

RECURSOS NECESSÁRIOS

O alcance das competências pretendidas será facilitado por meio dos seguintes recursos didáticos:

- Materiais didáticos e apostilas referentes às temáticas contempladas no conteúdo programático;
- Quadro branco e *Data Show*;
- Softwares;
- Acervo da biblioteca referência da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

Básica

CASTRO, J. A Exportação – Aspectos práticos operacionais 8º Ed. S. Paulo: Aduaneiros, 2011
KEDIR, S. ABC do comércio exterior S. Paulo: Aduaneiras, 2013.

WERNECK, P. Como classificar mercadorias, uma abordagem prática S. Paulo: Aduaneiras, 2008.

VIEIRA, A. Importação. Práticas, rotinas e procedimentos. S. Paulo: Aduaneiras, 4º Ed. 2015.

VASQUEZ, J. L. Comercio exterior brasileiro. S. Paulo: Atlas. 8º Ed. 2007.

Complementar

GARCIA, L. M. EXPORTAR: ROTINAS E PROCEDIMENTOS, INCENTIVOS E FORMAÇÃO DE PREÇOS S. PAULO: ADUANEIRAS, 2008.

LACERDA, F. A OMC E OS BLOCOS REGIONAIS S. PAULO: ADUANEIRAS, 2008.

MALUF, S. N. ADMINISTRANDO O COMÉRCIO EXTERIOR S. PAULO: ADUANEIRAS 2º ED., 2003.

MINERVINI, N. O EXPORTADOR S. PAULO: PRENTICE HALL, 4º ED. 2007.

PIPKIN, A. MARKETING INTERNACIONAL: UMA ABORDAGEM ESTRATÉGICA. S. PAULO: ADUANEIRAS 2º ED., 2006.

14.20. EQUIPAMENTOS E MÁQUINAS DE SISTEMAS AUXILIARES

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: Equipamentos e Máquinas de Sistemas Auxiliares

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário

Série/Período: 3º semestre

Carga Horária: 33 horas (40h.a)

Teóricas: 36h.a

Práticas: 4h.a

Docente Responsável: Nilmário Galdino Guedes

EMENTA

Sistemas Pneumáticos: simbologia funcional e componentes pneumáticos. Sistemas Hidráulicos: Simbologia funcional e componentes hidráulicos. Tubos, Redes e Acessórios:. Instrumentação de controle. Lubrificação dos sistemas hidropneumáticos. Compressores de ar. Tanques. Bombas Hidráulicas. Trocadores de calor.

OBJETIVOS

Geral

- Familiarizar o aluno com os princípios físicos da energia pneumática e hidráulica na aplicação de mecanismos de controle e equipamentos de governo.

Específicos

- Conhecer o princípio da energia pneumática;
- Entender o princípio de funcionamento dos compressores de ar;
- Conhecer a simbologia e os dispositivos pneumáticos;
- Conhecer o princípio da energia hidráulica;
- Entender o princípio de funcionamento das bombas;
- Conhecer a simbologia e os dispositivos hidráulicos;
- Conhecer sistemas de tubos, redes e acessórios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Sistemas Pneumáticos em embarcações

- Princípios físicos básicos;
- Compressores de ar;
- Condicionamento de ar comprimido (produção, distribuição e preparação);
- Tubulação de ar comprimido;
- Simbologia funcional.
- Componentes pneumáticos: válvulas, atuadores, temporizadores, sensores e contadores.

Unidade II – Sistemas hidráulicos em embarcações

- Lubrificação dos sistemas hidropneumáticos
- Simbologia funcional.
- Componentes hidráulicos: bombas, unidade de potência de condicionamento, válvulas de controle de vazão e acumuladores.

Unidade III - Tubos, Redes e Acessórios

- Tubos;
- Redes e Acessórios;
- Instrumentação de controle;

- Tanques;
- Trocadores de calor.

METODOLOGIA DE ENSINO

- As aulas serão dialogadas alternando-se momentos de exposição na lousa e projeção multimídia e discussões utilizando-se o material bibliográfico.
- Durante todos os encontros serão considerados como ponto de partida os conhecimentos prévios.
- Dar-se-á ênfase também às atividades desenvolvidas individualmente como também através de grupos de estudo para que sejam adquiridas características como cooperação e trocas de experiência entre os discentes.
- Além das atividades desenvolvidas em sala de aula, serão disponibilizadas atividades extras relativas às temáticas discutidas em sala.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada em um processo contínuo a fim de diagnosticar a aprendizagem do aluno por meio de alguns instrumentos e critérios abaixo descritos:

- Exercícios propostos, que permitam ao professor obter informações sobre habilidades cognitivas, atitudes e procedimentos dos alunos, em situações naturais e espontâneas. Esses exercícios serão alguns trabalhados em grupos e outros individuais, onde os alunos terão como fonte de pesquisa, dentre outras, o material fornecido pelo professor e os livros disponíveis na biblioteca.
- Avaliação de aprendizagem, contemplando questões discursivas, abertas e de múltipla escolha, que o aluno deve fazer individualmente.
- Participação em sala de aula e a assiduidade do aluno durante o curso.
- A avaliação servirá tanto para o diagnóstico da aprendizagem de cada aluno quanto para o redirecionamento do planejamento do docente quando o processo não estiver se dando a contento.

RECURSOS NECESSÁRIOS

O alcance das competências pretendidas será facilitado por meio dos seguintes recursos didáticos:

- Apostilas referentes às temáticas contempladas no conteúdo programático
- Materiais didáticos
- *Data Show*
- Softwares e objetos de aprendizagem construídos com recursos computacionais ou materiais de fácil acesso
- Acervo da biblioteca referência da disciplina

BIBLIOGRAFIA

Básica

CASTRUCCI, P L; MORAES, C. C. **Engenharia de Automação Industrial.** LCT, 2007.

STEWART, H.L., **Pneumática e Hidráulica.** Editora Hemus, 3^a edição, 2002.

BRUNETTI, F. **Mecânica dos Fluidos.** Prentice Hall Brasil, 2008..

Complementar

SANTOS, S L. **Bombas e Instalações Hidráulicas.** LCTE, 2007.

TELLES, P.C.S., **Tubulações Industriais.** Editora LTC: 10^a edição, 2002.

BRUNETTI, F., **Motores de Combustão Interna - Volume 1.**Editora Edgard Blucher. 1^a Edição. 2012

14.21. EMPREENDEDORISMO E COOPERATIVISMO

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: Empreendedorismo e Cooperativismo

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário

Série/Período: 3º semestre

Carga Horária: 33 horas (40 h.a.)

Teóricas: 38 h.a.

Práticas: 2h.a.

Docente Responsável: Paulo Francisco Monteiro Galvão/Fábio Lucena de Andrade Gomes

EMENTA

Empreendedorismo e empreendedor no contexto contemporâneo. Características, tipos e habilidades do empreendedor. Comportamento empreendedor. Liderança, Motivação e Gestão empreendedora. Plano de Negócios. Estudo dos fundamentos do Cooperativismo e seu percurso histórico. Doutrina. Tipos de cooperativas. Princípios e modelos de gestãocooperativistas. Procedimentos para constituição e legalização de cooperativas e a legislação cooperativa.

OBJETIVOS

Geral

- Despertar nos alunos a possibilidade de desenvolvimento de novos empreendedores, em consonância com as novas tendências mundiais, avaliando a situação de empregabilidade e identificando oportunidades para aplicar os conhecimentos de forma criativa e motivadora, gerando assim empreendimentos de alta importância e relevância para a sociedade