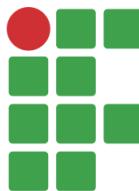
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Apresentação da disciplina | Apresentação da disciplina | Vídeo aula e material complementar | Discussão | | | | | 1 | | 1 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | O que é um plano de negócios | Apresentar o plano de negócio e a sua estrutura. | Vídeo aula e material complementar | Exercício individual | | 20 | | 20 | 1 | 2 | 3 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Sumário Executivo | Descrição do seu empreendimento e o diferencial dele no mercado | Vídeo aula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Sumário Executivo | Missão, visão, produtos e público-alvo | Vídeo aula e material complementar | Estudo de caso | | 20 | | 20 | 1 | 1 | 2 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Análise de Mercado | Entender melhor quem são seus clientes. | Vídeo aula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Análise de Mercado | Entender como está a concorrência e como trabalhar com os fornecedores | Vídeo aula e material complementar | Exercício | | 20 | | 20 | 1 | 1 | 2 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Plano de Marketing | Descrever todos os produtos minuciosamente. Cores, tamanhos, qualidade, sabores, rótulos, marcas e tudo mais que se aplicar ao seu produto. | Vídeo aula e material complementar | Exercício individual | | 20 | | 20 | 1 | 2 | 3 |
| | 8 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Plano de Marketing | Apresentar a estratégia de venda dos produtos e como planeja fazer com que chegue até os clientes. | Vídeo aula e material complementar | Estudo de caso | | 20 | | 20 | 1 | 1 | 2 |
| | 9 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Plano Operacional | Descrever o funcionamento do empreendimento. | Vídeo aula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |
| | 10 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Plano Operacional | Demonstrar os passos necessários para a venda do seu produto ou para a | Vídeo aula e material complementar | | | | | | 1 | | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | prestação de serviço da sua empresa. | | | | | | | | |
| 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Plano Financeiro | Apresentar tudo que envolve dinheiro, gastos, investimentos e capital de giro em todas as ações planejadas no Plano | Vídeo aula e material complementar | Estudo de caso | 15 | | 15 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Plano Financeiro | Apresentar uma noção do investimento total do seu empreendimento e uma forma viável de implementá-lo | Vídeo aula e material complementar | | | | 1 | | 1 | |
| 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Exemplo de um plano de negócios completo. | Mostrar um exemplo de um Plano de Negócios completo | Vídeo aula e material complementar | Estudo de caso. | 10 | | 10 | 1 | 2 | 3 |
| 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Apresentação do Plano de Negócios | Apresentação do Plano de Negócios completo, com todas as partes vistas na disciplina | Vídeo aula e material complementar | Apresentação de trabalho em grupo | 25 | | 30 | 1 | 2 | 3 |
| 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Apresentação do Plano de Negócios | Apresentação do Plano de Negócios completo, com todas as partes vistas na disciplina | Vídeo aula e material complementar | Apresentação de trabalho em grupo | 25 | | 30 | 1 | 2 | 3 |
| 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Apresentação do Plano de Negócios | Apresentação do Plano de Negócios completo, com todas as partes vistas na disciplina | Vídeo aula e material complementar | Apresentação de trabalho em grupo | 25 | | 30 | 1 | 2 | 3 |
| TOTAL | | | | | | 100 | 100 | 200 | 16 | 17 | 33 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | 100 | 200 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/2 |
| | Atividades Individuais (AI) | 100 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 00 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 2º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

COMPONENTE CURRICULAR: ORGANIZAÇÕES, SISTEMAS E

PROFESSOR: AMANDIO PEREIRA DIAS ARAUJO

MÉTODOS

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

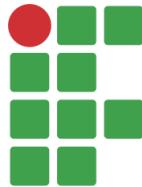
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|--|--|---------------------------------|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Introdução à disciplina | Apresentar a disciplina e contextualizar o tema geral. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Sistemas administrativos | Compreender o significado de sistemas. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Sistemas de informações gerenciais | Compreender a importância da informação e como deve ser gerenciada de forma estratégica. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 20 | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Estrutura Organizacional | Compreender o significado de estrutura organizacional e como pode ser representada graficamente. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Departamentalização | Conhecer os tipos de departamentalização e suas aplicações. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Linha e Assessoria | Diferenciar as unidades que compõem as EO. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 20 | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Atribuições das unidades organizacionais | Apresentar a importância da correta distribuição de atribuições. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 20 | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Delegação | Conhecer o significado e a importância da delegação. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 20 | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Delegação | Conhecer o significado e a importância da delegação. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 10 | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Centralização | Definir centralização e suas implicações. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|-----------------------|---|---------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Descentralização | Definir e apresentar suas implicações. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Amplitude de controle | Saber a importância do dimensionamento da coordenação e supervisão. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 40 | 40 | 1 | 3 | 4 |
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Níveis hierárquicos | Saber como estabelecer de forma adequado os níveis hierárquicos. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 40 | 40 | 1 | 3 | 4 |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Arranjo físico | Conhecer a definição e a classificação. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 30 | 30 | 1 | 4 | 5 |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Formulários | Saber como funcionam os formulários e suas aplicações. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 30 | 30 | 1 | 4 | 5 |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Tempos e movimentos | Conhecer o estudo da engenharia de métodos no melhoramento dos processos de trabalho. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 40 | 40 | 1 | 4 | 5 |
| TOTAL | | | | | | | 15 | 15 | 270 | 300 | 16 | 51 | 67 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|------------|----------------------------|---|
| 2º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | 15 | 300 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)/3 |
| | Atividades Individuais (AI) | 15 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 270 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE Gestão Comercial

TURMA: 3º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO DE OPERAÇÕES EM
ATACADO E VAREJO

CARGA HORÁRIA: 50h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

PROFESSOR: JOSÉ ALBERTO BEZERRA DE QUEIROZ JÚNIOR

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

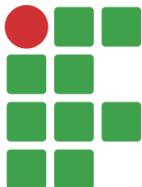
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|--|---------------------------------------|---|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Apresentação da disciplina e ementa. | Apresentar a disciplina | Slides, Vídeo aula material complementar. | Discussão | | 05 | | 05 | 1 | 2 | 3 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Atacado e Varejo: conceitos | Conhecer os conceitos | Slides, Vídeo aula material complementar | Pesquisa | | 05 | | 05 | 1 | 2 | 3 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Atacado e Varejo: fundamentos | Identificar os fundamentos | Slides, Vídeo aula material complementar | Leitura do conteúdo | | 05 | | 05 | 1 | 2 | 3 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Tipos de Varejo | Reconhecer os variados tipos e varejo | Slides, Vídeo aula material complementar | Estudo de caso | | 10 | | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Continuação: tipos de varejo | Reconhecer os variados tipos e varejo | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício | | 05 | | 05 | 1 | 2 | 3 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Revisão de conteúdo | Revisar os principais pontos | Slides, Vídeo aula material complementar | Leitura do conteúdo | | 05 | | 05 | 1 | 2 | 3 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Cadeia de comercialização | Compreender e aprofundar a cadeia | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 05 | | 05 | 1 | 2 | 3 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Continuação: cadeia de comercialização | Compreender e aprofundar a cadeia | Slides, Vídeo aula material complementar | Leitura do conteúdo | | 05 | | 05 | 1 | 2 | 3 |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Administração varejista | Compreender o fator varejista | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | | 10 | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Planejamento e localização | Identificar os planejamentos | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício | | 05 | | 05 | 1 | 2 | 3 |
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Compras | Compreender os fatores de compras. | Slides, Vídeo aula material complementar | Leitura do conteúdo | | 05 | | 05 | 1 | 2 | 3 |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Preços | Compreender os fatores de preços. | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício | | | 10 | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Revisão de conteúdo | Revisar os principais pontos | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | 10 | | | 10 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|----------------------------|--------------------------------|---|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Comunicação | Reconhecer importância da comunicação. | Slides, Vídeo aula material complementar | Estudo de caso | 05 | | 05 | 1 | 2 | 3 | |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | O cliente | Reconhecer a importância do cliente | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 | |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Tendências do atacado e varejo | Debater as principais pontos das tendências. | Slides, Vídeo aula material complementar | Debate | 05 | | 05 | 1 | 3 | 4 | |
| TOTAL | | | | | | | 10 | 70 | 20 | 100 | 16 | 34 | 50 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|--------------------|---------------------------------|-----------|-------------------------------|---|
| 2º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | 10 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 70 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 20 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 4º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: AUTOMAÇÃO COMERCIAL

CARGA HORÁRIA: 50h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 50h/r

PROFESSOR: AMANDIO PEREIRA DIAS ARAUJO

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

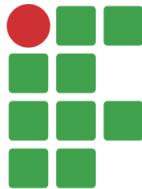
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|---|---|---------------------------------|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Informática básica | Revisar definições e termos que norteiam a informática. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | Introdução à automação | Compreender o que é automação. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | Introdução à automação | Conhecer os diversos tipos de automação. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 10 | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Automação comercial | Compreender o que é automação comercial e sua importância. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Evolução dos equipamentos fiscais | Compreender como a informática evolui rapidamente e como isso reflete na gestão dos negócios. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | Gerenciamento estratégico da informação no contexto da automação comercial. | Compreender o uso da informação por meio das tecnologias. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 10 | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Gerenciamento estratégico da informação no contexto da automação comercial. | Compreender o uso da informação por meio das tecnologias. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Informatização | Compreender a importância e definições. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Informatização de um negócio | Conhecer os passos generalistas para informatizar um negócio. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 10 | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | Informatização de um negócio | Conhecer os passos generalistas para informatizar um negócio. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|---|---|---------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Softwares ligados a gestão de negócios | Compreender as implicações legais relacionados a informatização. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Hardwares disponíveis para automação comercial. | Conhecer alguns dispositivos normalmente usados na gestão comercial. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Questionário | | | 10 | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | Banco de dados | Compreender o conceito e a importância na gestão de banco de dados de um negócio. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | Banco de dados | Conhecer alguns tipos de bancos de dados. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Banco de dados | Compreender a importância da segurança de banco de dados. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Fórum | 5 | | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Softwares disponíveis para a automação comercial. | Conhecer alguns sistemas normalmente usados na gestão comercial. | Notas de aulas, livro e vídeos. | Tarefa | | 5 | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| TOTAL | | | | | | | 30 | 30 | 40 | 100 | 16 | 34 | 50 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | 30 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 30 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 40 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 3º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: MERCHANTISING E LAYOUT DE PONTO DE VENDA

CARGA HORÁRIA: 50h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 50h/r

PROFESSOR: ANIUSKA ALMEIDA NEPOMUCENO FONTINELLI

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

/

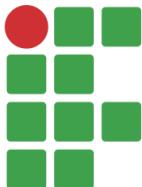
| /UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|---------------------|---|--|--|----------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 1º SEMESTRE | 1 | 08/02/21 a 12/02/21 | COMUNICAÇÃO MERCADOLÓGICA E MERCHANTISING | CAPACITAR AS TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO E MERCHANTISING | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual FORUM | 3 | 2 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 2 | 15/02/21 a 19/02/21 | PROMOÇÃO DE VENDAS X MERCHANTISING | ENTENDER A DIFERENÇA ENTRE VENDAS E MERCHANTISING | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual FORUM | | 5 | | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 3 | 22/02/21 a 26/02/21 | PERCEPÇÃO VISUAL | DESENVOLVER O ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO VISUAL | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual FORUM | 3 | 2 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 4 | 01/03/21 a 05/03/21 | VITRINISMO | POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICAS DE VITRINISMO | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual FORUM | 3 | 2 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 5 | 08/03/21 a 12/03/21 | O PONTO DE VENDA E A ATMOSFERA DE VENDA | DESENVOLVER O ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO DA ATMOSFERA DE VENDAS | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 5 | | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 6 | 15/03/21 a 19/03/21 | TÉCNICA DE MERCHANTISING | POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICAS DE MERCHANTISING | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual FORUM | 3 | 2 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 7 | 22/03/21 a 26/03/21 | AVALIAÇÃO DE CONTÚDO | | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 10 | | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 8 | 29/03/21 a 01/04/21 | AÇÕES PROMOCIONAIS | ENTENDER A IMPORTÂNCIA DAS AÇÕES PROMOCIONAIS | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual FORUM | 3 | 2 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 9 | 05/04/21 a 09/04/21 | MATERIAL DO PONTO-DE-VENDA E DISPLAYS | COMPREENDER OS MATERIAIS DE PONTO-DE-VENDA | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 10 | 12/04/21 a 16/04/21 | MERCHANTISING EM SUPERMERCADOS | INTRODUCIR A FORMAÇÃO DE MERCHANTISING EM SUPERMERCADOS | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------------------------|---|--|---|----------------------|-----------|-----------|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 11 | 19/04/21 a 23/04/21 | MERCHANDIDING EM LOJAS | INRTRUDIZIR A FORMAÇÃO DE MERCHANTISING EM SUPERMECADOS | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 12 | 26/04/21 a 30/04/21 | QUALIDADE NO ATENDIMENTO AO CONSUMIDOR | DESENVOLVER O ESTUDO DO DESENVOLVIMENTO VISUAL E LAYOUT | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 13 | 03/05/21 a 07/05/21 | ATENDIMENTO AO CONSUMIDOR | PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO ATENDIMENTO | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 14 | 10/05/21 a 14/05/21 | E-COMMERCE | COMPREENDER A IMPORTANCIA DO AUTO- SERVISO | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 15 | 17/05/21 a 21/05/21 | HABITO DO CONSUMIDOR BRASILEIRO | CONHECER OS NOVOS HABITOS | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 5 | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| | 16 | 24/05/21 a 28/05/21 | AVALIAÇÃO GERAL | | Slides, Vídeo aula material complementar | Exercício individual | | 10 | | 10 | 1 | 3 | 4 |
| | | | | | | TOTAL | 25 | 75 | | 100 | 16 | 17 | 33 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|--------------------|---------------------------------|-----------|-------------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | 25 | 100 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) |
| | Atividades Individuais (AI) | 75 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 3º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: PUBLICIDADE E PROPAGANDA

CARGA HORÁRIA: 50h/r

PROFESSOR: BRUNA LYRA ALVES DE FREITAS

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 50h/r

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

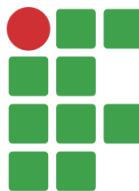
| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|--|--|--|--|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 2º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 22/02/2021 | Publicidade x Propaganda. | • Diferenciar publicidade e propaganda. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação do conteúdo. | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 2 | 22/02/2021 a 01/03/2021 | O estudo das comunicações e da propaganda. | • Compreender os aspectos da comunicação como base para a propaganda. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação do conteúdo. | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 3 | 01/03/2021 a 08/03/2021 | História da propaganda no Brasil. | • Conhecer a história da propaganda no Brasil. | Mecanismos de busca na internet. | Tarefa: criação de histórico da propaganda no Brasil. | | 20 | | 20 | 1 | 3 | 4 |
| | 4 | 08/03/2021 a 15/03/2021 | Tipos de Publicidade. | • Diferenciar tipos de publicidade. | Webaula, notas de aula para estudo individual. | Tarefa: relacionar peças publicitárias a tipos de publicidade. | | 10 | | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 5 | 15/03/2021 a 22/03/2021 | Tipos de Propaganda. | • Diferenciar tipos de propaganda. | Webaula, notas de aula para estudo individual e links de vídeos na internet. | Tarefa: relacionar peças publicitárias a tipos de propaganda. | | 10 | | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 6 | 22/03/2021 a 29/03/2021 | O ciclo de vida do produto. | • Conhecer o ciclo de vida dos produtos. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação do conteúdo. | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 7 | 29/03/2021 a 05/04/2021 | Perfis das campanhas. | • Conhecer diferentes perfis de campanha publicitária. • Relacionar perfis de campanha ao ciclo de vida dos produtos. | Webaula, notas de aula para estudo individual e links de vídeos na internet. | Tarefa: relacionar peças publicitárias a perfis de campanha. | | 10 | | 10 | 1 | 2 | 3 |
| | 8 | 05/04/2021 a 12/04/2021 | Introdução sobre mídia. | • Conhecer os aspectos relacionados à mídia na propaganda. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação do conteúdo. | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| | 9 | 12/04/2021 a 19/04/2021 | Mídia: os veículos publicitários. | • Conhecer diferentes tipos de veículos publicitários. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação do conteúdo. | | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|---|---|---|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Relacionar tipos de veículos com aspectos de divulgação da marca. | | | | | | | | |
| 10 | 19/04/2021 a 26/04/2021 | A seleção dos meios. | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer métodos de seleção dos meios. Aplicar métodos de seleção dos meios. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação do conteúdo. | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 11 | 26/04/2021 a 03/05/2021 | Mídia impressa, eletrônica, exterior. | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer características das mídias impressa, eletrônica e exterior. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação do conteúdo. | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 12 | 03/05/2021 a 10/05/2021 | Mídia digital e alternativa. | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer características das mídias digital e alternativa. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação do conteúdo. | 5 | | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 13 | 10/05/2021 a 17/05/2021 | A pesquisa de mídia. | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer procedimentos e recursos utilizados na pesquisa de mídia. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação do conteúdo. | 5 | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| 14 | 17/05/2021 a 24/05/2021 | As principais tendências das propagandas. | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais tendências da propaganda. | Webaula e notas de aula para estudo individual. | Tarefa: questões para fixação do conteúdo. | 5 | | 5 | 1 | 3 | 4 |
| 15 | 24/05/2021 a 31/05/2021 | Planejamento de mídia. | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os recursos para o planejamento de mídia. | Webaula, notas de aula para estudo individual e modelo de briefing. | Desenvolvimento de <i>briefing</i> para campanha publicitária. | | | | 1 | | 1 |
| 16 | 31/05/2021 a 07/06/2021 | Continuação: Planejamento de mídia. | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um planejamento de mídia. | Webaula, notas de aula para estudo individual e modelo de briefing. | Desenvolvimento de <i>briefing</i> para campanha publicitária. | | 100 | 100 | 1 | 3 | 4 |
| TOTAL | | | | | | 100 | 100 | 200 | 16 | 34 | 50 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|--|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | | 200 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AI + AA)/2 |
| | Atividades Individuais (AI) | 100 | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 100 | | |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE GESTÃO COMERCIAL

TURMA: 4º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

MATRIZ ANTIGA

COMPONENTE CURRICULAR: TCC

CARGA HORÁRIA: 50h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 50h/r

PROFESSOR: LUSIA MARY ROLEMBERG MENACHO

PLANO INSTRUCIONAL – 2020.2

| UNID. | AULA | PERÍODO | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO | | | | C/ HORÁRIA (h/r) | | |
|-------------|------|-------------------------|--|--|--|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
| | | | | | | | AC | AI | AA | TOTAL | ASI | AAS | Total |
| 1º SEMESTRE | 1 | 08/02/2021 a 12/02/2021 | INTRODUÇÃO À DISCIPLINA. O QUE É UM TABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO/APRESENTAÇÃO DO CALENDÁRIO | Apresentar o conteúdo da disciplina. Compreender o que é um Trabalho de Conclusão de Curso | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 2 | 3 |
| | 2 | 15/02/2021 a 19/02/2021 | ESTRUTURA DE UM TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | Apresentação da estrutura de um TCC | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 2 | 3 |
| | 3 | 22/02/2021 a 26/02/2021 | BANCAS DE QUALIFICAÇÃO | Qualificar os projetos de pesquisa | Encontros síncronos por videoconferência para qualificação do TCC. | Sem avaliação | | | | | 2 | 0 | 2 |
| | 4 | 01/03/2021 a 05/03/2021 | PROBLEMA DE PESQUISA E OBJETIVOS | Aprender a definir problema e objetivos da pesquisa | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 2 | 3 |
| | 5 | 08/03/2021 a 12/03/2021 | INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA | Aprender a elaborar a introdução e a justificativa de um TCC | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 2 | 3 |
| | 6 | 15/03/2021 a 19/03/2021 | METODOLOGIA | Conhecer as metodologias de pesquisa | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 2 | 3 |
| | 7 | 22/03/2021 a 26/03/2021 | REFERENCIAL TEÓRICO | Aprender a redigir o referencial teórico | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | 8 | 29/03/2021 a 02/04/2021 | ELABORAÇÃO DE TEXTO PARA PRÉ-DEFESA | Elaborar texto que será avaliado na pré-defesa | Encontro síncrono por videoconferência para consultas | Sem avaliação | | | | | 1 | 3 | 4 | | |
| | 9 | 05/04/2021 a 09/04/2021 | REFERÊNCIAS, CITAÇÕES, NORMAS ABNT | Conhecer e aprender a usar as normas ABNT para citações e referências | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 2 | 3 | | |
| | 10 | 12/04/2021 a 16/04/2021 | ESCRITA DO TCC | Elaborar o texto escrito do TCC | Encontro síncrono por videoconferência para consultas. | Sem avaliação | | | | | 1 | 3 | 4 | | |
| | 11 | 19/04/2021 a 23/04/2021 | ESCRITA DO TCC | Elaborar o texto escrito do TCC | Encontro síncrono por videoconferência para consultas. | Sem avaliação | | | | | 1 | 3 | 4 | | |
| | 12 | 26/04/2021 a 30/04/2021 | COMUNICAÇÃO DE RESULTADOS/APRESENTAÇÃO | Aprender fazer a apresentação dos resultados da pesquisa/TCC | Aula por videoconferência em encontro síncrono e vídeo disponibilizado na sala de aula virtual | Sem avaliação | | | | | 1 | 2 | 3 | | |
| | 13 | 03/05/2021 a 07/05/2021 | ESCRITA E REVISÃO DO TCC | Elaborar o texto escrito do TCC | Encontro síncrono por videoconferência para consultas. | Sem avaliação | | | | | 1 | 3 | 4 | | |
| | 14 | 10/05/2021 a 14/05/2021 | ESCRITA E REVISÃO DO TCC | Elaborar o texto escrito do TCC | Encontro síncrono por videoconferência para consultas. | Sem avaliação | | | | | 1 | 3 | 4 | | |
| | 15 | 17/05/2021 a 21/05/2021 | DEFESA DE TCC | Apresentar e defender o TCC | Encontros síncronos por videoconferência para defesa do TCC. | As notas das defesas são consideradas verificações de aprendizagem do componente curricular TCC | | | | | 2 | 0 | 2 | | |
| | 16 | 24/05/2021 a 28/05/2021 | DEFESA DE TCC | Apresentar e defender o TCC | Encontros síncronos por videoconferência para defesa do TCC. | As notas das defesas são consideradas verificações de aprendizagem do componente curricular TCC | | | | | 2 | 0 | 2 | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | 100 | 100 | 19 | 31 | 50 |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE | Tipos de Atividades | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular |
|-------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividade Colaborativas (AC) | | 100 | Para efeitos das Normas Didáticas do IFPB (Capítulos VII e VIII), as notas da defesa serão consideradas verificações de aprendizagem do componente curricular TCC |
| | Atividades Individuais (AI) | | | |
| | Atividades de Aprendizagem (AA) | 100 | | |